

幼儿艺术节活动方案 幼儿美术活动方案(精选10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿艺术节活动方案篇一

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉花、各种豆类、石头等。

过程：

1. 欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2. 请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1. 幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2. 引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料给以装饰。

1. 师生共同欣赏。

2. 幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

幼儿园大班美术活动方案4

- 1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。
- 2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。
- 3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？(三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，我们都把它们叫做三角形。

二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想：在我们身边有哪些东西是三角形的？或接近三角形的？(雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……)

小结：在我们身边有许多物品都是三角形，或者接近三角形的物品。

三、图形刺激，引导幼儿欣赏图片(实物投影显示)。

1、出示图片1，请看：画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆，这是一幅多么美丽的画面！在这幅画面中，你发现什么是三角形的？(风帆)谁知道风帆具有什么作用？(调节风力)。

2、出示图片2，请看这一幅：画面上夕阳西下，阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的？从整体上看，这些小亭子是什么形状？(三角形)

小结:这幅画之所以这么美,关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3,请看这一幅:这是一座雪山,在蓝天的映照下,给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4,小朋友请看:这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图,这蓝色的三角形建筑都是楼顶,你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢?(美观)除了美观还有什么作用呢?(稳健)

小结:三角形不仅外形美观,而且具有稳定、坚固的作用,许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品(电脑显示图片)

问:谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的?

小结:切成块的西瓜,瓜尖最甜,小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽,上部尖,拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则,但从整体上看,可以把它看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看,也是三角形。

四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品,都要先画出它的基本形即三角形,然后再具体描绘。

2、屏幕显示:看到这个三角形,你想到了什么?(小树、房顶、亭子、伞、鱼等)

3、老师演示画法。

4、拓展:你们知道吗?古代埃及有一种著名的建筑叫什么?金字塔(投影显示)它的外形也是三角形的。

5、小结:看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。(播放音乐)

五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

幼儿艺术节活动方案篇二

美术课程被公认为是对创造力培养最具成效的课程之一。“想象力既是艺术创造的源泉，也是科学发明的源泉。”而在幼儿园绘画领域的人物画绘画活动中，常常出现幼儿不理解人物内心情感变化，无法产生共鸣，从而导致很难灵活地运用画笔来创作，唯有机械地临摹出人物面部表情。针对这一点，我展开了围绕以人物有趣的表情变化为主线，符合中班年龄特点，贴近幼儿实际发展水平的富有心理抚慰功效的主题式绘画活动。本节课为系列课程的第一课时，设计生动有趣、富有挑战与创意的游戏情节和操作环节等，旨在启发幼儿通过初步观察喜怒哀乐的表情下，人的眉眼鼻嘴不同的变化；给予幼儿发挥个性的自由，表现独特个性的空间，在初步感知、了解人脸部的基本特征的基础上，进行艺术创作，从而发展其想象力与创造力。

1. 通过多感官参与，帮助幼儿理解喜怒哀乐时，眉、眼、鼻嘴的特征变化，初步掌握人物面部表情变化规律。（教学重点）

2. 学习运用线条、色彩和形状，初步绘画出人物生动而丰富的表情。（教学难点）

3. 鼓励幼儿细致观察，激发其对人物画的绘画兴趣。

1. 幼儿用具准备：绘画纸、彩笔、五官操作教具、小镜子。

2. 教师教具准备：音乐、展台。

1. 师生共同演唱歌曲《表情歌》，在游戏情景中体验高兴、害怕、生气等情绪。

2. 出示表情拼图，请幼儿根据需求，自由选择不同大小、颜色、形状的脸型和五官造型来进行拼摆。

3. 交流小结：你拼摆出的“脸儿”是什么样的表情，照着小镜子学一下。

5. 教师小结：我们的心里藏着一间小房子，当你不开心时，小房子里就会黑黑的，塞满了东西，感觉闷闷的堵堵的。如果这样下去时间一长，人就会生病。所以，我们一定要想办法，像出去走一走、听听音乐、做自己喜欢的事情、和好朋友在一起等，让小房子打开窗，投进阳光，真正让自己快乐起来。

6. 提供绘画材料，请幼儿自由绘画有趣的脸。（教师提出绘画要求：幼儿边照镜子边做出各种表情，启发其认真观察眉、眼、鼻、嘴的特征变化，并主动尝试绘画创作。）

7. 幼儿间讲述自己的美术作品，游戏：学一学（模仿好朋友画纸上的面部表情）。

8. 自然下课。

1. 亲子绘画活动：微笑的妈妈，打呼噜的老爸

2. 幼儿园季节课程：小树叶的表情
3. 结合日常生活，启发幼儿善于观察，会简单的自我排解烦恼和帮助好朋友疏通不良情绪。

3. 在区角游戏区投放操作材料，提供继续深入、持久地探究人物面部表情变化的规律。

4. 名画欣赏：达芬奇《蒙娜丽莎》，毕加索《梦》，蒙克《呐喊》等。

幼儿艺术节活动方案篇三

1、通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。

2、发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。

3、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

2、知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

1、以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2、引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

3、看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4、以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

（1）这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

（2）这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5、介绍制作材料，提出制作要求。

（1）介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

（2）提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导。

幼儿艺术节活动方案篇四

活动目标：

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

活动准备：

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

活动过程：

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆?做扇子?

做地毯?做喇叭?用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床?

(幼儿根据自己的想象，自由回答)

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢?(幼儿自由回答)

三、绘画：圆圆的荷叶。

幼儿艺术节活动方案篇五

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页。

有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐。

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎么样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

——师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

3. 热带鱼印画

（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都到颜料中，在纸上按压时不能移动。

（幼儿印画时播放音乐）

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼。

——教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验。

4. 教师总结，欣赏作品

——师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热

带鱼海洋。好吗？”

活动结束。

幼儿艺术节活动方案篇六

为了进一步推动我园艺术教育教学改革和发展，展示幼儿艺术教育的成果，在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术周活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全员孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！

“阳光下成长”美术周活动。

- 1、幼儿绘画作品展
- 2、亲子活动及幼儿自绘t恤展示秀
- 3、幼儿现场作画

1为全面发展幼儿德智体美劳而开展这次画展，把幼儿用心画的作品展示给家长及小朋友看

2激发幼儿喜爱画画的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品

3培养幼儿的动手能力

4、增进幼儿与家人的感情，让幼儿懂得和睦相处。

幼儿画展：活动前，各班按各自的风格把幼儿的作品进行装裱。

亲子活动：各班在自定时间内，开展亲子活动，家长与幼儿一起按本班特色要求进行t恤自绘。

现场作画：

1、幼小衔接班：水墨画、水粉画、儿童画现场作画

3、中班长卷画：（中一：以花为主题进行印画 中二：以海底世界为主题进行绘画 中三班：在纸箱上进行随意创作 中四班：以树为主题进行手指点画和棉签点画）

幼儿画展：（每天早上8：10作品应摆放到位，下午18：30将作品摆放到艺术长廊。）

中班组：在艺术长廊方向设置展区。

大班组：在靠厨房方向及教学楼方向设置展区。

幼小衔接班：以旗台方向为主设置展区

1、幼儿画展：5月x日~5月x日

2、亲子活动：

（1）5月x日早上8：20~9：30：

幼小衔接班：现场儿童画创作 中一：现场长卷印画

（2）5月x日早上8：20~9：30

幼小衔接班：现场水粉画创作 中二班：现场长卷作画

大三班：5月x日下午

(3) 5月x日早上8: 20~9: 30

大二班：废旧材料大变身中三班：现场随意作画

(4) 5月x日早上8: 20~9: 30

幼小衔接班：现场水墨画创作大一班：现场亲子京剧脸谱创作

3、自绘t恤走秀：5月x日上午10: 00~11: 30

幼儿画展：

- 1、各年级组在指定的区域，将准备好的作品呈现在展区内。
- 2、爱护作品，不得把作品撕破。
- 3、幼儿主动请家长观看自己及其他幼儿的作品，

亲子活动：

在操场中央设置t台，播放走秀音乐，各班按出场顺序依次走上t台，展示自己的自绘t恤

幼儿艺术节活动方案篇七

- 1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。
- 2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么？（铅笔）平时用铅笔干什么？（写字、画画等）

2、仔细观察铅笔的花纹

（2）每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

（3）出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作？（按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画）

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

三、铅笔秀（音乐：快乐崇拜）

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大家的光临！

幼儿艺术节活动方案篇八

在幼儿园，大部分孩子喜欢美工，因为美工活动不仅仅是幼儿园教育工作的重要组成部分，更是幼儿喜爱的操作活动之一，同时也是他们表达自己情感的重要途径。美工活动的开展不仅可以培养幼儿的眼、手、脑协调能力，促进动作灵活发展，提高幼儿审美情趣，还能培养幼儿环保意识和行为。

幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。那么，如何在美术活动中培养幼儿环保意识呢？我觉得，主要在以下几个方面：

就是利用直观形象的实物、图片来丰富幼儿的知识；身临其境，引发幼儿喜爱洁净环境的共鸣，培养幼儿保护环境的积极态度；开展丰富多彩的'环境，适应训练课，激发幼儿保护环境的欲望。美术欣赏就是幼儿运用所学的美术知识进行“再学习”的过程。通过欣赏经典美术作品和生活中优秀的美术作品，能极大地丰富幼儿对美的理解和认识。通过让幼儿欣赏、观看有关优美环境和被污染环境的图片、录像、绘画作品，会更直接、更深刻地使幼儿受到环保教育。

作为老师要充分利用美术活动教学这一平台，激发学生对环保问题的好奇心，通过直观的对比感受，使学生们主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成环境意识和行为。

在绘画活动中利用范画进行教学，能直观、形象地向幼儿传授环保知识，有效地提高学生的环境保护意识。如，在《我的家》这一活动时，我准备了这样一张画。画的内容是：在

一片树林的上空，没有欢快飞翔的小鸟，只有呼呼冒着黑烟的烟筒和灰暗的天空。通过对这幅画的欣赏，让幼儿知道小鸟喜欢在蔚蓝的天空里飞翔，如果空气被污染了，小鸟儿就会消失，离开我们。只有我们从小就学会保护身边的环境，这样才能让小鸟儿有美好的生活环境。通过这一活动不仅使教学目的达到，并增加了幼儿环保意识和培养幼儿爱护小动物的情感。

《幼儿园教育指导纲要》中指出，艺术教育的内容与要求有：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。幼儿美工教学内容有折纸、剪纸、泥工、小制作（环保作品、环保服装设计）利用废旧材料，例如从用过的纸杯、纸盒引发联想，进行造型，使它改变形象，成为一件艺术品。

比如《变废为宝小制作》一课，先让幼儿收集各种各样的废旧物品，如报纸、广告纸、纽扣、塑料袋、果奶瓶等等，活动中组织幼儿对物品进行分类，确保安全情况下引导幼儿合理运用废旧物品。把安全卫生的废旧材料，稍做加工，就是喜爱的艺术品。如可以用一拉罐穿成裙子，有的可以把一次性筷子制成衣架，有的可以把一次性纸杯倒过来，穿上带子稍加装饰就变成了帽子，有的可以用沙网制成了沙裙，有的可以利用废报纸和包装纸设计制作成一身服装，有的可以把鱼皮袋剪一剪，做成了大t恤……美工制作不仅增加活动的趣味性，使幼儿懂得资源的再利用，还能提高幼儿创造生活、美化生活的能力。

另外，就是把孩子带出来，从生活中来培养幼儿的环保意识，经常带小朋友们到外面去欣赏感受美丽的风景，让他们知道美丽的环境能促进人们的健康，带给人们美的享受，但同时他们也会发现有一些不和谐的音符的存在，如乱丢垃圾、砍伐树木、工业污水、烟囱冒黑烟等与自然景致极不和谐的景象。通过直观的对比感受，使幼儿主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成幼儿的环保意识和行为。

因此，从小对幼儿进行环保教育是非常有必要，也是非常有意义的。幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。长此以往，一定能让孩子们从小就养成牢固的环境意识。

幼儿艺术节活动方案篇九

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、出示图画

1、师：(1)从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼人用网抓鱼）这些鱼能不能从网里跑出来？为什么？他的网怎么织的？怎么样的？（观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法）为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢？（注意观察网眼的疏密）

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？（一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小）

3、教师补画

三、颜色匹配

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？（理解

“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别)

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编？你还见过其他的网吗？是怎么样的？

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？

继续创编不同的网

幼儿艺术节活动方案篇十

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的'事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。活动结束！