

2023年小学生阅读课计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生阅读课计划篇一

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

20xx年9月-20xx年12月

组长：林春燕、谢文香 组员：各中队辅导员、全体语文老师

我读书，我阅报；我成长，我快乐。

- 1、启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、

方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。

3每个班级利用教室后书柜建立图书角。（图书一是师生捐赠图书；二是每班每星期到图书室借二十本。）

4、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

1、做好读书笔记簿

句集锦、心得体会等栏目。

(2)每个班级指派一名学生到图书室借书还书，并管理班级图书并做好同学借书还书的登记工作。

2、举办读书竞赛：

1. 以班为单位，组织学生积极开展关于读书活动的各类竞赛或专题活动，如读书竞赛活动、赛诗会、读书知识抢答赛、读书征文比赛、读书演讲赛、评书活动、读书笔记展览、图书展览等。

2. 评选一批“阅读之星”、“书香少年”。学校颁发奖章，激发学生的读书兴趣。

3. 师生读书心得评选活动。

4. 读书读报知识竞赛活动。

小学生阅读课计划篇二

小学生在课外阅读活动中要加大阅读量，开拓阅读面，激发

阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。下面是本站小编带来关于小学生课外阅读活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

由于低年级学生识字不多，阅读起来有一定的困难，这一阶段的课外阅读要求又是极容易忽视的。因此我根据低年级学生的年龄特点及认知水平，特制定二年级课外阅读计划如下：

一、指导思想：

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

二、活动实施：

(一)时间安排：

阅读时间：早读前15分钟，为古诗文诵读时间。中午到校后至上课前这一段时间和课外活动时间为自由阅读时间。在家读书时间自由安排，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时。

(二)确定书目：

教师在读书内容上不能放任自流，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

附：课外阅读推荐书目

1. 《中国古代寓言故事》
2. 《格林童话》（拼音版）
3. 《365夜故事》（拼音版）
4. 《中外神话传说》
5. 《中华成语故事》
6. 《安徒生童话》
7. 《当代小学生》
8. 《日记起步》
9. 《十万个为什么》
10. 《小葵花》
11. 《快乐作文与阅读》

(三)解决书源：

教师要巧妙引导学生读书的来源问题。

一、适量买书。对一些好书可想法买下来。

二、广泛借书。向同学借(或换)，向班级图书角借，向学校图书馆借，借来的书，读书效果可能更好。

三、固定场所读书。可去学校阅览室读，有条件的也可在电脑上阅读。

四、设立图书交易角。

1. 捐书活动。以自愿为原则，发动学生向班级图书角捐书，安排好图书管理员，做好记录，妥善管理，建立借阅制度。

2. 学生在图书交易角可自由交换图书。

三、班级措施：

1、教师注意引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。要求学生读书必做笔记，期中、期末各开展一次优秀读书笔记的展览评比活动，并主办相关内容的手抄报或黑板报□

2、各班创建好“书香教室”，可以设计班级“书香园地”，内容可以是“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等，渲染班级读书氛围。

3、开展交流活动。各班组织读书心得交流会；定期开展“故事会”、“朗诵会”等班级读书活动；开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

4、开展师生共读活动。利用每天的课外活动时间，教师可以推荐朗读一些优秀的童话故事或者成语故事给孩子们听，开展师生共读活动。读中师生可随时交流感悟。这样既能增加学生读书乐趣，又能增进师生感情。

5、各班围绕各月活动内容进行阅读安排，保证每位学生在每月读书活动中至少完成一本的读书量。利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过“我是小小朗诵家”等活动，培养学生读书的兴趣。。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做出评价。鼓励学生积极读书。

四、总结评比。

- 1、进行“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”的评选活动。
- 2、进行优秀读书笔记的评选活动。
- 3、进行优秀读书小报的评选活动。
- 4、各班完成好读书活动的总结。

儿童文学作品是适合儿童阅读，能为儿童理解和乐于接受的文学作品，适应儿童的年龄和生理特点，也适应他们的智力、兴趣和爱好，这些作品是孩子生命中的重要食粮。我们没有选择很高远的目标，只是选择了与学生的个性发展角度相关的内容，去为学生推荐一些适合他们阅读的优秀儿童文学作品，这些都与学生的生活、个性发展息息相关。

一、指导思想

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。为了培养学生的读书兴趣，使学生从小养成热爱读书的习惯，从而全面提高学生的语文素养，我准备开展“快乐阅读”读书活动。

《小学语文新课程标准》关于课外阅读的要求：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。中外优秀的儿童文学作品是世界文学名著中的一部分，是适合儿童阅读，能为儿童理解和乐于接受的文学作品，适应儿童的年龄和生理特点，也适应他们的智力、兴趣和爱好，这些作品是孩子生命中的

重要食粮。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、达到目标

看课外书讲故事，培养学生口语交际能力。

三、读书计划

1、选讲有趣故事。学生最爱听有趣的故事，我就选择益智、有趣符合少儿年龄、心理特点的故事做生动形象的讲述，在学生听得津津有味之后，引导推荐给他们自己去看看。同时，让孩子欣赏美丽的动画，吸引他们的注意，激起阅读的兴趣。

2、组建图书角，充实图书。以班级的名义从图书馆借一部分书来装备图书角。同时动员学生自己买书，每人买一本书，书权归学生个人，统一编号交流阅读。再让同学们推荐一个工作认真负责的同学来当管理员，这样图书角就建成了。学生便可以在课间或课余随时办理借书事宜。

3、与家长联系，让家长明白课外阅读的重要性。建议家长为孩子准备一些有意义的书籍，给他一个和书建立感情的机会，使阅读成为孩子们每天必不可少的生活内容，逐步养成良好而自觉的阅读习惯。并拿到学校与同学共享，互相交换阅读和交流。建立家校联系卡，每晚布置一定的阅读量，规定阅读时间，在家长的督促下，让学生完成阅读任务。

4、学生之间互相交流。阅读后，学生之间互相交流阅读情况，讨论解决疑难问题，交流心得。我们利用早上或中午的时间，开展故事会、图书介绍会或诗歌朗诵会。讲故事的同学要把故事读给大家听或讲给大家听，再谈谈自己的收获和体会；介绍图书的同学要将自己读过的最有意思、最受教育的一本书

介绍给大家;读诗歌的同学要有感情的把诗歌诵读给大家听。每次活动后都充分肯定学生的成绩,进行表扬,以保持他们的阅读兴趣。

5、加强阅读评比,定期开展班读书活动,组织朗诵、故事比赛,每月评出一名“阅读之星”。每学期一次读书笔记评比。读书笔记内容形式不拘,可摘抄,可写自己的感受,简单一两句话即可,每周一篇,每学期一展评,全体同学都参评,都来当评委。奖励优秀的,较差的鼓励改进。这项活动使同学们能够相互学习,相互提高。

四、推荐阅读书目

五、必读书内容简介

(一)像孩子一样可爱——《小猪唏哩呼噜》

学习建议:

大声读给孩子听,并与他们一起寻找开心的地方,还可以表演哦;可以和孩子一起续编这个故事,也许会有更多唏哩呼噜的故事,甚至要比书里的还有意思呢。

- 1、开展读书交流会,大声朗读故事中的精彩情节,培养读书兴趣。
- 2、续编这个故事,评选出故事大王。
- 3、摘抄自己喜欢的精彩片段,可配上插图。

(二)变呀变呀变——《爷爷一定有办法》

(加拿大)菲比·吉尔曼 文/图 宋佩 译

少年儿童出版社 20xx年

每个人的生活中都有一两个自己可以依赖的人,不管你碰上什么事情,你第一个会想起他,认定他一定有办法帮助你。这样的人让你温暖、踏实、快乐。

阅读建议

与孩子一起想那块布还可以变成什么?测测你和孩子谁更有创意。

读这样的故事,看这样的图画,最神奇的地方就是你可能忽然就有了新的发现,读出了新的感受,笑容就展现在你的脸上。

六、阅读考核方法:

- 1、每天规定阅读的页数,次日抽几个学生说说故事情节。
- 2、家校联合,让家长每天记录孩子的阅读书目,阅读时间和阅读量及阅读表现。阅读认真的学生老师给予奖励。
- 3、如果学生每月在读完必读书目后再读完推荐书目1至2本,赠送书签,并把老师和其他学生的藏书借阅给他,以资鼓励。

共2页,当前第1页12

小学生阅读课计划篇三

一本书,就象那汪洋大海中的一滴滴水滴,却能让我看到一个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游,用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋,真正让我在读书中体会到书的无穷魅力!领悟细水长流,汇成大海的含义,因此制定本学期我的读书计划:

一、读书目标：

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。
3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1. 注意阅读的方法，及时写好读书心得。
2. 坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

小学生阅读课计划篇四

本学期为进一步落实语文课程标准强调的“丰富语言积累，培养语感”对于课外阅读的要求，继续完善我校3年级学生课外阅读指导体系，提高我校小学生的语文素养，按照以下计划上好课外阅读课。

课时安排：三年级9课时

阅读主题：走近杨红樱方法渗透：抓重点词句体会书中的人物形象(抓重点词作批注)

第二课时：带《淘气包马小跳》系列进教室自由、安静地阅读。策划人：各班语文教师

第三课时：指导学生进行亲子阅读。策划人：谢平

第七课时：“趣味伴读”联谊会。三年级学生和一年级小朋友共读一本书。策划人：谢平

第九课时：阅读情况评价，背诵篇目过关。

小学生阅读课计划篇五

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类宝贵的精神财富，贫者因书而富，富者因书而贵；书籍是我们采掘不尽的富矿，因此学生要多阅读，充实自己。下面是本站小编带来关于小学生个人阅读计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵；能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示；能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言□

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取

长补短，对我会有很大的帮助的。

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1. 第一个月：故事类 《神话故事》
2. 第二个月：散文类 《小蜜蜂》
3. 第三个月：名著欣赏 《西游记》
4. 第四个月：科技类 《小学生科学知识故事》
5. 《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我看到一个千姿百态的大世界。我要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让我在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期我的读书计划：

一、读书目标：

1. 通过活动，让我爱读书，让书成为我的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让我的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 在活动中提高我的综合素质，增长知识。
3. 在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
4. 通过读书，提高我的表达和写作能力。

二、阅读内容

以阅读《西游记》和故事类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

1. 注意阅读的方法，及时写好读书心得。
2. 坚持每天都读书，每月和同伴同学交流一次读书心得。

共2页，当前第1页12