叶子展览馆教案反思(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

叶子展览馆教案反思篇一

1、围绕主题"我会自己做事情"进行谈话，较完整地讲述句子"我会自己……"

2、乐意参与个别交谈与集体谈话活动，大胆讲述自己的想法，倾听同伴的讲述。

3、体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

小贴画若干。

提出谈话主题，激发幼儿谈话的兴趣。

教师：现在我们小朋友越长越大、越来越能干了，会自己做很多事情。说说看，你都会做哪些事情呢？（鼓励幼儿大胆讲述自己会做的事情）引导幼儿进一步围绕主题"我会自己做事情"进行谈话。

（1）、教师请个别幼儿在集体面前讲述自己会做的事情，帮助幼儿明确谈话的线索。

教师：请你选一件自己会做的事情来跟大家说一说，你会自己做什么事情？

你是怎么做事情的？自己做事情的时候你觉得心情怎么样？

（教师在引导幼儿讲述自己经验的过程中，注意运用追问的方式，指导幼儿围绕以上三个问题线索进行讲述）

（2）、请幼儿俩俩结伴，互相说一说自己会做的事情。

（教师巡回指导时，注意观察、了解幼儿语言发展的个体差民，给予及时、适宜的帮助）

（3）、集体交流。

（重点鼓励和引导幼儿围绕主题和谈话线索进行讲述，讲述时用较完整的语句表达自己的经验和想法，同时注意引导幼儿愿意倾听同伴讲述）结束活动。

发放小贴画，引导幼儿体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

叶子展览馆教案反思篇二

1、能够用普通话较明确地说出自我喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自我喜爱的动画片。

1、几个比较典型的动画片人物图片ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

1、经过提问引出谈话话题

（1）小朋友们喜欢看动画片吗？喜欢看什么动画片呢？

（2）你为什么喜欢看这个动画片呢？

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

（1）小朋友们看这是谁？

（2）他是哪部动画片里面的呀？

（3）你喜欢这部动画片吗？为什么？

3、幼儿分组自由交流

（1）将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自我最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

（2）在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

（3）教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、资料新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

（4）在家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、经过提问拓展谈话范围

（1）小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

（2）他身上有没有值得我们学习的地方？

（3）教师以平行谈话的方式供给新的谈话经验

如，小朋友们都说了自我最喜欢的动画片，下头，教师也和

小朋友们分享一下教师最喜欢的动画片，教师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中教师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

（4）引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

今日小朋友们都说了自我喜欢的动画片，说得很好，教师要表扬那些胆进取和家分享自我喜欢的动画片的小朋友，也表演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，期望他们下一次能够积极参与谈话。

叶子展览馆教案反思篇三

1、观察画面，理解野田从不接受弟弟妹妹到愿意做哥哥的心理转变过程。

2、萌发做哥哥姐姐的愿望。

活动准备：

故事ppt□投票板一块、投票小花若干。

活动过程：

一、谈话导入，引起兴趣

3、做哥哥是一件很高兴的事。

二、集体阅读第一幅至第三幅

1、但是过了段时间，野田怎么了?(不开心了)为什么不开心了?(妈妈忙着照顾弟弟妹妹，不抱田野了，本来田野是笑的，

渐渐的变成了不高兴的脸了)

2、小结：田野觉得妈妈有了弟弟妹妹，好像不像从前那样喜欢自己了，妈妈把所有的爱都给了弟弟妹妹，所以野田觉得做哥哥一点儿也不好玩。

三、欣赏故事，理解内容

1、弟弟妹妹一天一天长大了，这一天，妈妈给野田布置了一个小任务，要他带弟弟妹妹出去玩。你们觉得野田愿意吗?(不愿意)可是妈妈布置的任务又不能不完成。你们看野田是怎么带弟弟妹妹出去的?(看图)野田很不情愿地一步一跨朝外走，弟弟妹妹摇摇晃晃地跟在后头。你们猜猜野田带着弟弟妹妹出去之后会发生什么事?(不管弟弟妹妹、把弟弟妹妹扔掉)

2、是呀，没有弟弟妹妹，妈妈又会喜欢野田了，我也是这么觉得。

3、你们觉得野田会是一个好哥哥吗?今天老师带来了一个投票板，笑脸表示是一个好哥哥，哭脸表示不是好哥哥，请大家一人一个上来投票吧!(第一次投票)为什么呢?(分别请幼儿说明理由)

4、我们看看野田到底是怎么做的。

叶子展览馆教案反思篇四

【活动目标】

1、能围绕“我喜欢吃的水果”进行谈话，进一步了解一些常见水果的特点。

2、幼儿在集体面前能用较完整的句子连贯的表达自己喜欢吃

的水果特征。

3、幼儿耐心倾听同伴的说话，并能大胆的与幼儿讲述。

请将目标表述清楚，每条目标的表述的口吻参照第一条。

【活动准备】

故事挂图，水果挂图，水果实物。

【活动过程】

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

1、教师出示教学挂图，讲述童话《水果屋》

2、师：水果丰收了，熊妈妈和熊宝宝收获了哪些水果?

3、师：这些水果都是什么颜色的呢?

4、师：熊妈妈和熊宝宝收获了这么多的水果，他们想邀请小朋们吃呢，小朋友们愿不愿意呀。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈

1、教师将切好的水果，让小朋友们品尝，并猜出吃下的是什么水果。

2、师：你吃下的水果是什么味道的.呢?猜猜你吃的是什么水果?

3、挂图。教师：这水果长的什么样子的?吃起来是什么味道?

三、引导幼儿拓展谈话范围。

1、师：在小朋友还认识哪些水果，你最喜欢吃哪种?它是什么颜色，什么样子的?吃到嘴里你有什么感觉?(请问你这个问题提出后，是让孩子围绕问题自由交谈，还是请部分孩子回答，要注明)

2、幼儿自由找朋友交谈，教师提醒幼儿轮流说，认真听。

四、教师小结，体验并分享水果的快乐。

师：每种水果的味道、颜色、形状都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

看完教案，没有看到耐心倾听目标的体现，请补充

还有，你让孩子自己带水果吗?如果要，请问在那个环节用，我看不出来哦。如果只是品尝水果时用到，请你自备几种水果各一个就行了。

挂图要大张一些哈，如果只有一张挂图，至少要有半个黑板的大小。

叶子展览馆教案反思篇五

1、帮助幼儿学习倾听他人的谈话。

2、培养幼儿围绕一定的话题谈话能力，充分表达自己的想法见解。

3、幼儿能说出自己喜欢以及不喜欢的动画片及人物角色，并说出喜欢的原因。

二、活动准备

1、准备幼儿喜欢的动画片角色图片，例如喜羊羊、超人、图图等。

2、准备各种动画片短小片段。

三、活动过程

1、播放动画片片段。教师提问：小朋友们能快速的说出这部动画片的名字吗?我们一边看

2、教师提问幼儿喜欢的动画角色人物及不喜欢的角色人物，引导幼儿说出原因。教师：小

3、教师发放幼儿喜欢的动画片角色(尽量使每个幼儿手里的动画片角色是幼儿自身喜欢的

角色)。教师：下面呢，我请小朋友们来扮演一下你们手中的角色，来向同组的小朋友做一下自我介绍。小朋友们可以说一说，你手里的人物在动画片中的性格，做了什么样的事情。每个小组的小朋友向同组的小朋友说一说。

结束部分：播放《喜羊羊与灰太狼》主题曲小朋友们说了这么多，现在我们去听听动画片里的歌曲，休息一下。

四、活动总结

叶子展览馆教案反思篇六

活动目标：

1、了解中国人名字中的“姓”，感受传统姓氏文化的特点。

2、引导幼儿大胆参与交流，提高语言表达能力，发展交往能力。

3、为自己是中国人而骄傲。

活动准备：

1、20名幼儿（其中要有姓氏相同的幼儿）。

2、白板、记号笔、白纸。

3、名人图片、音乐。

活动过程：

一、介绍自己的姓名。

二、了解“百家姓”。

1、找自己的姓。

（1）教师介绍自己的姓。

（2）幼儿介绍自己的姓。

2、相同的姓。

（1）引导幼儿发现相同的姓。

（2）引导幼儿发现姓的传承特点。

师：家里有谁和你是相同的姓？那你知道我们为什么和他们是相同的姓呢？

传说呀，在很久很久以前，相同姓的人都是一家人呢！刚才，哪两个小朋友是同姓的呀？呀，以前可是一家人啊。

小结：我们中国人的`姓很特别，他是由我们的祖先，一代代

传下来的。

3、不同的姓。

（1）除了这些姓，你还知道有什么姓吗？（班上同伴的，家里人的，认识的人的）

幼儿说，老师记，贴在黑板上；幼儿可问一问客人教师，请老师写出不同的姓。

介绍双姓。

（2）引导认识《百家姓》

看看看，看到黑板上满满的姓，你有什么感觉？（很多）

我们的姓也会一直传下去，只要有你是一个中国人，你的姓就一定能在百家姓中找到，只要有中国人，就一定会有百家姓。

三、了不起的中国人。

1、幼儿介绍与自己同姓的名人以及他们分别做了哪些了不起的事情？

2、看图进一步认识中国的名人，感受作为中国人而骄傲

这些都是中国人，你能叫出他们的名字吗？哪些人与你有相同的姓？

这些人都很了不起，世界人民都知道他们的名字，他们都是中国人，我们也是中国人，我们都有着一个中国人的姓，我们一起生活在一个中国这个大家庭里，我们是一家人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

叶子展览馆教案反思篇七

活动目标：

1.帮助幼儿学会用简单的语言通过各种活动，帮助幼儿把环保意识转化为环保行为。

2.发展幼儿细致的观察力和分析能力。

3.引导幼儿认识几种常见的环保标志，知道它们所表达的意思。

4.能大胆说出环境受污染的来源,认识其危害,感受自然、环境与人类生活的关系。

活动准备:

1.“小白猪市”和“小黑猪市”个挂图一幅。

2.周围环境污染的照片。

3.垃圾箱、禁烟、节约用水、禁止砍伐树木等环保标志卡。

活动过程：

一.开始部分：

组织孩子们听着音乐捡院里的垃圾，并把捡到的垃圾送回家。(垃圾箱内)。教育孩子们看到垃圾就捡起来，从小做一个爱护环境卫生的好宝宝。

二.、出示环保标志：请幼儿认识它们。

1.节约用水，禁止鸣喇叭禁止砍伐树木，禁止乱扔垃圾等环保标志卡。

2、分组观察，讨论认识各个标志，讲一讲在哪里见过。表示什么意思?

3、组织幼儿交流所认识的标志，提出不认识的标志：如禁止烟火，节约用水等孩子们能够知道它们的意思;砍伐树木，孩子们就有些陌生，需要教师进一步讲解帮助孩子们认识。

4、教师引导幼儿了解这些标志的作用，归纳这些标志都是“环保标志”。

6、幼儿分组讨论，怎样治理“小黑猪市”如：帮助打扫卫生，做环境宣传工作，贴标志等。

7、为“小黑猪市”送标志，并将标志贴到图中相应的位置。

8、欣赏歌曲《家》。

歌词：我家门前有小河，后面有山坡。山坡上面野花多，野花红似火。小河里有白鹅，鹅儿戏绿波，戏弄绿波鹅儿快乐，昂头唱起歌。

(1)老师和孩子们一起欣赏歌曲《家》。

(2)共同为《家》设计画面：根据歌词，老师在画纸上画出美丽的家园。

(3)老师和孩子们为家园进行涂色。

三、结束部分：

把孩子们学到的知识教给家人，一起争当环保小卫士。让我们的家园变得更美丽。

四、活动延伸：

听音乐做游戏《找标志》：将标志四散放在地上，幼儿边唱边做开车的动作，待音乐停止，幼儿任意拿起一个标志，相互说出是什么标志，说对的幼儿相互双手击掌，表示祝贺。

游戏反复进行。

注意：音乐停止才能拿标志。

叶子展览馆教案反思篇八

【活动主题】

我喜爱的动画片

【活动目标】

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备】

1、几个比较典型的动画片人物图片ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程】

1、通过提问引出谈话话题

（1）小朋友们喜欢看动画片吗？喜欢看什么动画片呢？

（2）你为什么喜欢看这个动画片呢？

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

（1）小朋友们看这是谁？

（2）他是哪部动画片里面的呀？

（3）你喜欢这部动画片吗？为什么？

3、幼儿分组自由交流

（1）将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

（2）在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

（3）教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

（4）在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

（1）小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

（2）他身上有没有值得我们学习的地方？

（3）教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的'动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

（4）引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。