

小班半日活动反思及调整教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班半日活动反思及调整教案篇一

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况,进一步增进家园联系和沟通,特向家长进行半日活动开放。具体活动如下:

一、晨间活动:

安静游戏:积塑、油泥、看图书

户外小型器械:滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标:

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械,培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起,来园参加锻炼的好习惯。

二、早操:

狗狗减肥操

目标:

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容,体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

五、区域活动：

装饰绵羊、手偶表演

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。
- 3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：

《手指谣》

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

- 2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：小小救生圈

目标：

- 1、理解故事内容，学会讲述。
- 2、结合幼儿的生活经验，学会创编。

准备：动物图片：小猫，小鸭，小乌龟，小青蛙，小鸡(救生圈)

小狗，小羊，老牛，小兔子(胡萝卜)

小猴,长颈鹿,小松鼠,小猪(梯子)

过程:

一、出示图片:

今天,老师给小朋友带来了一幅画,你们看看图上的孩子在干什么呢?(在游泳)这个孩子的身上套了什么.(救生圈).

二、边讲故事,边出示动物图片:

小猫捡到了一个救生圈,它想找到它的主人,小猫看见小青蛙忙问:“小青蛙,小青蛙,这是你的救生圈吗?”小青蛙忙说:“不是,不是,这不是我的。”遇见小鸭就问:“小鸭,小鸭,这是你的救生圈吗?”小鸭忙说:“不是,不是,这不是我的。”接着去问小乌龟:“你们猜猜小乌龟是怎么说的。”(幼儿自由讨论),小乌龟是怎么说的?(幼儿自由讨论),接着找到小鸡:“小鸡,小鸡,这是你的救生圈吗?”小鸡忙说:“是的,是的,这是我的救生圈。”

小班半日活动反思及调整教案篇二

为了让家长零距离的深入了解幼儿在园的一日生活和我们的教育理念、教育策略,亲身感受幼儿的成长和进步,体验老师、家长、幼儿三位一体的互动快乐,我们小小班在十二月三十日举行了开放日活动。

小小班幼儿刚刚入园不到半年,情绪虽然基本稳定,但是极易受外界因素的干扰,根据以往的经验,在开放日期间,存在个别孩子哭闹的现象,有时局面无法控制。针对这种情况,我们把工作做在前面,利用各种方法稳定幼儿情绪,同时提醒家长协助我们做好孩子的情绪工作。

我们实事求是的向家长展示我们的半日活动，不带任何的“表演”色彩，做到让家长放心，孩子开心。针对半日开放的中心思想和家长的愿望，我们开始了积极地准备工作。根据半日活动流程的安排，结合本班幼儿年龄特点和实际情况，我们认真仔细的制定了适宜的活动方案，方案中注意融入新的教育理念，将幼儿的生活作为课程，以游戏贯穿其中，动静结合，既有思维能力的拓展，又有动手能力的提高，既有旧经验的积累，又有新经验的提升。

因为有了我们的充分准备和家长的积极配合，让我们收获颇丰，在这次活动中，我们班孩子的表现非常出色，出乎我们的意料，无论是区域活动、教学活动、做操、还是亲子游戏，孩子们情绪稳定，态度积极、踊跃，思维活跃，参与活动的愿望表现得特别突出而强烈。在这样一种热闹的大环境中，孩子们能够“闹”中取静，静中有动，活而不乱，有常规，懂礼貌，知道的事情自己做。能在家长面前大胆大方的展现自己。让家长真正了解了宝宝们们的生活学习情况。让我们感到特别骄傲，也让家长们颇为满意。

不管是武老师的教育教学，还是区域活动，我们都注意遵循幼儿认知特点，根据幼儿的年龄特点，运用直观的教具和游戏情节，引发幼儿积极参与，大胆表达，通过观看，家长有了很多的感慨，自己的孩子原来如此优秀、幼儿园的课程居然可以如此生动。在活动中我们邀请家长积极参与我们的游戏，在户外活动时，家长不仅欣赏了幼儿做操，并和幼儿一起《种豆豆》，体验到了童真的乐趣，更让家长体验了与孩子共同游戏的快乐。

由于家长第一次参加此类活动，难免有些激动，在活动开始时，尽管老师已在强调，家长们的情绪仍然难以控制，所以刚开始时场面不够安静。在教学活动时，虽然游戏性较强，因家长们都是站着围在孩子的身后，导致个别孩子转头找妈妈，不能很好的参与游戏，没能把所学知识全部表现出来。

活动虽然结束了，从家长们那高兴地眼神可以看出，家长们对我们的工作的肯定，并给予了高度的评价。认为老师的工作实在太不容易了。

总之，这次半日活动留给我们的启示却还在继续，我们在以后的工作中会更加努力，让

我们的每一位孩子都会在这个温馨的大家庭中快乐的成长！

小班半日活动反思及调整教案篇三

10月31号是一个春意盎然的早晨，我走进了xx幼儿园，很远就听见了孩子们的欢声笑语，啊！今天的场面似乎更壮观，更热闹。哦！今天是新街幼儿园的家长活动开放日，很多家长都已经早早的来到了幼儿园，想了解孩子们在幼儿园的学习、生活情况。八点二十，活动准备开始，孩子们在张老师的带领下，随着张老师的口令，整齐有序的做着早操。更有趣的是在骑小车和抓尾巴的游戏里，张老师，潘老师和小朋友们玩在一起，小朋友们三个一群，五个一伙的拥在一起，张老师一喊“停”，所有的小朋友都定住了。哪个小朋友动了，就算输了。瞧！他们玩的多开心啊！

在教学活动中，当张老师问小朋友，你们看张老师手中的什么图形的时候，孩子们都举起手，踊跃地回答道是三角形，然后张老师又问为什么叫三角形呢，同学们回答说是有三个角。接下来的一个题目是要张老师要孩子们用两个三角形做条鱼，于是，张老师和潘老师就给每个小朋友发了两张三角形的纸，让他们把三角形做成的鱼上面画上眼睛，鱼鳞，还有很多很多的内容，他们的想象力真是丰富，他们的心灵是多么的纯真。画好以后，老师还把做好的鱼放到外面晾干，这样的活动真不错，不仅启发了孩子们的动脑能力，还培养了他们丰富的想象力和动手能力。

区域活动开始了，小朋友们分工明确，各司其职，我们家长也参与其中，有的搭积木，有的看图书……玩的是不亦乐乎，跟真的似的。活动结束后，我们家长还真舍不得退出。

午餐时，孩子们排着队小便、洗手，上座位等吃饭，瞧！在他们吃饭前还有潘老师带孩子们唱歌等两个张老师把饭发到他们桌上，在看到他们大口大口、津津有味的吃的’多香啊！

很快，半日活动就结束了，在这半天的时间里，让我们体会到每一个活动的安排，每一个小的细节里，无一不体现着老师们所付出心血和汗水，在这寓教于乐的氛围里，孩子们不仅锻炼了体魄，学会并掌握了各种知识，更在这愉快、轻松地乐园里，健康茁壮的成长着，所以，把孩子放在新街幼儿园，我是放心的、满意的。为此，我要由衷的对张老师和潘老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”同时，也祝愿，新街幼儿园的明天越来越好！

小班半日活动反思及调整教案篇四

幼儿园小班家长半日活动反思

活动内容：一、语言：下雨的时候

二、计算：送饼干

而在计算《送饼干》这一环节中，我提供给幼儿很多的操作用具，在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种做法，小朋友们的兴趣也很高，他们在学习中慢慢的`复习了正方形，圆形，三角形的图形宝宝。整个上午的活动在紧然有序中完成，看到小朋友开心的笑容，我觉得非常满足。活动中也存在一些不足，如个别指导不够，以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。

.....

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班家长半日活动反思。

小班半日活动反思及调整教案篇五

4月18日上午我们小三班进行了家长半日开放活动，这可是我们上学以来第一次开展这样的活动，主要目的是让家长了解自己孩子在园的生活、游戏、学习等一系列的真实情况，为了开好这次活动，我们班里2位老师共同协商好每一个环节。

孩子们是喜欢游戏的，我班幼儿更是如此，可以说孩子就是通过游戏来认识自我，了解未知和形成经验。然而，孩子参与游戏有着和其它年龄段不一样的特点，他们是一个个活泼好动的小精灵，他们渴望“玩”，玩一切没玩过的游戏。第一个亲子美术活动《漂亮的手型画》，活动目标是1.通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿探索的愿望。2.帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。3.通过亲子合作创作出一幅幅漂亮的作品。孩子在课堂上出奇的专注，讲述色彩，分析图画都非常用心，效果不错，第二节是朱老师的语言活动《毛毛虫》，刚开始幼儿很专心，中间部分孩子们有些坐不住了，主要原因是老师只顾自己一味的讲述，而忽略了小班孩子集中注意的时间是很短的，后来部分老师采用了亲子互动的方式，孩子把儿歌说给妈妈听，整个气氛又变得活跃起来，效果得到改善。

在两节活动结束后我开了一个家长会，用ppt向家长展示了环境育人的道理，让家长对幼儿园教学有一个初步的认识。然后讲了班级最近的工作安排和我的工作思路。家长在听得时候感觉很认真的，但是效果如何还要看今后的工作种的反馈。

总体感觉：整个活动的组织没有什么遗憾的，环节处理都恰

到好处，孩子表现也很正常，是常规的一面，课堂上孩子们很活泼，发言踊跃。家长会也很具有针对性。但是感觉家长对孩子的教育很盲目，我提出“好书交换看”的活动计划，竟然没人回应，很让人失望，也许对孩子的教育也无所谓吧，竟然对教育孩子方面没有一点迫切感，让人心寒！当今的家庭教育怎么了？！

小班家长半日活动反思二：小班家长半日活动教学反思(575字)

活动内容：一、语言：下雨的时候

二、计算：送饼干

而在计算《送饼干》这一环节中，我提供给幼儿很多的操作用具，在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种做法，小朋友们的兴趣也很高，他们在学习中慢慢的复习了正方形，圆形，三角形的图形宝宝。整个上午的活动在井然有序中完成，看到小朋友开心的笑容，我觉得非常满足。活动中也存在一些不足，如个别指导不够，以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。

小班家长半日活动反思三：小班家长半日活动反思(2315字)

班级：小三班

一、活动目的：

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。

二、晨间活动：

室内游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

三、早操：

快乐小天使、模仿操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

四、教学活动：

活动一：等汽车(故事)

活动二：彩色的汽车(美术)

五、上午游戏：区域建构

目标：培养幼儿能和同伴相互帮助完成建构任务

流程：1、幼儿排排坐坐好。

2、教师讲解游戏玩法与规则。

3、教师示范。

4、幼儿游戏。

5、鼓励评价，结束活动。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到三净

故事：等汽车

活动目标：

1、乐意用较完整的语句讲述小动物等汽车的情景。

2、根据线索大胆猜想故事情节。

活动准备：小图书人手一本

活动过程：

一、引题

1、有一群小动物要去郊游了，想知道它们是怎样等汽车的吗？

2、请幼儿各抒己见，说说自己的猜测。

二、理解故事

1. 自主地阅读故事。

教师：书上有什么？发生哪些事？

2. 老师讲述故事，让幼儿完整地感知故事的内容。

3. 帮助幼儿理解画面内容。

(1) 谁在等汽车啊？

(2) 车站上又来了谁啊？

(3) 又有谁在车站等汽车？鼓励幼儿用故事中的句式回答问题。

(4) 现在车站上有书什么变化？

(5) 车站上一共有哪些小动物在等汽车？

(6) 汽车来了，站台上有什么变化，鼓励幼儿自由发挥。

4. 教师一起看书，阅读故事。

三、引导幼儿续编故事。

汽车开走了，还有有小动物要上车吗？(鼓励幼儿创编)

美术：彩色的汽车

活动目标：

1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，学习使用彩色笔在一定的空间内涂色。

2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色蜡笔涂色。

3、乐意使用各种不同的颜色涂色。

活动准备：幼儿用书人手一册、一盒彩色笔或蜡笔。

活动过程：

一. 迁移使用蜡笔的经验。

教师：小朋友想的方法都可以是汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。

二. 她谈话：我喜欢的汽车。

教师：呀，小汽车想穿漂亮的衣服了。谁来帮帮他呢？教师分别出示红、橙、黄、绿四种颜色的彩笔，模仿彩色笔的口吻，说：我来，我来，我来了我想给小汽车穿上红衣服。小朋友，请你们说说，你想给小汽车穿上什么颜色的衣服呢？鼓励幼儿模仿彩色的口吻，大胆说说指出、自己的愿意。

三. 幼儿操作活动。

教师提出涂色要求：

1. 要顺着一个方向涂色。
2. 涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让车子的颜色更加漂亮。
3. 注意尽量不要涂到外面。

幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色。

四. 音乐游戏：开汽车。

内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。本次活动我分三部进行：第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情

境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。师幼一起听音乐，做开汽车动作。开到目的地，啊！这里的汽车真多呀然后，让幼儿看看说说你都看到了什么颜色的汽车呀，在这里教师可适当提醒幼儿不知道可以问老师，或者问知道的小朋友。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但都不能正确说出它们的名称。在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：在小树下的汽车是什么颜色的？小狗开的汽车又是什么颜色的呢？观察了这么多汽车以后，教师可以以提问方式让幼儿参与涂色活动你们想不想也把你们的汽车拿到汽车展上去展览呢？这时幼儿一般都想亲身体会活动的乐趣。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。如果让这个幼儿涂完整辆汽车，显示时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完一小块面积后，就可以由教师来完成。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。作品分析：教师可选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

[小班家长半日活动反思]