

2023年幼儿园感恩节教育教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园感恩节教育教案篇一

1. 理解故事内容，敢说故事中大家一起享受下午茶的温馨、甜蜜和幸福。
2. 知道点心时间并认识各种点心，学习良好的用餐礼仪。
3. 体验与好朋友一起享受下午茶的快乐。

1. 《幸福的下午茶》语言cd教师教学资源。

2. 桌椅、桌布、花瓶。

3. 各种点心、饼干、水果。

4. 轻柔的音乐。

1. 欣赏并理解故事。

利用教师教学资源为幼儿讲述故事。

引导幼儿理解故事内容，知道悠闲的跟朋友、家人享受下午茶的时光是件幸福的事情。

2. 分工做好吃下午茶的准备。

教师指导幼儿做“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘。

师生一起摆桌子，铺好桌布并简单布置，如摆上好看的花瓶、餐巾等。

将点心、制作好的“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘等摆上桌。

3. 教师提醒幼儿用餐礼仪。

排队取餐时不拥挤、不插队。

取好餐具后要用公用餐具取餐。

吃多少、取多少，不能浪费，不能将吃剩的东西放回取餐处。

吃完后将垃圾丢进垃圾桶，餐具放到相应的`容器中。

4. 一起享受幸福的下午茶时光。

教师介绍各种点心的名称。

在轻柔的音乐的伴奏下，幼儿自主取餐。跟好朋友坐在一起，分享食物、自由聊天。

5、收拾整理，聊聊感受。

师生共同收拾整理。

聊一聊吃下午茶的感受：

“原来和好朋友一起吃下午茶真的好轻松、好幸福；我们在家也可以和爸爸、妈妈一起吃下午茶，感受温馨的幸福时光。”

幼儿园感恩节教育教案篇二

1、激发幼儿探究风筝的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，培养他们积极应答的好习惯。

鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

儿歌《放风筝》录音带、风筝一个。

1、教师用猜谜语的方式引出风筝，激发幼儿对风筝的兴趣。

师：“今天老师给你们带来一个谜语。”

像蝶不是蝶，

像鸟不是鸟，

清明前后天上飞，

就怕雨水浇。

幼儿：“风筝”

2、师：（出示风筝）“请小朋友们仔细看一看，这个风筝是什么样子的？”

幼儿1：“这是一只金鱼风筝，很漂亮的。”

幼儿2：“它有身子，还有一条长尾巴呢！”

3、师：“谁放过风筝？你和谁一起玩的？”

幼儿：昨天我和爸爸在草地上放过风筝。”

幼儿：星期天我和小姨在操场上放过风筝，最后我的风筝断线了，我哭了很长时间。

天青青，地青青，小朋友，放风筝。

你放大蝴蝶，他放大蜻蜓，

小弟弟，没啥放，直把手帕往上扔。

5、幼儿边学儿歌边表演儿歌中表现的情节，教师引导幼儿创造性的表演，并请几个有自己的创造性动作的幼儿上来表演。

回家后，请小朋友们一起搜集各式各样的风筝，将它带到幼儿园，大家一起欣赏。

幼儿园感恩节教育教案篇三

【活动名称】：头戴花帽找朋友。

【活动目标】：培养幼儿辨别花型和结识小朋友能力，激发幼儿参与活动的主动性和积极性及团队意识，促进幼儿相互交往，增进友谊。

【活动模式】：集中型

【活动器材】：三种花（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花）的花帽各五个。

【活动歌曲】：找朋友儿歌。

【活动要素】：

1、15名幼儿，眼睛闭上，老师和小组长分别为他们戴上三种花帽（牡丹花、黄菊花和荷花或其他花），头戴花帽幼儿打乱站在直径5米圆圈内。

- 2、圆圈内幼儿睁开眼睛，想法寻找头戴同样花帽的小朋友。
- 3、头戴同样花帽的五名小朋友聚齐在一起，为完成找朋友任务。
- 4、最后聚齐的五名小朋友为输方，可为其他小朋友表演一个节目。

1、每班幼儿分成15人一个活动组，每次活动15人。

2、活动开始时，其他幼儿站在圆圈外，观看活动组找朋友。

3、播放找朋友儿歌。

：教师边组织活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿不假离开活动场地，杜绝意外事故发生，确保活动安全。

：主要是指导幼儿花帽带端正，辨别花帽型，怎样认识小朋友。

：评比找朋友最快的一组。

：头戴小花帽，去找小朋友，找到小朋友，握手朝前走。

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

幼儿园中班体育教案：走进夏天-运西瓜

通过游戏，引导幼儿体验要做好一件事情大家不仅需要合作，而且需要共同动脑筋、想办法。

准备：

预备若干个西瓜，创设西瓜地场景和准备两辆运瓜车

活动与指导：

1. 讨论：带幼儿到事先布置好的西瓜地，将幼儿分成两组（每组10人），提出要帮助农民伯伯将西瓜地里的两堆西瓜装到汽车上，请幼儿说说用什么方法装得又快又省力气。
2. 活动：请各组幼儿按本组讨论出的'方法进行尝试，各组尝试后大家一同分析哪种方法更好。幼儿说出10名小朋友排成一条直线一个挨着一个传递的方法最快最省力气后，教师组织幼儿分两组进行传西瓜比赛。
3. 儿歌：运完西瓜后，教师与幼儿一同说儿歌，体验合作、完成任务后的快乐。西瓜大，西瓜圆；小朋友们来装车；西瓜运到市场去；我们合作真快乐。

幼儿园感恩节教育教案篇四

- 1、理解故事内容，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
- 2、喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
- 3、体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

重点：理解故事内容，明白没有谁是最强的道理，都是有缺点的。

难点：懂得扬长补短。

1、故事《老鼠娶亲》ppt

2、节奏明显的音乐（婚礼曲）

3、太阳、云、风、墙、老鼠、猫的卡片，及其相对的字宝宝（照、遮、吹、挡、打洞、捉、扬长避短、取长补短的汉字）

4、循环图

一、激趣导入

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，教师小结。

2、出示图片：花轿

提问：这是什么？什么时候会坐轿子？（结婚、娶亲），接下来，老师要给小朋友们讲一个关于嫁女儿的故事，故事的题目叫《老鼠嫁女儿》。

二、欣赏理解故事

1、完整的欣赏故事。

（1）提问故事名称、新娘的名字。

（2）故事里出现了谁啊？

（3）老鼠村长为女儿的第一个女婿是谁？接着是谁？

2、组织幼儿讨论，帮助理解故事内容。

3、带问题欣赏。

（1）边讲故事边演示ppt□

（2）（太阳、乌云、风、墙、老鼠、猫）的本领是什么？它最怕谁？

（3）他们各有什么本领？（出示字卡，用动作帮助幼儿理解）

(4) 你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？为什么？

小结：他们都有自己最强的地方，分别是照、遮、吹、挡、打洞、捉，但是中没有人是最强的，都有自己的.强的地方，也有自己弱的地点。世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

三、迁移感受

1、最强的你

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？（小朋友每个人说）。

小结：每个人都有长处，都有优点，因为长处会让我们很棒。

2、不强的你

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

小结：出示字卡（扬长避短——发挥、发扬优点，克服缺点、不利条件。取长补短——吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处。）每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

四、角色游戏：《老鼠嫁女儿》

新娘1个、媒婆1个、新郎1个、敲鼓的6个，吹唢呐4个，

抬轿4个，其余随行人员。前面6个，后面8个。

附：故事

从前，有个老鼠村，村里有个村长，村长有个长的非常漂亮的女儿，叫美叮当。村里还有个小伙子叫小阿郎，村子里所有的老鼠都很想娶美叮当老婆。村长不知道要嫁给谁，于是他决定要“抛绣球”招亲。

抛绣球那天，村里面的老鼠都来了，因为只要接到绣球就可以娶村长的女儿了。谁知道美叮当刚把绣球抛出去，突然从黑暗中窜出了一个大黑猫，把村里所有的老鼠都吓跑了。经过大黑猫的捣乱，村长决定，要把女儿嫁给比大黑猫还要强大的女婿。但谁是最强的呢？村长想到了太阳，于是它跑去问太阳：“太阳，太阳，你是最强大的吗？”太阳说：“没错，我是最强大的。”但正说完，一团乌云慢慢的飘了过来，挡住了太阳。于是村长问乌云：“乌云、乌云，你是做强大的吗？”乌云说：“我是啊！”话刚说完，恰巧一阵风吹过来，吹散了乌云。村长又问风：“你是最强大的吗？”风说：“是啊”。说完它就吹起了一阵强风把吹的又高有远，直到停在一面墙上。村长被摔的鼻青脸肿，勉强爬起来问墙说：“你是世界上最强的吗？”墙说：“当然是啊。”这时候有一个老鼠在墙上挖了一个洞，穿过了这面墙。村长一看，是小阿郎。这时，村长才发现老鼠虽然小，但仍然很有本事，所以最后他决定把美叮当嫁给了小阿郎。

幼儿园感恩节教育教案篇五

1. 围绕话题，仔细观察画面，能根据画面清楚表达自己的想法
2. 尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

1. 教具：东南西北

2. 绘本《好消息坏消息》ppt

(一)

1. 出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。

师：看看这是什么字？小朋友认得吗？（好消息）

2. 出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

(三)

1. 师幼一起玩“东南西北”的游戏，尝试用不同的角度看问题

小结：东南西北的单数是坏消息，双数是好消息

2. 加大难度，再次玩“东南西北”的游戏要求幼儿随意说出一个方位是好消息……

3. 老师演示把坏消息变成好消息的方法

小结：原因是打开的方向，先横后竖

(四) 完整欣赏故事，播放ppt

提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。

幼儿园感恩节教育教案篇六

1. 经过操作活动巩固搓圆的技能。

2. 引导幼儿经过压扁，加工成“元宵”。

3. 体验元宵节的风俗。

1. 橡皮泥、泥工板。

2. 碗、勺子、锅子等厨具。

1. 导入课题，引起幼儿制作的兴趣。

2. 教师示范月饼的做法。

3. 幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。

4. “下元宵”、“吃元宵”。

5. 讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？