

最新高三物理班主任教学计划总结(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高三物理班主任教学计划总结篇一

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《2012年湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决

相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

5~6周：物理必修(一)(必考模块)第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修(二)(必考模块)第四章《曲线运动 万有引力与航天》

9~10周：物理必修(二)(必考模块)第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1(必考模块)第六章《静电场》

13~14周：选修3-1(必考模块)第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1(必考模块)第八章《磁场》

17~18周：选修3-2(必考模块)第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2(必考模块)第十章《交变电流 传感器》

21~22周：选修3-4(选考模块)第十一章《机械振动与机械波》
五、阶段教学要求：

1、 处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1) 优化教学过程

(2) 优化教学方法

(3) 合理安排时间，计划安排时间

(4) 不减进度，把握难度

2、 通过这一阶段的教学，应使以选修课为中心的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(1) 应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(2) 认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物

理所涉及到的常见问题

3、 在选修课教学中，一定将必修课的内容结合和联系起来。必修教材、选修教材内容的划分与确定，决定了这样做是应该的，要学好物理，必须要形成知识结构，常采用的方法有：

(1) 复习必修知识，而引入选修课题

(2) 学习过程中加强知识间的联系

(3) 章节学习之后，全面归纳建立物理知识系统

4、 为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1) 加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地连续实际。

(3) 加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4)适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

(5)适当做一些综合题(以小综合题为主,以学科内综合为主)

高三物理班主任教学计划总结篇二

(一)教材分析:

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容,高三年级将进入全面的总复习阶段,为了配合高三的总复习,学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材,该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导,以[20xx年湖南省普通高考考试说明]为依据编写,作为本学年参考用书,本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析:

1、课堂情况:由于是高三年级,即将面临着高考的选拔考试,大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好,都比较认真地听课,自觉地与老师互动,完成教学任务。

2、对基础知识的掌握:高三208c为理科班,虽然相对来说物理基础较好些,但学习能力有着较大的差异,根据前段时间的观察和摸底,大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固,各章各节的知识点尚处于分立状态,不能很好地利用知识解决相应的基本问题,所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能:利用物理知识解决有关综合问题的能力很差,学生解决问题的技能还有待提高。

加强和利用知识点的复习,尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态,掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法,进一步提高解决问题的技能。具体地

说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

1~2周：物理必修(一)(必考模块)第一章《运动的描述 匀变速直线运动的研究》

3~4周：物理必修(一)(必考模块)第二章《相互作用》

5~6周：物理必修(一)(必考模块)第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修(二)(必考模块)第四章《曲线运动 万有引力与航天》

9~10周：物理必修(二)(必考模块)第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1(必考模块)第六、七、八章《静电场》

13~14周：选修3-2(必考模块)第九、十章《电磁感应》

15~16周：选修3-4(选考模块)第十一章《机械振动与机械波》

高三物理班主任教学计划总结篇三

本计划制定的目的：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

(3)争取在20xx年高考中取得优异的成绩。

一：教学进度：

二：提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

- (1) 优化教学过程
- (2) 优化教学方法
- (3) 合理安排时间，计划安排时间
- (4) 不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

- (1) 应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化
- (2) 认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分
- (3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

- (1) 加强基础, 提高能力

基础基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

- (2) 加强联系实际，扩大学生视野

切实落实理论联系实际的教学原则;拓展物理教学的时间和空间;习题教学要更多地联系实际。

(3) 加强实验教学

物理实验的六大功能: 丰富感性认识, 提高学习兴趣;突破重点难点, 理解物理概念;形成物理图象, 认识物理过程;启发学生思维, 增强探索精神;培养观察能力, 掌握实验技能;养成良好习惯, 学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

高三物理班主任教学计划总结篇四

我们高三物理备课组的全体教师为使今年高考物理复习能落到实处, 使复习的过程更科学, 复习的效率更高, 更有利于最大限度地提高学生的成绩, 以最好的高考成绩迎接建校90周年, 提出以下工作计划:

今年高三的学生编班方式与以前的不同, 是近几年来所没有的方式, 而任教教师今年又换了两人, 因此, 我们教师有必要对班级学生的构成, 学生的思想和学习情况进行全面分析和了解, 使我们的教学更加有的放矢。我们看到, 除实验班外其余的普通班的物理学习成绩确实“普通”, 普通班中不但物理成绩好的学生没有低分的却很多。不过通过暑假补课教学的了解, 我们欣慰的看到几乎所有学生的学习积极性都很高, 他们都希望通过教师的帮助提高自己的学习效率, 在高三阶段的复习中补缺补漏, 完善自己的物理知识系统, 提高解决物理问题的能力, 在今后的高考中考出好成绩。

“民心”可用, 我们教师自然要不负学生的期望, 要精心组织教学。根据学生的现有的物理知识现状, 我们一定要抓好学生的两头, 让实验班的学生好上加好, 也要在普通班中培养一些物理“尖子”让他们成为教师的助手, 同时我们也要花

大力气抓好物理学习的落后生，我们要在思想上帮助他们端正学习态度，在情感上接近他们成为他们学习上的朋友和帮手，在学习方法上指导他们学会分析物理问题，解决物理问题，提高他们的学习效率。我们抓好了两头，中间部分的学生自然会被带动起来，这样的话全体学生行动起来今年的物理高考一定会与往年一样取得好成绩。

物理高考中对基本概念，基本规律的要求一贯是考查的主要内容和重点内容，他主要考查学生是否在理解的基础上掌握基本概念，基本规律和基本方法，并要求学生能深入理解物理概念和物理规律之间的内在联系。对此，我们在复习中应该按照物理《教学大纲》和《考试大纲》对学生五个方面的能力的加以严格要求，同时让学生明白：理解能力是基础。只有理解能力提高了，其他能力才能较好的发展，而理解能力的前提是牢固的基础知识，扎实的基本技能和规范的基本方法，只有抓好基本知识，基本技能和基本方法的复习，对概念和规律的理解才能正确，深入，透彻。本学期是第一轮复习，他重点就应放在基础知识的复习上。

对教材的基本内容，基本知识点要花精力，想办法，让学生想通，悟透，真正理解，学会应用。对概念，要引导学生认清其内涵，明晰其外延。对规律，要引导学生从规律的适用范围，适用条件和如何变通应用等方面去加强理解。对于一些基本技能和方法要有计划地针对性训练，让学生养成良好的复习，练习习惯。对一些特别易错的知识点要有针对性选择一些不同情景下的典型题型练习，加强训练，反复纠错，以利于对概念，规律，方法的理解，巩固，提高，融会贯通基础知识。因此这一阶段的复习我们要投入大量的时间和精力，拟教学进度如下：

高三物理班主任教学计划总结篇五

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、

听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动（速度方向不断改变），也不是匀变速运动（加速度方向不断变化），解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对

主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性（解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个），再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度（从电荷受力角度）和电势（从能量角度）描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场（引力场）来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念（电动势、电流、电压、电阻与功率）和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使

用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压（电压在允许范围内变化），而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。

高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。

学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。

例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两

个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念（电动势、电流、电压、电阻与功率）和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压（电压在允许范围内变化），而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于LC振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛伦兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略

全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础。

总结：新的学期物理网会为您分享更多精彩内容，以上就是下学期高三物理教学工作计划，希望对您的教学有所帮助，请持续关注物理网！

高三物理班主任教学计划总结篇六

多年来的实践证明，要搞好复习备考，就要制定出科学、周密、完整、详细和符合本人实际的高考物理总复习计划，计划主要包括以下方面：高三物理总复习的指导思想就是通过物理总复习，掌握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。根据物理学科的特点，把物理总复习分为三个阶段：

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习训练，时间上约从高三上学期到高三下学期期中考试前，即头年九月到第二年三月初，大约需要六个月，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：

按知识块（力学、热学、电磁学、光学、原子物理、物理实验）进行小综合复习训练，时间上第二年三月到四月，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支（力学、热学、电磁学、光学、原子物理）进行小综合复习，复习的

重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：

进行大综合（包括理科综合和学科内综合）复习训练，时间为第二年五月至六月，这一阶段主要针对物理学科各个知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步总结解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力。

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合本人具体情况的复习方法，而且要根据不同的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：

以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据训练中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

第二阶段：

本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维方法与解题技巧的训练。

第三阶段：

本阶段主要是训练知识的大综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重训练某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题中的应用、交力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧等等。本阶段要突出训练同学们的思维能力、分析问题的能力。具体方法有进行一题多解、一题多变、多题一解等方法，在本阶段要进行大综合模拟考的套题训练，试题要求在难度、覆盖面上均接近高考或达到高考的要求。

（一）“考纲”与“教纲”的关系“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；而“教纲”即“教学大纲”，它是中学物理教学的纲领，两者有相同的地方，也有不同之处，在高考总复习备考时，应以“考纲”为准。

（二）课本与复习资料的关系。目前，各种高考复习资料很多，往往会造成你以复习资料代替课本的现象，这是大错特错的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为本，充分发挥课本的主导作用，并选择适合本人具体情况的复习料辅复习，有利于提高复习效果。

（三）点与面的关系在高考复习备考时，既要抓住本学科的重要知识点，也要全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，要做到重点突出、覆盖面广。只有这样做，才能达到复习的效果。

（四）基础与能力的关系在高考总复习中，要处理好与能力的关系，特别是在第一阶段的复习过程中，重点是复习基本概念、基本规律及其应用，基本解题方法与技巧等基础知识，只有在打好基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，如果忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的。

（一）加强信息迁移问题的训练，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。

信息迁移问题一般都是给出一段文字或图片信息，要求通过阅读该信息去回答或解决一些物理问题，信息迁移问题着重考查学生临场阅读，提取信息和进行信息加工、处理，以及灵活运用基本知识分析和解决问题的能力，如：给出有关磁悬浮列车的文字资料和图片，要求学生通过阅读资料，去回答和分析有关磁悬浮列车的问题。

（二）加强科技应用问题的训练，提高运用物理知识去分析和解决实际问题的能力。

科技应用问题一般都是运用物理科学知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中的实际问题，如：用物理科学技术原理去分析和解决我国在实施的“南水北调”“西电东送”“西气东输”几大重点工程中有关问题。

（三）加强实验技能训练，提高实验能力。

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的训练是高考物理复习的重要组成部分，通过以下几个方面的训练可以提高实验技能：

1、对基本仪器使用训练

物理实验要通过各种基本仪器来完成，因此，只有熟练掌握各种基本仪器的构造原理、使用方法和注意事项，才能做好各种实验，并提高实验技能。

如：要掌握各种电表、游标卡尺、螺旋测微器、弹簧秤等仪器的原理、使用方法和注意事项。

2、注意联系实际进行操作的训练

物理实验中的实验操作技能是很重要的实验技能，加强这方面的训练，有助于提高实验技能。

3、加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练

物理实验思维、原理、方法与技巧是衡量学生实验能力的核心，如：伏安法测电阻实验中对实验条件的控制方法（滑动变阻器的接法）、实验误差的控制方法（电流表的内、外接）、作图时对个别点的舍弃、图线的“曲化直”（验证牛顿第二定律时画图象）等等，只有加强这方面的训练，才能提高实验能力。

4、加强设计性实验的训练，培养学生创新思维能力和实验能力

物理设计性实验，是要求学生根据给出的实验仪器，按要求设计出实验的原理、方法、步骤，最后得出实验结论；或只给出实验课题，由学生自选仪器、自己设计实验原理、方法与步骤，得出实验结论，这就要求学生具有较强的创造性思维能力和综合分析能力及实验技能与技巧。如：在电学实验中，要求测电源的电动势和内电阻，自己设计方案，自选器材进行实验，看谁设计的方案多（有十几种方案），哪种方案最佳？通过这样的训练，可培养创新思维能力和实验能力。

（四）加强创新思维训练，提高创新思维能力。

创新思维题是近几年高考物理试题或理科综合能力测试题中考查学生能否寻求独特而新颖的，并具备社会价值的思维方法解决尚无先例的问题的能力，这些题大多数属于开放性的实际应用题，创新思维的主要成份是发散性思维和集中性思维。所谓发散性思维是一种不依常规，寻求尽可能多种多样的答案的思维，它具有流畅性、变通性和独创性的特点；而集中性思维则是依据已有的信息和各种设想，朝着问题解决的方向求得最佳方案和结果的思维操作过程，发散性思维以

寻求解决问题的各种可能性为主，而集中性思维则在这些可能的途径中选择和比较出最优的解决方案，两者相互联系，缺一不可。

1、类比推导法将已知或新给出的原理、知识或方法横向类推到类似的新情境中去，以解决新问题或得出新知识，即已知（或新知a）类推新知（或新知b）其关键在找好横向类比迁移的“参照点”。

2、逆向思维法物理学中有些问题按常规正向思维分析不方便，此时可改变思维方向，由正向思维改为逆向思维，就能使问题迎刃而解，如光学中的光路可逆原理，匀减速运动倒过来考虑就变为匀加速运动等。

3、等效思维法物理学中的问题，有时直接分析有困难，此时，可用效果相同的模型来等效代换，使问题便于分析解决，如：平抛运动可分解为水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动，力的分解与合成等。

（五）加强学科交叉渗透训练，提高综合分析问题能力。

物理科学与化学、生物、地理学等有着密切的联系，如：热学与化学之间，光学与生物之间，天体运动与地理之间都有较好较强的联系，还有“南水北调”“西电东送”“西气东输”“青藏铁路”“贫铀弹风波”等问题都是物理与其他学科综合渗透的问题，加强这方面的训练，就能够提高综合分析问题的能力。

总之，在高考物理复习中，加强上述几个方面的训练，可培养创新思维能力，提高分析和解决问题的能力。综上所述，要搞好高考总复习，一定要有周密的计划、科学的方法、得力的措施，只有这样，才能取得高考的胜利。

高三物理班主任教学计划总结篇七

以学校高三备考指导小组制定的高三复习备考总教学计划为指导，认真学习领会高考考试说明和考试大纲，及时收集各地备考信息，紧密关注高考热点、重点、难点，根据学生备考的实际情况，加强教学研究和教学管理，发挥备课组的集体智慧，为20xx年高考的胜利打下坚实的基础。

1、高三物理高考第一轮复习必修、必选部分的复习已于上学期结束，学生对高考物理主干知识已经较为熟悉，对高考要求也有一定的认识。

2、必须及时了解相关信息，尽早安排选考模块的教学，把握备考主动权。

3、经过一轮复习，通过模拟考试的分析，学生对基本知识掌握还是较为扎实的，但对知识理解、迁移和创新能力还有待于加强，需秉承思想方法的训练和知识的综合运用并重的原则，力求在夯实物理基础的同时，增强学生考场应变能力。

1、加强集体备课，发挥集体智慧，提高备课效益。将高考知识点分十二教学专题进行串讲，力求提高学生的综合分析能力。

2、学习20xx年高考考试说明和考试大纲，把握高考新动态，提高复习迎考的实效性。

3、注重学情分析，重视模拟考试的试卷分析和讲评，及时发现备考盲点，提高教学的针对性。

高三物理班主任教学计划总结篇八

通过第一轮的复习，高三学生大部分已经掌握了物理学中的基本概念、基本规律及其一般的应用。在第二轮复习中，首

要的任务是要把整个高中的知识网络化、系统化；另外，要在理解的基础上，综合各部分的内容，进一步提高解题能力。这一阶段复习的指导思想是：突出主干知识，突破疑点、难点；关注热点和《考试说明》中新增点、变化点。二轮复习的目的和任务是：

3、提升能力：通过知识网的建立，一是提高解题速度和解题技巧，二是提升规范解题能力，三是提高实验操作能力。在第二轮复习中，重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。

4、加强学法指导，提高复习备考工作的有效性。

教会学生自己制定化学学习的计划，科学安排，掌握方式方法；明确课堂学习任务和要求，坚持系统化复习；做好材料的积累；强化知识点，不放过知识点的细枝末节；及时跟踪督促，以提高复习的效率。

5、深入钻研，加强集体备课

集体备课是当前高中教学中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的主要途径。集体备课既有个体的积极参与，又有群体的通力合作，这种做法既有利于教师的扬长避短，更有利于教师在高起点上发展。所以积极参与集体备课，发挥教师团队合作精神，集思广益，取长补短，探索提高课堂效率。

1、进一步开展培优工作，并对目标生常落实。根据每次段考，确定流动目标生。主要是优秀线上下10分的同学。

2、继续狠抓基础知识的落实。对高频考点反复落实。

3、汇总易误易混点。让学生反复辨析易误易混点，从而提高选择题的正答率和做题速度。

4、引导学生构建知识体系。高考前根据知识体系回顾教材基础知识。

5、多和学生进行思想方面的交流，发现问题便于及时进行正确的引导。