

最新书店读书活动方案(精选8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

书店读书活动方案篇一

一、活动目的：

通过大师进社区教做湘菜，传授制菜技巧，让更多人知湘菜懂湘菜，提高湘菜知名度。在教做湘菜同时，宣传健康饮食理念。

二、主办单位：

株洲市餐饮行业协会

协办单位：社区办事处 餐饮企业

三、活动形式：

根据社区居民的需求，采用“一个名店、一位名厨、一个社区”方式，走进株洲市各社区，现场教市民们做精品湘菜。

四、活动地点：

株洲市各大生活区，考虑居民居住人数和交通情况，在有物业管理公司的小区举办活动管理较规范，因此我们的选择倾向于有物业管理公司以及有代表性的小区。

五、时间：

11月—12月(周六、日两天)9:30至12:00

六、活动内容

(一)启动仪式:

- (1) 主持人介绍出席启动仪式的领导及嘉宾;
- (2) 株洲市餐饮行业协会会长朱军先生致辞;
- (3) 株洲市商务和粮食局副局长张国民先生讲话;
- (4) 领导(待定)宣布“湘菜技艺走进社区”活动启动
- (5) 大师教做湘菜

(二) 大师走进社区教做湘菜活动

由一家名店、一位大师、一个社区进行对接,采用灵活多样的互动,教会市民学会3—4道经典湘菜。

七、活动准备工作

1、活动现场平面宣传:

- (1) 喷绘背景墙1幅;
- (2) 活动大型横幅4条;
- (3) 易拉宝4个;
- (4) 音频宣传配音,现场播报广告;
- (5) 随报小彩单(健康饮食知识)

(6) 常规厨具、用品。

2、冠名费用：

独家冠名活动费用1万元/每场，冠名回报：

(1) 喷绘背景墙上明显位置标明活动单位独家赞助。

(2) 活动名称可以带有独家冠名单位的显著名字。

书店读书活动方案篇二

活动目的：

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

3、端午节与家人团聚在一起包粽子、缝制香袋，与家人增进感情。

4、培养学生的自主、合作、探究的精神和实践能力，

活动名称：走进端午节

活动主题：品味端午，传承文明

时间范围：2017年6月

参加人员：八（9）班全体学生、思品教师和班主任

主要活动：搜集资料，分析整理，完成作品，演示作品，总结交流
活动时间：用两周时间，学生课外分组搜集整理资料，课内小组交流并全班展示。

[活动过程]

同学和老师汇报，好不好？”具体要求是：

(3) . 调查人们用那些方式庆祝端午节；（国家庆祝中秋节举行了什么活动？活动的内容主要有那些？）

(4) . 搜集关于描写端午佳节的文章或优美诗句； (5) . 写出自己的活动总结报告；

(6) . 设计自己最喜欢和最擅长的汇报方式；（歌舞、文章、书画等形式不限）

(7) . 在全班汇报自己的活动成果；

注意以下问题：

(1) 、重在过程的参与，不能以查找的知识多少论成败；

(2) 、可以个人单独完成，也可以根据同学们的兴趣、爱好或居住位置自己成立小组共同完成。

(3) 、不会完成的事情可以请教老师、同学和家长，但不能出现家长包办代替的情况；

(4) 、学生调查研究的时间二周

2、五月端午假期前一天学生活动的成果进行汇报的时间，具体过程为： 第一：端午节的传说及知识； 第二：关于端午节的风俗； 第三：关于端午的诗词歌谣； 第四：关于端午的愿望； 第五：展示自己关于端午的书画、手抄小报和摄影作品；最后作了总结。

二、端午节假期开展“我向奶奶（妈妈）学一技”为主题活动（1）学习粽子的名种包法，尝试用各种豆物作为佐料包

粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。

活动保障：

1、 时间保障：课外活动时间、双休日等

2、 组织保障：活动宣传发动、优秀个人、小组、家庭的评选。

活动评价：

从情感态度、合作交流、实践技能、成果展示等方面评价，评价主体家长、同学、老师等。

附：走进端午节活动评价量规

走进端午节活动评价量规

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人): 同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

《走进端午节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

书店读书活动方案篇三

暖阳行敬老服务队倡导“老吾老以及人之老”，践行爱老敬老助老的社会责任，提高老人的生活质量，丰富老人的精神文化生活。特别是敬老院里的孤寡老人，更需要社会的关爱，服务队用实际行动让中华民族的美德传承。

关爱孤寡老人，弘扬志愿服务精神。

走进敬老院，为孤寡老人送温暖

20xx年3月7日

xx敬老院

1、人员招募：活动负责人提前发布活动通知，招募志愿者10人；

2、募集物资：30人的饺子（饺皮、肉、调料），20双夏天的拖鞋，40条大短裤，及生活日用品（毛巾、洗衣粉、香皂、洗发水、牙膏、牙刷等）。

志愿者群号：

车费自理

1、所有参与的志愿者于上午八点半在办公室签到集合，领取活动物资。

2、上午九点出发前往佛门敬老院，约十点到达敬老院。

3、上午十点至十二点，志愿者打扫院内卫生、个人清洁、陪伴老人聊天、准备饺子等。

4、十二点左右陪伴老人一起吃饺子，亲情陪护。

5、下午两点，活动结束，人员返回，活动物资送回协会。

1、参加此次活动的人员请准时到达指定位置集合，要听从指挥，不要以自我为中心，不要擅自离开，若中途要急于离开，要先向负责人说明原由，方能离开。

2、要注意自身的形象，体现志愿者的风貌。女生尽量不要披发，不要穿高跟鞋。

3、注意文明用语，要有“耐心、细心、诚心、爱心”。

4、各参加人员要注意自身以及老人的安全，积极地主动的与老人交流。

书店读书活动方案篇四

活动目的：

1、以“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”教育理念为指导，结合学校和曹甸镇社区的实际情况，以实践为核心，以活动为载体，鼓励学生更多地了解家乡、热爱社区，并将所学的理论知识送进社区是学生社会实践活动中的一个重要组成部分。

2、送健康进社区能增加学生对社区的认识，了解社区的情况，让学生感受社区是小康生活的剪影，是人民幸福生活的体现，使学生自觉努力学习知识，把经济建设搞好，为国家为人民作贡献。

为保证本次活动的安全有序，特制定活动安排表及安全预案。

活动安排：

一、活动时间：20__年6月12日

二、活动地点及内容：曹甸四方城+曹甸集贸市场

三、活动具体安排：

(一)学生活动安全工作领导小组

组长：王庆福

副组长：刘明科、徐志龙

(二)下午13：45准时在教学楼前的彩砖广场上集中；

13：50从学校整队步行出发(以班级为单位)；

14：00——15：40曹甸四方城；

15: 50——16: 00返校。

(三)随班安全管理:

四、学生活动安全教育与组织管理:

准备工作:

1、召开一次班会，学习本次活动守则，让队员明确本次活动的纪律严明性。真观察和学习，并指导队员写好本次活动的收获和体会，为活动留下痕迹。高二要求参加活动的班主任均要以高度的责任心对每个队员的安全负责。

2、班主任对队员加强安全、文明、纪律教育，做到预防在先，教育在先，确保外出活动万无一失。

书店读书活动方案篇五

为进一步做好“南京市文明城区”创建工作，深入推进“教育进社区”活动的开展，加强学校、家庭、社会三结合教育，我校特组织开展全校教师对学生进行普访活动，并制订本方案。

一、家访的意义

家访是沟通学校家庭不可缺少的一座桥梁，也是有效形成家庭、学校教育合力的途径之一；家访是我校的一个优良的传统，我校的这一举措深受家长的欢迎、学生的喜欢。今年把家访工作作为本学期“教育进社区活动”内容之一。

家访能打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及教育方法，增进教师、学生和家长的沟通，通过面对面地真诚沟通，形成良好的“互动关系”，使教育更有针对性和实效性。

二、家访时间：

20__年6月11日至6月30日

三、领导小组：

组 长：赵玉宝

副组长：周文林、叶梅

组 员： 全体教师

策划人： 付桂红、方敏

协调人： 付桂红、方敏、尹鸿斌

年级协调人： 年级组长(负责安排领导参与各班家访)

四、参加人员：

全体领导和老师

五、家访形式；

各班班主任和任课教师2—3人为一组，班主任为小组长。

六、阶段

第一阶段：准备工作(6月11日至6月13日)

1. 召开年级组组长会议，布置家访事宜。
2. 教导处把所有班主任及任课教师分成小组。
3. 年级组组长上报各班家访对象基本情况到大队部。

4. 各家访教师准备交谈材料(学校情况、班级情况、学生情况)

第二阶段：(6月13日至6月23日)

1. 分组进行家访。
2. 做好家访记录工作，写家访的心得或日记进行交流。

第三阶段：(6月24日至6月30日)

1. 总结表彰。

对于本次活动中表现突出的老师，真正收到良好效果的教师进行表扬，进行经验介绍。

2. 整理本次活动的各种文档资料，归类存档。

(1) 班主任教师上交班级学生家访记录及心得、日记。

(2) 各个年级组组长统计家访人数，和原始记录。

(3) 家访后，学校将对家长作进行一次调查，对教师的家访情况进行一次评定。

七、教师家访工作要求

(一) 教师家访前，要做好以下准备工作：

1. 确定对象，家访面要求达70%，被家访的学生要有代表性，可以是学困生、单亲家庭的学生、外出务工家庭的子女和进城务工子女，也可以是特长生、优生、潜力生等。

2. 提前与家长预约，定好时间。如因特殊情况确不能见面，必须采取电话或书信方式联系。

3. 做好对家访学生近一阶段在学校各方面情况的了解。
4. 依据了解到的学生情况，做好家访目的、家访谈话内容的准备工作。

(二) 谈论话题(只供参考)

1. 向家长宣传教育法规、学校办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。
2. 向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。
3. 向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点等。
4. 了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。
5. 普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。

(三) 教师家访时，必须遵守以下要求：

1. 教师要按照与家长的约定时间，按时家访。
2. 教师家访时要衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主，不允许只讲存在问题不讲学生成绩。
3. 教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。
4. 教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。

5. 教师要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后5日内给家长进行答复，决不允许不答复。

6. 教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

(四) 教师家访结束后，要做到以下要求：

1. 教师家访结束后，要把家长反应的问题、建议及时向学校领导汇报。

2. 教师家访结束后，要认真做好家访学生情况记录。

3. 家访后要及时把了解到的学生情况，与其他任课教师进行沟通，以便各任课教师更有针对性的对学生进行教育。

4. 教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

5. 教师家访结束后，要总结经验、找出不足。

书店读书活动方案篇六

老吾老以及人之老，关注今天的老人，也是关爱明天的自己。老年是我们每个人都会经历的阶段，然而这个曾为社会和家庭作出巨大付出的群体，总是被我们所遗忘。每个人都会老，每个老人都应该得到温暖、受到关爱。以下是小编整理的走进养老院活动方案。

一、活动内容

大班主题活动：走进敬老院

二、设计思路

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过创设并有效地利用环境促进幼儿的发展。”“充分利用社区的教育资源，引导幼儿适当参与社会生活。”九九重阳，秋高气爽，正是幼儿户外活动的大好时机，我们带领大班幼儿，步行到离我园较近的敬老院，看望那里的爷爷奶奶，和老人们一起活动，既活跃心身又受到教育，还能提高绘画能力，促进幼儿健康成长。设计这一主题活动正是为了体现《幼儿园教育指导纲要》的精神。

三、活动目标

- 1、通过走一走、看一看，使幼儿感受秋天的凉爽和大自然的美丽，产生愉悦的情绪和绘画的欲望。
- 2、指导幼儿现场作画，鼓励幼儿大胆想象绘画，培养创造思维能力。
- 3、培养幼儿尊敬老人，尊敬长辈，礼貌待人的品质。
- 4、在活动中提高口语交际能力。

四、活动准备

教师准备糖果、彩笔、画纸、录音机、幼儿操磁带。

五、活动过程

(一)谈话导入，揭示活动内容及要求：

亲爱的小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？对！现在是秋天，今天是重阳节，是爷爷奶奶的节日，让我们带着秋天的祝福，一起走进敬老院，去看看那里的爷爷奶奶，献上我们小小的礼物和真诚的祝福吧！我们将走出幼儿园，沿着宽阔的公路，迎着凉爽的秋风，排着整齐的队伍，唱着欢乐的歌，

走进敬老院。今天的活动对每个小朋友都是一次考验，希望大家听从老师的指挥，相信你们个个都是最棒的！

(二) 排队走进敬老院：

孩子们在三位老师的带领下，排着一字形队伍，唱着欢乐的歌，沿着公路走进敬老院。

(三) 向爷爷奶奶问好：

请一名幼儿将一包糖果献给爷爷奶奶，所有的孩子齐声说：“祝爷爷奶奶节日快乐，身体健康！”

(四) 表演节目：

- 1、播放幼儿操乐曲，师幼一起做幼儿操。
- 2、幼儿歌曲独唱。两名幼儿分别唱了一首歌。

(五) 就地作画、献画：

- 2、将幼儿分成六个小组，围着台阶，准备画画。
- 3、分发彩笔和画纸，讲述绘画要求。
- 4、幼儿作画。老师们巡视指导，鼓励孩子们展开想象作画。
- 5、献画。

师：大家画得真好。有的画了树木花草和房子，有的画了一个大蛋糕，还有的画了红红的太阳。爷爷奶奶好想看看你们的画，现在咱们把美丽的画献给敬爱的爷爷奶奶吧！别忘了祝爷爷奶奶节日快乐，还要双手递给他们哟！

(六) 沙地即兴作画：

1、师：孩子们，刚才你们把画献给了爷爷奶奶，他们夸你了吧？你们做得真好！老师想奖励你们一次沙地作画的机会，你们的脚下有一层细细的沙，可以用小石子在沙上作画，大家喜欢吗？可以想画什么就画什么，但要注意不要把沙子弄到眼睛里去了，注意安全卫生哟！

2、幼儿在沙地上用小石子作画，老师也参与其中，倾听他们说为什么这样画，及时评价。

(七)合影道别：

1、幼儿集合，与爷爷奶奶合影留念。

2、与爷爷奶奶道别后排队走回幼儿园。

活动主题：关爱老人 温暖社会

活动时间：

活动地点：

活动目的：为弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，加强学生思想品德教育，培养学生的社会责任感和尊敬老人的优秀品质，让同学们的社会实践能力得到提高。

活动口号：关爱老人 奉献爱心

活动人员：五年级学生代表

活动流程：

一、准备工作：

1、联系敬老院及东二居委会：韩建荣

2、物品准备：

(1)队旗、学生自己准备小礼物

(2)购买水果

3、节目排练总负责：冯娟

4、照相：宋惠芝

5、劳动工具：每个孩子带一块擦桌布

二、活动过程：

1、节目演出：

(1)集体诵读古诗

(2)功夫扇

(3)歌曲《感恩的心》《友谊地久天长》

2、演出结束，给老人赠送礼物；合影留念。

3走近老人：

(1)每个同学搀扶一位老人回到老人的房间；

(2)帮老人打扫房间卫生；

(3)给老人捶背；

(4)跟老人聊天，听老人讲过去的事情，给老人讲自己的所见所闻，让老人感受快乐与温暖。

三、注意事项：

- 1、必须遵守活动时间及安排，服从指挥，准时到达集合地点；
- 2、进入敬老院要保持肃静，行动有素；
- 3、见到敬老院的老人、领导及工作人员要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；
- 4、清理房间时要注意安全，不要碰坏老人的东西，不能改变房间原有的布局；
- 5、慰问时不用自带任何礼物，活动中统一赠送礼物；
- 6、活动结束后要和老人握手告别，说再见！

“重阳节慰问敬老院”演出主持词

甲：亲爱的爷爷奶奶：

合：你们好！

乙：在这金秋送爽，金桂飘香的时节，

甲：我们迎来了又一个九九重阳节。

乙：我们丁字沽小学五年级学生代表，

甲：伴着花的芳香，踏着歌的节拍，来到这里，

乙：和各位爷爷奶奶共度这美好的时光。

甲：爷爷，奶奶，明天就是你们的节日，

乙：没有昔日你们艰苦的创业，哪来我们今天优美的校园？

甲：没有昔日你们辛勤的付出，哪有我们今天幸福的生活？

乙：为了表达对你们的`崇敬，

甲：我们特别献上几个节目。

合：愿我们的节目能给你们带来温暖，带去欢乐！

甲：请听同学们诵读的古诗

乙：《江畔独步寻花》一、二！

甲：我们班多才多艺的同学可真多

乙：下面让我们随着她们的脚步一起来领略扇子舞的魅力

甲：小合唱《感恩的心》《友谊地久天长》

乙：美好的时光总是转瞬即逝

甲：欢乐的笑声却将永驻心田

乙：愿我们的演出，能给你们留下美好的记忆

甲：愿我们的到来，能给你们带去温暖与欢乐

乙：尊敬的爷爷、奶奶

甲：是你们勤勤恳恳，兢兢业业，无私奉献

乙：把美好的年华、热情和精力都贡献给了祖国

甲：你们的精神将永远激励着我们前进

合：最后，我们忠心地祝福你们健康长寿，万事如意！

一、活动名称：走进敬老院爱心活动

二、活动主题：用爱心温暖老人，让老人感受家的温暖与温馨

三、活动宗旨：关注老年人，敬老爱老，让敬老院的老人能够感受到社会大家庭的温暖

四、活动时间□xx年12月12日

五、活动内容：

1、为敬老院的每位老人送上暖我们的关爱，慰问老人，陪老人聊天。

2、亲手为敬老院的老人包饺子、煮汤圆，让老人感受家的温馨。

3、为老人清洗衣服、床单、打扫房间、陪老人聊天，让他们感受家的幸福。

4、活动期间，需要两位会员负责在整个活动中拍下精彩瞬间。把一些值得纪念的照片递送回敬老院。

5、慰问敬老院的孤寡老人，集资为敬老院购买一台电热水器，米15公斤，油5升2桶，为每位老人(共8人)买鞋子袜子，给他们送去关爱与温暖。

六、活动过程：

1、每两个会员负责一位老人或每三个会员负责两个老人。

2、会讲桂柳话的会员专门负责给老人读报或聊天；会下棋的

会员就负责下棋、打麻将的老人。

3、给各自负责的老人洗水果和拨香蕉，有必要的帮助行动不便的老人吃。

4、为老人端茶倒水。

5、在陪老人时即兴小节目，如讲笑话、跳舞、唱歌等。

6、在过程中，为老人们(尤其是行动不便的老人)做一些小事，如帮老人按摩、梳头、剪指甲等，在点滴细节上关怀老人，给老人们带去温暖。

7、全部活动结束后集体拍照合影留念，与老人告别，返回。

七、活动原则：

1、统一部署，协调行动。整个活动的安排全部由协会统一组织进行。

2、自愿捐赠，促进参与。切实按照自愿捐赠的原则，综合运用各种有效的募捐形式，深入发动各界人士参与慈善捐赠活动。

3、广集善款，惠泽社群。坚持以募集慈善事业发展资金作为活动目标。

八、活动注意事项：

1、本项活动由爱心大本营·广西普霖慈善协会具体负责实施，在活动中一定要服从活动小组组长的分工，确保安全。

2、进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可。一定要有足够的思想和心理准备，对待老人们一定要有足够的耐心。

3、应尽量注意不要太喧哗，与老人交谈时要尽量的去倾听他们，要引导老人多讲述他们的往事。

4、尽量不要带10岁以下的孩子，因为有一部分老人(特别是失语、失忆老人)的状态不是很好，以免给孩子带来不利影响。

5、清扫房间时一定要将物品放回原处，不要改变它们的原来布局。

6、本次活动将采取自愿参与的方式，本协会对参与者的安全及言行不负任何法律责任!

九、组织领导:

总指挥:

副总指挥:

策划:

每个组成员:

书店读书活动方案篇七

岗王镇敬老院供养了50多位孤寡老人。这里吃住布局合理，管理科学规范，是老人们安度晚年的家园。尊老敬老是中华民族的传统美德，也是我们的责任。由此，我们组织八年级三、四班全体师生第三次走进敬老院，开展为老人办实事，向老人献爱心的社会实践活动，让孩子们用自己的智慧和能力去帮助老人，用实际行动去体验爱心感受亲情，用真情将爱传递。

1、弘扬中华民族孝敬老人的传统美德，增强学生尊老、爱老、敬老、助老的意识，增强对家庭和社会的责任感。让学生明

白关爱他人，尊敬老人，是我们的责任和义务。

2、培养学生爱思考、爱探究的兴趣和习惯，学会“因人而异，恰到好处地帮助别人”的技巧和方法。

3、培养学生动手实践的能力和与人合作的能力，亲身体会自己设计制作和动手操作的乐趣。

4、培养学生口语交际能力，学会设计谈话内容，学会与人沟通交流，注意语言的通俗性和趣味性以及艺术性。

5、培养学生设计活动方案，搜集整理信息，总结评价活动过程，感悟提升活动收获，展示交流活动成果等能力。

1、准备阶段□20xx年6月9日——6月19日

2、活动时间□20xx年6月20日

岗王镇敬老院

组长：梁万勇

副组长：赵兵梁秀英

成员：王超群郭节玲王晓珍朱瑞芳李连礼

八年级三、四班全体学生

1、与敬老院取得联系，了解具体情况（人数、男女房间数、爱好、特长）

2、器材（照相机、摄像机）

3、启动仪式

4、与老人互动的'内容（游戏、谈话等）

5、购买礼品、制作彩旗

1、整理打扫房间组。（朱瑞芳李连礼老师：负责将学生分配到各房间，并指导学生开展活动，整理房间，打扫卫生，抹桌凳，叠被子等）

2、与老人互动组。（王晓珍老师：负责学生分组，拟定谈话内容和活动项目，每个大房间活动场地，可作游戏、交心谈心、梳头、捶背、修剪指甲等）

3、赠送礼物组：（梁万勇老师：负责分配礼品和指导学生赠送礼品以及培训学生文明礼貌用语和大方得体的仪表）

4、影像资料收集组：（王超群老师）

5、彩旗队：（郭节玲、梁秀英老师：负责培训彩旗方阵，指挥彩旗队行走以及彩旗插放和回收）

6、活动筹备和指挥组：（班主任：负责将学生分组，分组名单交以上各组负责人，负责调动学生情绪，指导学生拟定活动内容，活动方法，提出活动要求，包括文明礼貌、安全、卫生等，强调活动纪律。组织学生捐款，拟定活动前的宣讲稿，检查各小组学生活动情况，并参与学生互动。强调学生将活动中的采访、交谈、收获、体会等内容记录下来，活动结束后，组织学生自评、互评、师评，要求学生写出活动后的感悟，每班选送5篇到年级组）

1、活动准备□20xx年6月9日——6月19日

2、慰问活动□20xx年6月20日上午

（1）8：00集合，举行启动仪式。

(2) 8: 30——9: 30到达敬老院。

(3) 9: 30——9: 40张院长讲话。

(4) 9: 40——9: 50发放慰问礼品。

(5) 9: 50——10: 20分组活动。

(6) 10: 20——10: 50各组活动，可交叉进行。

(7) 10: 50集合收队，向老人献祝福礼。

(8) 11: 00——11: 40安全返校。

3、活动评价、总结□20xx年6月23日——20xx年6月25日

要求学生将活动情况进行自评、互评，并写出活动后的收获。凡参加活动的教师应写出活动体会或建议，年级写出活动简报与活动总结。

4、成果交流，资料汇编□20xx年6月25日——6月28日

书店读书活动方案篇八

敬老是中华民族的传统美德，为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，激发学生孝老、爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来，我校特在重阳节开展以敬老为主题的重阳节感恩活动。

时间□20xx年10月9日上午

地点：三甲敬老院。

1. 到敬老院帮助老年人打扫房间、洗脚、剪指甲、整理床铺、清理敬老院内卫生等。

2. 向老人们赠送礼物。

1. 学生30人

2. 教师6人□xx□

1. 聋生班由班主任每班选5名学生，培智组由班主任每班选1-2名学生。

2. 张鲜、张珊负责买东西，文忠艳负责活动的经费。

3. 苟元松马英张忠红罗娟准备好打扫工具及其他用品（如：指甲剪）。

1. 带好打扫工具，9点准时到达学校操场集合。

2. 活动期间服从安排，实实在在做事，勿打闹嬉戏。

3. 进入敬老院，见到老人一定要微笑打招呼，这是对老人的一种尊重与认可。

4. 待人礼貌、不说粗话、热情大方。注意自己的言语与行为。

5. 着装朴素大方整洁。

6. 有爱心、耐心及较强的责任心。

7. 清扫房间时一定要将物品放回原处，不要改变它们的原来布局。

8. 在整个活动的过程中要注意自身安全及老人的'安。

9. 各个负责的老师注意对学生进行活动前的安排。