

小学学年度教研工作计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学年度教研工作计划篇一

指导思想：

以新课程改革为契机，以加快学校艺术改革和发展，全面推进素质教育为目标；以加强艺术教育教学改革为核心；以发展艺术教育，全面提高学生艺术素质为重点；以加强艺术师资队伍的建设，建立艺术教育科研团体为关键；以弘扬人文精神，传承和挖掘民族、民间文化艺术形式，建立社区、校本教材为渠道；继续保持本校艺术教育的可持续发展，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展各项艺术教育工作。

分层次教学，加强艺术教师的校本培训，进行阶段性总结，及时推出成果，进行论证，并吸纳一些新的问题加以充实。既要抓研究的结果，又要抓研究的过程；既要构建一个完善的新课程体系，又要塑造一大批新课程背景下的新的艺术教师，这样才能让艺术教改之花开得更艳、更香、更广。

1. 教师是课程改革的关键，是联系新课程与学生的纽带，艺术课程实施的难处就是教师素质的相对落后。加强师资队伍的建设，催化教育观念的转变，促进自身能力素养的调整是当务之急。

2. 加强业务管理制度建设，使教师终身化学习成为可能。在坚持“走教”，保证“开齐、上足、教好”的基础上，进一

步完善新课程管理体制。一方面使素质教育规范化，一方面要加强艺术教师的主动性、创造性，使艺术老师在已有的基础上发展，能前瞻性的发展，能个性化的发展，总之使自主发展成为可能。同时，促使教师进行教学研究，并进行自觉反思，把学习 with 个人修养的塑造联系起来，把学习 with 平时的一举一动联系起来，形成个人良好的外部环境。

学生的发展是教育的本源和检验标准，素质教育就明确地把全体学生的全面素质的提高作为方向。

1. 立足于艺术能力的培养，促进人文素养的提升。

艺术能力与人文素养的培养是艺术教育的双刃剑。重点加强人文素养的熏陶，建构合理的知识结构是明智的策略。首先要美化，优化校园、教室环境，利用环境进行教育，用教育来美化环境，互动共建美的物质环境和精神文化环境。其次要挖掘艺术课程的美的因素，坚持以审美为中心，保持学科知识的平衡与协调，适当降低技能要求，建立合理的审美标准，使教学行为产生美感。第三要营造大美育的教育价值观，把美内化为思想，转化为行动，并能迁移到其它课程的学习中去，形成形美于外，行美于中，心美于内的艺术人才新形象。

2. 立足于课堂空间，开拓社区文化交流新渠道。

课堂是学生艺术学习的主阵地。交流是艺术发展的主渠道，发展学生的艺术能力要坚持走学校——社区的道路。艺术活动要坚持让学生亲自参与、亲身体验，在活动中增强学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养个性与人格，继续展开学生的艺术综合实践活动，培养学生的探究合作能力。开展中小学生的通过系列活动使学生的人文素养和艺术能力得到整合发展，使我校艺术教育再上一个平台。

1、制定艺术组教研工作计划。

- 2、全组教师制定好音乐、美术计划，认真填写教师工作手册，要求详尽不缺项。
 - 3、音乐教师教唱校歌。
 - 4、教研组建立教研组博客，（命名：艺域风情），及时上传组内的各种活动资料，组内每个成员建立个人博客。
 - 5、落实开展合唱、舞蹈、绘画等校本课程。
 - 6、做好音乐课题结题的相关工作（由李妮老师牵头负责）
 - 7、备课是上好课的前提，按课时备课，尽量做到提前一周备课。每学期必须有一篇详案。
 - 8、做好国庆60周年庆的合唱文艺排练工作。
 - 9、做好常规教育教学工作，及时与班主任交流学生情况。
 - 10、每人上一节组内公开课，组内成员每人要求参加听评活动，做到研教结合。另外，教研组长有针对性地在组内推门听课多节，其他成员至少组内推门听课一节。
 - 11、落实集体备课，在备课本上有所体现，教案和反思及研讨体现在备课本上。集体备课要以教材或教学过程中的重难点问题为课题，将个人备课与集体备课进行整合。程序：个人钻研教材，书写教案（个人备课），提出问题，交流研讨，修正教案，课堂执教，课后交流反思。
 - 12、听课每人每学期要求不少于 10节，业务和政治学习笔记要求各达20xx字。
- 和教学心得等等），学习有主题，有目标，能针对教学实际。做好详细的教研活动记载。

14、教研活动时间定于周五第二节课，每周一次，有事请假。若与学校活动冲突，顺移下一周开展。

15、积极撰写论文，期末人均上交一篇高质量的论文。

16、校本课程展示。

17、做好学生的过程评价和期末测评。

18、认真总结上交各教学资料。

小学学年度教研工作计划篇二

根据xx市及xx县的文件精神为指导，结合学校体验课堂变革这一课题，继续探索“体验课堂”构建，聚焦“学为中心”的教学原则，积极搭建平台。为教师的专业发展提供良好的环境，提升教师的素养，本学期我校的语文教研将继续以提高教育教学质量为中心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。落实《xx市小学教学常规管理指导意见》《xx县中小学教学常规管理整体优化实施办法》文件精神，以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查。

2、积极组织组内教师参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比，促进语文组教师整体素质的提高。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、继续开展“体验课堂构建”的探索，提高课堂效益，争取在课堂变革方面有新的进展，构建良好教育生态。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

3、上课：要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。在课堂上要开展“体验课堂”的探索与实施。真正让校训“用心体验每一天”根植于课堂，根植于教学活动。

4、作业布置与批改要落实到位，要按统一格式批改。按《XX市教学常规》要求严格控制作业量，做到有选择性的布置作业，不能通篇一律。继续推行“下水作业”和作业数据分析，要及时对学生作业反馈的数据进行分析和改进，教研组定时对作业的批改情况进行检查、量化和展示。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

6、构建书香校园，通过开展导读课，推广阅读，从而建设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展丰富多彩的读书活动。各班开展读书活动；学生撰写读书心得、读书笔记；学校以多种形式展示读书成果。做好“读书节”活动，积极开展“书香班级”和“书香家庭”的评定。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研组活动时间，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、听课、评课做到全员参加，并收齐研究课的全部资料存档。

4、教学反思：做好教学反思，不少于课时的20%。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

小学学年度教研工作计划篇三

20xx-2018学年第二学期校本教研工作要按照学校“闻鸡起舞，内涵攻关，追赶超越，共绘航中新画卷”的总目标，强化科研强校的意识，树立“问题即课题、教学即教研、成长即成果”的科学理念，坚持“行动教育”的校本教研模式，坚持继承与创新并重、自主发展与统一要求结合、优先发展与行政推动协同的设计原则，坚持以高效课堂创建为中心，充分发挥三级教研网络（年级组、教研组、备课组）的功能，扎实开展“五个一”活动（即“每两周一次集体备课研讨，每两周一次教研组主题研究活动，每月一篇教学反思，每学年一次教学研究课，每学年读一本好书”），开展有效的校本教研活动，努力打造高效课堂。

教研员要制定有效的本组学期教研工作计划，其中包括情况分析(师资情况、教研情况)、本期目标、内容(学科活动、课题研究等)与措施、具体安排等。教研组计划、备课组计划的文字稿和word版电子稿于第二周周三前上交马锐老师处，由马锐整合出全校教研活动一览表。

校本研修活动继续实行主管领导分工、教研员（备课组长）负责制，主管领导指导包干教研组、备课组日常活动，签写《教研活动记录》。教研员对每次主题教研活动提前做好策划，写出活动策划书，由主管理领导签字审批。教研组、备课组领导包干具体分工如下：

各教研组要发挥以教研员为核心、年级组为载体、备课组为主体的教研实体作用，开展切实有效的校本教研活动。本学期要以完善学科高效课堂教学模式为重点，细化和落实日常研究活动，充分利用周内教研组（备课组）活动时间，按照“四定”（定时间、定地点、定主题、定中心发言人）要

求组织好业务学习、课例研究、主题探究、专家讲座等形式多样的周主题教研活动。

教研活动在周内与教学时间错开安排，两节课时间，保证备课组活动、教研组活动在固定时间全员参加。教研组活动双周进行，毕业年级教师按时参加组内活动。

(1) 校本教研课题研究分校级课题、组内课题和个人课题三类。

校级课题由学校根据工作需要拟定并向全校进行招标，教研室负责课题申报、审核立项、督查推进、结题评审、经费发放等具体工作，确保学校重大项目实施都有理论上的预先研究来保证实践效果。

组内课题由各教研组根据学科特点和学科需要拟定，其中《校本教研实效性策略研究之高效课堂模式实验研究》为教研组必选课题。各教研组（备课组）要围绕学科高效课堂教学模式的探索、完善为主题，就学科高效课堂教学模式的基本环节、操作步骤、课型设计、教学原则、教学评价等进行实验总结，构建具有学科特色的教学模式。

个人课题可围绕高效课堂模式实验研究自主选定。此项工作以学科组或个人填写的小课题申报表为考核依据，作为评选优秀教研组或备课组的条件之一。由马锐整合出全校研究课题一览表。

教务处将从立项审查、开题报告、月推进报告、中期报告、结题报告等环节跟踪督查，实行年度结题制，年度末对全校课题研究进行评比奖励。

(2) 积极申报国家、省、市级课题，争取1-2个国家级课题申报立项，2-3个省市级课题立项。

（1）坚持高效课堂研究常态化活动

教研员要结合本组《校本教研实效性策略研究之高效课堂模式实验研究》课题研究规划，督促备课组就本组所关注的问题深入开展课例研究，不断完善本学科高效课堂的模式和环节，力争在学科高效课堂教学理念、程序、课例、成果等有突破，坚持高效课堂的常态化研究，拟分教研组筹划专题展板予以展示交流。

（2）开展青年教师汇报课活动

教务处负责制定《xx市航天中学青年教师汇报课活动安排》，具体安排在期中考试后进行。

（1）不断完善教师发展规划。50岁以下教师要制定完善《教师三年发展规划》相关信息，使专业发展有规划、有压力、有动力、有活力。每学期开学前两周完成上期、下期规划资料填写。

（2）继续做好教师业务培训。引导教师树立“培训就是最大的福利”的意识，定期选派教师外出参加相关培训，保证每学年至少邀请两位教育教学专家来校讲学，准确掌握现代教育理论与技术，使教师在各项常规工作中有方向、有示范、有引领、有提升，逐步打造一支师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”教师群体。

（3）实施名师工程。筹划校内教师梯级队伍建设和重点培养对象认定程序，完善校内优秀教师评选、奖励制度，适时启动校内“手骨头”评比，激发教师自我发展意识，发掘教师的发展潜能，让优秀的教师脱颖而出。

（4）配合电教中心组织教师积极制作“微课”课件，优秀作品推荐参加校外“微课”比赛。

(5) 筹划20xx年暑期校本培训。教研员要提前准备好《校本教研实效性策略研究之高效课堂模式实验研究》相关主题报告，在培训期间进行全校交流。

(1) 周主题教研活动检查

教研员要认真组织好主题教研活动，按照“四定”要求，做到有计划，有记录，有检查，有总结，教务处对活动情况纳入教研员期末考核。

(2) 每月（周）一次的备课检查

教龄不满五年的教师要求手写教案，教龄不满三年的教师要求手写详案，且要求每一节课写教学反思。

备课检查实行分层检查和指导，校长检查指导副校长；副校长检查指导中层领导；教研室主任检查教研员。备课组长每周检查所属教师备课、作业情况，教研员每月检查所属学科教师备课、作业情况。按优秀、合格两个等第上报教务处，由教务处汇总到相关年级月考核之中。

(3) 每月一篇教学反思评比

教学反思按书写格式以电子稿形式撰写，以教研组为单位收交。由教研员统一在每月底按《xx市航天中学论文评比细则》进行初评后交马锐老师处。每月从全校文章中评出20%进行奖励，优秀文章在《教研信息》上刊登。

(4) 每周备课组活动检查

备课组活动实行备课组长负责制，教研员要督促各备课组做好周常规，每周至少一次集体备课研讨，备课组长要做好学期活动计划、活动记录、活动总结备查，由马锐老师对34个备课组进行跟踪检查、评比。

(5) 每月“青蓝工程”活动检查

依据□xx航天中学“青蓝工程”协议书□□□xx航天中学“青蓝工程”导师岗位职责及考核办法》，每月对“青蓝工程”活动检查考评。

(6) 完善教师校本教研学分管理制，分项计分，如实记录，全面反映教师参加校本教研活动情况。

青年教师研究会要围绕学校中心工作创造性地组织开展符合青年教师特点的教育教学活动，打造一支爱岗敬业、勤于钻研、追求上进的青年教师团队。抓好《教研信息》编辑部日常活动，保证编辑工作正规化，按□xx航天中学教研信息实施方案》如期出版《教研信息》，本学期出版一期。学校将根据《青年教师研究会工作条例》对负责人进行全面考核。

(1) 依据□xx航天中学教研员考核办法□□□xx航天中学备课组长考核办法》对教研员、备课组长逐项量化考核奖励。

(2) 依据□xx航天中学“青蓝工程”协议书□□□xx航天中学“青蓝工程”导师岗位职责及考核办法》，对成绩突出的指导老师进行奖励。

(3) 依据□xx航天中学小课题评比方案》对20xx年小课题进行评比奖励。

(4) 征集20xx-2017学年教研成果，依据□xx市航天中学科研成果奖励办法》进行评比奖励。

小学学年度教研工作计划篇四

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

二. 主要工作和措施。

(一) 做好各项常规工作。

1. 及时备课，每周四.五进行检查。重点放在课前的准备上。
2. 及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。
3. 每月至少一篇保教心得。
4. 定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。
5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

三. 重视家园共育。

1. 各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。
2. 教师在本学期内向家长上一次公开课。
3. 在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。
4. 在学期中及时和家长取得联系和交流。

四. 每月具体安排

2月份：1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

2. 各班召开家长会、召开家长委员会议。

3月份：1各班进行晒被子活动

2. 检查幼儿个人档案

4月份：1组织幼儿进行秋游

2. 小、中、大班向家长开放半日活动。

3. 教师现场教案评比

5月份：1. 庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2. 准备六一节目

6月份：1. 庆祝六一儿童节

2. 检查幼儿个人档案

3. 各班召开家长会

4. 教师学期考核。

5. 各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

小学学年度教研工作计划篇五

一、指导思想：

学习《国家中长期教育发展与改革规划纲要》，研究课程改革的前进方向，准确把握课程理念的丰富内涵，以《数学课程标准（修订稿）》为依托，继续推进我市初中数学课程改革。以人为本，坚持科学发展观，积极促进教师的专业成长；开展有效活动，实施有效教研，提高课堂教学的有效性。探索研究教学评价标准，引领初中数学课堂教学与中考备考健康发展。

二、工作目标

- 1、全面反思初中数学课程改革，深入学习课程标准修订稿；
- 2、继续推进课堂教学模式的改革与创新，典型带路，总结提升；
- 3、有效利用优质资源，推进学科教学的均衡发展；
- 4、完成“科学制订评价方案，努力打造高效课堂”主题活动的学科任务；
- 5、积极参加省教研室（教科所）活动，力争取得好成绩。

三、工作要点与措施：

- 1、认真组织推进会，促进课堂教学模式改革。

依托六所实验学校的“杜郎口课堂教学模式”试验，结合部分学校的特色课堂教学模式创建，举行第二次课堂教学模式改革的总结及推进会，进一步探索总结适合本地实际的课堂教学模式。

- 2、以评优为契机，促进教师的专业成长。

以仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比、湖北省20xx年初中学数学优质课评选为平台，通过选拔促进骨干教师的成长，借助评比活动与展示活动的观摩，推进全体数学教师的业务能力的提高。培养优秀骨干，发挥他们的带头作用，以点带面，引导全市数学教师转变教学方式，优化课堂结构，提高自身的业务水平。

- 3、革新教研方式，促进教研工作常态化。

在充分利用仙桃市初中数学教师群的基础上，以教学博客为载体，及时发布教研信息，拓宽网研渠道，保证教研员与全

市数学教师之间的交流、老师与老师之间的交流随时畅通无阻，让教学研究打破学校界限，促进研究之风盛行。

4、充分利用优质资源，整体提升课堂教学的有效性。

充分发挥第六届学科带头人的作用，促进乡镇中学数学教学水平的提升，加强与学科基地的联系，充分发挥基地学校业务辐射功能，让学科基地学校充当更重要的角色，为提高课堂教学的有效性推波助澜。

5、参加各级部门组织的各项主题（中心）活动。

四、活动安排：

九月份：1、中考、期末考试质量分析

2、初中教学质量分析会

3、仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比

十月份：1、“教科研月”相关活动

2、三市一企中考总结会

3、下校视导

4、湖北省20xx年初中数学优质课评选

十一月份：1、下校视导

2、期中考试命题、组织工作

3、初中课堂教学模式改革交流会

4、中考协作体工作会

十二月份：

1、制订20xx年中考考试说明

2、期末命题工作

元月份：

1、期末考试组织工作

2、学年小结

附：初中数学20xx年秋季学期教学进度表

年级

期中

期末

七年级

3.2解一元一次方程（一）（课本92页止）

七年级上册完

八年级

第13章实数（课本92页止）

八年级上册完

九年级

24.1圆（课本89页止）

第26章二次函数（九下课本33页止）