

2023年小班教案饼干乐园(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班教案饼干乐园篇一

- 1、萌发关心、爱护小动物的情感。
- 2、了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 3、尝试用拼图、语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。

了解金鱼的外形特征和生活习性。

难点：尝试用拼图、语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。

经验准备：在班级饲养区见过金鱼。

金鱼若干条、认识金鱼幻灯片、金鱼的主体结构操作模版、大鱼缸环境背景、鱼食若干。

一、开始部分

(一)谈话导入引导幼儿表达自己对金鱼的喜爱,并说出理由和想法。

教师：你们见过金鱼吗？你喜欢金鱼吗？你最喜欢金鱼的什么地方？为什么？

二、基本部分

（一）观察金鱼，了解金鱼的外形特征；

教师：今天吴老师也将金鱼带到了班里，就在寝室的桌上，现在请小朋友们安安静静地去观察一下回来告诉我。

1、请幼儿至寝室自主观看金鱼（教师个别引导）

2、利用幻灯片集中讨论，并进行集体记录，

（三）完成金鱼拼图

（四）初步了解金鱼生活习性

1、了解金鱼生活的条件，请小朋友学金鱼游泳，把金鱼宝宝送到鱼缸里。

教师：你们真棒，你帮金鱼找回了身体的哪个部分，那么，金鱼生活在哪里？在水里怎么游的？那让我们一起学着金鱼的'样子游一游，把你的小金鱼送到鱼缸里吧。

2、观看幻灯片，了解金鱼的种类繁多，不拘于一个种类。

教师：你们知道么？金鱼的种类特别多，我这里还有很多其他金鱼的图片，让我们一起看看他的家族还有什么样的金鱼吧，原来金鱼还有这么多的颜色，这么多的样子，可真美！

3、播放金鱼吃食的影像，请幼儿用动作表现金鱼嘴巴一张一合的吃食动作。

教师：小朋友会肚子饿，会吃饭，那金鱼饿了吃什么？怎么吃呢？我们看看学学。教师依照记录表总结金鱼的特征和习性。

（五）集体观察幻灯片，共同总结金鱼的身体结构和生活习性

三、结束部分

跟随教师一起学小鱼游进寝室给鱼宝宝喂食，引导幼儿适当喂食。

教师：我们班的金鱼宝宝都饿了，让我们一起去给金鱼宝宝喂食吧，金鱼宝宝还太小，每人喂一颗，喂太多，会把金鱼撑着的。

幻灯片剪影：

本次活动设计环节清晰，明确，利用多媒体音乐、幻灯片等形式的开始很好地调动了幼儿的积极性，能够较清晰的讲解金鱼的身体部位，运用表格图示进行总结会更加的明确，幼儿方面，都愿意了解金鱼，认识金鱼，在观察过程中，能够利用实物让幼儿很好地观察特征，本篇活动能够积极地调动幼儿兴趣，整个活动，动静交替，让幼儿真正在游戏中探索发现，表达讲述。

小班教案饼干乐园篇二

活动目标：

- 1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。
- 2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来。能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。
- 3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

活动重难点：通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、

吹等方法使风车转起来；能大胆的在同伴面前讲述自己的发现。

活动准备：

- 1、纸扇、彩带、书本若干，音乐磁带一盒，录音机一台。
- 2、多于孩子人数的风车、盆子、米若干。在角落里摆放一只电风扇和若干风车用布遮住。

活动过程：

一、感知风，认识自然界的风，自己动手制造风。

2、平时你看到什么就知道有风来了？教师引导天上白云飘、树叶摇、红旗舒展、小草点头、河里有波纹来理解。还可以说舒服、冷热等感觉中理解风。

3、教师出示电吹风，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在。

4、我们小朋友也能制造风，大家动手试一试。（幼儿身边准备了纸扇、彩带、书本等让幼儿制造风、感知风的工具）

二、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、幼儿自由挑选插在米里的风车，选一个空的地方玩。教师放音乐，制造轻松活跃的气氛。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

(1) 让孩子停止玩风车，坐下来休息。

(2) 教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

(3) 教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

三、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

2、幼儿相互讨论。

3、拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小结：今天我们认识了风，和风车宝宝玩得真开心。可是风车宝宝累了，让风车宝宝休息吧。以后，我们再和他一起做游戏。

教学反思

本次活动层次清晰，形式新颖，内容丰富，整个活动过程充分体现了以幼儿为主体，教学目标明确，效果很好。活动内容贴近幼儿生活，符合孩子的的年龄特点，整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点。既使幼儿积极思考，自主创编多种玩法，培养幼儿对游戏的兴趣。又发展了幼儿的观察力、表现力、想象力，激发幼儿对玩风车的兴趣。但整个活动还存在一些遗憾：在活动的第二个环节——幼儿自由玩风车时，我发现幼儿对玩风车还意犹未尽，如果多给幼儿探索玩的机会。肯定效果会更好。在区域活动中，我会努力提高自身的语言引导能力，让孩子学会既动手又动脑。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班教案饼干乐园篇三

了解水的三态变化。

发现物体在不同温度中所产生的变化。

大自然小科学、透明塑胶罐、半圆球形盒（本期学具）。

饮料、冰水、自来水、冰块、水果、海苔、除湿机、热水。

1. 事先请园所為每位幼儿準備一小瓶饮料，冰在冰箱内备用；在教室中启动除湿机并将一片海苔放在教室一角。
2. 将待在冷气房中的幼儿带领到太阳下活动，经过一会儿后，引导幼儿发现身体的变化（流汗）。
3. 带领幼儿回到教室，在每人的桌上放一瓶刚从冰箱拿出来

的' 饮料，让幼儿先不许动，并利用此时去洗洗脸，擦乾身体。

4. 回到座位后，引导幼儿比较在冷气房与太阳下的温度变化，说明因为在太阳下温度比较高，身体觉得热，所以产生了流汗现象。

5. 接著观察桌上饮料的瓶身有什麼发现（水珠），将饮料拿起，桌上留下了什麼痕跡（水渍），延伸幼儿思考：饮料从温度较低的冰箱中拿到温度较高的室温下，所以瓶身出现了水珠，之后让幼儿品尝饮料的沁凉。

6. 透过大自然小科学p.21□22的实验来进行应证，发现不只有饮料瓶会出现水珠，像水果在经过不同温度的变化下一样也会产生水珠。

7. 展示摆放在教室中的海苔，再取出一片刚拆封的，比较二者的不同。接著取出除溼机的蓄水槽，观察水槽裡的水；说明空气中有水分子，海苔吸收了水气就变得较溼软了。

水珠，让幼儿了解水经过加热后便形成水蒸气，布满在空气中，而这些水蒸气遇到低温便会形成水。

1. 能说出水的三态变化。

2. 描述水果从冰箱拿出后产生的变化。

活动结束：

带领幼儿进行製冰活动。

小班教案饼干乐园篇四

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探索自然变化的兴趣。

活动准备：

- 1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。
- 2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

小班教案饼干乐园篇五

活动目标：

- 1、初步感知不同颜色混合后会变化出多种色彩，认识1—2种新的颜色。
- 2、引导幼儿在玩玩、说说中体验玩色的乐趣。

活动准备：

内装有水的饮料瓶人手1个、瓶盖若干、西瓜、柠檬、猕猴桃等多种水果的`商标人手1份、毛巾。

活动过程：

一、活动导放，激发幼儿兴趣

- 1、师：今天老师带来了一个有魔法的瓶子，他可是会变魔术的哦！（变魔术）
- 2、引导幼儿观察自己瓶子中的水在摇一摇后变成什么颜色的了？

二、观看多媒体课件。

- 1、播放课件，认识红色的水果。
- 2、为制作出来的“果汁”贴上标记。
- 3、请幼儿自己去变魔术并且贴标记。
- 4、认识自己手里和别人手里的不同颜色。

三、初步探索，发现变化

1、师：告诉小朋友这个魔法瓶子中的秘密就藏在瓶盖里，每个瓶盖里有不同颜色颜料，我们摇一摇瓶子，颜料就把水染成了和它一样的颜色。

2、换一个瓶盖，再摇一摇，看看会发生什么变化。

3、请幼儿也去试一试，看看会发生什么变化。

四、交流分享

1、师：看看你们瓶子里的水有什么变化？

2、出示记录表，认识1—2种新的颜色。

3、教师小结：原来把不同颜色混合在一起后还能变出更多的颜色来！老师还给小朋友准备了许多其他的颜色，等会可以再去试试还能变出什么颜色的果汁。