

# 最新小学生感恩的演讲稿短篇(模板9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春季学期六年级班主任工作计划篇一

一个好班主任就是一个好班集体。假如说每一个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热忱为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级布满活力与创新，特制定本学年班主任计划以下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念展开各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施以下：

- 1、公道利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些成心义的主题班队活动，使学生晓得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助他人、欣赏他人、赞美他人，晓得团结协作的重要性。
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依托的教育

气力。班集体不是自然而然构成的，需要班主任进行长时间工作，进行组织和培养。

### 1、确立共同的奋斗目标，构成良好的班风

共同的目标是班集体构成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力往实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不但可以增强学生的自信心，更能使班集体到达巩固和发展。在班级建立“把知识转化为聪明；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

### 2、重视个体的健康发展，发掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每个学生都积极参与到班级管理中来，给每一个孩子展现自我的机会，让孩子们逐步都勇于面对大家。充分锻炼能力、进步自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

### 3、做好个别学生的教育工作

在组织学生展开集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性情孤僻，或是玩皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法以下：首先思想上不轻视，感情上不讨厌，态度上不粗鲁。对落后生要一分为二，善于发现落后生身上的积极因素，特别是要留意培养落后生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在甚么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性情孤僻，不和群。有的是精力多余，人很聪明，而班级生活对他来讲很不满足，在缺少正确引导的情况下就会弄出“恶作剧”。总之，对个别生不

一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营建一个干净、舒适的环境，指导学生要留意个人卫生，要求穿着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱惜环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深进到每一个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会专心往交换，用欣赏的眼光寻觅孩子身上的每处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就可以找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

## 春季学期六年级班主任工作计划篇二

六年级的第二个学期开始了，为了使學生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进进行常规教育。面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

我这学期给孩子的四个字就是“文明！学习！”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才，选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力，发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力，又在班级中起到榜样作用，使班主任工作灵活有效的实施。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和谐。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

1、抓好学习，两次月考，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，其中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善家规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

### 春季学期六年级班主任工作计划篇三

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学业成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

### 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

### 3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的体制，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

(1) 完成校、少先队安排的各项活动。

(2) 每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

(3) 主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

## 5、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

## 6、开展互助活动

# 春季学期六年级班主任工作计划篇四

新学期到了，班主任又要制定工作计划了。下面小编为大家搜集的2篇“六年级班主任新学期工作计划”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

## 一、班集体建设

1、班干部培养工作计划，使他们有责任心，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力



求公正、严格，使学生明确这些考核的目标，达到管理和促进先进的目的。

5、小干部会议有目标，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

## 二、班级日常建设活动

1、计划与班干部一起制定班级工作计划，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常与班集体活动的情况。

## 三、班队主题活动

2、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

## 四、思想品德和行为规范工作方面：

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

## 五、学习计划

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

## 六、其他。

做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

这个学期，我接手了六年级(4)班的班主任工作。面对着全新的面孔，我也在为自己一个学期的班主任工作做了详细的计划，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我将特制定班主任计划如下：

### 一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

## 二、学生情况分析：

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

## 三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

## 四、采取的措施：

### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

### 2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些

有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

### 3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2)班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

### 4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。并及时召开会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

### 5、强化班级纪律

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

#### (1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

## 6、加强后进生管理

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

## 7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 8、家教结合

经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次,经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

## 9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

## 11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

## 12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的

初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

班级工作行事历:

三月份:

- 1、出号第一期黑板报、手抄报、布置教室
- 2、改选班干部、组建新班委,布置班级工作

四月份:

- 1、开展爱国主题教育
- 2、开展环境卫生教育,组织学生人人参加“学校是我家”保持校园文生活动。

五月份:

- 1、开展我是“班级小能手”活动,鼓了学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会,交流教育方式,传播最新教育资讯,促进家校联系

六月份:

- 1、组织开展读书活动,评比“班级读书明星”。
- 2、加强法制教育、安全教育,并开展禁毒主题班会。

七月份:

- 1、做好期末复习工作

做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结。

## 春季学期六年级班主任工作计划篇五

本学期，我继续担任六一班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六一班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六一班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

### 一、班级概况及工作目标：

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和指导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。。

### 二、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。



利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

#### 4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。5、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

#### 5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

#### 7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

六年级班主任新学期工作计划篇2

## 一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

## 二、工作要点：

- 1、加强学生行为习惯教育和安全教育
- 2、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生转化工作
- 4、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学
- 5、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 6、鼓励学生大胆创新，勇于探索
- 7、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

## 三、工作措施：

- 1、充分利用班会、晨会，课堂40分钟对学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。
- 4、教育学生爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子。

#### 四、工作安排：

##### 二月份

1、报名注册

2、打扫校园环境

3、寒假小结

4、进行期初行为规范教育、安全教育

5、上报中午就餐学生名单、乘车学生名单，并做好管理工作

6、落实“三困生”转化名单

7、校报、班报刊出

8、更新办公平台数据

##### 三月份

1、“讲文明、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节期

3、期初班主任工作会议

3、建立后进生转化档案

5、教学质量测试、反馈

6、植树节活动

7、班报刊出

四月份

1、期中教学质量测试、反馈

3、排球赛

4、竖笛合奏比赛

5、校排球赛

6、班报刊出

五月份

2、六年级数学小博士评比

3、六年级语文知识积累比赛

六月份

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

5、毕业考试

6、期末班主任工作会议

## 6、各类评比

## 7、休業式

### 六年级班主任新学期工作计划篇3

这学期起，我担任六年级二班班主任，用努力营造一个“以学生为主体”的新集体理念开展本学期的工作。

#### 一、班集体建设

1. 培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。
5. 小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

#### 二、班级日常建设活动

1. 计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。
2. 卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。
3. 制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4. 计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5. 拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

### 三、班队主题活动

1九月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演。

2在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

### 四、思想品德和行为规范工作方面：

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

### 五、学习方面

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

六、其他。做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步。

## 六年级班主任新学期工作计划篇4

### 1. 创设一个良好的班级文化氛围

通过对教室环境的重新布置，为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

### 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍

加强班干部的责任培养，明确具体的职责范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

### 3. 强化课堂学习纪律

坚持每天早到校，默单词、读课文等，包括做好课前两分钟

预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的说话现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。

#### 4. 继续加强学生每日行规教育

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起。开学初结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求、着装要求、课间休息要求、做两操要求、考试要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

#### 5. 抓好学习常规的培养，加强检查

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、每人准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理，课代表每周检查等，加强检查，严格要求。只要注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

#### 6. 因材施教，分层学习

根据每个学生的实际学习水平，两极差异、偏科现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课间补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

#### 7. 与家长联系，取得支持

#### 8. 谈心交流，提高信心



不仅是对于学困生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解和关心他们的心理想法，努力和他们交朋友并走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

## 9. 完善评价，鼓励为主

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘学困生身上的闪光点。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

## 六年级班主任新学期工作计划篇5

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、正班风：

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，

才可以健康快乐成长。

## 二、充分利用宣传阵地：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

## 三、培养学生良好的行为习惯：

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

## 四、把握谈心的尺度：

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

# 春季学期六年级班主任工作计划篇六

## 1. 创设一个良好的班级文化氛围

通过对教室环境的重新布置，为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

## 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍

加强班干部的责任培养，明确具体的职责范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

## 3. 强化课堂学习纪律

坚持每天早到校，默单词、读课文等，包括做好课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的说话现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。

## 4. 继续加强学生每日行规教育

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起。开学初结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求、着装要求、课间休息要求、做两操要求、考试要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

## 5. 抓好学习常规的培养，加强检查

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、每人准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理，课代表每周检查等，加强检查，严格要求。只要注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

## 6. 因材施教，分层学习

根据每个学生的实际学习水平，两极差异、偏科现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课间补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

## 7. 与家长联系，取得支持

## 8. 谈心交流，提高信心

不仅是对于学困生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解和关心他们的心理想法，努力和他们交朋友并走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

## 9. 完善评价，鼓励为主

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘学困

生身上的闪光点。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

## 一、指导思想

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，让我们的童年充实、快乐，拥有智慧为目标，以立志、努力、进步、成功为班训，努力创建团结、快乐、和谐、奋进的班风和愉快学习、共同进步学风。

## 二、班级概况：

我班现有学生11人，其中\*6人，男生5人。已进入六年级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

## 三、工作目标：

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合加强未成年人学生思想道德建设的指导精神，培养学生自尊、自爱、自信、自强、自律、自主的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争

优活动，促使学生养成良好的习惯。

4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

#### 四、具体措施：

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应大队部的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合潜能生的帮教转化工作，把心理健康教育与潜能生转化工作有机结合。

新的一个学期开始了，在过去的一个学期里，我们六年级的大部分学生一直在不停的进步，许多同学的行为习惯、学习

习惯、学习成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有点停止不前，希望这少部分同学能够在新的学期里成绩能够得到提高。

在本学期的班级管理和教育教学实践中，我将继续坚持以生为本，结合班级学生实际，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

### 一、本班学生基本情况分析：

本班共有学生40人，其中男生25名，女生15名，其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

### 二、工作目标：

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、本学期基本工作要点：

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

- 3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### 四、具体措施：

- 1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。
2. 重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。
- 4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期



力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。