

最新三抓三促剖析材料 三抓三促个人心得体会中职教师(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班美术领域工作计划篇一

- 1、乐于在情景欣赏中初步感受鲜艳的色彩美。掌握手指点画的方法。
- 2、初步尝试用手指点画，体验点画活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

二、

1□ppt□

- 2、作品展示背景板；
- 3、作业纸、颜料、调色盘；
- 4、抹布。

三、

你们想不想参观一下呢？老师把它变出来”（师生一起数数1、2、3）

“哇，小松鼠家的花草地漂亮吗？有什么？”（红、黄、紫、

蓝、白等)

“用一个词来形容一下” (五颜六色)

“前面还有一片花草地呢，看看近处的花是什么样的？(很大) 远处的花又是怎样的？(很小很小、星星点点的)

1、通过欣赏大师的作品，充分发挥幼儿的想象力。

“你喜欢花草地吗？有一位画家爷爷，他叫吴冠中，他也喜欢花草地，(点击ppt)这就是吴爷爷画的花草地，我们走近看看，有什么？”(大点点、小点点、毛毛虫、蚂蚁、石头、七星瓢虫、花蝴蝶、花茎、树枝等)

2、幼儿随背景乐用手指表现风中的花草地。

“一阵风吹来，花儿、草儿都干嘛呢？(跳舞)我们用手指跳一跳。(手指在腿上、肩上、头上跳舞)

1、教个别幼儿示范手指点画

“你想当小画家用小手指点出花草地吗？”

“大大的花用手指的什么部位来点？”(指腹)

“小小的草用手指的什么部位来点？”(指尖)

2、全体幼儿分组操作，教师巡回指导。(播放背景乐)

“你会让小花小草相亲相爱在一起吗？(紧紧挨在一起)

幼儿相互评价对方的作品。

“你喜欢哪片花草地？为什么？”

幼儿园中班美术领域工作计划篇二

金奖

1、《环保汽车》

2、《春天来了》

1、《冠军》

2、《足球小将》

1、《绿道亲子游》

2、《我的太空站》

3、《收蚝乐》

4、卡通画《我们也是好朋友》

5、《唱戏的人》

6、《乘着汽球环游世界》

作者：赵俊熙 作者：陈恩延

作者：朱琇箐 作者：邝子殷

作者：赵婧霖 作者：谢祺瑞 作者：容琬婷

作者：倪子萱 作者：林浩睿 作者：张恩豪

年龄：6岁 学校：斗门区商业幼稚园 辅导老师：欧艳容 年龄：6岁

学校：斗门区机关幼儿园

辅导老师：赵丹青

银奖

年龄：6岁 学校：斗门区农委幼儿园 辅导老师：黎永凤 年龄：6岁

学校：斗门区农委幼儿园

辅导老师：黎永凤

入选

学校：斗门区实验幼儿园

辅导老师：周月嫦

小学组美术

金奖

- 1、油画《手语：自强不息》
- 2、油画棒《文明足迹，伴我成长》
- 3、水粉画《开心一刻—小猪跳水》
- 4、剪纸水粉画《水乡鱼趣》
- 5、水粉画《真自我》
- 6、《动物园》

7、蜡粉画《春之歌》

8、纸版画《海洋.映像》

9、彩铅画《谁夺走了我们的快乐》

10、水粉《奇妙的漂流》 作者：王俊希

辅导老师：吴青燕

辅导老师：周旭鸣

辅导老师：程稚敏

辅导老师：邹翔

辅导老师：李岚

辅导老师：朱娟

辅导老师：陈柯倩

辅导老师：黄纯环

辅导老师：陈敬芬

11、1 《忙碌的香洲码头》

1、国画《抵荷花茶

2、《小蜜蜂采蜜》

3、衍纸画《自由》

4、水粉画《珠海元宵大巡游》

- 5、油画棒《贺新春》
- 6、水粉画《穿梭的小志愿者》
- 7、水粉画《我们爱书法》
- 8、《处理地沟油》
- 9、《梦游环保乐园》
- 10、《捕鱼》
- 11、《捉鱼乐》
- 12、版画《净畅宁美 安全出行》
- 13、《读书乐》
- 14、《斗凤鸡》

作者：古靖 年龄：11岁 学校：香洲区第一小学

小学组美术

银奖

年龄：10岁

年龄：12岁

学校：金湾区小林实验小学

辅导老师：刘方

- 15、《热闹书城》

作者：肖俏

年龄：9岁

学校：斗门区实验小学

辅导老师：李岚

小学组美术

入选

- 1、油画棒《我们不是狡兔》
- 2、《捉泥鱼》
- 3、《姐姐出嫁了》
- 4、刮蜡画《特区阳光少年》
- 5、《小鸟的新家》
- 6、油画棒《我们的快乐大课间》
- 7、《晒鱼干》
- 8、版画《爷爷的农庄》
- 9、《像花园一样的教室》
- 10、《母女》
- 11、装饰画《吉祥》
- 12、钢笔画《静物》

13、油画棒《舞火龙》

14、水粉画《表演的女孩》

15、《梦幻家园》

16、刻纸《快乐童年》

17、《大宴会》

18、《热闹春节》

19、《纸版画《我们班同学》 20、《我们的实验小学》

21、《火龙》

22、复写纸版画《同学录》

作者：周静怡 年龄：10岁 学校：香洲区实验小学 学校：香洲区拱北小学

辅导老师：陈敬芬 辅导老师：黄标祥

作者：吴康田、蔡亮、黄少洪

年龄：11岁

中学组美术

金奖

1、版画《归来》

2、中国画《渔歌》

3、线描《寂静》

4、剪纸《青铜纹饰》

5、水粉《丰盛1-2》

6、版画《吉羊如意》

7、木刻版画《悄悄话》

8、剪纸《金秋十月》

10、水粉《我的奶奶》

11、素描《似水流年》

作者：邝于晴 作者：曾小君 作者：陈俊如

作者：段依可 作者：吴潮东、关元嘉作者：周游

作者：洪晓彤、吕鸿彬作者：钟如珊 作者：魏楚荷 作者：
吴倩凌

年龄：13岁 年龄：

岁 年龄：17岁

年龄：14岁 年龄：16岁 年龄：14岁 年龄：14岁 年龄：15
岁 年龄：

岁 年龄：

岁

学校：珠海市第五中学 学校：小林中学

学校：北京师范大学珠海分校附属外国语学校

辅导老师：唐玉清 辅导老师：何晓琴 辅导老师：邱海阳

中学组美术

银奖

1、《外公》

2、油画《烂漫》

3、装饰画《思绪万千》

4、水粉画《渔归》

5、剪纸《群星灿烂》——我为名人画肖像

6、版画《海之夏》

7、组画《青春》

8、装饰画《母子情》

9、钢笔素描《未来世纪城市》

10、水粉画《故乡》

11、《我心中美丽的珠海》

作者：蔡雨庭 作者：王紫微 作者：韩美歌

年龄：15岁 年龄：13岁 年龄：17岁

学校：珠海市实验中学 学校：珠海市实验中学

学校：珠海市紫荆中学桃园路校区 学校：珠海市第三中学
学校：珠海市第三中学

辅导老师：李冬梅 辅导老师：黄雁宁 辅导老师：孙秀兰

中学组美术

入选

- 1、水粉画《采风》
- 2、水粉画《freed on》
- 3、线描《波斯花毯》
- 4、《妖娆》
- 5、装饰画《缤纷》
- 6、装饰画《和谐》
- 7、纸版装饰画《仙鹤姑娘》
- 8、线描《桥》
- 9、炭笔线描《雨巷》
- 10、水粉画《未来月球生活》
- 11、水粉画《盛装舞者》
- 12、国画《东风送暖，紫藤吐艳》
- 13、版画《校园生活》

14、《眺望》

年龄：13岁

作者：王涛（14岁）黎文康（13岁）黄伊瑾（14岁）作者：
叶榕秀

年龄：岁

学校：珠海市第三中学 学校：珠海市第三中学

学校：珠海市紫荆中学桃园路校区

学校：珠海市前山中学

学校：珠海市第三中学

辅导老师：林洋 辅导老师：林洋 辅导老师：邱海阳 辅导老
师：林洋

15、《舞动青春》

作者：邓宇婷 年龄：岁 学校：珠海市第三中学 辅导老师：
李济江

小学组书法

金奖

2、条幅《千字文》 作者：骆德尊 年龄：12岁 学校：香山
学校

3、书法对联 作者：罗淳滢，年龄：11岁 学校：香洲区第
一小学

4、对联

作者：徐瀚森 年龄：11岁

学校：高新区金鼎第一小学

小学组书法

银奖

1、条幅 篆刻

作者：陈亦羽 年龄：11岁 学校：香山学校

3、小楷《兰亭序》

作者：吴耀南 年龄：11岁 学校：香山学校

4、隶书对联《得山水清气 极天地大观》

作者：何佳儒

年龄：11岁 学校：中国书画函授大学珠海分校

6、行书条幅 唐诗一首

作者：容绮璐

年龄：11岁

学校：中国书画函授大学珠海分校

辅导老师：容顺兴 辅导老师：陈道明 辅导老师：朱展君 辅导老师：李育文

小学组书法

入选

1、隶书条幅 刘禹锡《乌衣巷》

作者：陈瑜

年龄：10岁 学校：中国书画函授大学珠海分校

作者：黄耀 年龄：10岁 学校：香洲区第二小学

4、对联 作者：李厚坤 年龄：11岁 学校：香洲区第二小学

5、作者：邓皓旻

年龄：10岁 学校：高栏港区平沙实验小学

7、中堂《心经》

作者：谭超颖

年龄：10岁

学校：书道明心书画培训

中学组书法

金奖

1、行书《方熏画论》 作者：张晓群 年龄：15岁 学校：中国书画函授大学珠海分校

2、条幅 古文数则 作者：杨晓 年龄：13岁 学校：书道明心书画培训

3、隶书条幅 作者：黎红娟 年龄：17岁 学校：珠海市理工
职业技术学校

4、条幅 三字经节选

作者：张灿炜

年龄：13岁

学校：书道明心书画培训

辅导老师：容顺兴 辅导老师：陈道明 辅导老师：林桂泉 辅
导老师：陈道明

5、条幅 古诗 作者：罗佩瑜 年龄：14岁 学校：书道明心书
画培训

6、条幅

作者：黄启轩

年龄：12岁

学校：书道明心书画培训

中学组书法

银奖

1、书法 作者：颜育格 年龄：12 学校：前山中学

2、书法 作者：高宇鹏 年龄：岁 学校：紫荆中学（凤凰校
区）

3、书法

作者：贾泽浩 年龄：岁 学校：紫荆中学

4、条幅 苏轼《满庭芳》 作者：欧阳垚 年龄：15岁 学校：书道明心书画培训

5、条幅 作者：吴宇涵 年龄：岁 学校：紫荆中学（凤凰校区）

6、条幅 作者：林苑 年龄：岁 学校：立才学校

7、书法 作者：郭葭 年龄：岁 学校：紫荆中学（凤凰校区）

8、篆书

作者：冯校圣

年龄：岁

学校：珠海市第四中学

中学组书法

入选

1、《古人咏荷花诗二首》 作者：黄华怡 年龄：15岁 学校：珠海市第二中学高中部

2、李商隐诗一首《贾生》 作者：李成蹊 年龄：14岁 学校：珠海市实验中学

3、浣溪纱

作者：陈薪羽 年龄：16岁 学校：北京师范大学（珠海）附属高级中学

5、书法 作者：杨昊宇 年龄：岁 学校：斗门区实验中学

6、书法

作者：梁靖欣

年龄：岁

学校：斗门区实验中学

辅导老师：陈道明 辅导老师：陈道明

辅导老师：田秀荣 辅导老师： 辅导老师： 辅导老师：陈道明
辅导老师： 辅导老师：高芳伟 辅导老师：

辅导老师：陈兰君、李晓迪

7、书法

8、中堂 古诗

作者：郭昱辰 作者：郭晓玲

年龄：13岁 年龄：14岁

学校：

学校：书道明心书画培训

辅导老师： 辅导老师：陈道明

摄影

金奖

- 1、《飒爽英姿》
- 2、《入神》
- 3、《彩虹映狮城》
- 4、《岁月》
- 5、《同乐》
- 6、《珠海夜色》
- 7、《趣事》
- 8、《冲刺》
- 9、《跳远》
- 10、《爷孙俩》 作者：周唤

辅导老师：戴强

辅导老师：肖晶

辅导老师：

辅导老师：邝艳姬

辅导老师：刘斌

辅导老师：占俊

辅导老师：戴强

辅导老师：杨波

辅导老师：邝艳姬

摄影

银奖

- 1、《小镇人家》
- 2、《迷人的珠海湾》
- 3、《不到长城非好汉》
- 4、《男女速配》
- 5、《老巷》
- 6、《爱劳动》
- 7、《我们的快乐校园生活》
- 8、《慰问》
- 9、《姐姐》
- 10、《活力》 作者：张诗韵

辅导老师：张振洪辅导老师：肖晶

辅导老师：戴强

辅导老师：邝艳姬辅导老师：

辅导老师：李倩芬辅导老师：冯远东辅导老师：刘小溪辅导老师：熊艳芳

摄影

入选

- 1、《童画. 童话》
- 2、《风尘. 记号》
- 3、《团花里的微笑》
- 4、《为你歌唱》
- 5、《争先恐后》
- 6、《对视》
- 7、《跨越》
- 8、《春天》
- 9、《校运会》
- 10、《弘扬传统文化》

辅导老师：陈兰君、李晓迪辅导老师：林洋

幼儿园中班美术领域工作计划篇三

随着社会的发展，艺术教育在人们心中的地位是与日剧增。而美术教育作为幼儿艺术教育的重要组成部分，是教师引导幼儿感受美、表现美并创造美的重要途径。长期以来，幼儿园的美术活动形式都比较单一，以绘画为主最为常见，虽然绘画形式中有线描、涂色、水墨、水粉等等，但还是局限于“画”这范围之内。

我们意识到孩子的美术并不等于绘画，孩子迫切希望了解各种材料，通过画、涂、剪、撕、捏、粘、贴、搓等感官体验方式来塑造美术作品，从而为全方面的发展寻求可能。这就要求我们去探索研究如何去打破原有的布局，运用多种形式重新建构美术活动，将幼儿园美术教育活动形式由单一性向多样性转变，注重操作性的尝试与开发，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

二、课题研究对象：全体幼儿

三、课题研究的价值

1. 通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。
2. 多变的绘画形式，丰富的工具材料，有利于舒缓幼儿对单一性活动的倦怠，提高幼儿的手工制作的基本技能，想象、创作出新颖、独特有创意的优秀的幼儿美术作品。
3. 提高幼儿对周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望，孩子们在活动中不断体验创作的快乐。

四、课题研究的内容

1. 幼儿园美术特色课程目标的研究

(1) 确定课题总目标：通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。

(2) 幼儿园美术特色课程各年级阶段目标的研究

2. 幼儿园美术特色课程内容

(1) 绘画

线描、涂色、水墨、水粉?除了这些还可以尝试更多的绘画方法,刮画、牙签画、指纹画、吹塑纸版画、吹墨画、彩泥画、棉签画、黑白画、添画、修正液画……丰富的工具材料加上多样的绘画形式,使简单的绘画不断翻新。

(2) 纸工

谈到纸是不是只想到折纸呢?撕纸、剪纸、染纸、立体制作等都可以利用纸哦!无论是平面的还是立体的作品都体现出丰富创意。

(3) 泥工

彩泥不止可以制作立体的事物,我们可将泥作品置于画纸上,用绘画材料添加上花朵、太阳等自然景物,这种方法给了幼儿一种新的体验,促进幼儿创造性思维的发展,创作出的作品更具丰富,美观。

(4) 变废为宝

现今“废物利用”是幼儿园倡导的重要理念。纸杯可以变成小兔、向日葵……毛线可以卷成花朵、变成流苏,通过对废物的充分利用,培养幼儿的动手能力和创造力,提高幼儿的环保意识。

(5) 多种资源结合。

彩泥加上纸工、刮画纸加上折纸花、剪纸加上绘画……通过这种组合,利用各种方法进行添画、变形,增加活动的趣味性、创造性,提升孩子们操作的兴趣,在玩的过程中体验创作和美术游戏的快乐。

五、课题研究步骤

本课题研究期限为1年□20xx年xx月开题□20xx年xx月结题，分三个阶段进行：

(一) 第一阶段：准备阶段

1. 查找资料，分析问题，制订制定美术特色课程工作计划。
2. 各段、各班拟定子课题，制定课题计划。

(二) 第二阶段：实施阶段学

1. 加强理论学习，提高幼儿园教师美术教学能力。
2. 验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。
3. 开展“美术特色课程研究”活动。

(三) 第三阶段：总结阶段

1. 整理资料，撰写结题报告。
2. 成果展示

幼儿园中班美术领域工作计划篇四

一：指导思想

根据我校教导处本学期的教学工作计划，美术教研组以有效教学为工作重点，深化美术学科的教学改革，提高教育教学质量。加大教师培训的力度，充分发挥美术教研组的团队精神，积极配合艺体部做好学校活动的准备工作。把高二年级的美术专业教学工作提前进入到“准高三”的教学状态，增强教科研意识，促进专业教学发展。

二：工作重点、1、认真做好美术鉴赏课的教学工作

(1) 以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，提高学生学习新知识的动力和能力。

(2) 在美术教学中渗透德育教育，在传授知识、培养能力、发展智力的过程中，利用多种教学媒体、多种教学形式，渗透思想品德教育，发挥美术教学中的以美引善，以美育德的美感陶冶功能，培养学生健康向上的审美情趣。

(3) 继续开展美术教学研究，重视教学论文的撰写与教学经验的总结，组织进行论文交流。

2、紧抓专业教学中的有效教学

进一步细化、深化专业教学的方法和策略，制定相关的有效措施，在专业教学中，根据我省往年的美术招生大纲和实施策略，对专业教学进行有效性、针对性、目的性的进一步探索和研究，保证美术教学质量的整体提升。

(1)、紧抓课堂常规教学的规范性

在美术专业教学中，教学语言的专业性、艺术性、规范性等是美术教师最基本的教学功底；教学示范要真正起到正确的示范传感作用，引导学生完成学习内容。

(2)、作业布置的有效性与批改的及时性

以“作业”为重要抓手，注重作业布置的科学性，重视学生作业的批改、讲评、反馈及辅导等环节的落实，做到学生明确、教师负责，使作业这一教学反馈真正体现其价值所在。在作业布置时要考虑学生的专业层次，根据其专业能力布置

内容、难易程度不同、数量不等的作业，真正体现出针对性、分层性、趣味性和渐进性，使教和学能够更好地结合与实施。

3、提高美术师资队伍的整体素质

(1)、进一步提升美术教师的师德修养,从加强教师的责任意识教育入手，全体美术教师做好教学工作的同时，要不忘个人专业基本功的训练，要养成勤动手的习惯。

(2) 发扬组内年轻教师多、党员教师多的优势，提倡互帮互学，互相尊重的教研氛围，形成一个团结、向上、求真、务实的，充满战斗力的教研组团队。

(3) 提高科组教师的政治、业务素质，强化育人意识、奉献意识和师表意识。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，组织外出听课学习，提高科组教师的业务素质，组织组内公开课，开展教材教学研究及观摩交流活动。

4、加强有效教学、有效教育的策略研究

(1) 美术专业教师要树立“我也是班主任”的意识，主动、热情、真诚地去关心每一个学生的成长，形成民主、平等和谐的师生观，为有效教育打下良好的基础。

教师既要不断完善自己的知识结构，也要跟上时代的步伐，放下架子，真心倾听学生的心声，经常与学生进行平等的交谈，在教育、教学过程中，要以学生为本，尊重学生的差异，关爱每个个体的发展。

(2) 提高备课组活动的实效性，以教学中的重点、难点、遇到的问题为突破口，在完成校本教材编写的基础上，总结教学中的得与失，进一步研究提升课堂教学有效性的教学策略，讲究教学的艺术性。

(3) 以“优质课展示”为主要形式开展教学研究活动。进一步完善课堂教学质量评估机制，对全组老师的课堂教学进行评估。

三：具体工作与内容

- 1、制定美术教研组活动计划，撰写美术教学教案
- 3、搞好校本教材的编写和开展
- 4、在高二年级，研讨往届高考内容，准备专业模拟训练
- 5、高

一、高二年级集体备课严抓常规教学，夯实基础

- 6、加强教师自身业务进修学习,积极筹划各项大型活动的准备工作。
- 7、每位教师每人至少撰写一篇专业论文并上交
- 8、做好教学常规教案检查，教研组工作总结、教师个人总结等工作

2012.2.13

幼儿园中班美术领域工作计划篇五

愉快的寒假生活结束了,我又重新投入到紧张而有意义的教学工作中。

愉快的寒假生活结束了,我又重新投入到紧张而有意义的教学工作中。特别是我今年从事的是二年级的工作,面对新的工作,我感到了一丝压力。它会促使我不断前进,从不同的方面完善

自己,使自己无愧于人民教师的光荣称号。

一、坚持政治理论学习,提高自身政治思想素质。

坚持以党的思想理论为指导方针,全面推进素质,全面实现学生的发展。制定严格的政治学习计划,加强政治理论学习,由实践到认识,再由认识到实践,让自身水平得以不断提高,完善自身的政治素质。

二、通过不同的途径学习和提高,以加强自身业务素质。

教师要不断地加强自身的业务素质,重视继续学习。特别是教学理论的学习,有助于自己教学水平的提高,不断地充实自己,加强理论学习的步伐,并以多种形式做好笔记,重视回顾、反思,以寻求教学的最佳途径。现在,是知识爆炸的时代,是知识更新速度最快的时代,只有不断地更新、充实自己,只有不断地加强工作、教学上的交流,才能更好地提高自身的教学水平。并且设置学习计划,循序渐进,稳中提高,逐步发展和完善,为教学服务。

三、重视教学过程的改革,提高课堂教学效率。

只有创造性地工作,才能培养出创造性的人才。尤其是在一年级的教学中,更要重视培养学生的创造能力。只有切实抓好教学这一中心环节,才能有利于学生整体素质的提高。为此,在新学期的教学中,我充分利用先进的教学理论来指导课堂教学,结合学生的身心规律,创造性地采用适合学生的教学方法,同中求异,静中求变,开创一切有利于学生发展的环境,为学生的全面发展奠定基础。

四、重视参加教改教研活动的开展,在活动中锻炼提高自己的综合能力。

教改教研活动是永恒的主题,是的生命力,也是提高自身素质

的一大关键。我决心要成为一名发展型、创新型的教师,坚持以教研为先导,加强科研兴教的步伐,全力投入现有的教研专题的研究中,在研究中充实提高,努力使自己的教科研水平有一定的提高,并积极参加各级各类的教学活动,为的发展贡献自己的力量。在教学中,我努力发挥自己的优势,创设条件,进行教学的改革。同时,申报的识字综合化的课题得到了区级立项。

在新的学期里,我一定会严格要求自己,从多个方面加强自身的综合素质,努力提高教学的质量。我相信,只要付出就一定有收获,我期待着之花的美丽绽放!

2020幼儿园美术组工作计划【二】指导思想

幼儿美术活动是满足儿童感受美的情感活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部,幼儿的所见所闻,包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

目标要求

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感性经验和审美情趣,激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 通过多种形式的美术活动,如画画,剪贴,折纸等,使幼儿体验到美术活动的乐趣,提高幼儿对活动的兴趣。
3. 学习观察生活,了解生活,提高幼儿的观察力、记忆力、想像力和创造力,培养幼儿良好的个性品质。
4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受到物体的基本形象和主要特征,大胆地按照自己的意愿画画。

中班孩子年龄较小,绘画的技巧,手法还掌握的不够好,老师主

要注重孩子学习各种美术的方法。如用油画棒进行色块练习,学习用水粉颜料画水粉画,用皱纹纸,色纸等材料的剪贴画等。现将教学内容安排如下:

第一周:色块练习:小手帕和油画棒画:蜗牛

第二周:油画棒画:多彩的太阳和油画棒画:线条和圆的组合画

第三周:水粉画:荷花

第四周:水粉画:葡萄

第五周:油水分离画:美丽的大树

第六周:油水分离画;海洋里的鱼

第七周:彩铅画:奶奶织的手套和剪贴画:毛毛虫

第八周:彩铅画:小脚丫和手工:太阳花

第九周:油画棒画:漂亮的格子布

第十周:油水分离画:七星瓢虫

第十一周:油画棒画:摩天大楼

第十二周:油水分离画:小花伞

第十三周:剪贴画:雪娃娃 总结 以上就是为您介绍有关美术:2020幼儿园美术组工作计划的全部相关内容了,喜欢我们的可以继续关注其他的大全。

「剪纸艺术」论程建礼剪纸的艺术特色剪纸艺术特色 「金山画王」湘教版美术四下草丛中说课稿及教案2篇_湘教版美术说课稿 「父亲」语文阅读理解怎样辅导 语文阅读辅导-阅读

理解--我的父亲丰子恺 「教学反思」 你会设计邮票吗教学反思
思 鸡年邮票教学反思 :

幼儿园美术组工作计划

美术组工作计划

美术组工作计划汇总七篇

幼儿园中班美术领域工作计划篇六

一、 情况分析:

1、 幼儿情况分析:

本学期我们班共有40 名幼儿， 其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子， 在通过的幼儿园生活， 基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规， 他们乐意参加幼儿园的各项活动， 在各方面都取得了许多进步。如： 每天都能高高兴兴的来园； 会在成人帮助下愉快的进餐， 穿衣、裤、鞋； 会整理自己的玩具； 会简单的与同伴交往； 会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿， 对集体生活充满着陌生感， 也由于以前一直在家， 生活方面成人包办较多， 由此自理能力也较差。而在老生中， 有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想， 平时活动中， 有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好， 看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话， 但语言不够丰富， 不够完整。 本学期针对这些情况， 加强引导、注重培养， 因此， 在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中， 都有效渗透相关教育， 希望通过这学期的努力， 让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2 . 家长情况:

通过一年的家园联系,与家长的接触和了解,教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现,随着孩子的年龄增长,家长对孩子的学习越来越关注,他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时,还希望了解一些科学育儿的知识,以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的,也需要我们老师的宣传和沟通。

3. 教师分析:

我们班有两名教师和一名保育员,都有许多年的教育经验,平时工作中,我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽,这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标:

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等,初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动,在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往,学做文明人,学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范,初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读,学习有顺序地翻阅图书,能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言,态度大方,声音响亮。
- 6、乐意亲近自然,学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象,初步发现自然的变化对人类和动植物

的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：（1）对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。（2）向幼儿介绍身体的主要功能。（3）对幼儿进行自我服务能力方面的培养。（4）对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：（1）教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。（2）让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。（3）教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。（4）认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：（1）认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。（2）和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。（3）利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，

并及时给予答复。(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展情况。

幼儿园中班美术领域工作计划篇七

1、实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。

2、安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。

3、行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。

4、传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。

1、收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。

2、做好春游的各项准备工作及安全教育。

1、美工区：纸工《啄木鸟》。

2、语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。

1、请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。

2、做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活。

1、热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。

2、了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

3、做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。

4、教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。

5、午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。

6、评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。

7、午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。

体锻集体游戏：老鹰抓小鸡集体游戏；大型玩具集体游戏；接送娃娃集体游戏；钻山洞春游

教学活动语言：猜谜《猜猜我是什么鸟》

社会：鸟类大罢工

科学：猫头鹰

数学：动物运动会自由活动；

美术：纸工《啄木鸟》

音乐：游戏《老鹰捉小鸡》

自由活动：游戏活动上自主游戏

下体游：《造大桥》角色游戏：

重点指导：医院音游：丢手绢角色游戏：

重点指导：娃娃家围棋生活课程户外活动材料：彩圈

目标：练习双脚并拢一个一个轮流向前跳。材料：羊角球

目标：发展孩子的手脚协调能力。材料：跨栏

目标：学习助跑跨跳的动作。材料：纸棒

目标：学习双腿夹棒跳。

幼儿园中班美术领域工作计划篇八

下面是计划网小编为大家整理的幼儿园中班上半年工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

幼儿园中班上半年工作计划

一、班级分析

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。

针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

二、保教措施

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的情况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。

(一)健康方面

- 1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。
- 2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。
- 3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。
- 4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。
- 5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。
- 6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

(二) 社会领域

- 1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。
- 2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的小伙伴。
- 3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。
- 4、了解、参与一些传统节日活动。

三、教育教学

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

- 1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

四、家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

五、其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程

度上得到提高。

六、具体工作安排

九月：1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成情况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：1、对各年龄班教育目标完成情况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

幼儿园中班上学期班务计划

一、情况分析

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办

好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

(1)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2)预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿

树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

(6) 教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

六、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1) 每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2) 与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3) 出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

七、自我提高

(1) 多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

八、具体活动安排

9月份：

(1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2) 开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3) 学习自编哑铃操。

(4) 出好家长宣传栏。

(5) 开展园本教研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

(6) 自然角的建立及丰富。

10月份：

(1) 示范园检查。

(2) 园内创造性游戏观察案例评比。

(3) 开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

(1) 园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

(2) 组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

(1) 更换自然角内容。

(2) 实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

(3) 观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4) 组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

幼儿园中班美术领域工作计划篇九

我班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积累“注意安全”的生活经验。4、开展丰富多彩的户外体育活动:游戏、玩皮球、平衡木,培养积极参加体育活动的兴趣。5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力,耐心倾听别人的谈话,不抢着讲,不乱插嘴。2、乐意与同伴交流,能大方的在集体中说话。3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。4、学习《现代英语》地一册,培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体,并用语言描述。2、获取探索事物规律的经验。3、巩固对几何图形的认识,发展幼儿的分析判断能力。4、正确认读数字1~10,比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、开设形体训练和武术小组合表演。
- 3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。
- 5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

- 1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。
- 3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

五、家长工作

1. 通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。
2. 积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。
3. 主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。
4. 定期召开家长会
5. 创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。
6. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园中班美术领域工作计划篇十

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。

5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。

6、积极筹备团体操比赛。

1、继续做好家访、电访工作。

2、注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3、经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4、在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

1、带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。

2、结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4、收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。