# 中班冬天活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 中班冬天活动教案篇一

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

认识各种冬天的用具，说出它们的名称。

学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

1、幼儿用书，笔取暖用具：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

2、幼儿自带冬天的用品。

1、提问，引出冬天的保暖用品。

天冷了，怎样使自己的身体 不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的.？

2、引导幼儿观察幼儿用书。图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

3、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热反复法及不同的用法。

火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

4、引导幼儿进一步思考：

还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

长大以后，你想发明什么样的取暖用具？

观察图表，打勾记录。

5、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在成人的指导下使用。

## 中班冬天活动教案篇二

我们班有个小朋友去北京看望了爸爸、妈妈 刚回来，她给小朋友们讲北京的冬天下好好的雪，可以堆雪娃娃、打雪仗，出门还要穿好厚好厚的衣服，戴好厚好厚的帽子和手套。下朋友们听了都很疑惑，因为我们身处农村，孩子们都很少有

机会外出去感受祖国各地的冬天景象，我们本地冬天又很少下雪，所以孩子们疑惑。正好冬天到了，天气也冷了，冬天都有什么景象呢?是不是所有地方的冬天都是一样的景象呢?是不是所有地方的冬天都下雪呢?通过本次活动重点引导幼儿探索冬天的景象，在此基础上了解祖国部分不同地方的冬天景象，通过本次活动让幼儿明白不同地理位置有不同的气温，冬天的景象也有所不同。

1、关注冬天的各种自然现象，激发幼儿探索自然的兴趣。

2、拓宽幼儿知识面，让幼儿了解祖国不同地方冬季气温不一样，冬天的景象也有所不同。

3、让幼儿知道冬天天气冷了要做好保暖工作还要多锻炼。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让幼儿感受自己所在地冬天的景象。

难点：让幼儿明白祖国各地不同的地理位置有不同的气温，冬天就有不一样的景象

1.、本地冬天景象挂图一张，彩色小片色纸若干(让幼儿剪雪花)

2、北方城市冬天景象挂图一张(哈尔滨)、南方城市冬天景象挂图一张(昆明)

3、碟片(祖国部分地方的冬天景象)

过程一：谈话引出课题

1、师：小朋友们，冬天来了，天气冷了，你们怕不怕冷呢?

幼儿：(不怕、不怕、我也不怕。)孩子们几乎都回答不怕。

幼儿：(我看到树叶黄了、树叶枯了、小草也枯了、花儿也没有了、葡萄的叶子也掉了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了)

师：给予表扬。(让幼儿充分发挥观察力、想象力、和语言能力，同时也锻炼幼儿间相互交流和倾听，鼓励幼儿多发言、多观察、多想象、多交流、多倾听和分享同伴间的发现)

过程二：了解本地冬天景象

1、教师和幼儿一起观看本地冬天挂图，找出冬天的景象。让幼儿们自由发现，胆发言。

幼儿：(树叶掉了、小草枯了、刮风了、下了一点点下雪、穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了)

2、带领幼儿园观察幼儿园冬天的景象，让幼儿自己去发现幼儿园冬天的变化。

幼儿：(幼儿园的葡萄叶子没有了、腊梅花儿要开了、小草枯了、小树的叶子也掉了、没有蜜蜂和蝴蝶了、草莓没结果了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了、老师穿羽绒服了)

3、让幼儿分组讨论挂图上的冬天景象和我们看到的冬天景象一样吗?(幼儿基本都认为和图片上的景象差不多)

4、教师小结：首先肯定幼儿们的发现都非常的好，都认真观察了都说得很棒。冬天天气冷了，刮风了，树叶黄了一片一片的掉了，小草也枯了，腊梅花儿开了，老师和小朋友们都

穿上厚厚的衣服、带上了手套、围上了围巾。为什么图片上在下小雪呢，小朋友们我们这儿也会偶尔下小雪的，只是今天还不够冷所以还没下雪。

幼儿：老师，我们这儿还没下过雪，北京真的下雪了吗?

师：是的，北京下雪了。我们的.祖国可了，在祖国不同的地方气温不一样，冬天的景象也不一样，所以有的地方会下雪，有的地方不会下雪。我们一起来看祖国其他地方的冬天景象，小朋友们就知道了。(出示其他地方冬天景象挂图)

过程三：认识祖国其他地方冬天景象。

1、教师和幼儿一起观看北方城市和南方城市冬天景象图，让幼儿初步了解不同地方的冬天景象。

2、让幼儿谈谈各地冬天景象，并和我们所在地冬天景象做比较。

师：你们看到了哪些冬天景象呢?(教师肯定图中都是冬天的景象)幼儿

师：介绍北方城市冬天景象特征：边引导幼儿看图边讲解这里的冬天气温特别低，会下好好的雪，也会结冰而且冰几个月都不会化，所以可以做冰雕，也可以堆雪娃娃，打雪仗、滑冰。天气太冷了人们出门都要穿好厚好厚的衣服，到厚厚的手套和帽子，围厚厚的围巾。

介绍南方城市冬天景象特征：引导幼儿看“春城的冬天”介绍昆明其实就是四季如春，冬天也和春天一样，小树绿绿的，鲜花盛开，从不下雪的。

师：解开幼儿的疑惑，让幼儿明白我们的中国非常辽阔，不同的地方地理位置不一样气候也不用，冬天景象也不一样。

3、播放祖国各地冬天景象的碟片，让幼儿进一步了解不同地方的冬天景象。

过程四：游戏

1、儿歌《雪娃娃》

2、剪雪花(教师强调用剪刀的安全，并随时关注幼儿的制作过程)

1、和小朋友们一起把剪好的雪花拿去布置我们的教室。

2、带领小朋友们去亲自感受冬天的景象。

3、冬天我们不怕冷一起去锻炼。

通过这次活动，能让小朋友们了解自己所在地冬天的景象，并知道冬天冷了要多锻炼身体和做好保暖工作。也让幼儿基本了解不同地理位置有不同的气候，冬天的景象也不一样，解开了幼儿的疑惑。 引导幼儿接触了自然环境，感受了自然界的美与神奇，满足了幼儿的好奇心。充分发挥了幼儿的观察力、想象力和语言能力，并能让幼儿欢快的、自由的交流和分享自己的发现。不足之处，由于幼儿知识面有限，教具也准备也不充分，幼儿不能更真切的感受不同地方不一样的冬天景象。在今后的教学中我一定多为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持和鼓励幼儿动手、动脑胆探索。

## 中班冬天活动教案篇三

1、 乐于观察，发现身边常见树木在夏季和冬季里的不同变化。

2、 能用较连贯的语言表述自己的发现。

3、 关注自然界中树木的落叶与不落叶（常绿）的现象，并产生好奇感。

1、 在夏秋季节里经常带领幼儿观察身边常见树木的生长情况，并留有照片或录像资料。

2、 教学挂图：《多彩的树叶》

1、 利用录像或图片帮助幼儿回忆身边常见的树木在四季中的生长情况。

引起幼儿观看兴趣。

引导幼儿边看边说说录像中的内容。

2、 引发幼儿再次寻找、观察树叶的.兴趣。

教师：猜猜看在冬天里我们身边的树木会变成什么样子呢？树上的叶子还像我们夏天看见的那么多吗？你还能看见哪些树的叶子？让我们再去仔细找找、看看。

3、 带领幼儿实地观察各种树木在冬天里的变化。

教师：好朋友一起去院子里找一找，冬天里，你看到的树木是什么样子的？

幼儿自由结伴寻找并观察树木的变化，教师进行个别指导。

4、 带领幼儿返园，借助录像进行集体交流。

教师：刚才我们出去做什么了？你和朋友发现了什么？

帮助幼儿回忆与讨论。

5、 教师与幼儿共同小结活动中的发现。

教师：夏天，许多树的叶子都长得非常茂盛。冬天到了，树木的生长发生变化了，有的树叶落光了，变得光秃秃的；有的树上还有许多树叶，这些树木可真有趣。

教师：各种树木的叶子有什么不同？

引导幼儿欣赏教学挂图《多彩的树叶》，进一步感受树叶的种类和变化。

## 中班冬天活动教案篇四

1、鼓励幼儿冬天不怕冷。

2、使幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。

3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。

绳子、球等运动工具。

1、导入：

现在是什么季节？天气怎样？

2、展开：

（1）组织幼儿讨论用什么方法取暖。

（多穿衣服、生炉子、开空调、跑步、跳绳等）

（2）提问：你认为哪种方法好？为什么？

跑步、跳绳、拍球……运动能使我们身体暖和，能锻炼身体，有益健康。

（3）组织幼儿到室外运动。

跳绳、拍球、跑步。感受到运动使身体暖和。

（4）组织幼儿讨论冬天有哪些适合的运动，为什么？

跑步、跳绳、滑冰。因为运动量大，能使身体暖和，

其他方法也能取暖，但有不足的地方。如穿衣服太多，活动不方便，空调房间空气不好等。

对小朋友来说，最好的.方法是运动。

（5）组织幼儿讨论：冬天到室外活动应注意什么？

a□运动前要脱去大衣、帽子、围巾和手套。

b□跑步时闭上嘴，不讲话。

c□跳绳、拍球。不站在风口或对着风。

d□运动时候不要脱衣服，防止感冒。

3、结束：教育幼儿冬季不怕冷。

## 中班冬天活动教案篇五

1、幼儿通过了解冬天的气候、动植物，人们的衣着变化，来了解冬天的特征，并学会运用正确的词语描述冬天的`特征。

2、幼儿知道新的一年开始是元旦，过了元旦自己的年龄又大了一岁。会用各种方式向长辈和小伙伴们拜年，学会制作新年贺卡。

3、引导幼儿在冬天积极参加体育锻炼，并且知道自我保护的方式。学会与同伴合作，能够勇敢面对困难。

4、幼儿体会发现学习的乐趣，提高幼儿语言表达能力，发展幼儿想象力，能够按照图片顺序用语言进行简单讲述。

1、鼓励幼儿要勇敢、坚强不怕冷。

2、幼儿知道冬季可以通过运动来取暖。

3、知道冬季运动应当注意哪些以及如何保护自己的方法。

4、根据指令四散跑开。

5、幼儿在老师的带领下，一个接一个跳圈，分组比赛。

1、加强班级日常管理。

2、提高幼儿吃饭速度，确保每一位幼儿不吃凉饭。

3、多带领幼儿参加户外运动，感受冬天阳光的温暖。

1、美工角;

（1）运用撕、洒、贴等手法来表现下雪的场景。

（2）能够制作简单的信念贺卡及节日礼物。

（3）老师与小朋友们一起布置教室迎接新年。

（4）做手工：制作窗花。

2、建筑角：幼儿尝试用积木自由想象搭建冬天的房屋。

3、娃娃家：冬天衣物比较多，幼儿相互学习如何穿脱冬天衣物。

4、英语角：一边学习新的知识，一边复习。

1、请家长配合老师工作，帮助幼儿带一些冬季的植物，并给幼儿讲述有关冬天的故事。

2、新年期间，家长带领幼儿观察周围的环境有什么变化以及人们是如何欢度新年的，提醒幼儿外出活动时要懂礼貌注意安全。

4、告诉幼儿及时天冷也要按时起床，根据天气变化给幼儿穿适宜的衣服。