# 2023年猜猜我我多爱你教案(优质5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

### 猜猜我我多爱你教案篇一

在整个教学过程中,我采用了以启发式的提问、回忆原有经验,引出活动主题为主线,环环相扣,循序渐进地组织活动。首先播放大兔子和小兔子的图片及录音,激发孩子们的兴趣,接下来和孩子们一起读绘本,其次让孩子回想爸爸妈妈对我们的爱,最后拓展知识,以启发性的语音引导孩子们的思考,大胆表示对父母的爱。

通过这节课,让学生知道我们的生活中被很多爱包围着,这 些爱是无限的,不容易衡量的,只要我们用心体会,去珍惜, 试着用自己的方式表达自己的爱,我们的生活会更幸福,更 有情趣。

由于是第一次上绘本课,所以还有做的不到的地方需要改进;

- 1、对课堂的把控能力还不太强,自己刚从初中下来,管理小学生还有一些欠缺,所以课堂纪律有点小混乱,整节课上下来自己也感觉很费劲。
- 2、师生共读绘本时间过长,因为当中穿插的内容较多,听了老师们的建议,我明白了读绘本时,应给学生创设一个完整的情境,不要断断续续的。
- 3、评价语言不太丰富,当学生出现很多独特带有自己幻想的想法时,我不知该如何正确评价和引导。

不过这次的不足,也为我以后的教学积累了经验,相信在不久的将来,自己一定会做的得心应手。

#### 猜猜我我多爱你教案篇二

选择绘本《猜猜我有多爱你的》的教学,不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动,更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱,以及蕴含的爱意震撼人心。我更希望在阅读和表达绘本的过程中,能让学生学会表达爱。并且通过学习爱,让孩子发现身边的所爱的人,并思考用怎样的行动爱他们,将无形的亲情变成有形。

于是课前我精心准备,搜集绘本课件,反复进行空讲,逐句逐字的抠,力求语言贴近孩子们,提问到位,为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境,在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感,知道爱有时要勇敢的说出来,学着表达爱、回报爱。

教学过程采用了看课件讲故事和分段赏析的教学方法。开课 伊始,首先激发孩子们的兴趣,谜语导入让孩子学会关注绘 本中的主人翁。然后渗透阅读绘本的方法,让学生观察绘本 的封皮,结合封皮上的画面和文字大胆想象所发生的故事, 在猜中启迪学生打开思维,发挥想象。

接下来观察比较,通过课件呈现故事内容,让孩子们观察小兔子和兔妈妈的动作。我便借此训练学生通过对故事中的主要人物和情节提问,使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱,妈妈对小兔子的爱有个了解。师生一起讨论:小兔张开小手,张到无法再张开说:"我爱你有那么多",妈妈也张开手,张到无法在张开说:"我爱你有那么多"。用故事个个情节进行讨论,通过动作,语言让学生感悟到大兔子和小兔子是如何表达爱的。

最后拓展知识力求让情感教育升华,我便以启发性的语言引导孩子们思考,拓展知识,以树、大海、山、星星、月亮等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如:树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等。。。。用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱,通过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着,享受着这些爱,同时也爱着别人,这种爱是无限的,是不容易衡量的,只要我们用心去体会,去珍惜,试着用自己的方式表达自己的爱,我们的生活便会更幸福,更富有情趣了。

当然本节课,我也存在不足之处,对于拓展环节我的引导语不够简练,而低段孩子的思维还是有限,我应该适当的给予孩子一些图片,让孩子充分的大胆地用语言表达内心的爱!

## 猜猜我我多爱你教案篇三

《猜猜我有多爱你》是一个非常经典的外国文学作品,小兔们朴素而真诚的话语令人感动。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱,其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我的心灵。

选择这本书作为阅读课的指导,我旨在引发学生对身边人的关爱之情,希望学生收到启发,希望他们不仅仅因为故事中两只兔子朴素而真诚的话语而感动,更多是通过师生互动的形象的动作、通俗的语言把自己心中的爱大声说出来。

我把绘本一张张打印出来,图文并茂、声形并茂的给同学讲了这个故事,力求语言贴近孩子,为孩子们创造一个敢说、敢做、勇敢表现自己的环境,在和谐的气氛中完成教学,让孩子们体验爱别人和被别人爱的快乐情感,知道爱有时要勇敢的说出来,学着表达爱、回报爱。

教学过程有谜语引入主角兔子,先让孩子们分享自己知道的关于兔子的故事,再把学生注意力集中到绘本上来,引起他

们的阅读兴趣;然后,教会孩子们耐心的观察,学会从书籍的封面、封底、扉页获取信息,和孩子一起认识绘本的名称、作者、简介等,然后以"爱"字为主线,进入故事。

孩子们和我配合默契,能认真倾听,并用语言和动作表现出来,但是我在引导时给孩子用心观看绘本的时间短了些,如果能多次让他们边看边说相信他们会更加乐在其中。最后结合我们的读写绘,让孩子用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱。

最后的环节预留的时间短了些,如果让孩子更加充分的思考和表达自己的感受,相信他们的情感体验会更加丰富。我会在以后的教学中改进,把课堂真正放手,让孩子成为课堂的主人。

## 猜猜我我多爱你教案篇四

《猜猜我有多爱你》这个绘本故事简短有趣,很适合我们培智班的孩子们阅读、学习。在上课伊始,我播放了《让爱住我家》这首歌曲导入新课,激发了孩子们的兴趣,在听歌的时候好多学生都轻声跟着哼唱,在这充满爱的一家人的演唱声中我顺势导入了今天的课题《猜猜我有多爱你》,学生就这样在轻松欢快的氛围中开始了绘本课。

授课的第二个环节是了解书名作者后学生听故事,我进行配 乐朗读故事,学生在初听的过程中整体感知故事内容,这一 环节我设计了两个问题,第一个问题是这个故事讲了谁和谁 之间什么样的故事,这个问题学生听完后都能回答上来;但 第二个问题"说说听了故事后心里的感受"学生都摇头,不 知道怎么回答,我想可能是学生对这个故事还不熟悉,再就 是自己设计的问题太宽泛,导致学生不知道怎么回答,所以 我没有过多引导,而是直接进入第二个环节阅读绘本,希望 学生自己阅读完绘本后有新的理解与认识。 但在第三个环节阅读绘本的`过程中,我没有能放得开,总觉得培智班的学生阅读能力不高,所以带领着学生阅读的多,学生自己读的少。下次再讲《猜猜我有多爱你》我会把阅读环节完全还给学生,让学生在读中感悟,在读中提升理解能力。在阅读中我加入了一些问题来帮助学生加深对绘本的理解,在这些问题中,有几个问题是要求学生学小兔子的动作,学生们很活跃,边说边做,不仅锻炼了学生的身体协调能力,语言表达能力也有所提升。尤其是我班的建福同学也积极参与进来,他因脑瘫导致说话不清,动作不协调。但我让孩子们学小兔子边说边做动作的时候,他努力举起胳膊,尽力伸长手臂,嘴里还"啊,啊"的说着,虽然他说不成一句完整的话,但我能明白他理解了,做对了,我举起大拇指表扬他,全班同学用掌声鼓励他。

第四个环节是拓展延伸,旨在锻炼学生的表达能力和想象力 的过程中灌输爱的教育。这一环节是本节课我最满意的部分。 这一环节我分了三步走。第一步, 先给出几张具体的图片, 锻炼学生的表达能力,希望学生通过填空的简单形式,能说 句完整的话。大部分学生都能勇敢站起来说说,但仍有个别 学生不能说一句连贯的完整的话, 在今后的教学中我将给个 别学生更多的关怀与锻炼。第二步,让学生观察窗外,大胆 想象,利用第二步的句式表达对妈妈的爱。没想到这个环节 学生的表现太出色了, 更是出乎我的意料, 他们的想象太丰 富了,他们把对妈妈的爱比作飞机,火箭,高铁,棉衣,糖 果,太空,高楼,树叶,麦田,雪花,小鸟•••• 子们不光想象力丰富,而且语言表达能力也有了提高。我班 一个平时不爱说话的男孩佳玉也说了好几个句子呢, 真的是 太让我欣慰了。到第三步的时候,孩子们更是让我感动,我 耐心倾听着孩子们表达对爸爸妈妈的爱,我几乎落泪,有的 学生说要把零花钱攒下来给妈妈买小礼物,有的说好好学习 让爸妈放心, 有的说给爸妈捶背, 有好吃的与爸妈分 享•••••爱的教育在这一环节得到升华。

于是我顺势提出了家庭作业: 爱要大声说出来, 爱要用心做

出来。

一节绘本课,有缺憾,也有成功,有收获,亦有反思。希望 在今后的绘本教学中,我能做到取长补短,提升学生阅读理 解与表达能力的同时,自己的能力也能得到提升。

#### 猜猜我我多爱你教案篇五

今天,我上了一节有关于我和妈妈之间爱的主题,那就是《猜猜我有多爱你》。

《猜猜我有多爱你》这个主题不仅仅因为被故事中两只兔子朴素而真诚的话语所感动,更多是它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱,以及蕴含的爱意震撼人心。

在整个教学过程中,让幼儿完整地进行了欣赏,让他们对故事有一个初步的印象,再通过一个一个地问题将故事分为五个小段落进行分析,让幼儿学习小兔子与兔妈妈的对话,学习句式:"我爱你,就象……"

通过模仿,让幼儿将心中的爱用语言与动作表达出来。再迁移经验,让幼儿说说自己对父母的爱就象……,而后出示一些实物图片,让幼儿选择自己所喜爱的图片,再用句式"我爱你,就象……"来表达,达到了学习运用句式进行表达的作用。但在这一环节里,如果换成先出示图片,再让幼儿发挥想象力进行表述,效果可能会更好。

这个活动中也存在很多不足的地方,虽然执教之前我反复阅读了教材,但却没有深入地挖掘教材蕴含的潜在意义,如小兔子在和妈妈互相表达爱意时,妈妈的爱永远比宝宝的多,所以在让孩子们模仿动作,语言时应让幼儿与老师一同比较,通过直观的比较,让幼儿理解妈妈的爱是无疆的,无私的,教育幼儿更加的热爱自己的妈妈。还有我在拓展知识时,我

的引导语言还不是很好,孩子们的思维还是比较局限,没有扩展开来。

虽然这次活动有不足之处,但我会在反思中学习,在学习中成长,我会一如既往的用心探索新的教学。