

# 小学体育观摩课心得体会 小学体育活动 方案(模板9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育观摩课心得体会篇一

为丰富广大教师课余生活，提高教师身体健康水平，推进全民健身运动的开展，努力创建科学、文明、健康的体育生活环境，积极开展丰富多彩的群众性体育活动，真正让每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子成为广大师生的实际行动，让每个师生的健康受益，特制定本方案。

组 长：

副组长：

1、由学校工会和体育组统一添置活动器具，布置安排活动场所，活动器材直接发到各个小组，由小组考核负责人统一领取、发放和管理。利用下午4：45-5：30这段时间为集体锻炼活动时间，随作息时间调整而调整活动时间。

2、活动形式丰富多彩，根据学校场地和器材实际，本次设置活动项目有拔河、手球。

3、以不定期举行游戏比赛活动等来展示阳光体育活动成果。

拔河设四支队伍，按照低（1、2年级）、中（3、4年级）、高年级（5、6年级）和综合组，赛制采取淘汰制，每场比赛采用三局两胜。每队出一名裁判员和监督员。

手球比赛设立七支队伍，（每支队伍场上队员必须保证两男三女）一至六年级各一支队伍和综合组共七支队伍，比赛采用复合赛制。第一轮抽签分成两个小组□a组三个队进行循环赛决出前两名进入第二轮交叉淘汰□b组四支队伍按照双败淘汰制决出两个优胜队伍进入第二轮交叉淘汰。最终决出冠亚军。

- 1、按一、二、三等奖分别给予一定的奖金或实物福利。
- 2、拔河设奖为一等奖1名，二等奖1名，三等两名；手球设特等奖1名（冠军），一等奖1名（亚军），二等奖2名，三等奖3名。

## 小学体育观摩课心得体会篇二

学习目标：能做到用右手传递接力棒；能积极参与游戏，与同伴密切配合。

学习步骤：

教师活动：

- 1、集合队伍，组织学生进行队列队形练习，集体练习后，一組组轮流做。
- 2、组织学生进行反应练习，“1”原地不动，“2”蹲下，“3”跳，“4”拥抱同学。
- 3、及时点评学生的表现。

学生活动：

- 1、快速安静集合队伍，队伍整齐，动作规范，反应迅速。

2、明白各个数字代表的动作，能快速做出反应。

3、相互交流。

组织：四列横队

教师活动：

1、复习游戏的方法，着重练习右手传递接力棒的两人配合动作。

2、游戏中重点提示两人传接棒的动作配合和跑的规定路线。

3、组织学生进行尝试性练习，教师巡视指导。

4、及时总结学生的练习情况，并提出要求。

5、组织学生分组进行“迎面接力”比赛，讲解比赛方法及规则。

6、及时总结学生的比赛情况，并提出要求。

7、邀请传接棒较好的. 学生进行动作展示，及时进行点评。

8、再次组织学生进行迎面接力比赛。

学生活动：

1、在小组长的带领下，按跑的规定路线，反复进行两人右手传接棒的配合练习。

2、游戏中能正确对待胜负，做到胜不骄，败不馁。

3、积极参与练习，能按教师的要求去完成任务。

- 4、根据老师的指导，及时纠正自己的错误。
- 5、遵守比赛规则，积极投入比赛，相互合作，相互鼓励。
- 6、乐于反复游戏，掌握方法。
- 7、积极参与交流展示活动，相互观摩学习。
- 8、积极投入比赛。

组织：两列横队面对面站立八路纵队

教师活动：

- 1、组织学生“握胫竞走接力”，讲解并示范动作方法及要求，提示学生在走的过程中不能起身，走成直线。
- 2、及时点评各组比赛情况，并提出要求。
- 3、再次组织学生进行接力。

学生活动：

- 1、明白方法及要求，相互配合，顺利完成。
- 2、队员之间相互指导帮助，积极与组长配合。
- 3、乐于反复练习。

教师活动：

- 1、总结评价整节课。
- 2、宣布下课。

学生活动：

- 1、相互交流评价。
- 2、师生再见。

组织：四列横队

## 小学体育观摩课心得体会篇三

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## （二） 原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

组 长：

副组长：

组 员：

- 1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。
- 2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。
- 3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。

## 小学体育观摩课心得体会篇四

### 一、教学理念：

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想，学生的发展为本。根据学生的身心特点，本课以跳绳为主教材，借助现代信息技术为教学手段，使学生更多的了解跳绳的多种跳法和相关知识。不但让学生掌握多种的跳绳方法，而且让学生根据已有的跳法进行自由创编和用跳绳的创作，培养学生的创新、动手能力。让学生将自己的跳法大胆的向其他同学展示，增强其自信心，获得成功的喜悦。通过游戏比赛的形式培养学生良好的团结合作能力。

### 二、教材的分析

跳绳是小学生十分喜欢的一种体育活动。它是一种以下肢运动为主，结合上肢协调配合的一种身体活动，它可以通过控制动作的繁简和速度的快慢而很容易地达到调节运动量的目的，适合不同的年龄和性别。由于设备简单，不需要很大的场地容易开展，是小学体育教材中较好的内容。通过跳绳活动能够促进学生上下肢肌肉、关节、韧带和内脏机能的发展，对于发展弹跳力、灵敏、协调性等具有显著作用。同时还可促

进儿童智力、身高的增长，增强儿童心肺功能和胃肠功能。

教材在本学期的作用：四年级的小学生由于正处在生长发育阶段，不适合做太剧烈的运动。而跳绳是一项轻器械体操内容，运动不是很剧烈，所以很适合四年级的小学生。而跳绳这一运动可以促进脑神经和心肺功能的发展，培养身体的协调性，增强身体素质。学生在学会了以后，会对它产生浓厚的兴趣。他们会在课余时间几个人一组不断的进行练习或比赛，不知不觉中增强了身体素质。

### 三、学情分析：

四年级学生运动基础较薄弱，侧重于感性。学生对动作的模仿能力较强，且好奇、好学。因此，教师在教学中应运用直观示范法，多用激励手段，激发学生的学习动机。结合运动保健，注重素质与能力的培养；保健与育人相结合。

### 四、教学目标

- 1、运动参与目标:使学生积极加入到学习中,并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。
- 2、运动技能目标:使学生掌握一些用跳绳练习的方法,并了解跳绳的知识、对身体的作用、以及注意事项。
- 3、身体健康目标:通过跳绳发展学生的身体素质,增强体能,促进身体正常的生长发育。
- 4、心理健康目标:在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。
- 5、社会适应目标:培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。



## 五、教学过程

针对本节课的教学目标我在教学设计和实施过程中逐步渗透采用了直观示范法、实践法、游戏法、比赛法等教学方法。

1、在课的启发兴趣阶段、我利用绳操来热身，大大增加学生对体育课的兴趣，为上好整节课做好准备。

2、由于跳绳的方法很多，为了使教学更切合实际、给合学生水平，在育心强体阶段，我按照由“友伴练习——兴趣组合练跳”等方式，来拓展学生的思维能力、创新能力和勇于求异、展现自我的精神。其中，加入了“剪刀石头布”小比赛来判输赢，谁输了谁就用多种方法来跳，目的是为了发挥学生的想象能力、创新能力。

3、在教学中，我适当地加入各组的练习中，加深师生之间的感情、融洽师生的关系，使学生能在轻松、愉快、激烈的氛围中发展学生的个性，给学生一个平台，展现自我，增强其自信心，尝到成功的滋味。

4、在游戏阶段，我之所以选择了“8”字跳绳，这个游戏不仅能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，而且向学生渗透了规则意识，集体主义精神的培养。

5、然而在交流共享阶段，以悠扬的音乐作为放松运动，陶冶情操，学生不仅能充分放松，还培养了韵律感，使其德、智、体、美素质全面发展，达到了恢复学生生理、心理的目的。

## 六、教学依据

这节课我主要采用了：自觉积极性原则、形象直观性原则，因材施教原则，愉快教学原则和教学多样性原则。

本节课在新的教学理念的指导下，围绕教学目标，利用各种

教学方法，融体育与美育、思想教育于一体。面向全体学生，为了一切学生的健康发展创设良好的教学氛围。

## 小学体育观摩课心得体会篇五

每天上午第二节课后进行，时间为30分钟

上午：10：00—10：30二、活动内容及形式大课间体育活动时间晴天全校先做广播操或跳校园集体舞，然后分班进行各项自主活动。各班到指定场地活动，具体安排见附表。阴雨天班主任组织在室内活动，先做室内操，再安排室内游戏活动。三、活动项目与活动器材体育组提供一些室内外体育活动项目，供各班参考，由班主任根据班级实际情况选择项目进行活动。室内活动项目及大部分的室外项目要靠班主任及配班老师培训、辅导学生。

部分复杂的室外活动项目由相关体育老师对学生培训。活动的具体项目：室外活动：跳（长、短）绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、滚铁环、跳房子、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡、互挤出圈、运球、斗鸡、双人拔河、乒乓球、偷西瓜等项目。室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、吹鸡毛、头顶气球、写字接力、指部位、开火车、斗陀螺、堆馒头、解绷绷传球接力、乒乓球打靶、猜猜少了谁、偷渡岗哨、抢凳子、猫捉老鼠等项目。以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更加丰富多彩的'活动项目。

其中以下一些项目为本学期学校组织的比赛项目：

1、大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

2、室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位。

3、活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

4、广播操结束，室外活动由班主任、配班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑。

5、体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

## 小学体育观摩课心得体会篇六

为贯彻落实国务院、教育部关于《开展全国亿万学生阳光体育活动》的号召，切实促进学生的身心健康发展，让每一个学生都能感受到体育运动的快乐，丰富校园文化生活。根据市教育局文件精神，并结合我校实际情况，学校决定在全校开展学生“阳光体育”活动，掀起体育锻炼的热潮，特制定本方案。

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生阳光体育活动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高少年儿童健康素质，大力推进体育大课间活动为重点，抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效，促进和谐校园等紧密结合，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，推进校园体育文化建设。

组长：张永霞

副组长：马梦雨肖淑芳

成员：体育教师及各班主任和配班老师

活动主题：

“人人参与，快乐锻炼，健康成长”

活动内容：

歌唱《阳光体育之歌》

队列队形训练

新型奥林健身操

校园集体舞

花样跳绳和小组篮球赛

每天1000米长跑

“我与奥运”学生征文比赛，题目、题材不限，字数在1000字以内

始终坚持育人宗旨，以此陶冶学生情操，坚定学生意志，培养学生的团队精神，促进学生体育意识的形成和锻炼习惯的养成。遵循教育规律，运动技能，形成规律，寓教于乐、寓教于学，寓教于练。

面向全体学生，通过改进体育教学，开展丰富多彩的体育健身活动，指导学生科学锻炼等手段，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高。

在广泛开展群众性阳光体育活动的基础上，加强学生课余体

育锻炼，提高我校的体育运动水平，促进我校体育在更高层次上普及。

在组织与实施过程中，加强安全教育与管理，切实落实安全责任，健全安全预警机智和应急机制，提高学生自救能力，避免和防止意外事故的发生。

以校内为主阵地，同时也要充分发挥校外的独特功能，争取社会和家长的支持和配合，形成共同促进学生体质健康的活力。

每班必须唱会《阳光体育之歌》，学会校园集体舞及新型奥林健身操，由张雁芮、詹文娟二位同志负责组织实施，班主任配合；花样跳绳，长跑由三位体育教师负责组织实施。各项活动均100人。

“我与奥运”学生征文作品要求a4纸规格，正文四号宋体、标题三号宋体，纸质文本和电子文本均上报，每班各报一篇。

在组织好规定内容的基础上，体育组及各班还可以组织学生开展丰富多彩的文体活动。如：班级篮球赛、乒乓球赛、象棋赛、拔河比赛、小型文艺演出、奥运在我心中演讲赛等。

大课间活动时间不得以任何理由挤占或早退。

室外活动时间班主任、配班教师必须管理到位，同年级各班具体场地班主任之间协调。

活动前和活动中要对学生进行安全教育，落实好安全防范措施。

广播操结束，室外活动由班主任、配班教师直接带至活动场地进行活动。结束时，班主任对学生进行安全教育，不能乱跑，整队带回教室门前。

体育教师进行巡视与指导，活动项目由体育组负责解释说明。

## 小学体育观摩课心得体会篇七

为继续贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定,使全体师生树立“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的现代健康理念,培养教师和学生积极主动的体育锻炼习惯,更好地提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养特制订本实施方案。

为了认真贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召,大力加强学校体育工作,把学校体育工作作为全民健身运动的重点,切实提高青少年健康素质,大力推进体育大课间活动为重点,抓好早锻炼、设置趣味性、小型化、多形式的体育健康活动,蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动开展与加强学校体育课程建设、提高德育工作实效,促进和谐校园等紧密结合,培养学生积极主动的体育锻炼习惯,提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质,推进校园体育文化建设。

加强领导,落实责任。学校成立阳光体育运动的领导小组,具体成员如下:

组长:瞿涛

副组长:王龙绪

成员:体育老师及各班班主任

保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使85%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上,10%以上的学生达到优秀。

## 我运动我健康我快乐

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

每天上下、午各安排学生25-30分钟大课间体育活动，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。

由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

学生的活动必须由班主任或跟班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。

如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。

各班班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

踢毽子、跳绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请老师提前要求学生自备。

## 小学体育观摩课心得体会篇八

1、排成四路纵队2、母鸡爱小鸡教学目标：

技能目标：通过教学，使学生初步掌握跑的基本技术。

情感目标：培养运动感情，勇敢果断，团结友爱，积极进取

的品质和爱国主义教育。教学重点难点：排成四路纵队。教学过程：

1、游戏：母鸡爱小鸡教学的方法：（1）导入：小朋友，小鸡们集训顺利结束了，现在他们遇到了一只凶猛的老鹰，小鸡和老鹰要展开一段生死的较量，看看小鸡它们是怎么躲过这场灾难的。（2）教师讲解游戏方法与规则。（3）组织学生进行游戏，教师有时充当哪排的鸡妈妈或者老鹰，组织学生玩得尽兴。（4）仔细观察，发现不足及时进行纠正。

游戏方法：把学生分成四队。每队选一名学生做“老鹰”（红色），排头学生做“母鸡”（黑色），并张开双臂保护“小鸡（绿色）”，其余学生做“小鸡”，拉住前面一个人的衣服，；灵巧地躲闪，不让“老鹰”拍着。

游戏规则：（1）“老鹰”不能从“母鸡”的翅膀下面钻过去拍“小鸡”，只能从侧面绕过去拍队尾的一个。也不能和“母鸡”互相推、拉、撞、扭。（2）“小鸡”在躲闪时不要掉队。

2、整队，总结本课教学内容，师生告别。

第四课时课题：赶小猪

教学内容：

1、剪刀、石头、布。2、赶小猪教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生自我锻炼意识。

2、技能目标：经过反复游戏练习，使学生形成正确动作技能，使动作做到灵敏协调性。3、素质目标：提高奔跑以及地滚球的能力，灵敏协调性，促进学生下肢肌肉发展。4、情感目标：培养运动感情，团结友爱，勇敢果断，积极进取的品质。教学重难点：学生奔跑能力以及体育素质好坏的影响。教学过



程：

### 一：准备部分（5-7分）

要求：动作整齐，优美，活泼，轻松。1，模仿操（音乐伴）：

小鸟飞行导语：小朋友，小鸟在天空中自由自在的翱翔，你们想成为一只小鸟和他们一样无忧无虑的飞翔吗？今天老师就带着大家去飞翔一番。

组织（如图）：队形变换用小鸟飞形式带到场地。

1，场地布置：中间的两平行线的距离为1米，中间线到与自己相近的线的安全线距离10米。2，游戏方法：（1）把学生分成两组或四组，各组相距一米站立，“剪刀”动作伸右手两指，“石头”动作右手握拳，“布”的动作平伸右手，五指分开，各组先悄悄决定出什么动作后，站在平行线后面。

（2）

“剪刀剪布”剪刀胜，“布包石头”布胜，“石头砸剪刀”石头胜，令下，各组同时出动作，失败的组向本组安全线逃跑，胜组追拍，做完规定次数后，以追拍着人数多的组为胜。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解游戏方法以及要求，并做示范；（3）指引学生进行比赛，评出优胜队，指出优缺点。

游戏方法：把全班学生分成人数相等的四组或两组。教师发令后，游戏者从起点开始，手拿球拍，将一只球边赶边向前滚，赶到线末，把球赶回，交给第2位同学，依次进行，比一比哪组先完成，最快最标准的队为胜。

游戏规则：球在滚动中离开路线要拿回离开路线的点继续进行滚动。本课小结：小朋友，我们今天学习了两个游戏，其

中让我们认识到赶小猪的有趣，以及小猪的调皮??第五课时  
课题：可爱的小兔子教学内容：

1、模仿动物走，跳；2、无窝的兔；教学目标：

1、认知目标：通过教学来提高学生爱护大自然，爱护小动物的意识；

4、情感目标：提高团队凝聚力，发展团结友爱，互助，积极进取及爱护动物爱护大自然的爱国主义精神。

1，模仿动物走、跳

导语：小朋友，我们在动物园都可以看到什么动物，谁能模仿出一些小动物的动作，比一比，看谁模仿的最逼真？比如鸭子走路，左右摆动（加上模仿动作）。

注：给学生一段时间让他们自由发挥想象

要求：模仿出来的动物要尽量让大家容易叫出它的名字，即逼真性。

2，动物走、跳比赛

方法：把学生分成人数相等的两队或四队，教师发令后，学生按照教师要求的动物走、跳动作进行比赛，排头第一个小朋友先完成动作拍第二个小朋友的手，自己排在排尾，游戏继续，看哪一组先完成规定的内容，而且不犯规为胜利队。

组织：学生在教师的口令发出后，按照指令排起队伍（如图）。三；结束部分

1，游戏：无窝的兔

导入：有一天，一只小兔子在森林里遇到一个猎人，那个猎

人对它紧追不放，急中生智的兔子就跑进了别人的窝躲了起来，而另一只兔子只好过原先那只兔子的日子，谁叫它的窝被霸占了呢！

窝”内，原来在窝里的“兔子”变成“无窝兔”立即跑出，猎人改追新的“无窝兔”，被追拍上交换角色继续游戏。“兔”和“兔窝”经常交换。

教学方法：（1）导入；（2）教师讲解并做示范，学生示范练习；（3）领导学生进行游戏。

2，本课小结：今天我们主要学习的是跑跳项目，通过模仿动物动作以及游戏“无窝的兔”来达到这个目的。

第六课时课题：一切行动听指挥

教学内容：1、看齐。2、沿直线走。3、小姐小姐你要什么水果？

3、培养学生下肢一些小肌肉的发展。4、培养学生团结友爱，团队凝聚力。

方法：跑时上体正直稍前倾，头要正，眼视前方，前脚掌着地，脚尖向前，自然迈开步子向前快跑；两臂屈肘，自然前后摆动。

方法：把学生分成若干组。按序号报数，记住自己的号数。教师（或学生）任意叫号，叫到号者上前接球，接到球者就得分，最后比谁的得分最多为胜。

规则：听错号去接球或者报到数的同学没抱住球的要扣分。

要求：抛球要有一定高度。教学方法：（1）导入：小朋友们，你们刚才在沿直线跑中表现得很好，我们也很开心，为了庆祝一下，我们来做“接欢乐球”比赛，看谁接的`准且对，说

明获得的开心多。（2）教师讲解接球的方法并做示范。（3）组织学生进行练习游戏。（4）评出胜利的队。

组织（如图）：学生围绕在组织者身旁，准备听号接球。

（二）课后小结

（三）安排回收器材（学生协助教师回收器材）（四）师生告别

第八课时课题：袋鼠搬家

教学内容：

1、双脚连续向前跳。2、你搬我运教学目标：

认知目标：通过本课教学使学生明白弹跳力对弹跳远近能力的影响。技能目标：通过教学，使80%左右的学生掌握跳的基本技术。素质目标：发展学生下肢弹跳能力以及韧带的协调发展。

情感目标：培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

教学内容：

1、背后屈肘夹棒走。2、投接过网球教学目标：

3、具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

第10课时：头上传递球

教学内容：

1、单脚跳2、头上传递球教学目标：

## 小学体育观摩课心得体会篇九

为了丰富全体教师课余文体活动。锻炼体魄,愉悦身心,积极投入教育教学。为此,学校工会将在(12月27号)举行教职工的课余体育比赛,现将项目安排如下:

人人参与、身心健康

活泼开放、团结奋进

每周一、二、四下午放学后或阳光活动时间以年级组为单位进行练习。

拔河、跳长绳、跳短绳定点投篮(男女都可参加)佳木斯健身舞蹈(每个年级10名女教师)(自带器材)。

全体教师在规定时间内必须人人到场积极参与体育锻炼。

: 一年级组、二年级组、三年级组、

四年级组、五年级组、六年级组、行政综合组、后勤组。  
(音体美、科学电脑老师到所在年级参与比赛)

分组:

第一组: 一年级组对二年级组

第二组: 三年级组对四年级组

第三组: 五年级组队六年级组

第四组: 行政综合组对后勤组

方法:

比赛人数由各年级组长负责统一在本年级组选取10人数参加年级的'对抗。

学校将对比赛获胜组进行奖励。参与的教师给予参与奖。

方法：

在年级组的人数中择优选取前12个人（包括摇绳2人）参加本年级组的3分钟团体跳长绳比赛。（男女不限）

以个数计算，多者为胜。学校对前三名进行奖励。后5名给予参与奖。

方法：

在年级组的人数中择优选取前5个人参加90秒跳短绳的比赛。

以参赛者每个人跳绳个数相加的总人数，决定该年级组的名次。多者名次列前。

每个年级10名女教师各年级组长负责选拔训练

比赛方法：成六路纵队听音乐进行比赛

比赛规则：

鼓励全员参与，每位教师必须报名两项，比赛者保证身心健康，发扬团队合作精神。