

高中语文国培计划心得体会总结(优质5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

高中语文国培计划心得体会总结篇一

有了一些收获以后，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。但是心得体会有什么要求呢？下面是小编帮大家整理的语文教师参加“国培计划”培训心得体会，欢迎大家分享。

一直以来，总希望自己做一个能与“好”字勉强搭边的小学语文教师，于是，我总是非常虔诚而又执着的行走在小学语文教学的道路上。在这条道路上，我曾认真细致的拜读过许多语文名师的理论著作；曾通宵达旦的观看过优秀教师的教学录像；曾孜孜不倦的做过很多自认为有效的尝试……可每一次，当我认真的反思自己在小语道路上的所作所为时，总觉得惶恐不安。我的浅薄和幼稚，让我在语文教学中不知不觉犯了许多不可饶恕的罪名：假素质真应试、假感悟真灌输、伪国学真填鸭……每念及此，总感惭愧，也倍感彷徨。

今天，有幸聆听了谭文丽老师和罗良建老师的讲座，似乎有一种茅塞顿开的感觉。我这个在语文教学道路上将近迷路的野孩子，似乎在突然之间找到了回家的方向，虽然，回家的路会很曲折，但我会努力在这条道路上去尝试，直到我真正回到语文教学的温暖家园。

回归质朴，还原语文教学的本色

很多时候，我们都因为片面追求一些形而上学的或是急功近利的东西，让我们在语文教学中多了一些浮躁。文本细读不够，是我们很多语文老师共有的毛病。“一字未宜疏，语语悟其神”，而我们总是采摘了一片树叶就觉得自己拥有了整片树林。一篇非常优秀的语文文本，我们也许就经过了那么几次浅薄的阅读，就带着它走进了课堂，这样的课堂，注定是没有深度的、没有情感共鸣的课堂，是与语文根本沾不上边的“伪语文课堂”；很多时候，我们片面的追求所谓的课堂教学效果而在语文教学中多了一些粉饰的成分。在有限的时间内，给予学生的要求太多、所谓的游戏、探究等等太多，而忽略了课堂最重要的地方——有效。因此，在今后的教学中，我们一定要用更质朴的方式尊重语文，潜心涵咏，用心对话，让语文课呈现出应有的本色：思维活跃、智慧激扬、童心荡漾、润物无声。

修炼自我，锻造语文教学的能力

作为语文教师，自身的语文教学能力是事关教学成败的重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

塑造个性，形成语文教学的特色

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不同人来说，也会有着完全不同的体悟。所以，一个成功的语文教师，应该有着自己鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“国培计划”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，形成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获快乐！

高中语文国培计划心得体会总结篇二

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，

也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨。

在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对小学语文教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

地感受到信任带来的惊喜和力量。

“国培计划——小学语文教师培训”是我期待已久的饕餮盛宴，是基础教育阶段教师神圣的殿堂。2017年11月1日，有幸成为朝圣一员的我，虔诚地聚集在“国培计划”的麾下，零距离感受大师的智慧与魅力。和我一样幸运的多名小学教师在美丽的泽州县高都镇泊南小学，在幽雅的教室，静静地分享智慧，悄悄地传承文明。身世职业的默契感，文化的认同感，尤其是自我发展的紧迫感使得本不相识的我们特别亲切，尤为珍视这次充电的机会。

几天的学习，时间是如此短暂又那么充实。短暂，是各位前辈的讲座时如此精彩让我流连忘返，充实，这短短几天几天对我来说汲取了那么多精华，让我受用终生。

心中有梦，累也不苦。从教师到学员，身份的变化带来了众多的不适应，一路在赶场：公用场合要排队，进教室要签到，出校门要请假。休息时间打折授课质量不打折，德艺双馨的他们精心准备，恨不得把一生积淀的精华浓缩进三个小时的讲座里。

我们呢，如久旱逢甘霖的树木，最大限度地快速吸收营养，“乱花渐欲迷人眼”，来不及记笔记和消化，新的美味又来了——面对每天六个多小时的讲座，我们听得眼花缭乱，

记得手软指麻，坐得腰酸背疼，生怕错过了这种高强度、高密度、高质量注入的信息。真累啊！

这幸福，更源自成长的满足。

度，也将决定着对课堂生成资源的把握和驾驭。教师底蕴、人格、学识、能力，一贯秉承的教育追求、教学思想和教学理念，成为名师与普通教师的分野点。所以，很多人从大师的讲座里读出了自己的“故事”，梳理着自己的心思，想着自己的课堂。他的讲座对我来说最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导和提升自己的实践活动，是长远意义上的“回眸我的往事，反思我的工作，审视自己的日常教学，学到新的视角和思维方式，促进我的‘可持续发展’”。

这三天，是人生中一段神奇高浓度的旅程，我们常常体验成长的满足。如同蛇在蜕皮，树在拔节，我们听到了体内的青春血液在奔流，听到了拔节的声音。感谢“国培计划”带给我们这样的快乐：

高效感——听君一席话胜读十年书啊！

震撼感——太完美了，他是怎么想出来的？

富足感——满载而归，不虚此行。带给我学习的“高峰体验”。我们的内心悄悄地发生了革命。

欣慰感——志同道合，走在自己的专业化“朝圣”路上，意外惊喜地发现了这么多一路同行的伙伴。

陶醉感——怎么搞的，我听得投入了，以至于忘记了记笔记。

内疚感——我怎么就想不到？跟大师们相比我要学的东西太

多了。

急促感——从现在起我就要行动，像他们一样读书思考实践反思，一天都不能等。

模仿感——原来是这样。欣赏惊讶的同时，也有一股强烈的跃跃欲试的创造冲动，我在教育生活中也要演绎这样的精彩。

耐挫感——遇到了困难，跟那些大师比，这算什么？不值一提。最好的教育自我教育。

坚定感——聚光灯散去，明白了自己与名师的差距到底在哪里，带着新生的憧憬与向往，目光更加坚定，就让我做最好的自己。

.....

精神收获层层叠叠、思想革命惊涛骇浪，怎一个“多”字了得？

有人说思念有三重境界：在眼里在心里在梦里。套用此话：此时在东留善固，大师的讲座“在我的眼”里；学成返家的途中，心满意足恋恋不舍的我们还叽叽喳喳意犹未尽，可见它就“在心里”。曲终人散，想想以后很难再有这样的机会再来当面聆听，只好“在梦里”细细品味那经典的一幕一幕。

三天的旅程，短暂而美丽，风光如画的东留善固，幽静敞亮的教室，孜孜不倦的诸位名师，还有各位如饥似渴的同仁，陪伴我们一路辛苦，一路幸福；一路收获，一路感恩：“国培项目”——如果没有遇见你，我的专业化进程不会这么快！

高中语文国培计划心得体会总结篇三

这次小学语文老师的国培即将结束，我在这短短的一个多月的培训里，让我受益匪浅，学到了很多方面的知识。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

新课标倡导“以学生为主体，教师为主导”的新理念。面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

新课程给了我们教改机遇，同时对我们提出了挑战。要求我们必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使我们更新自己原有的知识结构，一方面准确把握生物学科中学生终身发展

所必需的基础知识和基本技能;另一方面通过各种渠道不断学习,扩展自己的知识储存。新课程还要求我们必须有开发课程的能力,把原来的“教教材”变为“用教材教”。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线,以活动为纽带,与现实生活紧密联系,充分挖掘本土资源和校本资源,充实教材内容。

大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水,而且现在的一桶水已经不能满足需求,我们要给孩子们注入源头活水,这就需要我们不断地学习,不断地总结,不断地反思,及时将自己的经验记录下来。在整理中思考,在行动中研究,这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者,就要不断地学习,不断地总结,不断地反思,及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究,即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

培训只是一个手段,一个开端。对于培训给我的清泉,我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气,焕发出无限生机。思考背后,我感到更多的是责任,是压力,真正感到教育是充满智慧的事业,深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用,结合我校的实际情况,让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

高中语文国培计划心得体会总结篇四

20xx年度网上国培计划培训班与九月份开始。早就听说网上国培,我参加过20xx年度短期集中培训班(信阳师范学院),也非常希望自己能参加网上国培,果真我非常幸运的走进了网上国培班,被编入商水县语文2班。这次培训时间虽然不长,但是我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服,更被班级学员们的参加培训的热情所感动,虽然苦点,累点,但我感觉快乐着。通过这次国培学习,我明确了课改的指导思想,改变了教学理念,学到了许多理论知识和专

业技能。

丰富的理论知识，是教师完善自我的有利保证。对于广大农村中小学教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，很多教师自参加工作以来，很少参与这样的大型培训。

我从教十多年来，只参加了一次短期培训。这么多年来知识结构急需更新，对于那些先进的教育教学理念的认识把握，也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不说是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。要想给学生一碗水，自己就要有一池活水。而这次学习在我的理论知识水库中，又注入了一汪清泉。这正如《观书有感》一诗中所说“问渠那得清如许，为有源头活水来。”

务实课堂，受益匪浅。在平时的教学中，我们农村中小学教师的讲课水平仍然停留在，满堂灌的填鸭式教学。教师不管学生接受了没有，我讲完先说。对于后续教学，就是布置大量的作业，重复训练，机械式训练。看是学生已经掌握了，实际上那是死记硬背出来的。效果明显差的多。而这次网上培训所提供的经典课例，务实，有效。既让我们开阔了视野，又让我们学到了许多新的教学模式。一改过去的方法，把课堂还了学生，由过去教师为主演，变为教师为主导，学生为主体。变填鸭式为先学后教，当堂训练。这样学生的积极性提高了，大家都参与了，效果也就好多了。国培真是一场及时雨。

作为一名教师，最初是怀揣着美好的梦想走上教师岗位的。

但现实生活中的许多问题让我们的内心不再平静。从而对当初选择的教师职业产生了怀疑，不再热爱我们的教育事业。也不再爱学生，情绪比较低落。而通过本次培训，尤其是看了李文凤老师和李玉刚老师的故事，我深受感动。他们都可以到很好的地方去工作，可以有优厚的收入，良好的教学环境，与亲人团聚的机会，毅然选择到贫困的大山里高原上去工作，并且做出了令人称赞的成绩。对比他们我重新认识自己的事业。虽然作为教师物质上我不算丰富，但我精神上我绝对是富有的。我们不能把官场商场中的标准当作我们的标准，这样我们的幸福感就来了。我们不能改变世界，但我们可以改变我们的内心。这样我们也可以做一个快乐的人。做一个有职业认同感的人，我们只要认识到我们职业的高尚，职业的情趣，我们还会不快乐吗？情感是内心的，快乐可以是内外兼有的。自然我们就能工作快乐，快乐工作了。

这次国培专门设置了专家在线答疑环节，专家进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的素质得到有效的提高。

网上国培虽然就要结束了。但国培它满足了我心灵的渴望，化解了内心的疑问，快乐了我的心情，净化了我的心灵，带给了我思想上的洗礼，理念上的革新。它使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断反思自我，促使自己不断成长。在今后的农村教育中，静下心来，抛去浮华，慢慢地教，静静的学，在教中学，在学中教，与学生与同仁一起成长。可能一生我也成不了名师，但不想当将军的士兵不是好士兵。我会继续努力向名师学习，向名师靠拢，争做优秀的人民教师。

这正是：山脚望山云遮松，登顶风吹雾散净。日常教学疑问

多，国培释疑好心情。

高中语文国培计划心得体会总结篇五

国培计划是国家对于教师培训的一项重要计划，目的在于提高中小学教师的教学能力和水平，提高教育质量。本人是一名中学语文老师，于去年获得了参加国培计划的资格。参与的原因是出于对自己教学能力的不断追求，希望能够学习到更多的教育理念和教学方法，提高自己的教学质量。

第二段：国培计划的收获

在国培计划中，我学到了很多关于语文教育的理论知识和实践方法。其中最大的收获是对于“情感体验教育”的认识。这是一个非常新颖的教育理念，强调学生在学习语文的过程中需要获得情感体验的支持，使得他们能够从中感受到人生的经验和思考。这种教育理念在我以往的教学中并不常用，但是在国培计划中，我意识到这是非常重要的。我开始注重教学中的情感体验，使用颇有感染力的语言，带给学生强烈的情感共鸣。

第三段：国培计划的挑战

虽然国培计划给我带来了许多的收获，但是我也经历了一些挑战和困难。首先，是时间管理的问题。国培计划的学习内容丰富，需要在较短的时间内完成，以及进行深入的思考和探究。除此之外，我还需要继续完成中学语文老师的各项职责，因此需要更好地把握时间。其次，是温故而知新的问题。在国培计划中，有许多与我以往的教学颇为不同的理念和方方法，需要我不断地反思和调整，尝试去转变自己的传统教学模式。

第四段：国培计划的影响

参加国培计划不仅仅是对于我个人的一种学习和成长，更意义深远的是，它也给予了我的学生更好的学习体验和更深层次的情感体验。现在，我更加深入地参与学生的学习，更深刻地理解他们的需求和想法，更善于发现学生的优势和特长。这不仅仅是学生的成功体验，也是我个人的职业成就感。因此，我推崇国培计划，鼓励更多的教师参与进来，这将为我们带来更加优秀的青年一代。

第五段：结论

总之，国培计划是对于我们中小学教师最好的教学培训。它为我们提供了一个机会去学习优秀的教育实践，探索新的教学方法，为我们和学生创造更多丰富的情感体验。当然，参与国培计划也是一项艰辛的过程，需要我们不断地努力和总结，以便更好地将学到的知识应用于实践中。我相信，只有付出必有回报，希望我们中小学教师都能够体验到成功的喜悦。