

小学交流教师年度考核个人总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学交流教师年度考核个人总结篇一

为您整理了交流教师个人述职报告，希望对您有帮助！更多内容请访问本站！

201x年秋，我有幸参加阳城县教师交流活动，从白桑中心小学到凤城中心学校坪头小学任教三年。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创造性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。时光荏苒，三年的交流工作即将结束，回顾这三年的工作历程，总结如下：

三年里，我始终坚守在教学第一线□201x年代六年级(2)班的语文兼品德与社会课、综合实践课□201x学年代三年级的语文兼综合实践课□201x学年代五、六年级的品德与社会课、美术课以及一二年级的美术课。尽管自己已是一个有着25年教龄的老师了，但我还是在每一节课前都精心钻研教材，认真备好课，做好充分准备，课堂上与学生平等交流，立足班级学情，努力践行新课程改革理念，探究自主、互助、学习型课堂教学，充分调动学生学习的积极性和创造性思维，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真做好备、讲、批、辅、改各个环节的工作，保质保量地完成教

学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。

三年来，我按时积极参加每周一次的学校教研活动，多次参加县、镇组织的教研。记得第一次语文示范课就受到了乡镇联校教研员的好评。去年冬学段又在片级教研活动中做了一节品德与社会的示范课。示范课与观课议课相结合，我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课中，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流研讨。不但在交流中充实了自己，提升了自己，还为交流学校的教育教学注入了活力。

交流期间服从工作安排，除教学一线工作外，我还兼管学校的多媒体教室、美术功能室的工作。另外，协助班主任做好班务工作。我总是以切实求进的精神，认真对待学校交给的各项任务。平时做到不迟到，不早退，不旷工，有事及时向领导请假，遵守办公制度，维护集体荣誉。

回顾三年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们热情与帮助，感谢孩子们纯真的敬爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的心血与汗水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

三年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。恳请领导、各位老师提出宝贵建议，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

交流的行列。在开发区小学学习期间，我任教五年级六班的数学和三年级四班、五班、六班科学课，并且担任五年级六班的班主任。工作期间服从工作安排，做到不迟到，不早退，不旷工，遵守办公制度，有事及时向领导请假。

在教学方面，认真钻研教材，向优秀教师学习经验，在规定

的时间内完成教学任务, 让学生的课堂学习快乐轻松。在王校长听完我讲的三角形的面积一课后, 他亲自提到了自己的教学经验, 着重指出此节课的重点应是让学生确诊三角形的底和对应的高。明确指出探讨三角形的面积公式时, 大胆让学生出错, 当时课堂上学生的设想是错误的, 但王校长却说不怕出现错误, 只要是学生的想法就去实践, 通过实践得出真理在学生心中才会留下扎根的记忆。由此也让我产生了一种新的教育思想, “让学生慢慢来, 相信你能行。”

在班级管理上, 本着顺应孩子天性的观点, 及时与家长沟通, 实现学校、家长双赢的亲子教育网。与之刚来有学生在中午打架, 没有集体观念来说, 这个集体进步许多。无论是跑操, 还是打扫卫生区, 我亲自上阵指导; 当学生犯错误时, 我与其进行心理沟通, 采取人文管理的方式去管理这个班级。让五年级六班成为一个团结向上, 健康成长的班集体。

与同事友好相处, 不保留自己的长处, 虚心学习同行优点, 及时纠正自己在教学上的一些缺陷。自己所写的城乡教师交流体会得到乔淑娥老师的指导。

在开发区小学学习期间, 体会到了一家人的亲切, 也收获颇多, 我决心在今后的工作中以此为基点, 努力工作, 争取教育教学再上一个新台阶。

小学交流教师年度考核个人总结篇二

交流教师述职报告怎么写? 格式是怎么样? 下面是整理的关于交流教师述职报告格式范文, 欢迎阅读参考!

时间过得真快, 我由黄甲小学到华阳锦江小学交流的工作悄然已过了三年。这三年对我来说是个磨练的历程, 学习的历程, 成长的历程。

三年前，教育局为了实现双流教育的均衡化发展，要求每个学校都要派教师进行交流。当时，我已是一个有着10多年教龄的老师，虽然有着比较丰富的教育经验，也颇受领导的重视，但长期在一个学校任教，无论是教学水平还是对教育的认识肯定存在一定的局限，为了让自己获得更多的成长和收获，当老师们都在犹豫，都在观望时，我主动向学校提出申请，到锦江小学交流。

没想到我的申请却让领导为难了。校长坦诚地对我说：“我们怎么舍得让你这么优秀的老师出去交流呢，我们学校正需要人啊。”我的申请没有获得学校的批准。

学校再次开行政会讨论是否同意我到锦江小学交流的问题，最终，学校着眼于大局，为了更好地推动教育局下达的交流工作，也为了让我得到更多的学习和锻炼，终于批准了我和其他两位同志一同到锦江小学进行为期三年的交流。

于是201x年8月下旬，我们一行三人正式走进了美丽的华阳锦江小学。

第一次走进何校长办公室，我非常坚定地对何校长说：“何校长，我们交流到锦江小学是来认真学习的，我们已经做好了充分的准备，请相信我们！”何校长听了我们的话非常高兴，精心地为我们安排了工作，并非常和蔼、谦虚地说：“大家互相学习。”这样一句简单的话，一下子拉近了彼此的距离，让我们感觉轻松了许多，于是我们很快融入了这个集体。

华阳锦江小学是一个年轻的学校，我们来到这所学校的时候，刚刚独立建制两年。这里的老师也十分年轻，平均年龄在30岁左右，整个校园洋溢着青春活力。

华阳锦江小学的各项制度并不像之前想像的那么冷酷无情，大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都

显得是那么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”在这里被看成是一种理所当然的事情。

201x年，我担任五年级一班的数学教学工作和五年级三个班的音乐教学工作。

我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向教导处马主任和本组教研组长徐容老师学习。这两位老师都是数学教学好手，他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学效率让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习他们的教学方法。他们的教学方法引起了极大的兴趣，深深地吸引着我去思考和探究。因此，我觉得光听教研课是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。于是，为了不影响他们师生上课，我常常一个人悄悄地站在他们教室外面静静地聆听，学习。

听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，我的交流教师展示课也得到了何校长、马主任、徐容老师及其他同事的极高的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

这一年，我担任的五年级一班的数学教学成绩由原来的年级第三上升到第二，平均分92.61。这一年，我代表五年级组参加班会课赛课活动，获全校一等奖，班会课方案在华阳片区获一等奖。

这一年，有一件事我永远难忘。那是我刚到锦江小学交流的第一个月，我在开车上班的途中发生了一起事故，我只好每天打车去上班。何校长看到我在校门口等车，什么也没有说，便主动开车把我送回家。后来的几天里，他也这样送我回家。这样的小事，这样的关怀，让我温暖至今。

就这样，这一年，在领导的关怀下，在大家有心的栽培，无意的指引下，画上了圆满的句号。

201x年，我担任六年级一班的数学教学工作。这一年，也是收获最大，成长最多的一年。

当学校宣布我担任六年级的数学教学工作时，我感到很意外，六年级毕竟是学校的出口年级啊，而我是一个交流教师。学校领导对我工作的信任和认可让我感动，同时，我也感到了压力。

我在黄甲小学主要担任的就是毕业班的数学教学工作。这对我这一年的教学工作来说，是一个优势。于是，我整理思路，将我在黄甲小学担任数学工作期间积累的大量经验和方法用在我的教学中，并积极向马主任和徐容、李心老师请教，把自己的教学经验和方法毫无保留地告诉他们，和他们一起探讨，总结教学方法。马主任了解到我对六年级数学教学有着轻车熟路的优势后，便毅然决定让我担任了六年级组专项练习复习题的拟定工作。在他的指点下，在同年级老师的配合下，我完成了大量的六年级专项练习复习题的拟定工作。

同样，这一年的交流教师展示课也得到了何校长、马主任和其他同事极尽的赞扬的认同。

这一年，班上有个学生叫龚明，父母的文化水平不高，家庭收入很低，加上这个孩子的学习成绩很差，父母对他不抱希望，所以，他的父母对学校工作很抵触，对老师极不尊重，最后几个月，干脆就不交生活费。我开始觉得很头疼，后来，我进行了实地家访，了解到他家的家庭情况，而且，这个孩子身患重病的消息让我很是震惊和同情。

回来后，我与班主任商量，我们为他垫付了最后几个月的生活费。孩子和他的父母都感动了。原本成绩很差的他在毕业考试中竟然考出95分的优异成绩。毕业后，一些孩子相约回

母校看望我们，他也来了！虽然他站在人群的最后面，虽然他不像其他孩子一样大声向老师倾诉感激和想念，但我能感觉到他用他的眼神在说什么。我认为，这是对一个老师最真诚的回报！

这一年，在全县毕业班统考中，锦江小学六年级的综合排名在全县居第五名。而我们的六年级数学平均分94.63，获得了全县第一的完美成绩！

201x年，我担任四年级一班的数学教学工作和四年级的音乐教学工作。

四年级五班是一个比较特殊的班级，特殊在大多数孩子家庭条件优越，了解到这一情况后，我进行了实地家访，采用建班级qq群的方式指导和帮助家长怎样教育孩子。现在，很多家长已经习惯用这种方式和我们进行交流，而且交流十分有效。几乎每天回到家，我都会查看家长的留言，家长们有的告诉我孩子进步的喜悦，有的则向我倾诉教育管理孩子的烦恼和困惑，不管多忙多累，我都会认真地一一回复，尽管这样做增加了工作量，延长了我的工作时间，但我觉得这样的家长联系是值得的，有价值的，我愿意为此付出。

仅仅一学期，学生的学习态度就有了明显的转变，上课认真听讲，作业认真完成了。第一学期期末考试，在我考前因外出学习耽误整整一周没有复习的情况下，我们班的数学成绩仍由年级第四上升到第二，而且与第一名仅仅相差0.1分！

这学期，我报名参加了双流县中小学校长助理的选拔考试，可不巧的是，就在笔试的前一周，班主任肖老师生病住院了。又赶上轮到我们班值周和国旗下讲话，这可累坏了我，班上上上下下就我一个人，虽然学校临时安排了一个老师来帮忙，但因为不了解情况，所有的工作也几乎由我亲自来做。我在学校完全没有一丁点儿的休息时间，每天回家的时候累得连话也不想说了。而考试就安排在周六早上，因此，事先看过

资料，准备在这一周进行强化复习的打算也成为泡影了，勉强参加了考试，考出的成绩很不理想，勉强进入后面的面试和组织考查环节，但最终无缘晋升。

我没有抱怨世事弄人，没有抱怨命运不公。我想，做一个平凡的一线教师或许更能实现我生命的价值。

三年来，锦江小学关注我们交流教师的培训提高，多次派我外出学习，在北京，吴正宪老师的尊重学生的教育思想给我很深的启迪，充分关注学生的思想动态和思维层次，才能使教学更贴近学生，才能更好地实现提高课堂教学效率的目标。在深圳，有幸聆听了华应龙老师的智慧课堂教学，华应龙老师幽默风趣的教学风格让我记忆犹新，也深深影响了我的课堂。

花开花落，三年的交流已经接近尾声，回想三年来点点滴滴的成长与进步，我的思绪难以平复。

作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都得很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，每天光是花在路上的时间就得2个小时左右。再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。

然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。虽然我们离开了黄甲小学，但黄小的每一次活动我们都参加了：外出考察培训，工会活动，评选优秀，甚至是一次小小的聚餐，学校领导都想着我们，每次都打电话邀请我们参加。在锦江小学我们是主人，回到黄甲小学我们也是主人。领导真诚的关怀让我们感受着来自两个集体的温暖。我们常常觉得，我们既是黄小人，又是锦

小人，既是锦小人，又是黄小人。我们带着黄小的“责任”去锦小，现在，锦小又让我们多了一份锦小的“情智”与“和谐”。三年的交流，让我们看到了两位校长不同的管理风格和艺术，黄小的大气与锦小的严谨已成为我们身上不能抹去的两种元素。我们把黄小的“责任意识”带到了锦小，我们也将把锦小的“情智与和谐”带回黄小。三年来，学校间在教育和教学方面开展了一系列卓有成效的交流活动，促进了彼此的和谐发展，我们也成为了两个学校交流的桥梁，友谊的纽带。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。

三年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦，三年很短，悠悠岁月，三年不过是弹指一挥间，而我们相信：三年的交流经历将是我们一生的财富！

在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，出发！

小学交流教师年度考核个人总结篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

不知不觉，又是一学期结束了。作为交流教师的一员，回首这一年来在东风路高级中学的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我进步了，提高了。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上

有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

今年，我担任的是初二年级和高一、高三的信息技术教学工作。为了能更好的提高他们的信息素养，在工作中不断改善教学方法，使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

1、认真备课、上课

初中教学，对于高中教材还是比较陌生，所以利用课余时间，认真钻研教材，虚心向经验丰富的老师请教。

2、组织活动

本学期，按照学校的工作安排，三月份组织高三全体学生进行了信息技术水平测试；五月份组织全体学生，在信息技术课堂里学习安全知识，参加了六月份的全国中小学网络安全知识竞赛。

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

一份春华，一份秋实，在东风路高级中学工作的一年，虽然碰到了一些困难，也收到过一些挫折，结果必然是我成长了，

无可厚非这些将会成为我人生的一笔财富，激励我更加执着地走完我的教育教学的慢慢长路。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学交流教师年度考核个人总结篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得真快，我由x中心学校x完小到x中心学校x完小交流的工作悄然已过了三年。这三年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。忆往昔看今朝展未来，心里满载着快乐，因为只有快乐着教育才能享受教育的快乐。

昨天有一份期待

三年前，教育局为了实现教育的均衡化发展，要求每个学校都要派教师进行交流。当时，我已是一个有着教龄的老师，虽然有着比较丰富的教育经验，也颇受领导的重视，但长期在一个学校任教，无论是教学水平还是对教育的认识肯定存在一定的局限，为了让自己获得更多的成长和收获，我主动向学校提出申请，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，来到x交流。

今天有一份喜悦

x完小的各项制度并不像之前想像的那么冷酷无情，大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都显得是那

么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”在这里被看成是一种理所当然的事情。我很快也融进了这个大家庭。

进步中的成长是一种快乐□20xx年，一个毕业班，漂亮的孩子寥寥无几，端庄的孩子属班中重中之重，可爱孩子三分多，还有一个特别可爱的。面对压力，作为班主任的我整理思路，将我在x完小担任教学工作期间积累的大量经验和方法用在我的教学中，并积极向卫主任和组长焦老师、我的师傅邢老师请教，把自己的教学经验和方法毫无保留地告诉他们，和他们一起探讨，总结教学方法。期末考试他们的成绩进步了，我很欣慰！

磨练中的成长是一种快乐□20xx年9月，一个全校班级容量大，特别活泼的一群孩子交到了班主任我手里。我没有抱怨世事弄人，没有抱怨命运不公。我想，做一个平凡的一线教师或许更能实现我生命的价值。静下心来，我观察学生的动态，我思索课堂的效率，我发现兴趣是用在他们身上的武器，所以，我备兴趣导入，我预设探究乐趣，我思考引领的情趣。再加之外出学习教育思想——尊重学生的，充分关注学生的思想动态和思维层次，这些更好地提高课堂教学效率。一年来，我们合作，在课堂的主阵地上拼搏，取得了胜利，期末升级考试都取得了全镇第一的好成绩。我欣喜！

明天有一份憧憬

三年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦，三年很短，悠悠岁月，三年不过是弹指一挥间，而我相信：三年的交流经历将是我一生的财富！在未来的岁月里，我将带着这些财富，带着我的责任，我的爱，我的坚持，行走在快乐的教育之路上！

小学交流教师年度考核个人总结篇五

大家好！

不知不觉，又是一学期结束了。作为交流教师的一员，回首这一年来在东风路高级中学的教育教学工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我进步了，提高了。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、思想品德方面

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，教风扎实，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同志。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

二、教育教学方面

今年，我担任的是初二年级和高一、高三的信息技术教学工作。为了能更好的提高他们的信息素养，在工作中不断改善教学方法，使自己的教育教学水平不断创新，不断提高。

1、认真备课、上课

课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备：备好课。认真钻研教材，由于原先只担任初中教学，对于高中教材还是比较陌生，所以利用课余时间，认真钻研教材，虚心向经验丰富的老师请教。

2、组织活动

本学期，按照学校的工作安排，三月份组织高三全体学生进行了信息技术水平测试；五月份组织全体学生，在信息技术

课堂里学习安全知识，参加了六月份的全国中小学网络安全知识竞赛。

三、教科研工作

积极参加学校组织的教科研活动，并在活动中认真做好本职工作；能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期自觉主动地参加继续教育，每天坚持阅读各种材料，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。

一份春华，一份秋实，在东风路高级中学工作的一年，虽然碰到了一些困难，也收到过一些挫折，结果必然是我成长了，无可厚非这些将会成为我人生的一笔财富，激励我更加执着地走完我的教育教学的慢慢长路。

谢谢大家！