

课祖国统一大业教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

课祖国统一大业教案篇一

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。
- 4、能简单复述诗歌。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

中国地图1幅□ppt课件。

- 1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？”“小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？”“没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——xx市的对比感知

祖国地域广阔。

师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？。谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。

师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”

（评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。）

2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

（1）出示图片（冰天雪地的风景图）小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？（出示孩子在滑雪图）让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

（2）出示图片（鲜花盛开的风景图）小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？（出示孩子在游泳图）让幼儿谈一谈自己的感受。

（3）“谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢？”

师：“老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大？”

（4）“我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道？”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

（评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。）

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

- （1）欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。
- （2）教师朗诵诗歌，幼儿认真听。
- （3）师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。
- （4）幼儿边看图片边学说诗歌。
- （5）集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

4、分组表演。

(1) 幼儿分三组进行朗诵表演。

(2) 男女生分组朗诵。

(3) 教师评价。

5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

6、活动延伸：“画地图”游戏。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

我们的祖国真大，

北方有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。

我们的祖国真大，

南方有春姑娘的家。

一年四季开鲜花。

啊，伟大的祖国是妈妈！

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

课祖国统一大业教案篇二

教学目标：

- 1、了解我国的海陆疆域，知道我国幅员辽阔，为祖国感到自豪。
- 2、学会看中国地图，知道图例、比例尺的含义。通过地图和生活实例初步了解我国的行政区划，知道省级行政单位在祖国版图上的大体位置。
- 3、培养学生获取信息，自主探究，合作学习等方面的能力。

教学准备：师：制作多媒体课件、中国政区图。

生：课前通过多种途径调查了解祖国有多大、按组准备中国政区图。

教学课时：2课时

第一课时：祖国有多大

一、创设情境，导入学习

课件出示：欣赏祖国风光图片

看祖国的地图，祖国有多大？它像什么？这节课，我们来感受一下，祖国到底有多大。

二、计算比较，感受祖国疆域的辽阔

活动一：“徒步旅行”，感受祖国边界线的漫长。

- 1、做“徒步旅行”的游戏，出发前，先来看看要走的“路线”。（学会看图例，认识国界和海岸线。）
- 2、开始旅行吧！从哪里出发？（了解家乡浙江在我国的哪边，复习地图方位。）
- 3、在“徒步旅行”的过程中，初步感知祖国的行政区划，并结合地图，了解祖国的四至点（祖国的最南边、最西边、最北边、最东边分别在哪）。
- 4、计算：沿祖国大陆的边界走完一圈，至少要花多少时间？

通过这样的计算，最直接的感受是什么？

活动二、调查比较，体会面积之广

- 1、结合海南地图，比较本地与海南的面积。
- 2、结合中国地图，比较海南与中国的面积。
- 3、结合世界地图，比较中国与其他国家的面积。

三、比较之后，你有什么发现？想说点什么？

（一）了解行政区划，进一步感受祖国的辽阔。

- 1、读读书中的小资料，了解行政区划。
- 2、结合地图，了解首都、省级行政中心、一般城市等图例。

（二）模拟旅游，充分感受祖国幅员辽阔。

- 1、说说自己小组准备去哪旅游。
 - 2、小组交流旅游前了解的情况。
 - 3、汇报交流：（1）路程。（尝试根据比例尺计算实际距离，通过路途遥远感受祖国的辽阔。）（2）温差。（通过南北温差感受祖国的辽阔。）
- （3）时差。（通过东西时差感受祖国的辽阔。）

四、总结升华

- 1、欣赏音乐《祖国有多大》。
- 2、这节课你有什么收获？
- 3、师总结。

第二课时：拼地图

一、创设情境，导入学习。

师：同学们，你们喜欢玩拼图游戏吗？这节课我们就来拼一拼中国政区图。

二、拼地图。

1、课件出示：把中国政区图贴在硬纸板上，按照省级行政单位剪开，对照完整的中国政区图，用剪下的硬纸板拼成一张完整的地图。

- (1) 以小组为单位，分工合作。
- (2) 比一比，看哪一个小组最先完成。
- (3) 展示汇报。
- (4) 学生互评。

三、观察描述。

- 1、结合刚才的拼图活动，让学生按照自己的意思选择某个省份进行外形描绘，说出于其相似的物名。
- 2、大家相互交流，或选一些同学在班上介绍。如：云南省上方式对称的弧形，下方是一个小尖，像蝴蝶。
- 3、其他同学进行评论。

四、在生活中感受行政区划。

- 1、学生交流自己的生活周边体现行政区划的事情的资料，交流自己的发现。
- 2、正确写出自己家乡的地址，并说一说地址上体现出的行政区划。
- 3、如果没有这样的行政区划，我们的生活、工作会有哪些不便？

五、总结。

- 1、这节课你有什么收获？
- 2、谈谈你的想法或建议？
- 3、教师总结。

课祖国统一大业教案篇三

- 1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

- 2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。

课祖国统一大业教案篇四

品德与社会是一门全新的综合课程，课程实施对教师的综合素质提出了更高要求。在《我的祖国多辽阔》一课的教学实践中，我深刻体会到：教师不仅要努力更新教育观念，而且要注重提升自己的综合能力。

在品德与社会教学中，只有将品德教育与知识学习相融合，将情感态度价值观与知识、技能等方面的课程目标相结合，我们的教学才会更加轻松有效。《我的祖国多辽阔》主要以祖国的山和水为主线，整合了祖国的疆域、领土面积、行政区划等教学内容，融合了热爱祖国的教育，较好地体现了课程的综合性。

为让学生较好的了解祖国的相关信息，有效地参与到课堂学习中来。教学本课前，我指导学生通过网上搜索、查阅课外书、询问家长等多种途径，调查祖国到底有多大，了解本地区和其他国家的面积，并将其与祖国面积作比较。让学生真切感受祖国的幅员辽阔奠定了良好基础。

根据教材特点和学生的实际情况，课上，我根据教材特点和学生的实际情况，创设了丰富多彩、富有启发性的课堂学习活动，采用多种多样的活动形式，讲故事、听音乐、看录像、模拟体验、交流讨论等。让孩子们了解我国的海陆疆域，充分感受我国的幅员辽阔，为祖国感到自豪。体会中国地图，知道图例、比例尺的含义，尝试根据比例尺计算两地的实际距离。通过地图和生活实例初步了解我国的行政区划，知道省级行政单位在祖国版图上的大体位置。儿童是学习的主体，在学习的过程中，我努力创设多种学生乐于接受的活动，包括有趣的游戏、直观的课件演示、愉悦的模拟体验以及资料阅读等，让学生自主探究、合作学习，力图调动学生多感官的参与，将活动过程最优化。

在本课教学中，学生在活动中充分感受到我国的幅员辽阔，为祖国感到自豪，从而整体实现了多重教育要求，恰当地把握了课程的核心价值。本课教学也让我进一步认识到：上好综合课，需要教师构建多元的知识结构。在综合课程的实施过程中，我们要深入学习新课程理念，为了准确理解教材中的知识点，我们必须进行充分的课前准备，进教学行为，提高自身的综合能力，在实现自我专业发展的同时，寻找实施综合课程的最有效策略。

课祖国统一大业教案篇五

在设计活动《我们的祖国真美真大》时，我根据儿歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道

我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美。”“祖国真漂亮。”??通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。通过文字让孩子朗诵儿歌，大班的孩子能自己看着文字自己朗诵。又通过表演和游戏完整的朗诵儿歌。

我利用各种资源完成活动。我发现《幼儿用书》上中国地图，很适合孩子了解祖国的地大物博，资源丰富。利用大屏幕上的中国地图了解中国，没想到孩子们说出了祖国各地的名称。孩子根据自己的想象说出中国地图“像河马。”??各不相同。孩子们对于四川很了解，通过祖国的抗震救灾，北京奥运，借机加深对孩子爱的教育。

上人们，在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

同时感到自己操作电脑带来的方便。自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

我自己人为，应该以《幼儿用书》为主、为准，组织幼儿活动，《教师用书上》的附加内容，应只作为孩子了解的内容，不应成为重点。这首儿歌《幼儿用书》上只有两段，而《教师用书上》有三段，有个别的文字也不同。作为大班认字了，更应该以《幼儿用书》为准。

也感到如果是自己制作课件，图片更加适合自己的设计和想法。在区观摩课上，也观摩了《我们的祖国真美真大》活动，

我觉得关于地理方面的知识，应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。

通过观摩课后，觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言。