

最新大班亲子活动体育游戏教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班亲子活动体育游戏教案篇一

小车不倒只管推

健康

社会

- 1、通过协作练习,提高幼儿的平衡和团结协调能力。
- 2、培养幼儿团结合作精神和交通安全意识。

推小车的方法要领。

在游戏中幼儿的合作意识和动作的平衡协调。

1、用泡沫板、海绵垫、不同宽度的长凳搭成不同的小桥,用圆形积木拼成小树林。筐子五个、篮球若干个。红绿牌子一块、录音机一台、磁带一个。

2、场地布置修理厂、停车场。

- 1、教师带领幼儿四路纵队变大圆圈走然后再变回四路纵队。
- 2、在走大圆时,幼儿听教师口令模仿动作,如高人走、矮

人走、大象走、熊走、狮子走、兔子跳、小鸟走等。

1、 教师请一位小朋友同教师一起示范，并讲解动作方法与玩法。

2、 小朋友自由结伴自由练习。

教师：“请你们注意安全不要相互碰撞，如果哪辆小车翻倒了，我就会把它托运到修理厂去。

3、 幼儿互换角色。

1、 教师出示红绿灯牌，幼儿看教师手里的记录牌推小车。

教师：“如果有小车不遵守交通规则闯红灯，我就会把你交给交警。”

2、 幼儿互换角色。

1、 引导幼儿到桥上和树林里练习推“小车”。

教师：“你们看那边有好多小桥和树林，你们敢不敢在那上面和里面开车。

1、 游戏玩法：幼儿们推小车过小桥或绕过树林，到达西瓜地后后面的幼儿从地上捡起“西瓜”，然后推着小车从路上回来把西瓜放在筐子里，看哪组小朋友运的“西瓜”多就为获胜。

大班亲子活动体育游戏教案篇二

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们

都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

（评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，

体现同伴间的相互关心。)

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥（一高一矮）勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。（一高一矮）

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”

（过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。）

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

（请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。）

（评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。）

(2) 练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

（评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。）

5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

（评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。）

6、结束部分

（1）放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”

“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

（2）整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

大班亲子活动体育游戏教案篇三

中班幼儿特别喜欢玩变魔术的游戏，他们对有魔力的东西充满向往。《小老鼠的魔棒》就是这样一个能满足幼儿想象、充满神奇色彩的故事：小老鼠有根神奇的魔棒，将魔棒指向某样东西并念出咒语，那样东西就会变大或变小。小老鼠利用这根魔棒，不但帮助了自己，还帮助了小伙伴。这个故事非常适合中班幼儿理解和感受。为了能够充分发挥幼儿的主动

体性和想象力，我以此故事为基础设计了语言活动，让幼儿在听故事的同时积极参与故事创编，充分体验魔棒的神奇，并感受小老鼠用魔棒帮助别人带来的快乐，以及自己创编故事的乐趣。

1. 初步理解故事内容，尝试讲述小老鼠使用魔棒的有趣情节。
2. 体验魔棒的神奇，体会帮助别人带来的快乐。
3. 创编故事结尾，感受创作的乐趣。

一根“魔棒”（可用尺子或树枝制作，也可以直接购买）；
《小老鼠的魔棒》故事课件；小老鼠、小鸭、小兔、蘑菇、太阳等故事角色的头饰。

一、了解故事第一段，初步感受魔棒的神奇。

教师出示一根“魔棒”，引发幼儿的兴趣，引出故事内容。师：小朋友，你们看，老师带来了什么？师：这可不是一般的小棒，它是一根有魔力的魔棒，你想知道这根魔棒是谁的吗？瞧！原来它是小老鼠的魔棒啊！这根魔棒到底有什么样的魔力呢？我们一起来看ppt课件吧。

小结：小老鼠的魔棒真神奇，只要一念咒语它就能把东西变大或者变小。（说明）播放ppt课件是让幼儿初步了解故事第一段内容，感受魔棒的神奇。利用课件按钮，让幼儿使用魔棒尝试学说咒语，既形象有趣又达到了复述故事中重点对话的目的。

二、猜想故事第二段，讲述并表演故事情节。

教师出示故事中的画面（草地）。师：小老鼠来到了哪里？找到了哪些好朋友？师：（点下雨按钮）忽然发生了什么事情？它会想什么办法呢？充分让幼儿自由猜想。

2. 教师播放部分课件内容，并和幼儿合作表演该段情节。师：小老鼠想了什么办法？它是怎样念咒语的？师：请你来当小老鼠，我来当蘑菇，我们俩表演一下吧。师幼合作表演这个情节。

3. 教师出示故事中的画面（太阳出来了）。师：天晴了，太阳出来了，小老鼠又会怎么做呢？幼儿讲述让蘑菇变小的咒语。师：我们一起来跟着小老鼠说一说吧。播放ppt课件，幼儿跟着小老鼠一起讲述。

4. 完整地讲述第二段故事。师：我们一起把小老鼠在草地上发生的事连起来说一说。

5. 分角色表演。师：你们看，这儿有小老鼠、小鸭、小兔、蘑菇、太阳的头饰，你们想不想扮演这些小动物来表演这段故事呢？（说明）第二段故事，教师改变了讲述形式，只出示故事发生的背景，让幼儿通过猜想一起来帮小老鼠想办法，帮小鸭和小兔找到避雨的地方。接下来的角色表演既起到了动静交替的作用，又巩固了故事内容。

三、创编故事结尾。

师：小老鼠玩累了，想要回家，走着走着，一条小河挡住了去路，怎么办呢？在幼儿自由预测故事的发展时，教师可引导幼儿仔细观察画面，进行合理预测，如：小河边有些什么？小老鼠会想什么办法来过河？每想到一种办法，请幼儿来扮演小老鼠，对着树枝（或胡萝卜、树叶）说说咒语，教师操作课件，让树枝（或胡萝卜、树叶）变大，变成树枝桥（或胡萝卜桥、树叶桥）。师：谁能把小老鼠在小河边发生的事讲给大家听听？（说明）由于有第一、二段故事的铺垫，大多数幼儿都能创编出小老鼠过河的办法。即使幼儿创编出与画面内容缺乏联系的过河方法，教师也要加以肯定。

四、给故事起名字，完整欣赏故事。师：你喜欢这根魔棒吗？为什么？师：这根魔棒真神奇，它帮小老鼠拿到了帽子，把蘑菇变成伞，还帮小老鼠过了河，帮助小老鼠解决了许多困难，我们来为这个故事起个名字吧！师：有了名字，故事就更完整了，我们把故事连起来完整地欣赏一遍！可以边听边跟着

说一说。（说明）通过给故事起名字这个环节，帮助幼儿梳理故事的中心内容，起到深化主题的作用。

假如你有这根神奇的魔棒，你会用它做什么事情呢？（说明）这个话题是幼儿感兴趣的一个内容，因为他们都渴望有这样一根神奇的魔棒。有了这个有趣的话题，幼儿可以继续创编出各式各样精彩的故事内容。

大班亲子活动体育游戏教案篇四

- 1、引导幼儿随音乐旋律完整做动作，体验用身体动作表现愉快情绪。
- 2、借助情景创编并能熟记动作顺序。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

自行车一辆，若干风景图片，音乐光盘

一、导入

今天，老师想带小朋友去春游，可是，我们这么多人怎么去呢？教师引导幼儿积极发言。

- 2、情景表演：看，有的小朋友是骑着自行车来的？。请一位小朋友骑自行车入场。
- 3、提问：你们发现他是如何自车的吗？（幼儿发言及模仿骑车动作）
- 4、骑车过程中我们要注意些什么问题呢？（看前方？速度慢？懂得按车铃儿）

1、根据情景，鼓励幼儿大胆创编动作，并且学习模仿骑车动作。

2、随音乐进行表演

启发幼儿用椅子做为道具（自行车）

3、不跟音乐进行表演学习分解动作，要求幼儿注意细节。
（教师带着幼儿做动作）

4、完整跟随音乐进行表演，并且边走边看看沿途看到的风景
（教师通过幻灯片的形式出示一张一张漂亮的风景图片）

我们看到桃花开了，梨花开了。春游活动圆满结束，活动中大家能注意安全，保持车距，我们进行了一次安全而又愉快的旅行，小朋友都玩累了，老师也累了，我们也该休息休息了。

在今后的工作中，我们要多搜集一些适合本班幼儿年龄段音乐作品，供幼儿欣赏，做韵律或练习打节奏，使幼儿音乐方面提高的更快，且在其中体验音乐给我们带来的乐趣。在教学过程中，要多思考，多提问，力争让幼儿在轻松愉快的氛围中学习知识。还要关注幼儿存在的个体差异，对幼儿进行个别指导。

大班亲子活动体育游戏教案篇五

一、开始部分。

（一）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（二）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解

游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

二、基本部分。

(一)游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外(教师可示范玩法)。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”(必要时可让幼儿示范1-2次)(二)幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(三)教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈(以教师准备的筐替代)里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

三、结束部分。

(一)游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树(或滑梯等物)跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(二)评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。