

村干部个人年度总结个人意见(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学迎新年庆元旦活动方案篇一

相约x年，共迎我校美好的明天。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示同学们的才艺，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围。

□x年12月x日 校会课

：各班教室

全体教师、全体同学

1、查找资料：各年级同学在班主任老师的带领下，运用自己擅长的方式，了解各国人民迎新年的风俗习惯。

2、德育处准备彩泥。一二年级以小组为单位制作“圣诞树”。三至五年级每位同学制作一个“烛台”。

2、后勤组：负责整个活动过程中的音响、必要的物资。

1、以班级为单位，交流各国人民迎新的习惯。

2、学生动手制作“圣诞树”和“烛台”，教师指导。

3、交流展示评比□ 12/x校会课，各班布置好展台，开展学校性的参观交流评比活动。评出一、二、三等奖若干名。

小学迎新年庆元旦活动方案篇二

为全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，构建和谐校园，形成师生乐教善学的良好氛围，特举办以“喜迎新年，欢乐校园”为主题的元旦庆祝活动。

校政教处、团总支。

丰富师生课余文化生活，庆祝元旦。

学校操场。

趣味游戏。

x月x日下午。

- 1、参加活动队伍：一年级全体师生。
- 2、除拔河外，其它游戏均为接力形式，每队限定参赛人数10人，各队自由组织人员，但须男女生共同参与，不得同为男生或女生。
- 3、各班班主任、跟班教师、班长负责本班人员安全。

除拔河外，各游戏奖励前两名。

游戏一：袋鼠跳（人员自定）

1、比赛形式：每组队员以接力方式进行比赛，每位队员必须在前一位队员完成所有路程后才可开始。队伍的最后一位队员最先完成比赛者获胜。

2、比赛规则：

- (1) 各参赛队分为两组（起点和终点各一组）接力。
- (2) 比赛直线距离为三十米。
- (3) 参赛者用大布袋套住下半身，双手提着袋口向前跳。跳到终点后脱下袋子交由队友接力，最快完成游戏的队伍胜出。
- (4) 交接袋子须在起点线后进行，不得抛传。
- (5) 两队之间不得互相干扰。

游戏二：疯狂运球

1、比赛方法：两人为一组，站在起点的学生不能越过起点线。比赛开始时，每队队员扮大象状（一手摸耳朵：左手摸右耳或右手摸左耳，一手指地），原地顺时针旋转8圈后，两人背夹气球跑向终点。过折返线后返回起点后挤爆气球，下一组接力。

2、比赛规则：

- (1) 比赛过程中不得用手触球。
- (2) 比赛过程中如果气球掉落或挤爆，须返回起点重新开始。
- (3) 各参赛队不得干扰其他队伍。
- (4) 比赛直线距离为15米，往返30米。

游戏三：开心麻花

1、比赛内容：跳绳、投篮、足球盘带绕杆接力。

2、比赛规则：

(1) 每队每次一人参赛，听到哨音后方可开始。

(2) 须按照项目顺序完成。

(3) 规定动作：

跳绳：运动员起跳后在落地前完成甩绳动作两次。

投篮：站在罚球线前投进一次，女生可起跳。（七年级投篮点无限制，投进即可）

足球盘带绕杆：盘带足球绕杆五次，一次一杆。

(4) 完成规定动作后，击掌接力。

游戏四：拔河比赛

比赛规则：

(1) 比赛前，裁判员清点各班参赛人数，参赛队员服从裁判员管理。

(2) 各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛。

(3) 为保证比赛的安全，裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

小学迎新年庆元旦活动方案篇三

1. 让学生感受新年的欢乐气氛，元旦活动方案。

2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗。

3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

主会场：阶梯教室。

分会场：二（3）班教室。

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。

1. 仪式：出旗，敬礼，唱队歌。
2. 班主任致新年贺词。

亲爱的小朋友，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。张老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

3. 齐唱《新年快乐》。
4. 新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：

（1）、甲：成语连珠，

（就是先说个成语每个组或每个人用最后一个字接成语，接不上的看着处罚就可以了，挺有意思。）

（2）、乙：冲破封锁线

（在会场中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿

过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

(3)、甲：猜猜看

(事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。)

(4)、乙：小九九游戏，挺好玩的!

(站上一圈人，从其中一个开始说，4 9，下一个赶紧答36，她再接着说6 8，下一个回答48，以此类推，谁说错了，就输了就受罚。)

(5)、甲：踩气球。

(一组出2—3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。)

(6)、乙：报纸时装表演!

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

(7)、甲：你开心，我开心

(发两张纸。每人写下今天最开心的事情和最不开心的事情。然后念出来，不用写名字的。念出来一样很好玩的。)

6. 仪式：退旗，敬礼。

□

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

小学迎新年庆元旦活动方案篇四

为了强健教师体魄，愉悦身心，展现团队精神，增强青年教师的组织凝聚力，在新年即将来临之际，在学校党总支部的指导下，在校行政部门的大力支持下，由工会组织庆祝元旦文体活动。

全员参与，喜迎新年，展示风采

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使我校全体教师过上一个欢庆的新年，我校准备组织庆祝元旦文体活动。本次活动为教师提供展示风采的舞台，通过参与有关体育活动、书法、绘画、文艺汇演等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强教师集体荣誉感和合作精神，使教师成为多才多艺，全面发展的合格人才。

12月8日至1月1日。

1、体育活动：

- (1)、乒乓球比赛由张献梁负责；
- (2)、象棋比赛由尹修林负责；
- (3)、拔河比赛由陈立汉负责；
- (4)、排球比赛由陈改中负责

2、文艺汇演由尹廷洋负责。

1、宣传发动：12月8日至12月12日；

2、乒乓球、象棋比赛：12月12日至12月19日报名，12月25日至12月30日预赛，1月1日决赛。

3、拔河比赛：12月12日分组，12月25日至12月30日预赛，1月1日决赛。

4、文艺汇演：12月12日至12月19日组织报名，节目落实，12月20日至12月30日编排节目，1月1日汇演。

1、乒乓球、象棋比赛：自愿报名，抽签分组三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前四名；

2、拔河比赛：按实力分两组采取三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前两名；

3、排球比赛：按年级组分组，后勤人员及体育教师据情况分配到各年级组，抽签分两组三局两胜循环赛，预决赛第三局都采取15分赛制，每组赛出一名决赛，取前两名。

4、文艺汇演活动：在全校教师庆祝元旦晚宴上现场上台表演，由校委会成员和教师代表现场投票评出前三名。

5、各项比赛规则按国家规定相关比赛项目规则执行。

总裁判长：

副裁判长：

1、乒乓球组裁判长：

裁判员：

2、象棋组裁判长：

裁判员：

3、排球组裁判长：

裁判员：

4、拔河组裁判长：

裁判员：

参赛获奖教师颁发物质奖品，参赛未获奖教师颁发纪念品。

小学迎新年庆元旦活动方案篇五

一、活动主题：

欢声笑语庆元旦，师生同乐迎新年

二、活动目的：

通过丰富多彩的`游戏活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

三、活动时间：

20xx年12月31日 下午1点—2点

四、参加人员：四一班全体师生

拟请人员：任课老师

五、活动准备：

- 1、黑板报：四年级一班庆元旦联欢会
- 2、彩带：若干
- 3、奖品：各类学习用品

六、联欢会程序：

- 1、主持人致开幕词
- 2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求
- 3、节目表演
- 4、游戏

唱新年好 抢凳子 击鼓传花 萝卜蹲

七、颁奖

闭幕词，联欢会结束

小学迎新年庆元旦活动方案篇六

为了庆祝20xx年元旦的到来，我们学校组织了一系列丰富多彩的文体活动庆祝新年猪年的到来，愉悦了同学们的身心健康，也丰富了校园文化活动，下面是我们的总结：

为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以“庆元旦”为主题的黑板报评比活动。经过同学们一个周的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月27日下午，在教务主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级二班、五年级二班、六年级一班获得黑板报

优秀组织奖。

为了增强学生的体质，培养学生团队精神，我校举办了“小双小学庆元旦第二届冬季越野赛和体操比赛”。在开幕式上，来自全校8个班的同学们进行了队形队列展示。校长并在开幕式上作了讲话。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

20xx年12月31日，小双中心小学的操场上一片欢腾。这里正在举行20xx年“庆元旦”文艺汇演活动。各班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。诗朗诵《走进春天的门》拉开了文艺汇演的帷幕。龚晓红同学的一曲《说唱脸谱》让众人拍手叫好，不由得伸出大拇指；六年级的《环保时装表演秀》让在场的人笑翻了天；吴鹏程同学的独舞《红头绳》把人们的思绪拉回到几十年前那个苦难的岁月，观众的情绪随着她的表演而起伏；六二班的现代舞又让人感受到浓郁的热情奔放的现代气息；姜伟同学的魔术让在场的同学看得目瞪口呆；最后学前班小朋友的过大年让现场气氛再掀高潮，给本次活动画上了一个圆满的句号。平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海——各显神通，不时引来同学们的笑声和掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。

崭新的xx小学在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让xx小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

小学迎新年庆元旦活动方案篇七

为了活跃校园文化艺术生活，优化育人环境，营造浓厚的新年气氛，激发同学们对美好未来的憧憬，展示我校学生的`文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

喜迎新年，快乐过元旦

20xx年12月31日

1、节目要体现主题，内容健康、积极向上，应具有鲜明的时代特征、校园特色与学生特点，要渗透德育教育，力求做到艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。

2、要结合学习、生活实际，鼓励自编自创。

3、节目形式不拘一格，如：舞蹈、街舞、歌伴舞、相声、小品、独唱、小合唱、音乐小品、健美操、诗歌朗诵、快板、武术、三句半、乐器演奏、英语表演等均可。

4、每一个节目不能超过5分钟；小品类不超过6分钟。

5、节目演出时所需要的服装、道具、伴奏或碟片要提前自行准备。

1、校园集体舞《童心舞动》、《嘿，加油》，各班必须全员参与。

2、各班准备质量较高的文艺节目（除过集体舞）至少三个，于12月16日前上交节目单及相关节目串词一份到少队辅导员处。

- 3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少队辅导员处。
- 4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。
- 5、评委：鱼继华、王平阁、程卓娅、陈建荣、郭利侠。

要求：现场评分、客观公正。

6、统分：段丽萍

7、所有节目音乐的准备及播放：高润军 种小丽 8、摄影：周国华

9、舞台布置：高润军 周国华 六、活动安排：

第一次彩排时间：12月23日

第二次彩排时间：12月27日

1、学生、评委按指定就位，由高校长宣布活动纪律。 2、校领导致辞。 3、节目表演。 4、颁奖。

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。 2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一着校服，戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

1、节目设最佳表演奖1名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名。

2、每班评出2名小小文艺星。

3、精神文明奖1名。（由评委老师从现场秩序、卫生、安全三方面，评出一个文明班集体。）

4、集体舞评比：分高、中、低段，各评出一个优秀表演班集体。