

三资工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

生物研修总结篇一

3. 学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

5. 学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6. 学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

(四) 教育教学经验总结

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

三. 学习形式

1. 积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。

2. 创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3. 深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4. 每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。

5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

初中生物教师研修计划篇三

一、校本教研指导思想

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质；应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质；要结合教研组的具体

实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际和需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人；教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提

出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

生物研修总结篇二

1. 学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。
2. 以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。
3. 积极参与活动，拓展视野，获得发展。

二. 工作内容

(一) 个人读书

1. 学习版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

(二) 听评课

1. 听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听15节课。
2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

(三) 参与小组集中研修

1. 积极参与集体备课活动，并做好相关工作。
2. 充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

下一页更多精彩“初中生物教师研修计划”

生物研修总结篇三

一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标：

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质；应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质；要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际和需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人；教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、可持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

生物研修总结篇四

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。通过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，不断提升教师的理论水平和教育实践能力，促进学校的教育教学质量的提高。

一、指导思想

根据学校创建区实验性、示范性高中规划的实际，结合学校师资队伍建设规划的要求，以及着眼于学校第三次机构改革，基于《上体附中数字化校园平台》的开发与使用，结合我校的实际情况，本学期将继续以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，提高校本培训的实效性，聚焦课堂，改进教学行为，提高教师的专业素质和教学质量，努力打造出具有我校特色的校本研修模式。

二、校本研修目标

- 1、推进新课程改革，全面提高教育教学质量，建设有自身特色的学校。
- 2、完善校本研修制度、拓展校本研修途径、建立校本研修机制。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

三、校本研修原则

1、全员参与的原则

要求每位在岗教师都按区教育局主管部门和学校规定的研修活动，教师还应根据自身的教育教学实践，不断反思、改进。

2、教研研讨和教育教学实践相结合的原则

从当前学校教育教学中的热点、难点问题及个人在教育教学中所面对的困惑出发，以实践——研讨——实践的方式进行教育教学探究，全面推进新课程改革在我校的实施。

四、校本研修制度及措施

(一) 研修人员

本学期继续在学校领导和教导处的指导下，以学科组为基础，以教师个人的教育教学实践作为教研的主要形式，通过教研活动，进一步完善校本研修。

(二) 研修制度

1、制定校本学习制度。学校安排每周五第七节进行学科组活动。

2、校领导既是各学科教研的倡导者，又是参与者、指导者。主管领导每周听课4节，教导主任每周听课至少6节，教师每周听课3节，听课记录要详细，并提出改进性意见。

(三) 校本研修内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

生物研修总结篇五

1. 学习初中生物新《课程标准》和现代教育理论，把握新课程变化，继续深入实践新课程理念。
2. 以课堂为抓手，在观、评、议课中提升教学技能，提高课堂教学有效性。
3. 积极参与活动，拓展视野，获得发展。

二. 工作内容

(一) 个人读书

1. 学习版初中生物《课程标准》，领悟《课程标准》变化原因，知晓课程的变化。完成一篇学习心得文章。

(二) 听评课

1. 听评课的对象以本校教师为主，每学期至少听15节课。
2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

(三) 参与小组集中研修

1. 积极参与集体备课活动，并做好相关工作。
2. 充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。
3. 学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。
5. 学习《教师职业道德》，进一步提高师德。
6. 学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

下一页更多精彩“初中生物教师研修计划”