

高中物理实验课教学计划方案 高中物理 教学计划(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

高中物理实验课教学计划方案篇一

物理是一门实验与理论相结合的科学，物理基础教学更要注重技能的训练，高中物理实验教学计划。实验则是培养学生综合能力的重要环节。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，在安全第一的前提下，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的是与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

学校有物理实验室一个，有16个教学班级，其中八年级有8个教学班，8个教学班。在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知特点，激发并保持学生的学习兴趣，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过，为，探索物理

现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究为，科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学搜集整理的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

六、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德，工作计划《高中物理实验教学计划》。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

高中物理实验课教学计划方案篇二

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、 强调从生活走进物理， 从物理走向社会， 注重保护探索兴趣， 学习欲望；

2、 强调知识的构建过程， 注重培养物理实验、 科学探究能

力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高中物理实验课教学计划方案篇三

高中物理是普通高中科学领域学习的一门基础课程，与九年义务教育课程相衔接，旨在提高学生科学素养。

高中物理课程学习有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力；发展探索自然，理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响，为学生终身发展，形成科学世界观，发展观打好基础。

（一）课程总目标

- 1、认识领域。学习全面的物理基础知识及应用。

2、操作领域方面。培养学生观察，实验能力，思维能力，自学能力，初步学会科学的研究物理问题，寻找物理规律的方法。

3、情意领域方面。培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度。克服困难，团结协作，勇于探索，积极进取的精神。

（二）课程具体目标

1、知识与技能。学习物理学的基础知识，了解物质结构，相互作用和运动的一些基本概念和规律了解物理学的基本概念和思想；认识实验在物理学中的作用地位，掌握实验的技能会使用一些基本实验仪器能独立完成一些物理实验；了解物理学的发展进程以及与其他学科的用途；能解释一些自然现象和生活中的问题。

2、过程与方法。经历科学探究的过程，认识科学探究的意义；通过概念，规律的学习过程，了解物理学研究方法，认识物理实验，物理模型和物理工具在物理发展中的应用，作用；能计划并调控自己的学习过程，努力解决自己遇到的问题，养成自主学习的能力；参加实践活动，尝试发表自己的见解，尝试运用物理原理自己解释；具有质疑能力，信息收集和处理能力，分析，解决问题能力和交流，合作能力。

3、情感态度价值观。能领略自然界的奇妙和和谐，发展对科学的好奇心与求知欲；有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和实践的意识；具有坚持真理，勇于创新 and 实事求是的科学态度和科学精神；关心国内外的科技发展现状。

1、选用教材：人民教育出版社普通高中课程标准试验教科书物理必修1

2、具体内容：

走进物理课堂之前

物理学与人类文明

第一章运动的描述

第二章匀变速直线运动的研究

第三章相互作用

第四章牛顿运动定律

3、各章节课时安排表

由于刚上高中，对每个同学的具体情况还不怎么清楚，从整体来看我所教的三个班里有两个班是尖子班，他们的入学成绩还可以，可是物理成绩基础总的来说还是比较差的，所以在学习当中要重视基础知识的学习和加强，对物理的概念理解方面多加强，多练多做。另外的一个平行班将会做一些调整讲的会稍微慢一点。

总的来说，三个班都需要花一定的精力去了解学生，从而制定适合的学习计划。

1、精讲精练

为了达成学习目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。上课时结合世纪金榜，讲解优化组合。

2、及时反馈

课中及时提问抓紧时间时刻关注学生的反馈信息，课后作业及时批改，了解学生对知识的掌握情况。

3、分层教学

对会考水平知识的掌握要求，对文科，理科的要求按一定要求分层教学。

4、对学困生的具体措施

对那些学生要把该弄懂的基础知识弄懂，保证会考过关。对他们正确引导，使他们形成正确的学习态度。

5、教学反思

由于刚担任高中物理教学工作，所以在很多方面我肯定存在很多问题，教学反思是我要做的一项常规工作，要多听课多总结，多让老师听我的课多提意见，来促进我的提高！

6、作业的要求

作业分为课内作业和课外作业，最主要就是课后作业练习和教辅资料的作业，期间还会针对一些易错点，组织练习题进行加深巩固。

高中物理实验课教学计划方案篇四

一、学生分析：

学生大多数物理基础差,底子薄，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

二、教材分析：

1、高二物理选修3-1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新技术发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5:

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量”的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学发展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘

的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3-1:

有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则,每节课学习的知识容量不大,力求各个击破.常听课常充电,不断地吸取同行的长处,发现自己的问题。

2、.上课要抓住学生的心,不只注重知识的讲解,还要注重把握认知规律,适时地组织教学,上策为以生动幽默的语言,激起学生的兴趣,让他们想学愿学.下策为及时提醒,适当褒贬,使他们不敢不听不学。例题选讲少而精,且当即配以相似的练习,以加强巩固,使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑,科学安排作息时间,坚持午休,并不一味蛮干,打时间仗.成功的人必是勤奋的人,但勤奋的人不一定成功.

5、尽量多做实验,多让学生做实验,激发学生兴趣,增加其感性认识,加深理解;加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作,教师间经常互相交流,共同促进。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

高中物理实验课教学计划方案篇五

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的內容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的

学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章 电磁感应 重点章节3.5周（其中复习1.5周）

第十七章 交变电流 2周

第十八章 电磁场和电磁波 1.5周

复习 电磁场总复习 1周

期中复习、练习 1周

第十九章 光的传播 1.5周

第二十章 光的波动性1.2周

第二十一章 量子初步1周

学生实验 1周

期末复习、练习 2周