

2023年派出所到社区动员工作讲话(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

土木工程专业实习报告篇一

3. 对施工人员要文明礼貌，不要妨碍施工作业。
4. 守纪律，集体活动准时集合。
5. 有事离开岗位和驻地需向负责老师请假。
6. 注意安全，无论是在旅途、还是在驻地。

六、实习主要内容

1. 实习概况

按照我们土木工程本科教学计划，我于2006年7月15日至8月4日在邵阳市进行了生产实习。实习要求是，采用分散实习方式，学生到指定的实习单位以基层技术人员或管理人员助手的身份，参加现场工地生产活动和技术管理工作。学生可根据工程具体情况选择以下几项内容进行实习：1. 组织安排生产和施工管理。2. 各工种工程的施工工艺；3. 建筑机械化施工的配套和组织；4. 编制施工预算及单位工程组织设计；5. 工程统计，施工质量检查及验收；6. 经济核算及技术经济分析。

土木工程专业实习报告篇二

(1). 装饰工程

裙楼部分外装饰：东，南，北三个方向为玻璃幕墙或大玻璃窗，西向为外墙砖。上部a□b□c三座12层外墙上部二层为白色面砖，其余为二色面砖，屋顶有钢筋混凝土构架，以丰富其立面效果。

室内装饰：公共卫生间设有釉面砖，其余内墙除卫生间均为混合砂浆抹灰，顶棚为清水混凝土，模板要求较高，不做任何装饰。

(2). 楼地面工程

部分门厅，电梯厅，公共卫生间为陶瓷地砖地面，其他所有楼地面为主体现浇时抹平，不做任何抹面。

(3). 屋面工程

屋面为保温屋面，防水等级为二级，防水设防为二道设防合理使用年限为15年，防水工程完工后，群楼部分屋面业主将改造为空中花园，以达到优化环境的要求。

土木工程专业实习报告篇三

上周，我们专业进行了为期一周的认识实习。进入这个专业已经一学期了，可对这个专业并不十分了解，现在终于有机会可以对这个专业有个较全面的认识，我感到十分的开心。认识实习时土木工程教学计划中第一个实践性教学环节，其对本土学生建立正确的专业思想，树立正确的专业知识学习态度有极其重要的影响作用。实习分两部分：参观工地，各种建筑和路桥。

通过本次实习参观中，我们主要了解了如下内容：1. 初步了解砌体结构的一般特点，墙体厚度，抗震等级等。2. 了解预制板的吊装工艺和现浇版的施工方法。3. 了解框架结构与砌体结构建筑的区别。4. 厂房或其他类型框架建筑作充分了解和认识。5. 了解框架结构填充墙与结构墙体在材料、作用、施工上的区别。6. 了解板的配筋方法、施工要领。7. 了解桥梁交通中的作用、及其与道路线型的主从关系。8. 了解桥址选择依据，及其与河流走向的关系的内容和要求。9. 了解立交在城市交通中的作用及其主要组成部分。10. 了解桥梁、板桥、斜拉桥、悬索桥、拱桥等的结构构造特点。

下面就由我来记录一下本次认识实习的主要内容和经过。

星期一

上午，老师给我们做了实习动员，着重给我们讲了实习中安全的重要性，强调安全第一，要处处注意安全。接着让我们端正实习态度，强调这是集体活动，每个人到要参加，不可以随便缺席。最后老师给我们讲了这次实习的意义，让我知道了这次实习的重要性，通过这次实习我将会学到许多我平时在书本上学不到的东西，开阔我的视野，使我对这个专业有更加深刻地认识和了解。

下午，我们分别参观了本校区和宝山校区的建筑工地。主校区的实验室由于搬迁，所规模比较小，一部分是对建筑材料应力和变力的实验，另一部分是混凝土养护实验室，里面24小时保持高温高湿，我们没有进去，蛋壳开除其设备很先进，精度很高。王营校区的建工实验室就要大多了，我们首先去了一间厂房一样的建筑里面，那屋顶上面有一个吊机，下面是两台钢材压力试验机，地上放着许多试件。钢材断面就是由上面的吊机吊到试验机上进行压力试验的。接着我们去了另一栋建筑，里面上下两层全都是实验室，我看见一楼简介上写着国家二级实验室。里面主要有混凝土试件压力测试，石子，黄沙，水泥沙浆的强度，易和性测试，其中有一间实

验室里有一台超级庞大的压力试验机高度直达房顶，使我们吃了一惊。老师介绍说这是300吨的钢材压力试验机。除了这300吨的以外，旁边还有几台100吨和50吨的。看着这些庞然大物，我们兴奋不已，同时也感到自己将来责任重大。接着我们来到二楼，二楼主要是水力测量实验室，里面有许多精密的实验设备，老师说将来我们学专业课时将回来这里做实验。虽然天空下着小雨，但我们还是因为见到了这么多实验设备而感到高兴。

星期二

今天一大早，我们去参观了市材料园。一进门我们就看见地上堆放着一排排预制板，按不用的规格叠放在那里。每块板中间都有三个圆孔，不同规格的板圆孔不同，圆孔下面有一排钢筋头从板底伸出，每块板上四角还有四个突出的小圆环。老师给我们介绍说这板的全称叫钢筋混凝土预应力板，板上的圆孔起着减轻重量的作用，同时还可以增强隔热保温性能。圆孔在浇铸时开口被封了，是防止储存时有昆虫老鼠在里面生殖产卵，另外还可以在安装时为防止沙浆进入孔中。然后我们参观了浇铸场地，原来浇铸时是将磨具一排排整齐的排放好然后把一根根很长的钢筋穿过一整排磨具连在两边的受力柱上，使钢筋受力，在浇铸好后产生一个收缩力。这个力就叫预应力，它使预应力板能够防止和减少受力变形。接着我们参观了板□grc板主要是由抗碱玻璃纤维网格，低碱水泥，珍珠岩和外加发泡剂防水剂组成。主要用于做墙隔开空间。这种墙隔热隔声效果好，但不能承受外加重力，只能承受自身重力。它可锯，但不可以拼接。

随着建筑业的发展，考虑到种种因素，不得不吧人文生态考虑进去。为了消除噪音，灰尘等的污染。一些城市都建立了混凝土搅拌站，这样不仅大大提高生产效率，而且质量也得到了保障。我们参观的构件厂也有这样一个混凝土搅拌站。只看见几个十几米高的大罐子倒立着伫立在几堆石子黄沙前。有一个传送带将石子黄沙送到旁边的一栋建筑里。老师说那

是搅拌房，各种材料在那里面混合搅拌，然后灌进混凝土搅拌车里送往工地。老师还给我们讲了不同材料所混合出的混凝土的性能的不同，使我们既开阔了眼界又增长了知识。

下午我们听了一场报告，报告主要讲了一下现代建筑的分类：砖木结构般用于单层建筑及村镇住宅；砖-钢筋混凝土结构(即砖混结构)般用于6层左右民用建筑和中小型工业建筑；钢-钢筋混凝土结构一般用于大型公共建筑及大跨度建筑；钢结构般用于超高层民用建筑和有特殊要求的工业建筑。老师特别介绍了一下高层建筑，现在中国如果要去看高层建筑的话，那还得是上海了，上海的高建中又得数金茂大厦，东方明珠电视塔，这些建筑在世界上都是有名的。听着这些使我们对未来充满希望：我们将来要尽自己的所能，造出更高的建筑为祖国争光。老师还讲了土木工程分为三步骤：设计、施工、管理。讲了土木工程未来可以从事的社会工作岗位可以有哪些？1，建筑公司。2，行政部门。3，房地产公司。4，监理公司。还可以从事交通部门的工作。老师还讲到了我们目前大学教育的创新。他认为这是高等教育的目的。他要我们学生树立起自主学习的习惯与兴趣。建立起终身学习的习惯与爱好。

星期三

公路桥一般没有人行道，有栏杆(一般在60公分)，一般有绿化带。老师也讲到了桥的长度与坡度的关系。一般情况下，桥身相对长的，其坡度也相对斜。桥上工程还设计安排了排水系统。其主要目的：一是防止在雨天能够及时将雨水排出路面，减轻车辆对路面的摩擦力，进而使车对路面的荷载大大减轻；二是防止雨水渗入桥面断裂出的钢筋，使其生锈，进而减少其实际的寿命。

我们市二桥的排水口直径大约在7到8cm[]正常是在10cm左右。人行道在1.5m左右。桥下净空在3到5米，老师还说了，桥越高，越不易变形。桥蹲大概在70到80米深。淮钢大桥是一座

典型的斜拉桥结构(单拉)。南边是七根单拉钢丝;北边是七根双拉钢丝。由于两边的不平衡(受力),所以在设计桥架的时候,将它设计成倒“y”型。它的目的是加强桥的稳定性。它的主跨在90米左右。宽大概在18米左右。

星期四

我们参观了宝山校区的施工现场和已建好的教学教学楼。老师给我们讲解了土方工程,它们根据标高和地质情况决定填土还是挖坑。在地基前伫立着几个高高的吊塔,他们是用来安装和调运建筑材料的。同时为了确保施工的顺利进行,工地是要用砖墙围护起来的。只有工地内部人员和施工车辆才可以出入。我们实习也要进过他们的同意才可以进入,而且必须带上安全帽。到达施工现场后,我们看到有个很大的场地,它是用来存放建筑材料用的。主要是钢筋,没有水泥,砂,石之类的建材。这是因为现在许多的建筑材料都使用了成品化。不需要再在工地现场制作了。这样做,一方面,可以保证一些建筑材料的质量;另一方面,还可以的大大降低生产成本,从而提高整个工程效率。我们在工地上,在建成和未建成的工地间切身感受到建筑过程的艰辛责任的重大,感受到了建成建筑的雄伟和壮丽,对整个专业有了全面深刻的理解。

土木工程专业实习报告篇四

三. 实习内容

1. 了解该实习工程的自然条件。包括地形地貌、地质、水文、气象等设计原始资料。
2. 了解该工程枢纽布置的特点和任务。
3. 了解该工程各种建筑物的结构形式及特点,并了解为什么

要选择该种形式。

4. 了解该工程施工分期和施工进度计划安排。
5. 了解该工程投资等情况。
6. 了解该工程在设计、施工等方面采用了哪些先进技术和经验。
7. 了解该工程监理方面的情况。

四. 实习时间

2006年7月15日——2006年8月4日(三周)

五. 注意事项

1. 进入施工现场要戴安全帽、穿胶底鞋。
2. 未经许可不准乱动工地机具设备，不准损坏施工工具，学习了解并遵守工地各项安全规程规定。

土木工程专业实习报告篇五

短暂的毕业实习很快便结束了，在这次生产实习过程中，我在专业老师的带领下，在实习工地的工人师傅、工程师的帮助下，我对实习过程出现的专业知识困惑和问题，虚心向他们请教和学习，通过这次实习，我受益匪浅，不仅学到了许多专业知识，而且还从建筑工人师傅老前辈那学到了许多做人处世的道理，现将实习以来的心得体会总结如下：

由于我们是在学完所有专业课后才进行这次实习的，因此这次实习是比以往任何一次实习都更具有针对性和实践意义。在学完基础工程、混凝土结构工程、抗震结构、钢结构以及

高层建筑结构和土木工程施工等课程后，才开始实习的，通过这次实习，使我更充分地理解了专业知识学习，进而在今后的工作和学习中更好地掌握和运用专业技能。

首先，这次毕业实习，使我更深刻的了解土木工程专业知识。大学四年在学完专业基础课和专业课后，逐步具有了较扎实的专业知识，但在校期间所学的内容都是理论知识，除上课程认知实习和假期专业实习外，在实践中学习和运用已学理论知识还远不够。通过这次实习，我对以前学习和实习中存在的问题和不足有了正确的认识。例如在实习中，我们发现根据建筑功能要求，许多设计图纸上标明的楼板厚度和梁柱截面尺寸大的多，那么，我们该如何充分考虑受力状况和选用计算模型？通过这次实习，我对依照设计图纸和施工现场部分构件的测量以及观察这些构件的细部做法，采用向施工员、工程师请教相关问题的处理方法，分析思路和计算原理，使我对以前的专业课程知识有了全新的了解。以前课本上学的知识都是土木工程中最基础的内容，所运用的模型和原理也是最简单的类型。但随着我国建筑行业的日趋规范和完整以及人民群众对建筑安全、合理、经济的更高要求，工程上很容易出现各种问题和疑惑，如何快速正确地处理好这些问题？我想，那便是运用我们所学的知识 and 原理，根据问题具体找出“瓶颈”所在，找到突破口去解决好。其实，这些基本知识和原理很多我们都学过，但如何将他们联系起来，用于解决和工程中的实际问题，则需要我们在实践中不断学习和总结。

“学以致用”的另一方面是“以小见大”。许多知识、原理往往是解决问题的关键。例如：我们在广西工商行政管理局高层住宅楼实习时，我对工程采用基础静压桩法和锚杆固定的处理方案十分不解，因为静压桩比现浇混凝土桩经济费用高。因此，我推测是该工程地基土质软弱或砂化严重，我向项目负责人请教后得到了肯定。因为在学基础工程后，我一直记得授课老师这样告诉我们：如果地基承载力满足要求，应尽量少使用静压桩，静压桩费时而且费用大，也就是这个

小道理，才让我产生上面的问题和疑惑。有些问题看似复杂，其实换个角度或换种思维可能就简单的多了。比如，我们这次实习的工程大多为高层建筑结构，且多采用框架结构，层数都在二十层左右，但是，它们的计算原理和模型却很简单，都是从框架结构出发，利用分层法，将力矩分层分到各层框架上，最后将各层轴力、剪力、弯矩逐层叠加而成，计算量虽然很大，但原理都是一样的。可谓异曲同工，因此，除了将所学的运用于工程中，还应注意灵活、熟练掌握和运用那些看似再简单不过的原理和方法，从小处、细微处着眼，兼顾全局，一定能够更好地解决问题。

土木工程施工管理要考虑的内容多，范围广，所要安排的工作任务量更大，但这直接关系到土建工程的进度和效率。印象最深刻的广xx区五建所承建的广西工商行政管理局高层住宅楼工程，所以工作人员各司其职，各项工作开展的有条不紊，工人们在工地上忙碌但有序，施工员、安全员、监理员也是在施工现场步步不离，认真将施工工作效率提高到最佳，而项目工程负责人则在工地现场指导。因此各项工作都在计划进行中。

另外，施工管理还包含员工的技能培训，在广xx区二建所承建的广xx区党委统战部住宅楼工程中实习，我了解到二建每年都会定期对施工员和技术员进行技能强化和培训，项目部经理向我们介绍了一系列广xx区二建在岗人员培训计划和内容后，使我对施工管理、培训有了更多的思考。通过这些引入先进管理模式和科学管理方法，施工效率有了很大提高，这样十分有助于施工的连续性和可续性。

最后，通过这次毕业实习，使得我更全面地明白了今后的努力方向。其实，在这么短暂的毕业实习中真的很难学到更多的知识和技能。但是，在这几天的毕业实习中我从更全面的角度认清了今后所从事土木工程工作所需努力的方向。正如在实习中许多老师和工人师傅们所说：“毕业后从事土木工

程工作，需要的是谦虚和学习”。

的确，从大学毕业走上新的工作岗位后，我们所面临的如同一张白纸，一切都是新的，一切都在等待我们去努力。因此，面对那么多长期从事土木工程的前辈，他们工作经验比我们丰富，知识学的比我们扎实，学识比我们渊博，我们只有耐下心来，虚心向他们请教学习，我们才会有更大的进步，我们也才会在土木工程这一艰苦而又充满挑战的工作领域取得更大的收获。

另外，在这次毕业实习环节中，我也发现自己存在的不足和缺点，主要有以下三点：

一、专业知识掌握的不够全面。尽管大学中认真学习了专业知识，但是当前所掌握的知识面不够广，尚不能轻松胜任土木工程施工工作，因此，尽管即将走上工作岗位，但我应该将所从事的工作看作是新的学习的开始，只是在实践中学习，才会掌握更多专业知识和技能。

二、专业实践阅历远不够丰富。由于以前专业实习时间较少，因此很难将所学知识运用与实践中去，通过实践所获取的阅历更是很短缺。所以，今后我们在工作岗位上，一定要抓住机会，多向土木工程工人师傅学习，同时要转换学习方法和态度，改变以往过于依赖老师的被动吸收学习方式，应主动积极向他人学习和请教，同时加强自学能力和驾驭解决难题的本领。

三、专业知识在工程中运用不够灵活。通过这次毕业实习，我切实感受到以前所学的专业知识运用欠灵活。这主要是对所学的知识没有形成一套完整的体系，这些零散的知识点运用起来很困难，因此，今后在学习和实践中应该重视积累和运用，使所学的知识由量变到质变，发挥更大的指导作用。

到了施工现场经过一段时间的实习，才体会到并不是课本中

学的东西用不上，而是要看你会不会用，懂不懂得变通和举一反三的道理。本次实习中比较严重的问题有以下几个：

问题一：对理论知识掌握不够扎实，例如：混凝土、砂浆试块的养护时间，做试块时应该振捣到什么程度，混凝土浇筑完毕后的养护温度、养护时间，另外对混凝土出现裂缝分析不出原因等等。这些概念都很模糊，实习时用到了才知道自己没学好，在学校时只是为了应付考试为了过关，才在考试的前几天报老师讲过的重点死记硬背上几遍，一等考试过去后脑子里就是一片空白，不管以后又用与否就都在记忆里消失了。等到需要时才知道自己还没记住这些，就像现在进入施工现场没有人会问你这些，但是作为一个技术人员，不知道试块该怎么养护、混凝土出现裂缝是什么原因等一系列的问题，还怎么能指导施工呢？针对这个问题解决的办法就时在以后的学习中做到扎实掌握，不死记硬背做到灵活运用，与实践相接合。

问题二：熟悉图纸的能力差，对平面的图形想象不出立体的样子。致使不能明确的判断出施工的对错。

问题三：对于最新的施工规范不知道，致使不能很快的判断出施工的对错。 问题四：对于一些施工顺序还不太明了，对每一个施工过程的操作不了解。 问题五：理论联系实际的能力差。对于建筑方面的一些出新了解太少。 问题六：实际中的标高和设计标高在计算施工标高时容易混淆。

毕业实习很快就告一段落了，但通过这次短短的实习，应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。此次实习对我的识图能力有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算，在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题。 也使我获得了施工项目管理、施工图预算方面的实际知识，在工程技术人员的带领下，通过参加实际工作和劳动，学习了他们的优良品质，由于是全天候工地实习，它全面检验了我各方面的能力：学习、生活、心

理、身体、思想等等。也实现了勤于实践,将所学的理论知识与实践相结合一起,在实践中继续学习,不断总结,逐步完善,有所创新,并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力的要求,为自己事业的成功打下良好的基础。工地虽苦,但能学的是一些现实东西,锻炼的是解决问题的实践能力,这一切都很值得。我从只学到了许多以前在课本上难以学到的知识,这些新的收获,将对我们正在进行的毕业设计准备工作和即将走上岗位的工作具有更实际的指导意义。