

生物观课报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生物观课报告篇一

一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度，就能折射出将来当家理财的点点滴滴。通过这一次的研究性学习，我们深刻地理解了学生理财教育的必要性和重要性，自己也得到了这方面的许多知识。观念不是一成不变的，它会在人们的行为中慢慢改变，而行为又会反过来影响人们的观念。消费正是这样的，它既受内在因素的影响，也受外来事物的影响，我们应该用一种发展的眼光来看待。孩子的勤俭节约和储蓄行为是个良好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使孩子从小养成善理财的好习惯。

为期将近两个月的实习生活，我收获了很多。在这期间，我通过整理和调查，也发现了现在在音乐教学中普遍存在的一些问题。

一、课本知识深奥，要用对方法引起学生兴趣。现在的初中音乐课本的编写很严谨，知识量也很丰富，无可否认课本很适合学生用。但是，我所在的是一个县城，在音乐课的投入上，不太可能有很多，对音乐课的重视程度，可能也无法与市中心相比。所以音乐课本对他们来说，拿到手时，可能很感兴趣，翻看完后，会有一种挫败感，因为很多东西都不懂，书上的图片也无法解答心中的疑惑。这就意味着，授课老师要抓住孩子的心理，对症下药，在备课时，结合课本上的知识，一定要就其重点难点和偏点，在视觉和感官上给孩子一个很好的知识面，这样孩子肯定会对你的课产生浓厚的

兴趣。因为十几岁的孩子，这个年龄阶段，好奇心理很严重，我们抓住这一点来让他们汲取更多的知识，这样才对得起自己上的每一节课。

二. 要结合一些教学法来与学生互动。在授课过程中，我发现现在的孩子和我们以前还是一样，上课的时候光“动嘴”，完全没有肢体动作和互动。在语文，数学等文化课中，确实也只能这样。所以我认为，作为音乐教师，无论是让孩子思维开阔也好，或者说是让孩子把紧张的心情放松也好，适当的互动和肢体动作，在音乐课中是很有必要的。比如说，在学习一首新的歌曲时，教师可以不要采取你一句我一句的方式，而是改为用歌词想象力，来让孩子表演每句歌词的意思，然后边唱边动，我想这样的话，不仅学习起来更快，而且效果更好。

其实在我看来，如果把唱歌或者听音乐当成是固定的知识用来死记硬背的话，那音乐课本身的存在意义就没有了。

三. 音乐教师要学会发掘身边的事物来帮助教学。在我以前上学的时候，我的音乐老师很“可爱”，她老实说，“同学们，今天我们没有书上写的这些道具，所以我们就读完这首歌，然后听听歌，好吗？”她所说的那些道具，就是三角铁啊，小锣啊那些小乐器，其实现在我想来觉得很无奈。因为还是有很多老师是这样的，在这里我没有埋怨的意思，只是觉得，我们的方式可以变更一下。因为我们所要达到的教学目的，不是一定要那些小乐器才能完成的，我们可以找个树枝，用敲桌子代替，也可以直接拍手掌代替。我知道这样的音色可能达不到效果，但是至少孩子感受到了那个节奏是怎样的，我们可以通过随便任何物体的敲击来告诉孩子们，这样是一个怎样的节奏，它的演奏会有怎样的感觉。其实这样也很好的能让孩子开阔视野，在生活中发现音乐，音乐是无处不在的。

四. 音乐课堂要循序渐进，不能求满，求大。

上面的三点，我都在说要互动，不能墨守成规等等一些问题。但是，我们更注重的的问题是，教师在想着互动的同时，每节课一定只能有一到两个着重点，如果一节课中，既让同学们边唱边跳，又要想结合节奏编动作，还要角色扮演，或者是让孩子们不停的唱，你唱他们唱，然后跟着收音机唱，然后你再唱，这样的一节课下来，估计孩子不累，教师也会累得够呛。并且还达不到预期的效果。这种太满了的课堂结构，没有给学生感知音乐、实践音乐、提高音乐审美能力的培养，使得学生的音乐能力不能有效地得到提高，其实也是一种事倍功半、效率低下的填充式教学而已。无论任何教学工作都是这样，之所以规定课时，是让教师有一个好的规划，每节课都要充实，但不是满。

教学是一门深奥的学问，自古以来就有教无定法之说。教学的形式也千差万别、多种多样，但是，无论教学的形式怎样设计，其最终的目的总是为教学的内容来服务的。任何一堂音乐课的设计，都是为了要培养学生掌握一定的音乐技能和提高学生的审美能力。在中学唱歌教学中，教师设计教学形式的任务不仅仅是为了让学生学会，而是要让学生掌握如何学、怎样学，这样就要求教师要教会学生学习音乐的方法同时也要求教师在教学形式的设计中，一定要加强能真正培养学生音乐能力的教学环节的设计，而不是以形式而形式，进而陷入形式上的误区中。

其实，随着人们生活水平的提高，和80后家长日益成为主导，对于孩子在艺术方面的教育近年来还是很有改善提高的，孩子思考的灵活和视野的开阔，通过音乐课的学习能有很大的提高，同时知识面也会宽广起来。

而作为即将音乐专业的我们，如果将来能当上人民教师，一定要用自己的眼睛去观察学生，用自己的实力去引导学生，从教学过程中不断提升自己的能力，给学生以信心，在我们的生活中和学习中，只有音乐才能与任何事情都相通，我们要用自己最大的努力去给讲台下的孩子们创造更蓝的天。

近年来，我国大、中、小学生近视人数不断增加，呈现出较快趋势。为了更好地了解此类人近视情况，我做了一个社会调查。

我是以问卷调查的形式展开调查的。我对我市的200名小学生、250名中学生和300名大学生进行了调查。发现有22%的小学生，56%的中学生和70%的大学生存在有近视眼。这份调查报告十分令人震惊。其中，大多数人都是平时不注意用眼卫生而近视的：如看电视距离太近，时间太长，画面浓度太深，写作业的姿势不正确，在光线很强的太阳光下或在光线很弱的地方看书，以及长时间接触电脑等。有份调查报告显示，国内因高度近视而导致变盲的人有三十多万，并逐年增长，势头迅猛。由此可见，保护眼睛已成为我们青少年的当务之急。我们应注意平时的用眼卫生，还要经常做眼保健操才行。当然这还是远远不够的。在调查中，我还发现，当今中小学生近视率不断上升，但有些中小学生对这一现象并不加以重视。甚至还有人认为，近视眼只要戴副眼镜就可以了，没什么大不了的。这无疑是错上加错。所以，人们的意识也要提高才行。另外，在调查中，许多近视的人都说这是他们不良的用眼卫生引起的。但近年来有研究表明，饮食不均衡，营养不良，睡眠不足等也会引起近视眼，所以在这方面也得主意。

看来，要有效地预防近视，一是要养成良好的卫生习惯，合理饮食；二是要纠正不良习惯及用眼卫生；三是还要定期到医院检查，及时发现，及时治疗。这样才能保护好我们的眼睛，使我们能战胜人生道路上的重重困难，进而走向成功！

生物观课报告篇二

我自上初中以来，在学校领导和老师的谆谆教导下，无论在德育、智育、体育等方面都有了的一定的进步。我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，按照《中学生日常行为规范》严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习

《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会上取得优秀的成绩。

生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，乐于助人，对班级交给的任务都能认真及时完成。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在中考中发挥自己的最好水平。

我历任班干部职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。我充分发挥在音乐方面的个性特长，

积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较好的成绩。

从今后我会更努力完善我，用全新的面貌去应对新的挑战。作为，跨世纪的新一代，我即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校寻找另一片更加广阔的天空。让自己能飞得更高更远。

一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学习，特自我鉴定如下：

从x年入校就读以来，一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中，虽然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀大学生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

思想品德方面

我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习、生活中，我积极地向党组织靠拢，使我对党有了可更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。并以务实求

真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。

学习方面

身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

共2页，当前第2页12

生物观课报告篇三

见习班级：

见习导师：*

一、见习时间□20xx年7月22日---20xx年7月29日

二、见习地点：周庄小学

三、见习目的：真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

7月22日，星期五，我带着兴奋与期盼走进了周庄小学大门，我觉得那里的学习氛围很好，小朋友看到我的到来都表示热烈的欢迎，接着我观看了小朋友做早操，之后领导老师带我去了学校多媒体教室，学校老师向我介绍了一些学校的情况。

介绍完情况后为我分配了任务，我被分配到五年级见习，并且此年级班主任正是，她带领我到五年级办公室，该校的教师都是那么的和蔼可亲，他们曾经也有过这样的见习阶段，所以他们常常都很乐意接待我。

我发现新的课程计划已经在课堂上顺利地展开了。在新的课程计划实施中，学校坚持学生自己能学会知识，让学生自学，放手让学生通过自己努力来掌握知识、技能，把过去的教师主动灌输与学生被动学习的课堂教学形式，转化成为共同探究、共同交流，为学生提供探索、发现、创造的条件和机会，发展其智力和能力。随着课程改革的逐步深入，校教师的教育观念、教学理念得到了更新，使得教学过程有所提高。

我在五年级听了一节英语课，首先就是班级上课时的氛围。该活跃时活跃而且一点不乱，该安静时安静，做自己该做的事。其次就是师生之间的默契。似乎通过老师的一个眼神，一个细小的动作，学生就能了解到老师的心思。有时候也会听到上的不太好的课堂，学生吵闹调皮，引得老师大声的斥责，从而也影响学生的恶性循环。学生不乖是事实，但是毕竟还是小孩子，对于一个课堂来说，最重要的就是让学生在这里养成良好的学习习惯，不要在他们已经形成不良习惯的时候再来斥责他们，“亡羊补牢，为时未晚”但是这样还是比较麻烦的，要在一开始的学习中就进行规范教育，以免日后影响他们对学习的兴趣，所以我想到了一句话“不要在孩

子们还不懂得如何学习的时候就开始讨厌学习”。

我觉得他们上课很认真听讲，课堂纪律也很好，上课积极发言，同学们都很热情，对于老师提出的问题都能够自己独立思考，我觉得老师分析题目很仔细，能够举一反三，巩固上节课上的内容，多方面思考问题，有更多的时间让学生自己出题，考验同学是否已经掌握已学的解题方法，我觉得老师的教育方法很好。这些经验与方法都是值得我们去学习的。教室的四周都装饰了精美的布置，老师还在后面布告栏布置上分成作品成果展，学习园地等，值得一提的是教室前面布告栏有个「今天我最棒」的评比，海报上分出「守秩序，上课专心，有礼貌，热心服务……等」项目，下面贴上了班上所有同学的名字，当小朋友表现良好时，老师便把名字贴到适当的栏位上，我个人觉得这种表扬优秀的做法很好，想必能让小朋友觉得很光荣，而力求好表现吧！比如有一个小朋友因为写字写得最工整，老师赞扬她，帮她贴在最认真栏位上，为此那个小朋友笑得合不拢嘴呢。

同学们都很认真学习，同时我也看到了小朋友们活泼可爱的一面，我与同学们一起上了一节体育课，感觉他们好有活力，学校操场很漂亮，体育用品也很齐全，课堂上我们与同学们一起打乒乓球，篮球，一起踢足球，还有一起表演节目，我感觉祖国的下一代充满活力，充满希望。

总的来说，这次见习我真的学到很多，很多书本上就算能背的滚瓜乱熟也未必懂得的知识。有很多东西一定要付诸实践才能学到的。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，

激励他们知难而进。

我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就象一个演员，说哭就哭，说笑就笑，而小学老师那语言表达不是等闲之辈所能承受的。这个艺术性我们怎么样去表达是至关重要的。

在这次见习当中我学习到了做老师必须谨记的几点：

(1) 明确你自己的职业特点，我们每个人脑子里装的是教师职业是“阳光下最灿烂的职业”和我们是“人类灵魂的工程师”的观点，当我们真正走进教师队伍之后，很快会发现实际情况远非如此，我们的职业只是三百六十行中普通的一行，无所谓灿烂不灿烂，更谈不上是什么“人类灵魂的工程师”，我们从事的这份工作，只是借此养家糊口、赖以生存而已。与其它的热门职业相比，我们所从事的职业有时还显得特别地低贱。

(2) 永远不要低估你眼中的差生，这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了 we 眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上去的；所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

(3) 做快乐的教师，做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。

时间过得真快，短短的近一个星期的见习生活已经结束了。这次见习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

生物观课报告篇四

初中生在写自评报告的时候，也是对自己的反思的一个过程，有利于正视自己的错误，发现自己的优点。本文是本站小编为大家整理的初中生自评报告范文，仅供参考。

在家，我是一个听话，孝敬父母。能帮父母做一些力所能及家务的好孩子。在校我是一个遵守校园制度的好学生，不迟到，不早退。今天的事情今天做是我人生的信条。我是一个刻苦学习的好学生，学习成为了我现在的头等大事。我是一个开朗，大方的学生。与同学交往时总是能给同学们带来欢笑，并能帮助同学们解决一些困难。我积极参加学校组织的各项活动，并充分发扬了不怕苦，不怕累的精神。在校外，我总是能帮做到尊老爱幼，并帮他们解决困难。遇到老师时，我能主动地向老师问好。我希望在新的一年里，我能继续努力。

进入二中可能并不是我的第一选择，但进入二中让我学到了以前并不知道的道理。尤其是现在即将过去的高三上学期做为一名学生在三年中，我遵守纪律、尊敬师长、关心集体，虽没有为集体做过太多的事，但是我有较强的集体荣誉感，我会努力为集体增光添彩!做为一名共青团员，我有较强的觉

悟遵守社会法律积极实践。在团组织的领导下我会争取更多的进步，进一步提高自己的思想觉悟。做为女儿，我关心家长孝顺父母友爱姐妹，在家长的支持下我度过一道道难关去为我的梦想努力!在家人的关怀下，我会争取更加优异的成绩，更加孝顺父母、关心家庭，为自己的高中生涯画下完的句号。现在的我还有很多缺点，如太过内向，不太能够处理好人际关系等，但我会改正这些缺点，为自己的人生道路铺平道路，为高考增加更多的信心!

时光荏苒白驹过隙，转眼间我们即将成为初四的学生，结束我们初三下半学期的奋斗。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，往事历历在目。

在过去的半年中，通过不断地学习，我收获了许多。时间就那样无情的向前走着，为了不输给时间我们拼命的追赶着它的脚步。是的，谁都不想被他落下，而我们也随着时间的流逝都慢慢成长，美好纯真在风雨中的磨灭变作了成熟，失败与错误都化作经验融入我们头脑中，伴随着我们继续在这人生之路上跋涉。

一路的风雨未曾停止，前路的荆棘越发令人难以前进。可是只有走过了这荆棘丛才能继续前进。本学期的学习任务更加重更加难了，我对待学习不比从前，更加认真。

对待学习认真固然是好的，可是更要讲究效率，效果和方法。我学习上的一大缺点就是事倍功半。付出的与收获的不成正比。就好比说我的数学成绩，我做了许多套练习题，但是成绩竟然还没有及格。由此我发现了一个重要的问题，我数学的学习方法是不正确的。这也反映了一个事实，我学习空有一腔热血但细心不足。

但是我也同样发现了，我能够更好的约束自己了。

在接下来的这几天我会好好复习，迎接期末考试。为初三的

学业画上一个完美的逗号。给接下来的学习任务一个好的开头。

最后感谢老师和同学们给予我的帮助。今后我将更加努力地学习。

我是一名活泼开朗积极上进的初中生，在这一学期的学习里我有了很大进步，得到了老师和同学们的认可。

在学校里，我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。希望今后努力学习的同时，能更加好问。相信我会迎来自己崭新的一页。

在家里，我孝敬父母，帮助他们做力所能及的家务事，关心体谅父母，使得家庭关系更加融洽，使我能更好地投入学习，为将来的事业打下坚实基础。

在社会上，我讲文明，懂礼貌，在车上主动为老人和小朋友让座，得到了不少街坊邻居的好评，我以后会继续努力。

面对未来，我充满希望，相信只要有真心付出，就一定会有所回报，我会在下个学期里继续努力，为不久的中考作好充足准备。

自评等级：

一、 遵纪守法

2、 遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，自觉维护纪律□b

3、 遵守学校、班级各项规章，能较好正确处理纪律与自由的关系□c

- 4、能基本遵守校纪校规，有时有违反纪律的行为□d
- 5、纪律观念淡漠，有不良嗜好，侵害他人利益的行为□e

二、关心集体

- 1、主动参加集体活动，积极维护班级荣誉，能够为实现集体目标付出最大的努力□a
- 2、喜欢参与集体活动，为实现目标付出努力□b
- 3、愿意参与活动，为目标尽心尽力□c
- 4、能够参与活动，服从小组分工安排□d
- 5、很少参加集体活动，团队精神差□e

三、诚实守信

- 1、待人诚实，不说谎话、大话、空话，不弄虚作假□a
- 2、言而有信，一般许诺别人的事情会尽力去做□b
- 3、一般能说到做到，但有时会说谎，会耍小动作□c
- 4、有经常性的说谎行为，作业经常抄袭，考试经常作弊□d
- 5、言而无信，弄虚作假，口是心非，当面一套，背后一套□e

四、行为习惯

- 1、具有良好的生活、卫生等习惯，多次被评为“行为规范学习标兵”；a

- 2、行为习惯良好，能遵守《中学生行为规范》;b
- 3、基本遵守《中学生行为规范》，有时有不良的行为;c
- 4、生活、卫生等行为习惯一般，有说脏话，乱丢乱扔的现象;d
- 5、生活、卫生等行为习惯差，说话不文明，有严重不良行为，如打架、赌博、偷窃等;e

五、学会负责

- 1、对自己所做的事能高度负责，要求自己的事自己做，会自我批评;a
- 2、自己应该做的事情能认真去完成，并对自己的行为负责;b
- 3、能较好地完成分配给自己的任务，有时会忽视后果;c
- 4、能完成学校或班级分配的任务，自制能力不够;d
- 5、对自己不负责任，自主能力很差;e

六、热心公益

- 2、热心公益性活动，活动效果有待提高;b
- 3、能参加学校和班级组织的公益性活动，但组织性不够强;c
- 4、能在老师的组织下参与一部分社会公益和社区服务活动;d
- 5、不愿参加班级、社会公益或社区服务等活动;e

七、学习兴趣

- 1、态度认真，学习主动，不缺课，能按时完成作业□a
- 2、上课认真听讲，作业能独立按时完成□b
- 3、有迟到、早退现象，求知欲不很强□c
- 4、态度不认真，作业不认真完成□d
- 5、学习毫无兴趣，缺课现象严重□e

八、能力表现

- 1、阶段性的学业水平考试与考查成绩优秀且有获奖记录□a
- 2、平时的考查成绩较优秀□b
- 3、平时考查成绩总体较好，但波动比较大□c
- 4、平时考查成绩尚能及格□d
- 5、平时考查成绩处于不及格□e

九、反思行为

- 1、有良好的自我反思的习惯，善于总结经验，效果良好;a
- 2、有良好的学习习惯□b
- 3、学习被动，学习习惯较差□c
- 4、学习能力差，无学习习惯□d
- 5、课后不反思自己的学习，不求上进□e

十、实践活动

- 1、积极参加综合实践活动和操作活动，并且荣获校级或校级以上奖励□a
- 2、积极参加综合实践活动，能完成任务□b
- 3、比较积极参加社会实践，基本上完成任务□c
- 4、参加社会实践活动，但未能全部参加□d
- 5、经常不参加实践活动，实验操作技能未能掌握□e

十一、创新表现

- 1、积极主动进行研究性学习，勇于创新，获得市级实验操作等荣誉□a
- 2、积极主动进行研究性学习，且在实践活动中勇于创新，获得校级奖励□b
- 3、在学习过程中，较为努力，能进行研究性学习□c
- 4、在学习过程中，能进行研究性学习，创新□d
- 5、在学习过程中，未能进行研究性学习及操作不及格□e

十二、乐于合作

- 1、善于与他人合作，共同完成任务□a
- 2、喜欢与他人共同合作完成任务□b
- 3、愿意与他人共同合作□c

4、能够与他人共同合作□d

5、不评价和约束自己的言行□e

十三、尊重他人

1、尊敬师长，孝敬父母和老人，团结同学，深受大家拥戴;a

2、尊敬师长，团结同学，在家里有时会耍脾气，比较娇气;b

3、对老师比较尊敬，同学之间有时会发生矛盾，总体关系良好;c

4、与他人相处不很融洽，关系一般;d

5、不尊重老师和父母，经常欺负同学;e

十四、方法运用

1、方法运用合情合理，并主动积极与他人交流与分享□a

2、能运用不同的方式与不同的人进行交流与合作□b

3、与他人交流合作的方式有时不够恰当□c

4、与他人交流合作时有一定的困难□d

5、无法与不同的人进行正确的交流与合作□e

十五、健康生活方式

1、兴趣爱好广泛，情趣健康，有良好的生活作息规律;a

- 2、能做到劳逸结合，注意身心调适;b
- 3、基本能处理学习和休息的关系，无不良嗜好;c
- 4、很多时候不能正确处理学习和休息的关系，不善于合理安排时间;d
- 5、生活无规律，无兴趣爱好，卫生意识差□e

十六、运动技能

- 1、积极参加体育活动，体育成绩优秀，并在市级以上获奖;a
- 2、身体素质良好，在学校组织的运动会上取得优异的成绩;b
- 3、有良好的运动习惯，身体素质较好，体育成绩达标;c
- 4、能参加体育课和课外体育活动，身体素质测试成绩及格;d
- 5、不能完成规定的身体技能动作，无运动特长□e

十八、体质与健康

- 1、拥有良好的身体和心理素质，身体和心态均健康;a
- 2、身体健康，能积极参加体育锻炼;b
- 3、身体比较健康，无明显心理障碍;c
- 4、学年内无较长的病假，心理素质不高;d
- 5、经常生病，身体素质较弱，性格乖僻;e

十九、兴趣浓厚

- 2、 音乐、美术课感兴趣，能够配合教师工作，但遇到问题缺少自己见解□b
- 3、 兴趣就听，不感兴趣就不听，但不会影响课堂纪律□c
- 4、 对音乐、美术课不感兴趣，但不会影响课堂纪律□d
- 5、 什么都不感兴趣，上课捣蛋违纪□e

二十、情趣高雅

- 1、 能够欣赏高雅的音乐以及绘画作品，并有自己独特的见解□a
- 2、 能够欣赏好的艺术作品，但缺少见解□b
- 3、 只会欣赏一般的艺术作品，深层次的作品无法理解□c
- 4、 不会欣赏艺术作品，只会欣赏一般的儿童作品□d
- 5、 不但不懂得欣赏，还会加以破坏□e

二十一、善于表现

- 2、 有良好的艺术气质，在学校的活动中勇于表现自己□b
- 3、 缺少艺术气质，只会在班级里表现自己，一到大的场合就怯场□c
- 4、 不会表现自己，只会在同学的再三推荐下才敢于表现□d
- 5、 不爱任何艺术活动，拒绝同学的任何邀请，期末成绩不

及格□e

共2页，当前第1页12

生物观课报告篇五

本学期我担任初二□x□班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人

的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前（苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜

样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。