

2023年九年级上学期教学目标 九年级物理教学计划(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级上学期教学目标篇一

新学期又开始了，本人继续在市局” ” 的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

2、 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、 学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1、 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利

用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

时 间

课时(节)

内 容

备注

周 次

日 期

第一周

2.25-3.2

复习电流和电路、电压、电阻

25日正式上课

第二周

3.3-3.9

复习欧姆定律、电功率

第三周

3.10-3.16

复习声现象、物态变化

第四周

3.17-3.23

复习光现象、透镜及其应用

第五周

3.24-3.30

4日(五)清明

第六周

3.31-4.6

复习电与磁、信息的传递

第七周

4.7-4.13

复习多彩的物质世界、运动和力

第八周

4.14-4.20

复习力和机械、功和机械能

第九周

4.21-4.27

复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十周

4.28-5.4

5.1放假三天

第十一周

5.5-5.11

复习光学

第十二周

5.12-5.18

复习力学

第十三周

5.19-5.25

复习电学

第十四周

5.26-6.1

综合复习

第十五周

6.2-6.6

第十六周

6.9-6.15

模拟测试讲评分析

第十七周

6.16-6.22

21、22日中考

九年级上学期教学目标篇二

九年级是整个初中阶段的关键时期，下学期的学习主要是复习巩固，以备中考。经过上学期的学习，学生在语文基础方面有了很大提高，能够把学到的各种解题技巧灵活地运用在题目上，在习作方面组织成文，做到文从字顺，语言生动。当然，还存在很多问题，这次期末考试两个班差距不大，还有很大的上升空间，所以，下学期我制定了以下计划：

孔子曾说过：工欲善其事，必先利其器。自身素质要过硬，在教学过程中和学生共同成长，才能在短暂的时间内让学生掌握整个初中阶段的精髓，迎接即将到来的中考。所以，在工作中，我要认真向有经验的老教师请教，积极寻找关于中学语文教育教学方面的书籍来钻研，并把自己学到的理论应用于实际，及时调整教学方法，同时学校组织的各种活动积极参加，使自己的业务水平不断提高。

进入下学期后，除了日复一日的复习，学生还要面对频繁的测验，练兵。时间一长，有些学生因为成绩毫无起色而产生厌烦心理，以致应付了事。所以，首先老师要重视每次考试，在慎重选题的基础上，和学生共同面对每次考试的结果，引导他们分析出自身的优劣，同时扬长避短，争取在下次考试中有所进步。只有老师重视，学生自然也会关注每次考试，尤其是后期的模拟训练，学生才会认真对待。

能从七年级一路走下来的学生，自然是梦想考上高中。所以，如何让各个层次的学生都能学有所成，最后得偿所愿是老师必须要做的工作。把班级学生进行有效分成，对优等生要以

拓展提升为主，让他们看到学校以外的世界，使自己能飞得更高；中等生是班级的主力军，他们有牢固的知识基础，平时表现没有优等生机会那么多，所以要培养语文兴趣，让他们的语文学科成为他们的拔尖科目；后进生主要是基础不够扎实，书写较为潦草，最大的毛病是懒惰，要鼓励他们，把表扬的机会给他们，同时在复习时夯实基础，克服懒惰心理。他们的语文提升空间非常大，只要自己愿意努力，一定能进入中等生行列。

思考及处理事情更加稳重。中考是班级学生的一个分水岭，有些同学可能无法升入高级中学继续学习，那就要摆正心态，抓住学习的黄金时期，报考职业学校或进入“社会”这所“大学”继续学习，争取有一技之长成为安身立命之本。要让学生意识到“条条大路通罗马”“360行，行行出状元”，只要在初中阶段形成的好习惯坚持到底，就一定能在自己擅长的行业中闯出一片天。

1、把时间分为三个阶段，分别是年级复习、分类复习和总复习，具体是先用一个月到一个半月时间把七年级到九年级课本知识进行重点筛选，有目标地进行复习，辅以测验，再用一个月时间进行分类复习，把知识点分为字词专项、病句专项、标点符号专项、综合性学习、阅读专项和习作专项进行复习，让学生从开始的点到面，再用剩下的一个月时间进行综合复习，通过做历年来的中考试题让学生发现自己的优势和不足，树立整体意识，在做相关练习中努力弥补不足，力争在模拟训练中不断进步，积累考试经验，为中考做好准备。

一点点，让学生摆脱疲于奔命、耗时效率低的状态，针对每种题型，努力让学生找出解题技巧，独立完成题目。

下学期的复习时间是短暂的，任务是繁重的，但我们师生齐心协力，为了共同的目标去努力，相信结果在我们掌握之中。

第一周：七年级上册

第二周：七年级下册

第三周：八年级上册

第四周：八年级下册

第五周：九年级上册

第六周：九年级下册

第七周：专项：字词、病句

第八周：专项：诗词、综合性复习

第九周：阅读

第十周：文言文阅读

第十一周：作文

第十二周——十五周：模拟训练

九年级上学期教学目标篇三

本学期我担任初三年级（1、5）两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，务必培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学资料和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。透过初三数学的教学，带给参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算潜力、思维潜力和空间想象潜力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

本学期所教初三数学包括：

第一章特殊的平行四边形。

第二章一元二次方程。

第三章概率的进一步认识。

第四章图形的相似。

第五章投影章视图。

第六章反比例函数。

其中特殊的平行四边形边，图形的相似，视图与投影，这三章是与几何图形有关。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关。概率的进一步认识是与统计有关。

在新课方面透过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证潜力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的运用。

《相似图形》本章透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方

法在《视图与投影》这一章透过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手潜力发展学生的空间思维。在《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析潜力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维潜力和应变潜力。

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《相似图形》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《概率的进一步认识》。《特殊的平行四边形》的重点是要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理；难点是运用平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理解决问题在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。《相似图形》的重点是透过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法；难点是探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法解决实际生活问题。《视图与投影》的重点是透过学习和实践活动决定简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的资料。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《概率的进一步认识》的重点是透过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是用树状图或表格求概率。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课上好每一堂课，争取充分掌握学生动态。
3. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
4. 用心与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
5. 经常听取学生良好的合理化推荐。
6. 以“两头”带“中间”的思想不变。

20xx.8.28

九年级上学期教学目标篇四

本期我所教班级为九（1）、九（3）班，九（1）班为上期我所教班级，九（3）班为本期我新接的班级。通过对上期末检测分析，九（1）班学生基础较好，只有四名学生基础差；九（3）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，九（3）班优秀率达到了 18%，但及格率下降到 70%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在 50 分以下。

【指导思想】

知识技能目标：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。
过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，

提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育，同时结合第二十一章21.3实际问题与一元二次方程探究1教学完成后对学生进行《中华人民共和国传染病防治法》的法制教育。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。 3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
8、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

9、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

10、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。（教学进度计划附后）：

九年级上学期教学目标篇五

在开学的第一天，就下了一场大雪，俗话说得好：瑞雪兆丰年。这是一个好的开端，好的兆头。预示今年中考会取得好成绩。这学期只有三个半月的时间，时间短，任务重。必须谨慎安排各项工作，分配好时间，以期完成中考前的准备工作。

1、复习双基。

2、综合训练。

3、四次模拟考试。

4、体育训练。

5、理化实验

6、综合素质评价。

主要依据课本，抓双基。基础知识和基本技能是历年来中考

的重要内容，在中考中理清知识系统，要把知识要点讲透，题目要练足。要把三年内学习的知识系统化，揭示内在的联系。

复习中要过三关：记忆关，基本方法关、基本的解题技巧关。发现每个单元后要进行单元测试，重视补缺工作。

2、 面向全体，因材施教。分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

3、 对复习测验中出现的问题应集中讲授和个别辅导相结合。

用一个半月的时间，选定一套教材，以专题为主，进行训练，以考试为主。学生先练，然后讲评、订正。

在第一轮复习的基础上来提升、拔高，复习重点要突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点。注意解题思想和方法的形成于掌握，充分发挥教师的主导作用，设计好专题。

目的：明确知识类型，掌握解题方法、技巧，逐步加快解题速度。提高功效。

1、 第二轮复习不在以章、节、单元为单位，而是以专题为单位。

2、 专题的划分要合理。

3、 注重解题后的反思

4、 注重揭示思维过程

5、 注重集体备课，资源共享

1、 考纪考风 一定要端正考风，严肃考纪

2、检验效果

3、统计成绩 ， 评讲试卷

时时刻刻注意知识点讲解，及时补缺、补差，逐步加深。树立必胜信心。订正时不要流于形式，要注重解决问题，收上来要检查。

逐步掌握解题的规律和方法，要不断的检查，学生进步了吗？有信心了吗？

政治联系实际的较多，要把落脚点放在提高学生分析问题、解决问题的能力上。

1、 注意安全。

2、 及时补差。

3、 体检。

理化实验各六个，共12个，考试时随机抽取一个，24人编排一组。考试时操作要规范，态度要诚恳，要有礼貌。该打报告时一定要打报告，有问题时及时提出。

1、 平时训练时，讲清操作要领、先后顺序。

2、 每个实验都要掌握

3、 注意安全。制定安全防护措施

严格按照教委文件宣传到位，首先学生自评，再互评，最后评审小组评。要讲清要求和办法，实实在在的评价，打出a/b/c/d档。

1、 计划要切实可行，不能偏高。

2、 清醒认识时间紧、任务重。

3、 强化班主任工作，要严、细、实。严指严肃纪律、严正学风。细指要细心、细致。实指要实在、落到实处。

4、 对待学生要正面教育，尊重人格，保护学生合法权益，摆事实，讲道理，耐心做好心理辅导，充分调动学生的积极性。

九年级上学期教学目标篇六

1、 本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、 学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

1、 本学期教材主要研究四个主题，那就是：

一、 承担责任、服务社会；

二、 了解祖国、爱我中华；

三、 融入社会、肩负使命；

四、 满怀希望、迎接明天；

2、 本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透

觉悟。

首先在教学指导思想上，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把“以学生的发展为本”放在首位，从“促进学生的发展”这一根本目的出发，强调构造“学生主动的学习过程”，为学生提供“探究和交流的发展空间”。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越“政治是传授知识”的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从“知识传授者”这一传统角色中解放出来，使自己成为“学生学习和发展的促进者”，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

- 3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。
- 4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。
- 5、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生在本门学科的自觉性和主动性。
- 6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。
- 7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

九年级上学期教学目标篇七

- 1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。
 - 2、学生能够熟练掌握物理公式，对各种类型的计算题目，能运用多种方法进行解答。
 - 3、经过初三下学期的三轮强化复习，学生能有好的状态，充满信心的决胜中考！
- 1、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。
 - 2、认真备课，根据不同的课题，不同的班级，精心设计每一个教案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益。
 - 3、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生

为主体”的教学理念。

4、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

6、做好培优辅差工作。经过一年多的学习，物理成绩逐渐出现了两级分化。对优生和差生要做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

7、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，多听其他老师的课，吸取他们的优点或通过网络观看名师的教学视频，不断提高自己的教学水平。

8、做到及时反思和总结。人只有在反思和总结中，才能不断进步。努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处并做好记录，让自己的教学水平不断提高。

中考复习方法：

我们的复习过程是“二轮一冲刺”，即：第一轮单元复习，时间从2月15日到4月28日，第二轮是专题讲解、分类训练，时间从5月2日到5月27日，第三轮就是中考模拟，回归教材、查漏补缺。

第一轮复习——章节复习。

平时教学中要做到：

1、抓好教学常规工作。认真组织日常教学工作，向课堂40分钟要教学质量，研究教材、更新教学手段，学习别人的先进经验，根据我校学生的实际需要，摸索出一条切实可行的提高物理教学质量的路子。

2、在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人。教学中做到与学校其它班级平行的教学进度、教学内容、作业安排、测验考试等保持一致。

3、认真学习新大纲，以适应新形势的需要，在教学中突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

第二轮复习——专题讲解、分类训练。

中考试卷上实验及探究比重加大，为适应中考物理学科的试题特点，学生必须熟练掌握基础知识和基本原理，提高应用知识分析问题、解决问题的能力，综合模拟试卷的训练是必不可少。

第三轮复习——中考模拟、回归教材、查漏补缺。

在模拟测试中，每次学生练题都要规定限时完成，模拟测试题都不宜过多，以覆盖整个初中物理教材的知识点、考点、激活学生的思维为主。

在冲刺阶段，我们将基本概念和基本实验再一次让学生熟悉一遍，增加知识的覆盖面；同时小结归纳一些易记易忘、考前应重点掌握的知识点，摸索一些规律性的知识点，使学生查漏补缺；最后留一些时间指导学生看书，看做过的练习，看错题集，使学生能从中吸取经验教训，熟悉题型。

九年级上学期教学目标篇八

【导语】本站的会员“x_zizi”为你整理了“九年级历史教学计划”范文，希望对你有参考作用。

一、教学目标

阅读历史是明智的。历史教学注重培养学生分析和解决问题的能力，加深对世界的了解。这学期主要学习世界历史，这使它更难学。过去，学生对历史不重视，基础差，学习不扎实，学生对记忆有较强的惰性。因此，本学年教师应更加有条不紊、耐心耐心，生动形象地形象化枯燥的历史知识，辅以丰富的教学手段，牢牢把握学生的好奇心，激发学生的求知欲，促使学生学好历史知识。由于是毕业班，为了使高考总复习提前，赢得越来越多宝贵的复习时间，教学进度将大大加快。根据学生的年龄特点和学生的实际情况，计划本学期完成《世界史（一）》的学习，并酌情完成第二卷的学习。

二、教材分析

本教材分为四个单元和25门课程。结合多年来高中入学考试的要求，重点介绍了后现代史教材。每堂课都有很多材料和知识点，容易混淆，还有很多图形需要记忆。因此，我们应该在记忆的基础上教会学生理解，以达到良好的教学效果。

三、提高教学质量的措施：

- 1、一是高质量备课，真正做好备课中的.教材、学生、教学方法和学习方法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导，努力发挥每个学生的优势和潜力，坚持基本的科学原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心。只有有效提高课堂教学的质量和效率，才能大幅度提高教学质量。课堂教学注重培养学生能力，优化课堂教学，提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在积极探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，在教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观融为一体，使学生全面发展，从实际出发，积极探索与实践。寻求具有自身特色的教学模式。

5、在教学中研究学生的年龄和心理特点，从有利于学生学习角度出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 积极性，鼓励学生参与教学活动，激发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的家庭作业是学生复习和巩固知识、教师发现教学问题的有效途径之一。及时纠正和反馈。检查并弥补缺陷。

7、及时发现并及时了解学生的学习情况。

四、辅导：

辅导的重点是优秀学生和学习暂时落后的学生，即注重培养学生的创新精神和能力，注重知识的缺乏和学习方法的指导，注重对学生学习目标的教育，激发学习兴趣，培养学习意志、习惯、方法等非智力因素。

在咨询工作中贯彻因材施教的原则，帮助那些有余力的优秀学生发展个性，创造性学习，培养创新能力。对于学习困难学生，要多方面关心他们，帮助他们掌握历史基础知识，增强学习信心，全面提高教学质量。

九年级下历史教学计划

九年级历史上册教学计划

九年级历史上册教学计划

人教版九年级历史下册教学计划