

2023年时代与职业生涯规划为的发言稿 稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小班认识圆形教学反思篇一

通过教学活动，加深学生对图形的认识。这节课的教学目的，主要是通过让

手操作和交流的能力，提高学生学习数学的兴趣，使学生初步感受数学与实际生活的联系。

物体，有利于学生把课本上的使学知识与实际生活紧密的联系起来。

幼儿园小班认识圆形教学反思篇二

活动目标：

- 1、运用角色游戏活动，帮助幼儿建立初步的角色意识，丰富幼儿的生活经验。
- 2、复习区分圆形、三角形和正方形的外形特征，尝试描述图形的二维特征。
- 3、启发幼儿用礼貌用语，进行简单的交往，积累美好的情感体验。

活动重难点：

活动重点：在游戏活动中积累生活经验，并愿意描述。

活动难点：区分物体图形、颜色的二维特征。

活动准备：

1、小熊两个；小羊、小兔、小猫挂饰若干；各种形状的`礼物若干。

2、供幼儿操作的圆形、三角形和正方形的、大小、颜色不同的饼干若干，贴有圆形、三角形和正方形标记的盘子各一。

3、布置一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。

4、录音机，录有“生日快乐歌”的磁带。

活动过程：

一、引起兴趣：

1、今天，我们来做个游戏——扮小动物，你愿意扮谁就选一个挂饰挂在身上。

2、幼儿带上挂饰，你扮谁呀？（我是小兔、我是小鸭……）

3、告诉大家一个好消息，今天是小熊小黑和小白的生日，我们一起去为它们庆祝好吗？

4、怎么去呢？买些什么礼物呢？

5、每位选一件礼物，你选的是什么？告诉你的好朋友。

6、出发（要经过一条镶有圆形、三角形和正方形的石子路。并要求幼儿相互说说自己正走在什么形状的石子上。）——小熊家到了。（幼儿坐回自己的座位）

二、送礼物：

- 1、告诉小熊自己送的是什么礼物，并祝小熊生日快乐。
- 2、按小组把礼物送给小熊。
- 3、请个别幼儿把礼物按图形分类。

三、小熊请客人吃饼干：

- 1、小黑和小白准备了点心给你们吃（出示两盆饼干）。
- 3、小白请大家动脑筋：
 - （1）请xx小动物吃红的三角形饼干；
 - （2）请xx小动物吃黄的圆形饼干；
 - （3）请xx小动物吃绿的正方形饼干。

四、结束部分：

- 1、我也准备了一份礼物（出示生日蛋糕），引导幼儿一起唱“生日快乐歌”。
- 2、时间不早了，我们该回家了，等到明年再来给小黑、小白过生日。

活动反思：

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。在《纲要》中提到：“善于发现幼儿感兴趣的事物中索隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”根据小班幼儿的发展特点，他们能从生活和游戏中学习物

品的形状，让孩子在玩中学习了解图形。

幼儿园小班认识圆形教学反思篇三

教学目标：

- 1、使学生学会用1—5各数表示物体的个数，知道1—5的数序，能认、读、写1—5各数，并注意书写工整。
- 2、培养学生认真观察、积极动手操作和认真书写的习惯。
- 3、利用“野生动物园”图，使学生初步感知“用数学”的乐趣，同时滋生人与自然和谐共存的良好愿望。
- 4、感受数学与生活的密切联系，增强学好数学的愿望。

教学过程：

一、创设情境，谈话引入：

老师这儿有一幅美丽的图片，想不想看看？（出示课件）

二、实践探索，合作交流：

（一）从具体的人或物的数量抽象出数。

- 1、从这幅图上你看到了什么？各有几个？请你和你的同桌小声地说一说。
- 2、谁能说说你看到了什么？各有几个？相机认识1—5这些数。
- 3、图上还有哪些物体的个数可以用“1—5”这些数来表示？
- 4、引导学生再次认读1—5这些数。

5、师：这里是小动物和谐、幸福的家园，当你来到这里参观游玩时，你会怎样做？（进行环保教育和爱护小动物的教育）

（二）深入体会数序。

1、数小棒。

教师操作：手里拿一根小棒，问用数字几来表示？添上1根是几根？用数字几来表示？……

2、摆学具（圆片）

摆出相应数量的学具。（1—5）

3、口答：看谁回答又快又好。

1的后面是几？3的前面是几？……

（三）学习1—5的写法

师：刚才我们已经认识了1—5这些数，怎么写才能既规范又美观呢？

1、说说1—5各数像生活中的哪些东西？

2、学习写法：

儿歌：1像小棒斜着放，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像小旗迎风扬，5像弯弯衣帽钩。

（1）教师示范（2）学生试写（3）师生点评

三、巩固练习，拓展延伸：

1、举字卡游戏。

教师说数，学生举字卡。

2、摆小棒游戏、。

用2—5根小棒摆出图形。

3、说说生活中哪些物体的个数还可以用1—5来表示。

四、全课总结，点明内容。

这节课你学会了什么？

幼儿园小班认识圆形教学反思篇四

1、认识数字1、2、3、4、5理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1——5》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。(1只猫、2只兔、3只鸡)

二、认识数字1、2、3、4、5。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢?(出示相应的数字)这是数字几?它像什么?

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。(方法同上)

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字(我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3、4、5吗?)

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

通过这次教研活动，孩子们对数字1、2、3、4、5有了初步的认识，也能正确表述数字1、2、3、4、5所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

幼儿园小班认识圆形教学反思篇五

活动目标

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

活动准备

装有热水的杯子、勺子、小篮筐、饮料、6种味道的果真、糖果图片一张与水果图做成ppt

活动过程

（一）、出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1、我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2、出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

（二）幼儿动手调制饮料

1、小朋友，你们喝过果真吗？还有一些水果宝宝呀也想和我们小朋友捉迷藏，他们躲在了果真里面，我们一起去找出来好吗？要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4、总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

（三）经验迁移

1、展示ppt□看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2、除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

活动反思

今天，我们开展了科学活动“隐身水果”，本活动是一个十分有趣的活动，经过沙老师的一番知道，颇有感悟，现在来说一说本活动。首先来说一说目标：

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

这个目标相对有一些简单，但对于小班上学期的孩子来说，我觉得还是可以的。

但是从目标来看活动过程，这个过程就显得太简单了，主要是分成了三个环节，首先出示饮料，以水果宝宝捉迷藏的情景为主线，让幼儿看看，说说，尝尝。然后是出示果真，幼儿自己调制以及品尝，再来集体交流。最后是总结，并且说一说水果宝宝还会藏在哪些东西里。

第一个环节中出现了一个问题，提问的针对性不强，小班幼儿的理解能力比较差，所以提问的针对性一定要强，不然他们无法理解，也会答非所问。

第二个环节是幼儿操作为主，幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝的方法，知道自己吃的是什么水果味。

这里问题比较多，首先是因为客观原因导致了材料的匮乏，只有两种果真供幼儿品尝，应该至少一组一种味道，那样才丰富。我们提供的果味其中一种还是柠檬，幼儿对柠檬其实不是很熟悉，有的更本不知道，知道的也不一定能说出柠檬这个名字，所以材料的准备是有问题的。另外是一个细节的处理不周到，幼儿品尝完果真以后，我要开始集体交流的部分了，但是小班的幼儿自控能力相对还要差很多，很多幼儿的手总是不离开勺子和杯子，造成了一定的课堂纪律混乱，影响了效果，其实如果在桌子上摆上一个篮子，品尝好以后把杯子勺子放进去的话，就可以很好的限制了幼儿的行为。

最后是这个环节的递进性不强，除了有幼儿自己操作的步骤意外，和第一个环节基本上是雷同的，幼儿的经验并没有得到真正的提升。所以第一个环节应该去掉品尝的步骤，就让幼儿看和闻，或者可以请个别来尝，这样也能更好的引起其他幼儿的兴趣。最后一个问题是活动进行了这么久，孩子的一个兴趣点与注意力开始分散了，最后一个环节如何把握，把孩子的注意力与兴趣再拉回到课堂上来。我只是让孩子根据自己的经验讲讲，比较单调，沙老师搜了一张图片，这是一张彩虹糖的图片，颜色十分的鲜艳，十分能够吸引幼儿的目光，如果做一个简单的ppt把糖果与水果联系起来，会起到很好的效果，如：红色的糖让我想起了红色的苹果。幼儿会说的更多，也能得到更多的经验。