

最新园本教研工作计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

园本教研工作计划篇一

一、指导思想

根据“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。各年级、各班对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

二、实施目标

建立课本学习与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识。

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能

力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作及措施

（一）加强学习，提高教师的课程意识

教师是综合实践活动课程的组织者、实施者、指导者，教师的教学理念是否先进，教学方法是否科学，组织教学的手段是否得当……都直接影响着综合实践活动课程的实施。本学期，我们将组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。具体措施：

1、专家引领。积极参加上级组织的培训、观摩活动，了解课程的动态和发展趋势，吸取外校开展综合实践活动的成功经验，促进我校综合实践活动课程朝良好的态势发展。

2、自主学习。继续重视组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要（3—6年级），相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

3、研讨交流。建立综合实践活动教研组，围绕“综合实践活动”为一主题，进行专题的学术沙龙活动，引导全校教师展开大学习、大讨论。通过“沙龙式”、“案例式”、“对话研讨式”等多种学习形式，增强培训和学习实效性，使全体教师、特别是本学期综合实践活动课程实施教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用，明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

（二）立足常规，促进课程的有效化实施

1、制定计划。各教师根据学校综合实践活动课程实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

2、组织活动。本学期的综合实践主题活动，按长短线结合的方式推进，一学期拟定一个长线活动，一个短线活动即可。另外的时间用于非指定领域中的团队活动及学校传统活动的教学上。在长线 and 短线活动的设计上，以“研究性学习”的大方向为原则，以学生自主活动为主，结合学校特色，依据学生兴趣，身边的小问题加以开展。各班密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。同时要注意学科、活动的整合，结合学校相关主题活动，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。充分发挥学生家长的作用，以学校顾问、活动监督员、教学志愿者、教学辅助人员、家庭教师等各种身份，向学校教师提供综合实践活动基地的理论、技能、信息和素材，参与基地的开发与规划，协助教师制定和实施教学计划，帮助学生完成实践任务。

3、资料收集。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，同时要注意过程性资料的积累。如活动方案、学

生活动过程性资料（录像、照片、手工作品、调查表、调查报告□手抄报、学生日记等）、案例、研究论文、活动总结等。以总结经验，改进不足，为今后课程的实施“铺路搭桥”。

四、各年级段活动主题参考

年级

活动主题

三年级

迷人的秋天

我们去远足

快乐元旦——辞旧迎新

- 1、了解我们的学校
- 2、认识“华老”
- 3、给校园植物设计名片
- 4、认识我自己。
- 5、快乐中秋节

四年级

- 1、科学使用家电
- 2、民间艺术进课堂
- 3、数学文化节

4、小制作

5、爱我中华——国庆节

五年级

1、不做时尚的小尾巴

2、学会自我保护

3、数学文化节

4、小制作

5、爱在重阳

六年级

1、感恩父母

2、家庭小医生

3、数学文化节

4、小制作

5、中国年俗研究

五、各月主要工作：

九月

1、制订本学期学校综合实践活动计划

2、解读计划，布置本学期工作任务，明确工作思路

3、各年级或各班制定综合实践活动计划并按计划开展活动，向校本发展

十、十一月

1、各班按计划开展综合实践活动，并随时积累相关资料。

2、开展校综合实践活动学生劳动技术比赛

十二月

1、各班按计划开展综合实践活动，并随时积累相关资料。

2、参加市中小学综合实践活动学生劳动技术比赛

元月

1、三、四、五、六年级研究性学习成果评比

2、各年级过程性资料上交。

3、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

4、整理资料，进行归档。

共2页，当前第1页12

园本教研工作计划篇二

一、指导思想：

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开

展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任感和使命感。

二、工作思路：

(一)加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究等形式组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》，用正确的理论指导学科教学实践。

(二)关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案列，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择 and 主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会与自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

(三)完善课程管理、抓好课程实施

教师认真按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮

助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料。

三、工作安排

九月份：

- 1、教研活动：组织教研组成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。
- 2、组织教师撰写论文并投稿。

十月份：

- 1、教研活动：通过校园网，组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》。帮助参加区基本功竞赛的老师搜集资料以及磨课。
- 2、检查教师备课情况，并反馈。
- 3、三年级开展“我把幸福告诉你”的综合实践活动。组织学生认识“幸福”、了解“幸福”、描绘“幸福”、创造“幸福”。以“幸福”为主体，制作精美卡片比赛，并展示。
- 4、六年级开展以“感恩教育”为主题的综合实践活动。
- 5、六年级上传综合实践活动报道一份。

十一月份：

- 1、教研活动：优秀案例展示与交流。

- 2、教材使用情况级部间抽查，并反馈。
- 3、征集综合实践活动典型案例，并上传。

十二月份：

1. 学生活动成果展示。
2. 上交综合实践活动优秀案例及学生活动体验文章。
3. 进行资料汇总, 对学生进行考核及综合性评价。

一月份

- 1、交流本学期工作进展，完成总结；
- 2、制订新学期工作计划。

园本教研工作计划篇三

一、活动目标：

- 1、培养学生热爱大自然，保护周围环境的意识。

通过丰富多彩的活动，使学生理解人与自然是不可分割的内在联系，让学生逐步了解如何保护和改善自然环境。

- 2、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。

- 3、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

- 4、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步

具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施

1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

5、加强各学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、鼓励学生积极参与各种实践活动，培养学生各方面的能力。

园本教研工作计划篇四

1. 重视学生在实践过程中体验活动的意义，在体验反思的过

程中不断增进对自己的了解，从中发现人生的意义。

2. 在同一主题下针对不同能力，兴趣爱好和需求而设计多元活动内容，给学生个别发展的学习机会。

3. 强调学生在真实生活的实践能力，帮助学生表现自我和验证学科学习内容。

4. 运用校内外的多种资源，整合学科知识。

二、课程原则

(1) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式；

(3) 采用弹性课时制，做到课时集中使用与分散使用相结合；

(4) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭与社区三者之间的联系。

三、课程评价：

1、评价的对象：由学生，教师和课程本身三部分组成。

2、评价的方式：采用多元化的评价。

3、对课程的评价：学校行政、教师和学生三部分合成。

4、对学生评价：采用形成性激励评价。为每一个学生设置“综合实践活动袋”，在教师的指导下，由学生自己整理存放：

(1) 学习成果：手工、劳技、科技作品、调查报告、专题研究论文等；

(2) 多元评价：以学生的自我评价为主，允许学生对不满意

的他评进行重新学习直至获得满意的他评为止。

5、对教师的评价：由学校行政和学生评价两部分合成。

四、工作重点

（一）、强化理论学习，贯彻听评课制度：

加强对综合实践活动任课老师的培训，鼓励任课老师根据各自学科开发出一些有意义、学生感兴趣的综合实践活动。组织教师继续认真学习《综合实践活动指导纲要》、《综合实践活动课堂教学框架结构》等，通过学习、讨论、交流体会，使教师及时了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。通过教育观念的改变，使教师能积极主动、创造性地投入到综合实践活动中来。

高度重视综合实践活动的课堂教学，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。培养出综合实践活动学科骨干教师，让其发挥带头示范作用，积极参加各级课堂教学评比。

（二）、根据实际，合理确定活动内容

1、从日常生活中生成。

随着改革开放的深入，人民的生活水平不断地提高，生活习惯也在不知不觉中改变。如原来爱吃肥肉，现在都偏爱吃瘦肉了；原来爱吃新鲜蔬菜，现在爱吃野菜了。这些生活中的细微变化，也都能成为活动主题。这些活动的开展，贴近学生生活，实在易行。以往的活动脱离学生的生活太远了，忽视了现实生活这宝贵的资源，使学生的生活“沙漠化”。

2、从学科中生成。

综合实践活动虽然不同于学科课程，但也不是与学科完全分开、割裂，可以大胆与各科教学结合起来，将学生所学的学科领域的知识，会在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。同时，学生在综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能，可以在各科领域的学习中得到拓展和加深。

3、从中外节假日中生成。

一年四季中，有许多中外节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等，此外还有愚人节、父亲节、母亲节等有特定意义的节日。这些节日，也都能成为一个活动主题。如愚人节到了，同学们也纷纷赶时髦，相互开开无伤大雅的小玩笑。但是，对愚人节的来历和意义却一无所知。据此可引申出一个活动主题。另外，也可让学生对中外的节日进行对比。

4、从生存环境中生成。

学生不可能生活在真空中，他们的生活是丰富多彩的，每时每刻都在与周围环境进行信息交流。我们应充分注重环境的功能，挖掘身边的资源。

学生一旦确立了自己所关注的研究课题，只要环境许可，随时随地都能进入一种活动状态。它能激发学生主动生成一种对知识的渴求，强烈的求知欲望，主动获得一种探究问题、解决问题的过程以及过程中丰富多彩的、活生生的体验。学生将伴着浓厚的兴趣，全身心地投入到做活动中去，会觉得快乐无比。

（三）教师备课与学生作业两手抓

教师做到无备课不准上课，备课要做到先周备，并且要详实可用，还要有活动记录、活动总结。作业设计要科学合理，要从拓展学生实践、创新能力出发，全员参与，认真批改。

作业每次都要设封面，封面上要有主题有时间、学校、班级、任课教师；每次作业纸张要统一，要有学生制定的活动计划，作业最后要有活动感受或是评价。

(四) 确保活动时间，加强过程管理。

综合实践活动的开展，不是做给别人看的，而要始终关注学生的成长、亲历过程，注重学生的内心体验和自主构建，视学生是一个活生生的完整的人。我们要注重活动的过程，重视学生情感、态度、价值观的体验。为此，我们应选择“小而精”，简便易行的主题。教师要积极帮助学生从其生活世界中选择感兴趣的主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地活动。

(五)、评价制度

本学期将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括计划制定、活动实施、总结、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把综合实践活动课的开展提高到一个新的层面。

园本教研工作计划篇五

一、指导思想：

坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。使学生能在不同程度上获得参与研究、社会实践与服务的体

验，发展发现问题，提出问题与分析问题的能力，学会分享、尊重与合作，养成服务意识与实事求是的科学态度，具有社会责任感和使命感。

二、工作思路：

(一)加强学习，提升新的课程理念

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究等形式组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》，用正确的理论指导学科教学实践。

(二)关注师生需求、促进师生发展

鼓励教师积极参加各类活动及竞赛，在交流中增知，在实践中长才，注意积累综合实践活动的典型案例，丰富本学科资源。教师要充分开发、利用各种教育资源，从课程的实践性、活动性、生成性出发，坚持学生的自主选择 and 主动探究，为学生个性充分发展创造空间，面向学生的生活世界和社会实践，帮助学生体验生活并学以致用，推进学生对自我、社会与自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展，激发学生的真正兴趣，促进学生的持续发展。

(三)完善课程管理、抓好课程实施

教师认真按课时认真组织学生开展综合实践活动。严格按课程理念设计教学，教师在活动过程中要进行有效的指导和帮助。

要认真及时积累有关资料，对于老师，主要是实施方案、活

动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料。

三、工作安排

九月份：

- 1、教研活动：组织教研组成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。
- 2、组织教师撰写论文并投稿。

十月份：

- 1、教研活动：通过校园网，组织广大教师学习《基础教育课程改革纲要》。帮助参加区基本功竞赛的老师搜集资料以及磨课。
- 2、检查教师备课情况，并反馈。
- 3、三年级开展“我把幸福告诉你”的综合实践活动。组织学生认识“幸福”、了解“幸福”、描绘“幸福”、创造“幸福”。以“幸福”为主体，制作精美卡片比赛，并展示。
- 4、六年级开展以“感恩教育”为主题的综合实践活动。
- 5、六年级上传综合实践活动报道一份。

十一月份：

- 1、教研活动：优秀案例展示与交流。
- 2、教材使用情况级部间抽查，并反馈。
- 3、征集综合实践活动典型案例，并上传。

十二月份：

1. 学生活动成果展示。
2. 上交综合实践活动优秀案例及学生活动体验文章。
3. 进行资料汇总, 对学生进行考核及综合性评价。

一月份

- 1、交流本学期工作进展，完成总结；
- 2、制订新学期工作计划□

一、指导思想：

二、工作思路：

- （一）加强学习，提升新的课程理念
- （二）加强课程研讨，整合资源优势
- （三）关注师生需求、促进师生发展
- （四）完善课程管理、抓好课程实施

三、工作安排 三月份：

1. 学习新课程理念。
2. 制定并贯彻教研工作计划以及各年级组教学计划。

四月份：

1. 进入综合实践活动教学实施阶段。

2. 开展综合实践专题研讨活动。

五月份：

1. 课题研讨活动，围绕课题谈谈活动中的得失，并形成书面材料。

2. 进行学生问卷调查

3. 征集综合实践活动典型案例。

六月份：

1. 学生活动成果展示。

2. 上交综合实践活动优秀案例论文及学生活动体验文章。

3. 进行资料汇总, 对学生进行考核及综合性评价。

共2页，当前第2页12

园本教研工作计划篇六

工作计划网发布体育教研组工作计划书，更多体育教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作思路：

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努

力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

二、主要工作及措施：

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动(含体育课)时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。
2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。
3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。
4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。
5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将通过以下几个方面进行努力：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。

园本教研工作计划篇七

工作计划网发布2019物理教研组工作计划书，更多2019物理教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

2019~2019学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开

展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、2019~2019学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争2009年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的. 教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段

多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

园本教研工作计划篇八

一、工作思路：

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升

体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园里掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

二、主要工作及措施：

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动(含体育课)时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。

2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。

3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。

4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

园本教研工作计划篇九

工作计划网发布幼儿园教研工作计划书，更多幼儿园教研工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的.后顾之忧。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

二月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、重点抓常规训练。
- 3、强化早操训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。

6、制定教研工作计划，班级工作计划。（4周公开课开始）

三月份：

1、抓好安全教育工作

2、加强常规教育工作

3、开展园内公开课

4、为迎接学区公开教研做准备

5、做好预防h7n9人感染禽流感教育工作

6、利用植树节，进行环保宣传

四月份：

1、继续开展园内公开课

2、做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作

3、做好学区公开教研工作

4、早操比赛

5、选定“六一”儿童节节目

6、利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1、继续开展公开教学

2、准备“六一”节目的各项道具、服装等

3、开展庆“六一”活动

六月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议

园本教研工作计划篇十

一、指导思想

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

- 1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。
- 2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。
- 3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。