

2023年小班艺术春雨娃娃 水母娃娃的舞会小班美术教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

社会活动欢迎来我家做客教案篇一

社会活动是小学生们从课堂走进社会,参与社会公益、服务社会的一种方式,利用课余时间,积极参与社会各种义务活动。社会活动不但可以培养小学生们的集体意识和团队精神,还可以帮助他们树立正确的人生观,道德观,拓宽他们的视野。

第二段: 社会活动的收获

小学生通过社会活动可以学到很多草根的社会知识,了解社会的变迁和发展,深入的参与社区的建设和社会的公益事业。除此之外,小学生们还可以在社会活动中培养各种能力。通过参加志愿活动和义工活动,小学生们可以提高他们的组织能力、领导能力、沟通协调能力、自我管理能力等等。在长期的实践中,孩子们还会学会怎样去发现问题,怎样去解决问题,这将对孩子的成长和将来的职业发展起到巨大的帮助。

第三段: 社会活动的体会

在所有的社会活动中,我最喜欢参加义工活动。义工活动可以帮助我们学会爱心和同情心,去为那些需要帮助的人们奉献自己的爱心和能量。在义工活动中,我不断去感受和体会那些受到我们帮助的人们内心的渴望和感动。他们的渴望和感动让我明白了家庭背景和经济条件是如何影响一个人的

成长和发展的，这也让我想努力学习之后能够创造好的未来，改变自己和家庭的现状。

第四段：社会活动的意义

社会活动除了能够对小学生的成长产生积极的影响，还具有很重要的意义。首先，社会活动能够切实推动社会公益事业的发展，帮助那些需要帮助的人们，让社会更加温暖和谐；其次，社会活动能够促进文化知识、文明素养的普及和推广，让广大人民群众在参与社会活动中不断提升自己的素质和能力；最后，社会活动还能够帮助小区和社区构建起来更加良性的环境，让居民意识到共同参与社会公益事业的重要性。

第五段：小结

参与社会活动可以让小学生深度体验社会的温暖，感受到乐于助人的重要性。社会活动可以培养小学生们的爱心、责任感、teamwork精神等等。同样重要的是，社会活动还能够让大家互帮互助，共同推动社会的持续发展，让社会更加温馨和谐。让我们小学生积极参与社会活动，并努力培养我们的社会责任感和爱心，为实现我们祖国的繁荣富强贡献自己的力量！

社会活动欢迎来我家做客教案篇二

在校园生活中，社会活动是不可或缺的一部分。通过参加社会活动，我们可以拓宽视野，增长知识，锻炼自己的才能和技能，提高自己的各方面素质。在这些活动中，我们可以培养团队精神，学习与人沟通、协调合作的能力，更好地了解社会，发现自己的兴趣和爱好。在参加社会活动的过程中，我们也会遇到许多问题和挑战，这些都是宝贵的财富，可以让我们更好地成长和进步。

第二段：社会活动的意义

社会活动可以让我们更好地了解社会，扩展我们的知识面和见识。通过参加不同的社会活动，我们可以感受到生活的多样性和丰富性。我们可以了解到不同职业和行业的工作方式和效果，拓宽对生活和社会的认识。同时，在社会活动中，我们还可以锻炼自己的沟通、协调、组织和管理能力，提高自己的综合素质。这些都对我们的成长和未来的发展都有着很重要的指导意义。

第三段：经历过的社会活动

在我的小学生活中，我参加了不少有意义的社会活动。比如说，学生会活动和志愿服务活动。在学生会活动中，我学会了如何管理班级事务、分配任务、制订计划和向老师、同学汇报工作进展。在志愿服务活动中，我积极参与校内外的义务劳动和公益活动，为社区和周围的人们做出贡献。在这些活动中，我不仅锻炼了自己的能力，还感受到了快乐和成就感。

第四段：活动收获的心得

通过参加社会活动，我体会到了许多有意义的事情。首先，我明白了自己的工作付出是可以给他人带来帮助和快乐的。其次，我学会了与人沟通和协调合作的能力。要想完成一个任务，不仅需要自己的努力，还需要全班的支持和参与。再次，我学会了如何制定计划和分配任务。每个人都有自己的强项和弱项，只有选对了人才能让工作最大效用、最大限度地发挥。这些心得将对我的未来学习、工作和生活都有很大的帮助。

第五段：结论

总之，社会活动是我们小学生活中的重要组成部分。参加社会活动可以使我们更好地了解社会，拓展知识，提高素质和能力，锻炼团队精神，发现自己的兴趣和爱好。在活动中，

我们还要注意遇到问题时的解决方法和总结经验的能力。通过参加社会活动，我们可以不断成长和进步，为自己的未来打下坚实的基础。

社会活动欢迎来我家做客教案篇三

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的劳动。

准备：

1. 春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节？从哪儿看出来的？结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。
3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。
4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

社会活动欢迎来我家做客教案篇四

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

- 1、将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
- 2、教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
- 3、游戏：汽车开来了。
- 4、教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：“什么汽车开来了？”
- 5、幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“滴滴”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

- 1、提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
- 2、此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
- 3、带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。

4、在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯（红绿两色的替代物）、方向盘

过程：

- 1、教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。
- 2、教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。
- 3、游戏中教师要经常改变站立的位置发出信号。

建议：

- 1、活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。
- 2、此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3、体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

- 1、教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。
- 2、教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。
- 3、幼儿操作。
- 4、陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

社会活动欢迎来我家做客教案篇五

在现代社会中，社会活动已成为日常生活中不可或缺的一部分。我们小学生虽然年纪尚轻，但是也要参加社会活动，了解社会风貌，锻炼自己的能力。参加社会活动不仅可以增加知识，增强自信，而且可以促进社会发展。本文将结合自己的经历，分享社会活动带给我什么样的体验和感悟。

第二段：参加社会活动的收获

参加社会活动不仅可以学到新知识，还可以锻炼自己的能力。在社会活动中，我们需要细心倾听别人的意见，认真思考自己的想法，积极参与讨论，并最终达成一致。通过这一过程，我们可以增强自己的沟通能力、思考能力和合作能力，从而为以后的学习和工作奠定扎实的基础。

第三段：社会活动的收获与自我成长

除了学习和锻炼能力，参加社会活动还可以促进个人的成长。在社会活动中，我们会和不同的人交流，认识不同的观点和思想。这些经验可以帮助我们更好地了解和理解社会，从而成为一个更加成熟、更加理性的人。此外，参加社会活动也可以培养自信心，让我们在面对困难时不会轻易放弃，而是勇往直前去面对挑战。

第四段：社会活动的收获与社会发展

参加社会活动不仅可以促进个人的成长，也可以为社会作出贡献。例如，我们可以参加环保活动，维护我们的环境；我们可以参加志愿者活动，帮助需要帮助的人。通过这些行动，我们可以为社会的发展做出一点微小的贡献，并目睹社会在我们的努力下逐渐变得更加美好。

第五段：结论

参加社会活动是我们小学生非常值得去尝试的一件事情。通过参加社会活动，我们可以学习新知识，锻炼个人能力，促进个人成长，并为社会作出贡献。在这个过程中，我们不仅能获得成就感和快乐，还能培养出成熟和具有社会责任感的个性。

社会活动欢迎来我家做客教案篇六

阳春三月，我们xx系青年志愿者分队开始了第一次志愿者活动，

大家怀着服务社会的心去看望一为年过八旬的老人,希望带给她一丝丝的温暖,现将活动总结如下:

一、活动时间□xx年3月14日

二、活动地点□xx街社区

三、活动对象□xx

四、活动目的:社会上需要帮助的人已太多,而我们历史系志愿者仅是一个小小的分队,虽然我们的力量不大,但是大家都有一颗热忱的心,我们希望通过这些志愿活动,奉献自己的一份爱心,把这份爱心带给需要帮助的人。

五、活动内容:3月14日下午3点,我们穿着队服准时从学校出发,去往我们这次所关心对象的家——xx家。在当地社区领导的带领下,我们穿过繁华的xx市区,来到一片低矮的旧瓦房区,我们年过八旬的xx就居住在这。我们向老人说明我们的来意之后,老人高兴的带我们进入她的家,走进这个十几平米的家,第一个感觉就是破旧,年迈的老人怎么居住在这样的环境下?在同老人的谈话中我们了解到:这几天老人腿脚不太好,行动不方便,到现在都还没吃早餐,同学们立即给老人煮面条吃。这时老人的邻居来了,从邻居口中我们得知□xx的老伴早已不在,老人以前是靠给人看手相来过活,现在就去拣垃圾。有时候几天没看到老人出门,邻居们都会好心的去敲敲xx的门,生怕有什么意外发生。同学们听到这,鼻子一酸,眼眶湿润了,大家分头干起了活来,有的陪老人聊天,有的打扫卫生,有的为老人洗那些都已发白了的衣服.....下午5点30分,同学依依不舍的离开了老人,老人伫立在门口,久久的凝望着,同学们都下定决心,一定会坚持来看望老人的。

六、活动结果:此次志愿者活动圆满成功。

七、活动影响：通过此次活动，提高了同学们的思想品质，给需要帮助的人们带去了一份关爱之心。

我们始终相信“人间自有真情在”这句话，作为志愿者我们一定会尽自己最大的努力去帮助别人，这次活动我们进行得非常顺利，我们也一定会坚持下去。

社会活动欢迎来我家做客教案篇七

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多，了解了不同的观点和价值观。在实践活动中，我也积累了很多实际经验，提升了自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。

我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

社会活动欢迎来我家做客教案篇八

两个月的暑期就这样匆匆结束了，我在北京中铁建设集团有限公司当一名实习生的社会实践也随之结束了。在这次实践中，整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。这种真切的体会，让我获益匪浅。

经过简短的面试，单位负责人考察了我电脑信息处理方面的

能力，安排我为该部门制作工作日志类的表格，我欣然接受并立刻参与了工作。虽然没有薪水，但工作实践让我有一次很好的锻炼机会，让我学到并认识了很多工作经验和生活道理。所以我很感激单位领导给我的这次机会。

通过实践工作我明白了人际关系很重要——大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

我懂得了自强自立——俗话说：“在家千日好，出门半“招”难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了容忍、独自面对问题、自己想办法解决问题！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

我体会到了认识来源于实践——一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会、作出更大的贡献。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识的一切奉献给祖国和人民。社会实践是体味人生的“百味筒。”让我深刻体味了一下生活的酸甜苦辣咸，为以后出了社会后将所面对的现实作好了心理准备，是自己到时候不在迷茫、不在彷徨。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！在实践中我们才能真正的知道自己有几斤几两，不要以为自己是大学生就很了不起，我们需要学习的东西还多着呢。我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自己壮大自己。

人们常说实践是检验真理的唯一标准，但我认为实践是解决一切问题的必要途径，没有经历实践，任何困难都是不可逾越的，只有在实践的面前，困难才能向我们低头，我们才能战胜困难，走向成功。就拿我的这次实践来说吧，如果不是想办法去解决它，我定还在受一它的困惑而止步不前，也就不可能有后来的教学实践。我自身的弱点也不可能得到解决。

这次实践虽说只是我人生路上的一段小插曲，但是它对的影响是非常巨大的，通过这次实践我的心理素质有了很大的提高，面对陌生人的恐惧心理得到了缓解，面对复杂社会的应变能力也有了很大程度的提高，综合素质得到了升华，个人能力显著增强。这些对我来说都是至关重要的，没有这次的实践，我不可能这么快的走出心理的阴影，也许我的未来也就因此而受到影响。

另外通过这次实践，我还明白了一个道理，再大的困难，只要你勇敢的去面对它，总能得到解决，反之，如果你惧怕它，躲避它，它将会是你不可逾越的鸿沟。面对自身的缺点和错误，要勇于改正，否则它将会影响你的一生，成功也将成为空谈。

实践是产生知识的源泉，也是应用知识的必由之路。实践是检验真理的唯一标准，同时也是解决困难的必经之路。实践对于我们大学生来说，可谓是意义重大，它给了我们大学生接触社会的机会，和磨练自我的条件，同时它也是我们学以致用，培养自己动手能力的唯一途径。我们大学生可以在实践中检验自己所学的理论知识，发现有什么不足和疏漏之处，可以及时的改正和完善，为自己今后的学习和人生道路打下坚实的基础。实践对于我们大学生来说实在是太重要了，但是实践的机会却是少之又少，所以当我们面对这些宝贵的机会时就绝不能敷衍了事，我们应当对自己负责，为社会尽力，抓住机遇，好好的打磨自己，以便在不久的将来，使自己能够真正的成为一个为社会和自己尽职尽责的社会主义接班人。

此次的工作实践结束了，但是我的求学之路还没有结束，我的人生之路更是没有结束。此次实践所取得的宝贵财富，将使我受用终生，我也会将这次实践所得，作为自己行为的准则，来规范和完善自己，使自己更加优秀。

社会真的是很残酷，很现实。我唯一庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社

会时不至于这样不知所措。一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢的踏出第一步，尽管这样的实践不能代表什么，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份的淡定和冷静，还有慌乱整理错误的时间，千万不要忽视每一件细微之处，因为往往事情的结果就在这样一个不起眼的细节处决定成败。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变的多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会活动欢迎来我家做客教案篇九

暑假是一段让人充实的时间，也是我们锻炼自己、扩展眼界的好时机。为了更好地发展自己，我参加了社会实践活动。经过一个月的努力，我积累了很多宝贵的经验和体会。

首先，参加社会实践活动让我深刻认识到社会的复杂性。社会是一个大熔炉，包容了各种各样的人和事。在实践中，我遇到了各式各样的人，有困难生活的贫困家庭，有企业家们不断奋斗的身影，还有为社会公益默默付出的志愿者。他们各自的故事和经历让我看到了社会的真实，也让我意识到了自己所处的工作环境是多么宽广而复杂。面对不同的人和事，我学会了接纳和尊重不同的观点和思维方式，提升了自己的沟通能力和人际交往能力。

其次，社会实践活动提醒我努力发展自己的专业能力。在实践中，我发现自身的专业知识和技能仍然存在一定的不足。比如，在志愿服务活动中，我遇到了一些关于环保和健康的问题，由于我对这方面的知识了解不够深入，所以无法给予别人更好的帮助。通过这次实践，我深刻认识到只有不断提升自己的专业能力，才能更好地回报社会，为他人提供更好的帮助。因此，我下定决心要加强自身的学习，深入研究专业知识，提高自己的专业技能。

再次，社会活动实践给我带来了全新的思考方式。在实践过程中，我发现自己的思维方式有很大的限制，很多问题都是从自我中心出发，无法站在他人的立场思考问题。然而，实践中遇到的各种困难和挑战迫使我改变了这种思考方式。比如，我参加了一次社区志愿服务活动，与居民交谈时，我发现他们面临的问题并不是我设想中的那样。我自以为是地认为他们需要的是物质上的帮助，然而实际上，他们更需要的是精神上的关怀和支持。这次经历让我深刻地明白了思维方式对于解决问题的重要性，只有站在他人的立场思考问题，才能更好地帮助到他人。

最后，社会活动实践让我更加坚定了自己的社会责任感。在实践中，我目睹了困难家庭的生活状况和无法满足基本需求的现实，我也见识到了世界上还有很多人处于困境之中。这让我更加明白，作为一个年轻人，我们既要关注自身的成长，更要关心社会的发展，为社会的进步贡献自己的力量。因此，我决定将来要继续参与社会活动，为社会公益事业尽自己的一份力量，为更多需要帮助的人提供帮助。

通过这次暑假实践社会活动，我收获了很多。我深刻认识到社会的复杂性，努力发展自己的专业能力，改变自己的思考方式，提高自己的社会责任感。在未来的日子里，我会继续努力学习，提升自己的能力，为社会的发展做出贡献。我相信，只有不断地实践和探索，我们才能更好地发展自己，为社会的进步贡献力量。

社会活动欢迎来我家做客教案篇十

舞狮，也叫耍狮子，是我国的民间传统喜庆活动。每逢喜庆节日，各地都有舞狮的习俗，又会在春节或庆典活动舞狮。春节期间，孩子们从多种途径（如电视里、欢庆的大街上等）亲眼目睹了这种热闹场面。当我们和幼儿谈起春节见闻的时候，最热门的话题就是舞狮。在晨间活动中，经常会看见他们模仿舞狮的动作，真是不亦乐乎。看到他们对舞狮的兴趣

如此之大，我就设计了《舞狮》这一活动。旨在通过活动激发幼儿对中国民间传统文化的兴趣，培养幼儿创造力、想象力以及训练幼儿动作协调性，培养合作意识。

大班社会活动：舞狮

- 1、通过活动，初步了解我国的这一民间传统文化——舞狮，激发幼儿对中国民间传统文化活动的兴趣。
- 2、能在一定的情境中积极、自主地活动，会与同伴合作游戏，并获得愉快的情感体验。

舞狮表演的录像资料，舞狮表演的伴奏乐曲，供幼儿表演舞狮的服装、道具

- 1、谈话导入：过年的时候，你见过什么样的节目表演？

今天，老师给大家带来了一段录像，录的是在一家农家小院表演的节目。请小朋友们看看这是在表演什么节目。

- 2、幼儿看录像，感受舞狮表演的欢乐场面。

- 3、说一说：

你还在那看到过舞狮表演？

教师小结：舞狮是我国民间的传统表演活动，这种表演从古代一直流传到今天。一般在喜庆的节日里、春节或开展庆典活动时，人们都要进行舞狮表演，人们觉得狮子可以给自己带来吉祥、幸福、快乐和健康。

- 4、学一学

请幼儿学一学狮子是怎样表演的。两两结对模仿学习表演狮子。

5、幼儿穿上狮子服装随伴奏进行舞狮表演，教师手持绣球进行指挥。

狮头和狮身换角色表演，感受不同角色带来的快乐，体会与同伴合作的快乐。总结：表演舞狮累吗？很辛苦是吗？但心情怎样？大家看一看观众的表情怎样？对，很开心。以后我们经常练习，使我们的表演更精彩，给更多的人带来快乐。

6、幼儿休息，欣赏精彩专业的舞狮表演。

组织幼儿有序的收拾道具，活动结束。

《舞狮》取材源于当地的民间表演活动。教师在组织活动的过程中，能大胆地把民间文艺表演引入幼儿的教育活动，邀请民间艺人参与其中，通过表演、师幼提问、引导幼儿模仿学习等环节，使幼儿在轻松愉快的氛围中对舞狮这一民间文艺有了初步的了解，产生了浓厚的兴趣，获得了愉快的情绪体验，同时也体会到了民间艺人的辛苦，通过多媒体展示、艺人现场表演等形式，突出了重点，突破了难点，很好的达成了活动目标。