# 2023年中班科学活动秋天的花教案(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

# 中班科学活动秋天的花教案篇一

- 1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程,了解两栖动物的生活习性。
- 2、知道青蛙是人类的好朋友,激发幼儿保护青蛙的情感。

## 图片录音课件

- 1、师: 你们听到了什么声音?
- 2、模仿青蛙的叫声。
- 3、师: 你们见过青蛙吗? 谁知道青蛙是什么样子的?
- 1、出示青蛙图片,教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。(头顶上有两只大眼睛,披着绿衣裳,露着白肚皮,四条腿。)
- 2、师: 你们知道青蛙小时候是什么样子的吗?
- 3、出示蝌蚪图片,教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。(黑黑的身体,大大的脑袋,细长的尾巴。)
- 1、师:真奇怪,小蝌蚪和青蛙长得一点都不像,那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢?

2、师:到底是怎么回事呢?让我们一起来听一个故事,故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了,池塘里的`冰融化了,青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天,也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来,伸了伸腿,扑通一声跳进池塘里,在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过,太阳光照着,池塘里的水越来越暖和了。 青蛙妈妈产下的卵,慢慢的活动起来,变成了一群大脑袋、 长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去,非常快乐。过了几 天,小蝌蚪先长出两条后腿,过了几天小蝌蚪又长出了两条 前腿,尾巴慢慢变短了,不见了,小蝌蚪变成了一只只非常 可爱的小青蛙了。

- 3、教师边讲故事边播放课件。
- 4、提问: 青蛙妈妈在水里产下了什么?

卵慢慢变成了什么?

小蝌蚪先长出什么,又长出什么,什么不见了,最后变成了什么?

- 5、出示图片,引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。
- 6、幼儿为蝌蚪成长卡排队,教师巡回指导。
- 7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡,巩固小蝌蚪的生长变化过程。
- 8、游戏:蝌蚪变青蛙。
- 1、青蛙生活在哪里? (既可以生活在水里,也可以生活在陆地上,是两栖动物。)

- 2、青蛙吃什么? (蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫)
- 1、师: 青蛙有什么本领?

(青蛙最大的本领就是捉害虫。)

2、师: 那青蛙是怎样捉害虫的?

(青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液,当看到有害虫时,它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉,如果离它远的话,它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。)

3、师: 那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗?

(青蛙是捉虫能手,一只青蛙一年可以消灭一万只害虫,保护了庄稼。)

4、师: 青蛙的本领这么大, 我们应该怎样保护它呢?

小结:不要去捕捉和吃青蛙,不要做伤害青蛙的行为。看到 有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友,我们 大家都要保护它。

# 中班科学活动秋天的花教案篇二

《气球吃什么》是中班的一个科学活动,平时幼儿都非常喜欢气球,但孩子们只知道玩冲好气的气球,如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究,因此,我设计了这节课。

- 1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气, 知道氢气有危险性。
- 2. 探索冲气的多种方法。

- 3. 体会与同伴合作才能扎住"气球嘴"的必要性。
- 1. 物质准备:没充气的气球若干份,气球头饰一个,饼干、糖果、馒头实物,脚踩打气筒,各种充气玩具若干,细线一卷。
- 2. 经验准备:

活动过程:

## (一)气球吃什么?

1. 情景表演,一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭,老师问大家: "是谁在哭?"引起幼儿注意,沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状:"哦原来是气球宝宝。"

师: "原来是饿了呢,好,别哭了,我们拿东西给你吃。"

师: "我们给气球宝宝吃什么呢?"

- (二)我帮气球吃空气。
- 1. 师:"哦,原来气球宝宝要吃空气,谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗?(引导幼儿讨论,说出用嘴吹、用打气筒)
- 师: 谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢? (幼儿争相举手,请一幼儿吹气球)
- 3. 幼儿讨论:结论——用线绑个结。
- 4. 老师把刚才的气球吹起来,并请一幼儿帮忙绑线。
  - (三)探索充气的'多种方法
- 2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况,并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

## 中班科学活动秋天的花教案篇三

- 1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。
- 2. 了解昆虫和人们的关系。
- 3. 知道爱护益虫,消灭害虫。
- 1. 趣味练习: 正确说出昆虫的名字
- 2. 趣味练习:制作夏季昆虫

#### 趣味练习

- 一、趣味练习导入课题
- 1. 教师: 小朋友, 你知道哪些昆虫呢? 请你说一说。
- 2. 教师: 你们看看图片上这些昆虫,你们想知道这些昆虫更多的秘密吗?
- 二、观看昆虫图片,了解主要特征和生活习性
- 1. 图上这些昆虫它们叫什么名字?
- 2. 它们是什么样子的?

(头上有什么?数一数有几队翅膀?有几对脚?)

- 3. 它们生活在什么地方? 吃什么?
- 4. 它们有哪些地方是相同的? 它们共同的名称叫什么?
- 5. 还知道哪些昆虫?他们是什么样子的?

小结: 画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的`两侧有气孔,是呼吸用的。有些昆虫(如七星瓢虫)

有一对翅膀变硬了,还有些昆虫只有一对翅膀(如蚊子。)

- 三、分辨益虫、害虫
- 1. 你喜欢哪些昆虫?不喜欢哪些昆虫?为什么?
- 2. 有哪些昆虫是益虫?哪些是害虫?为什么?
- 3. 蝴蝶是益虫还是害虫? 为什么?

教师:蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处,变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

四、讨论怎样对待昆虫

- 1. 我们该怎样对待昆虫?
- 2. 小结:我们应该保护益虫,不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生,

不乱倒垃圾, 随地大小便, 不让脏水积聚使害虫无法生存等。

五、趣味练习

制作夏季昆虫手册,说说昆虫的秘密。

## 中班科学活动秋天的花教案篇四

1、认知目标:培养幼儿通过探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

- 2、情感目标:让幼儿乐于探索生活中的现象,体验操作的乐趣。
- 3、能力目标:培养幼儿积极动脑筋想办法,解决问题的能力。

教学重点: 让幼儿在游戏中发现小球易滚动的特性,并且进行各种尝试,寻求让小球站稳的方法。

教学难点: 启发幼儿,让他们独立寻找解决问题的方法。

物质材料准备: 乒乓球和纸。

知识经验准备: 提前给幼儿渗透球滚动的`特性。

- 1、幼儿自由玩球。可以一个人单独玩,也可以分组玩,鼓励孩子采取多种玩法。
- 2、幼儿将球放在柜子上,引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。
- 1、提出问题:小球在柜子上站不稳,宝宝们有什么好办法让他赶快站稳吗?
- 2、鼓励幼儿大胆设想,并且说出自己的想法。
- 3、再次提出问题,教师可进行提示:可不可以用一张纸让小球站稳?
- 4、鼓励幼儿动脑筋,再次大胆设想,并表述自己的想法。
- 1、幼儿每人一张纸,尝试用纸帮助小球站稳。
- 2、教师观察,引导幼儿讲述自己的做法。老师在巡回辅导时,应用语言引导孩子总结自己的做法,让孩子在制作过程中就组织好将来在交流中要表述过程的语言。

- 1、引导幼儿相互交流自己的做法。这一环节主要是让先做完的孩子不空等还未完成的孩子,减少消极等待。
- 2、个别幼儿讲述自己的做法,展示成果。
- 3、将作品陈列在柜子上,幼儿集体欣赏大家的成果,感受成功的喜悦。

这节课,我让幼儿自己在游戏中发现小球易滚动的特性, 并让幼儿自己寻求解决这一问题的方法。做到了让幼儿成为 活动主体,启发引导比较到位,活动很成功。这是我本节课 的优点。但不足之处也很明显,活动中,我对幼儿鼓励性的 话语说的较少而且比较单一。其实在幼儿表述自己如何让球 站稳的方法时,我可以说"恩你动脑筋拉","你想的和别 人不一样,还有不一样的想法吗?""赶快动动小脑筋 吧!"等等之类的话语,但是我却没有这样做,以后值得注 意。

# 中班科学活动秋天的花教案篇五

## 有趣的沙漏

幼儿在玩电脑的时候注意到了那个计时的小沙漏,于是大家 关注起计时的问题来,开始研究哪些东西可以用来计时,古 代和现代的`计时工具有什么不同,等等。由于时间概念比较 抽象,运用沙漏这种古老的计时工具是帮助幼儿感知速度的 快慢,理解时间概念的较好途径。

- 1. 通过操作、比较、观察、判断探究沙漏速度与漏口多少的关系。
- 2. 交流和分享探究的过程和结果。
- 1. 用饮料瓶制作的沙漏、饮料瓶若干、钻有不同漏洞的饮料

瓶盖。

- 2. 细沙、漏斗。
- 3. 幼儿每人一份记录表、笔。
- 1. 观察沙漏, 引起兴趣。
- 2. 制作沙漏
  - (1) 幼儿讲述制作沙漏的方法,教师根据幼儿讲述示范操作。
- (2) 教师介绍不同材料,请幼儿自主选择材料制作不同的沙漏,并把实验结果记录在实验表上。
- (3) 幼儿操作,教师观察了解幼儿的实验情况,并给予帮助或指导。
- 3. 交流实验结果
  - (1) 幼儿互相交流实验结果。
  - (2) 集体分享实验结果,并讲述实验经验。

通过交流,幼儿获得漏口少则沙漏漏得慢,漏口多则沙漏漏得快的知识经验。

4. 引发新问题

沙漏中沙子的多少是否会影响沙漏的速度?

# 中班科学活动秋天的花教案篇六

1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。

- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验"科学就在身边",产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。
- 1、画有小鲤鱼的两副不同的图。
- 2、画有小鸟的两副不同的图。
- 3、录音机、磁带。
- 1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。
- 4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》
- 5、幼儿讨论: (1) 鲤鱼为什么伤心?
  - (2) 怎样才能不让鲤鱼伤心?
  - (3) 怎样爱护水资源?
- 6、出示画有小鸟的第一副图(小鸟快乐),问幼儿:小鸟高心吗?师总结:小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐,可是过了一个月树林变成了这个样:出示画有小鸟的第二副图(树林被砍伐),问幼儿:小鸟在干什么?(哭、小鸟很伤心)
- 7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字,幼儿自由发言(小鸟哭了、伤心的小鸟-----)最后老师以《伤心的小鸟》为名。

- 8、组织幼儿为小鸟想办法,怎样才能使小鸟高兴?对表现好的幼儿奖励"森林小卫士"帽子。
- 9、教师总结。
- 10、组织幼儿在展版上为小鸟画家,结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程, 并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了"玩中 学、""做中学"以幼儿自由发现、自主探索为活动核心, 基本做到孩子在前,教师在后;尝试在前,指导在后;操作在 前,结论在后。

# 中班科学活动秋天的花教案篇七

- 1. 任意弯折扭扭棒,大胆折出多种造型。
- 2. 尝试运用多种材料让扭扭棒站起来。
- 1. 扭扭棒若干、记录表人手一份。
- 2. 积木、彩泥、瓶盖、泡沫、夹子等。
- 1. 师: 今天我给大家带来了什么?
- 2. 教师将扭扭棒弯曲成"o"形。
- 3. 师:细细长长的扭扭棒除了变成圆形,还可以变成什么呢?
- 1. 幼儿自由想象弯曲扭扭棒, 教师观察指导。
- 2. 师: 你把扭扭棒变成了什么?
- 1. 师: 你能想出什么办法让扭扭棒站起来呢?

- 2. 幼儿自由讲述让扭扭棒站起来的方法。
- 3. 出示各种材料,引导幼儿观察。
- 4. 幼儿尝试操作,运用不同材料让扭扭棒造型站立起来,并记录。
- 5. 幼儿看着记录表,交流操作情况。

# 中班科学活动秋天的花教案篇八

- 1、感知冬天自然界中的天气、气温的变化。
- 2、初步理解事物都是处于变化之中的。
- 3、体验在感知发现中带来的快乐。
- 1、课前准备:组织幼儿观察玻璃上的冰花。
- 2、知识准备: 幼儿对冰花的变化已有一定的感知。

了解大自然中天气、气温的.变化。

理解事物都是处于变化发展中的。

- 一、师幼谈话,导入课题:
- 1、哪个小朋友知道我们现在处在什么季节? (冬季)
- 2、在这个季节天气很冷,冷天会出现什么景象?(结冰)
- 3、玻璃上会出现什么? (冰花)
- 二、创设情景,教师带领幼儿到洗手间,激发幼儿活动的兴趣。

- 1、请幼儿有序的排好队观察玻璃上的冰花。
- 2、观察玻璃上冰花有什么变化。
- 三、教师提问, 启发引导幼儿了解冰花。
- 1、提问:"你们知道冰花是从哪里来的吗?"幼儿议论:"因为冬天天气冷,所以有冰花。""冬天到了就有冰花,还下雪呢?"
- 2、师:"你们还在哪里见过冰花?"幼:"电视上有许多好看的冰花。""我家的玻璃上也有冰。""我家没有冰花。"
- 3、师:"为什么有的玻璃上有冰花,有的玻璃上没有冰花呢?"幼:"因为我家有空调,暖和,所以没有冰花。""有太阳的地方没有冰花,没有太阳的地方有冰花。"师总结:由于气温的变化,导致了冰花也发生了变化,我们生活中有许多东西都是变化的,比如:天气的变化、动物的变化、植物的变化等等。

#### 四、结束活动

小朋友们都已了解了冰花,并知道冰花在什么样的情况下会发生变化,回去的时候,可以向你的爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍一下冰花。