

# 规范大课间活动方案(精选9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 规范大课间活动方案篇一

全面贯彻落实教育部和国家体育总局共同出台的《关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见》和《全日制义务教育体育与健康课程标准》的文件精神，推动由教育部、国家体育总局和共青团中央联合制定的《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》，认真落实《江苏省学生体质健康促进条例》，范文之规划方案:学校大课间活动方案。坚持“以人为本，让每一个学生都获得发展”的宗旨，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥育人效益。吸引广大青少年学生走向操场、走向大自然、走在阳光下，积极参加体育锻炼，确保做到每天锻炼一小时，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐地发展。

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。

4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后将艺术、体育融为一体。

1、时间安排。上午第一节课后25分钟（初中部）30分钟（小学部），任何老师不得挤占大课间活动时间。由于天气原因，不能进行正常室外活动时，各班在教室进行棋类游戏(器材自备)或室内操，由班主任组织安排。

2、制度措施。学校制订大课间活动时班主任、体育教师的职责，具体有：领导督察制、班主任现场督促制、艺体教师指导制、活动评比制等多种制度，使大课间活动安全有序的进行。

3、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材原则上由学校购置，其它小型、易损器材由各班组织学生自带。

4、安全保障。学校要分班划定活动区域，各班学生必须在指

定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或学生乱跑的混乱现象。所有场地均安排教师进行现场活动指导，并督促学生注意安全。

5、实行激励。学校对大课间活动进行定期评比，把大课间活动开展情况作为星级班集体评选的重要依据，这样既可以树立学生的集体活动意识，集体荣誉感，又可以促进大课间活动的持续发展。

6、鼓励创新。大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上具有很大的自主性和灵活性，鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

## 规范大课间活动方案篇二

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》的精神，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，切实增强学生的体质，减轻学生的课业负担，提高学生的学习效率。改变单一的课间操活动模式，丰富大课间活动的内容，为学生每天锻炼一小时创造良好的条件。充分发挥学生和教师的主动性和创造性，开发体育资源。积极创新大课间活动的形成和方法，与学校艺术活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，体现合作、自主、探究的教育理念。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，展示学生的精神面貌，推动校园文化建设。

每周一至周五第二节课后

上午课间活动项目为广播体操（七彩阳光）和自编操活动项目以及各班自创自编的项目。体育活动课除了上述活动形式外，还可以开展两人三足跑、摸石子过河、袋鼠跳、迎面接力、传球接力、木板鞋等项目及自创自编的项目。

棋类活动、室内游戏、观看电视节目等。

上午课间25分钟活动：

程序一：入场（5分钟）——各班集合整队（1分钟）——自编操（4分钟）——广播操（七彩阳光）（5分钟）——乒乓球特色操（4分钟）——各班集合整队（1分钟）——退场（5分钟）

程序二：入场（5分钟）——各班集合整队（1分钟）——指定活动（13分钟）——各班集合整队（1分钟）——退场（5分钟）

政教处：负责统筹安排，组织评价。

教科室：负责对大课间活动项目的开发。

体育组：负责制定实施方案、协调与指导各班级开展活动。

科任教师：协调各班的场地划分，配合政教处对各班级进行监督检查。

班主任：班级活动第一责任人，负责组织好本班的活动，监督本班学生在活动中的纪律及安全。

副班主任：分配到班，协助组织，参与活动。

以班级为基本单位，班主任、副班主任和班干部组织，科任教师协助，在一块场地内开展广播体操、指定项目或者自选项目的活动。

（1）各班级必须严格按照事先安排的场地进行活动，不得擅自改变地点。

（2）各班同学都应积极参加活动，学校将在每年两次的体育

节中组织比赛，对好的创新活动项目进行奖励和推广。

(3) 自选项目由项目开发组提供，各班级选择，或者班级师生自创。各班级可定期更改活动内容，但必须报体育组备案后方可开展。

(4) 各班级严格按照时间要求和音乐开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

1、下课后班主任、班干部应及时将班集体带到指定地点，体育委员做好集合整队。

2、活动结束后由体育委员整好队，点清人数做好记录后带回教室。点名记录一周后上交到政教处。

3、活动中政教处、学生会对各班级进行抽查点名。

4、无故缺席三次以上的同学不能获得体育与健康课学分，经教育不改者报政教处，酌情给予一定处分。

5、定期召开班干部会议，讨论大课间活动出现的问题。

评价内容：出勤、组织开展情况、比赛等，纳入文明班级评比范围。

## 规范大课间活动方案篇三

### 二、活动目标：

1. 牢固树立“健康第一”的指导思想，优化课间的时间、空间、形式、内容和结构，突出主体意识、开放意识，让全体师生共同参与、乐于参加，增进师生间的情感。

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，

以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，释放学生心理空间，力争展现学生勃发的朝气和昂扬的精神风貌。

### 三、活动原则：

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行全面素质的提高功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，从实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。做到班班有项目，人人有活动。
4. 实效性原则。大课间活动的目的就是增强学生体质，各校在开展大课间活动时，要充分利用好现有的体育器材，并结合实际，因地制宜，集思广益，自制一些符合本校特色的体育器材，为学生提供锻炼的条件。同时，要把体育和健康教育结合起来，把传统体育与现代体育结合起来，把大课间活动和亿万学生阳光体育运动结合起来，把体育课、国家体质检测项目和体育课外活动结合起来。使学生养成锻炼身体的良好习惯，从而促进学生身体素质的全面提高。
5. 创新型原则。根据我校场的特点，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，器械活动将艺术、体育融为一体。
6. 安全性原则。树立安全第一的思想，既要让全体学生都参与到活动中去，又要加强安全管理，确保师生安全，避免任何人身伤害事故的发生。

### 四、活动对象：全体师生

### 五、活动时间：大课间(上午第二三节课间)

## 六、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

## 七、活动内容：

### 1、制定时间表：

因我校是寄宿制学校，在校时间充裕，根据上级部门指示精神，结合我校实际，制定符合我校实际情况的锻炼时间表，确保在校生每日锻炼时间超过1小时，具体安排如下：早活动：20分钟，大课间：30分钟，课外活动：40分钟。从每班抽出一节体育课分解到各个活动时间段里。

### 2、优选活动项目：

结合我校实际情况，优选以下活动：

(1) 体操类：广播体操：舞动的青春

(2) 身体素质练习类：如纵跳、原地高抬腿跑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、12分钟耐力跑等有氧耐力性活动。

(3) 趣味游戏：如看谁反应快(推手、打手等)、跳方格及乡土民间小游戏等。

(4) 特色活动项目：如跳绳、踢毽、跳皮筋、滚铁环、掷沙包等。

(5) 球类活动项目：篮球、排球、乒乓球、羽毛球等

3、每年开展一次运动会：视学校具体情况开展常规运动会或者趣味运动会。

## 八、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。

2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。负责每次大课间活动的指导教师必须提前到位，准备好器材，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。不得随意改变安排的活动内容。

4、雨天各班由自备活动器具安排室内活动。

5、大课间值日教师负责记录各班的活动情况，协助项目负责教师处理突发事件。

## 九、管理措施：

### 1、考勤制度

由政教处联合教务处等部门组织值周领导和教师对前勤做操进行每日检查，每月对教师出操情况搞好记录做好统计，学生参加大课间操体育活动的情况做出评价，并且给予扣分，把此项检查和周流动红旗评选结合起来。

### 2、竞赛制度

每学期开展一次广播操比赛。

### 3、评比制度



把大课间操体育活动作为考核学生的一项内容。不合格者不能评为三好学生。把大课间操体育活动作为评选优秀班集体的重要内容。不达标的班级取消评比资格，对于开展大课间活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

## 规范大课间活动方案篇四

为更好的贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“快乐体育、健康第一”为办学理念，把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

### 二、目标和原则

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并能自觉锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 因地制宜，充分考虑学校体育场地设施设备条件，尽力提高活动有效性，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

### 三、组织机构

组长：谈海萍（总负责）

组员：徐爱英 於红梅 朱春江 章剑锋 张圣扬 班主任老师

活动检查：杜云 五六年级学生每班2名。

活动组织：体育组负责总体规划设计，班主任和配班老师设计好各班具体活动内容，组织好每次活动，给学生技术指导和安全教育。

器材组：刘杰 孙陈飞

#### 四、活动形式

我校大课间活动安排在每周的星期二至星期五上午第一节课后进行，时间为30分钟。采用集中广播操和分组自发活动相结合的形式，以音乐为背景串联活动全过程。广播操大集体做，分组活动是以班级为单位，结合各年龄段学生的特点，由带队老师安排，进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

##### (一)场地划分

一年级在内操场从东到西依次排开

二年级在南教学楼自己班级前

三年级4班在校门口，其它三个班由纪念碑自西向东排列。

四、五、六年级在后操场，其中四年级为东边半个田径场(1班至4班由南往北排)，五年级为西边田径场(1班至4班由南往北排)，六1六2在篮球场，六3在铅球区，六4在器械区。

##### (二)大课间活动流程

1. 进场：

下午第二节下课当提示音乐响起后，各班依次在走廊上排好队，听运动员进行曲后入场。(4分钟)

2. 全校学生齐做《雏鹰起飞》广播操：(4分钟)

3. 广播操做完后，各年级在指定场地分组活动。(17分钟)

4. 放松集队进室：(3分钟)

五、活动内容：

见附表

六、活动要求：

1、强调全员参与，组织学生活动的同时，教师也要参加体育活动，提高身体素质。

2、雨天的大课间只播放乐曲，学生在走廊、教室里适当开展一些素质练习(如矮人走路，仰卧起坐等)，然后开展室内体育类游戏(项目见方案中推荐的，自由选择，也可自创)。

3、为了便于有充足的活动器材，班主任老师要鼓励学生自带器材(小皮球、手绢、跳绳、花毽、呼啦圈、羽毛球拍、橡皮筋、小沙包、乒乓拍等)。

4、体育组要利用大课间时间，针对学生的练习活动内容，安排一次年级组里的体育比赛，如拍皮球比赛、跳绳比赛、颠球(乒乓球、羽毛球)比赛、广播操比赛等。以此激励学生提高自己的技术技能水平。

## 规范大课间活动方案篇五

为了规范学生大课间活动行为习惯，形成文明有序的入场秩

序，展示学生活泼向上的精神风貌，特开展大课间活动跑步入场展示活动。

展示时间：

20xx年4月26日（周四）课间操时间

展示对象：

全体学生

评价方式：

百分制，总分的20%纳入运动会班级成绩。

评价标准：

1、按时下课，教室内整好队伍，队伍安静有序较快速度下楼，不抢先，不拖拉，按规定路线下楼。（20分）不好的每人扣0、5分。

2、班主任、护导老师在班里整队，按照要求带领学生按照规定路线出跑步楼门。

3、跑步过程中学生队伍安静，两两对齐，双手端放于腰间，抬头挺胸，精神抖擞。转弯处拐直角，无拖拉、喧闹现象，按照规定路线到大操场指定位置。

4、到达操场后能够规范踏步走等待后来班级入场，要求步伐一致，动作整齐到位，口令或音乐止方能停下。

5、队伍散开时安静快速，按照口令进行队列队形变化，整齐度高，无乱动现象。

## 规范大课间活动方案篇六

通过阳光体育大间活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力，不断提高学生的体质健康水平。

### 二、活动主题及形式

以“享受运动、享受健康、享受快乐”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“大间体育”等体育游戏活动，以班级为单位，点面结合，逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

### 三、领导机构及监督电话

组长：

组员：

### 四、总体活动安排：

上午：希望风帆+韵律操 下午：京韵操+分场地活动

1、全校学生到操场做“希望风帆”、“京韵操”、“韵律操”。要求动作到位，队伍整齐，有良好的精神面貌。

2、分场地活动：各班主任和配班老师把学生带到指定地点进行相关项目的练习，各班指派体育委员在做操前到器材室领取器材，在大间结束前分钟收拾好器材送到器材室。

# 规范大课间活动方案篇七

2、初三各班轮换如下表：

周二

周三

周四

周五

301

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

302

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

303

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

304

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

305

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

306

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

307

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

308

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮



2、初一各班轮换如下表：

周二

周三

周四

周五

101

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

102

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

103

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

104

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

105

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

106

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

107

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

108

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

2、初二各班轮换如下表：

周二

周三

周四

周五

201

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

202

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

203

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

204

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

205

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

206

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

男：引体向上

女：仰卧起坐

207

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

208

男：引体向上

女：仰卧起坐

跳绳

篮球运球、投篮

篮球运球、投篮

第四周始，轮换如下表：

初三年级

## 初二年级初一年级

### 七. 活动程序

1. 入场：上午第二节课下课后，当“运动员进行曲”响起时，各班在班主任的组织下快速到达指定的活动地点。
2. 广播操：由值班体育教师进行指挥，各班级整队后，当《舞动青春》音乐响起时开始做操。
3. 分年段活动：在广播操后，由各班主任组织到指定的地点进行活动。
4. 退场：音乐一停，各年段、班级集合整队，收集归还活动器材，有序退场。
5. 雨天(或其它不良天气)安排：如遇雨天(或其它不良天气)，由各班主任、班干部或体育骨干组织学生在教室内进行室内活动。

### 八. 活动要求

1. 学生每人自带跳绳、毽子、皮筋，其他活动所需器材由学校统一安排，也可自备器材。
2. 班主任组织好本班活动，由班长或体育委员到体育器材室领取自己班的活动器材，办好登记出借手续，活动结束后清点数量归还器材，办好登记归还手续，人为损坏要赔偿。
3. 各班要根据学生需求，努力自创、自选一些适可学生心理特点的活动内容，学校定期组织比赛，对有创新的活动进行推广。
4. 各班要严格按照音乐开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

5. 要求全体学生进行活动，不能活动的人员做好登记，达到全体健身的目的。
6. 班主任要清楚学生进行活动的要求和所需要注意的安全问题。如活动场所的安全隐患，班级之间进行活动场地的避让等。
7. 活动结束后，仍由班主任负责带队回教室。
8. 要求检查教师写好每一次活动记录，有活动时间、活动人数、组织形式、具体指导、活动效果等。
9. 对不按规定进行活动的班级，政教处将采取措施责其改正。

## 九. 活动安全注意事项

1. 学生要穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑，要注意安全。
3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
4. 如有伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导。

[大课间活动方案]

## 规范大课间活动方案篇八

二、活动目标：



2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，释放学生心理空间，力争展现学生勃发的朝气和昂扬的精神风貌。

### 三、活动原则：

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行全面素质的提高功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，从实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。做到班班有项目，人人有活动。

4. 实效性原则。大课间活动的目的就是增强学生体质，各校在开展大课间活动时，要充分利用好现有的体育器材，并结合实际，因地制宜，集思广益，自制一些符合本校特色的体育器材，为学生提供锻炼的条件。同时，要把体育和健康教育结合起来，把传统体育与现代体育结合起来，把大课间活动和亿万学生阳光体育运动结合起来，把体育课、国家体质检测项目和体育课外活动结合起来。使学生养成锻炼身体的良好习惯，从而促进学生身体素质的全面提高。

5. 创新型原则。根据我校场的特点，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，器械活动将艺术、体育融为一体。

6. 安全性原则。树立安全第一的思想，既要让全体学生都参与到活动中去，又要加强安全管理，确保师生安全，避免任何人身伤害事故的发生。

### 四、活动对象：全体师生

### 五、活动时间：大课间（上午第二三节课间）

六、领导小组：组长：肖振宏

副组长：葛吉丁王仕康刘荣会

组员：吴星张锐王文汉董鸿翔史飞李海波

七、活动内容：

1、制定时间表：

因我校是寄宿制学校，在校时间充裕，根据上级部门指示精神，结合我校实际，制定符合我校实际情况的锻炼时间表，确保在校生每日锻炼时间超过1小时，具体安排如下：早活动：20分钟，大课间：30分钟，课外活动：40分钟。从每班抽出一节体育课分解到各个活动时间段里。

2、优选活动项目：

结合我校实际情况，优选以下活动：

（1）体操类：广播体操：舞动的青春

（2）身体素质练习类：如纵跳、原地高抬腿跑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、12分钟耐力跑等有氧耐力性活动。

（3）趣味游戏：如看谁反应快（推手、打手等）、跳方格及乡土民间小游戏等。

（4）特色活动项目：如跳绳、踢毽、跳皮筋、滚铁环、掷沙包等。

（5）球类活动项目：篮球、排球、乒乓球、羽毛球等

3、每年开展一次运动会：视学校具体情况开展常规运动会或者趣味运动会。

## 八、活动要求：

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。
- 2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。负责每次大课间活动的指导教师必须提前到位，准备好器材，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。
- 3、各项目活动限在规定的活动区域进行。不得随意改变安排的活动内容。
- 4、雨天各班由自备活动器具安排室内活动。
- 5、大课间值日教师负责记录各班的活动情况，协助项目负责人教师处理突发事件。

## 九、管理措施：

### 1、考勤制度

由政教处联合教务处等部门组织值周领导和教师对前勤做操进行每日检查，每月对教师出操情况搞好记录做好统计，学生参加大课间操体育活动的情况做出评价，并且给予扣分，把此项检查和周流动红旗评选结合起来。

### 2、竞赛制度

每学期开展一次广播操比赛。

### 3、评比制度

把大课间操体育活动作为考核学生的一项内容。不合格者不能评为三好学生。把大课间操体育活动作为评选优秀班集体的重要内容。不达标的班级取消评比资格，对于开展大课间

活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 规范大课间活动方案篇九

大课间活动是体现学校精神面貌的一个重要窗口。为了全面推进素质教育，丰富学生校园生活，充分实现“运动与健康、科技与创新、趣味与竞技”的完美统一，培养学生体育锻炼的兴趣、团体合作精神和个人坚强毅力，促进学生身心全面发展。在学校领导的关注下，在全体师生的努力下，我校的大课间活动质量显著提高，受到各界好评。为进一步抓好体育大课间活动，经学校研究决定，将对各班大课间活动情况进行检查评比，具体评比方案如下：

一、评比对象：以班级为单位，全体参与

二、评分标准：（按100分制）

1、学生满勤参与（5分）：

a□无故缺席，每人扣1分□b□事假每人扣0.2分□c□迟到、早退

每人次扣0.5分。

2、集合队伍，快静齐(5分)：

不快、不静、不齐各扣2分。

3、活动安排，组织有序(10分)：

学生活动混乱扣5分。

4、精神饱满，着装整齐(5分)：

每件扣1分，每套扣2分。

5、人人活动，场面热烈(10分)：

加满10分。

6、内容新颖，师生参与(35分)：

活动内容老套，趣味性不高，调不起学生参与兴趣扣10分。  
教师不参与扣2分。

7、道具落实，分配合理(40分)：

没有活动道具扣20分。缺少活动道具扣10分。道具分配不当扣5分。

三、评比时间：

5月10日——5月14日(分年级评比)

5月10日(5-6年级)、5月12日(3-4年级)、

5月14日(1-2年级)。

四、评比地点：操场指定区域。

五、奖励办法：每年级前2名。

六、评委：

年级

评委

备注

一年级

\_廖\_

曹\_

姓名前标有“\_”为蹲级行政，负责本年级评比活动。

二年级

\_王\_

梁\_

三年级

\_罗\_

黄\_

四年级

\_刘\_

杨\_\_

五年级

\_杨\_\_

朱\_\_

六年级

\_刘\_\_

李\_\_