2023年蓝鸟小班音乐教案视频 幼儿园小班小小手音乐活动教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

蓝鸟小班音乐教案视频篇一

活动目标

1.感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。

2.能用身体动作表现儿歌并大胆表达。

3.理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

4.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

5.让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1.师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手?比一比你的两只手是不是一样大?(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头?(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2.根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么?

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1.播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情?

2.教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

游戏是幼儿的’基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

蓝鸟小班音乐教案视频篇二

活动目标：

1、学唱歌曲，能根据歌曲内容做动作。

2、为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。

活动准备：

用手套做成的’小手宝宝。

教学过程：

一、谈话导入：

出示小手宝宝，小朋友们，你们好！你们知道我是谁吗？（小手宝宝）

我的本领可大呢！你们知道我有什么本领吗？（幼儿自由讨论）

（小手可以吃饭，刷牙，梳头，洗脸，穿衣服，画画，做早操等等）

二、1、小手的本领可真大，今天我们就来学一首关于小手的歌曲：《小小手》

2、教师有表情地朗诵一遍歌词，提问：小朋友们你们刚才听到了什么？

（我们都有一双手，唱歌我们拍拍手，跳舞我们拉拉手）

小朋友们听得真仔细，真不错！

三、1、教师一边弹琴一边完整地把歌曲唱一遍，幼儿仔细倾听。

2、小朋友们，这首歌曲好听吗？那我们一起来学学看。

3、幼儿跟着老师一起学唱歌曲二、三遍。

四、1、根据歌词内容幼儿自己创编动作。

2、创编得好的幼儿予以表扬，其他幼儿跟着一起模仿。

3、全体幼儿一起边唱歌曲边做动作。

五、今天我们又学会了一首好听的歌曲，回家表演给爸爸妈妈看，好吗？

蓝鸟小班音乐教案视频篇三

1、学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。

2、用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。

3、注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

1、苹果树一棵。

2、已认识苹果，知道其特征。

1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2、学唱新歌。

（1）出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的动作。

（2）在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

（3）老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

（4）老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

（1）边唱歌曲边拍手。

（2）不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

（3）唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

（1）引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

（2）老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

（1）鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

（2）苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题

是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

蓝鸟小班音乐教案视频篇四

活动目的：

1、理解童谣内容，能分清左右手。

2、通过图夹文的形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片。

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

（1）、请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

（2）、那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

（3）、我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

（2）、师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

（3）、让幼儿集体边朗诵边做动作。

（4）、请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的`内容念到童谣里。

四、认识小小手的功能提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

活动反思：

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解

小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

蓝鸟小班音乐教案视频篇五

活动名称：

动物狂欢节——《狮王进行曲》

活动准备：

音乐《狮王进行曲》绘本、操作手册、幼儿操作手册、动

物头饰，乐器

活动目标：

感知上下行琶音

活动过程：

一、热身部分：《猫抓老鼠》律动

t□请小朋友和老师一起来做《猫抓老鼠》的律动

二、基础部分：

（一）感受音乐：

1、欣赏《狮王进行曲》

t□我们一起欣赏一首描写动物的乐曲。

t□听到这首描写动物的乐曲，你想到什么动物？

c狮子、老虎……

t动物们在干什么呀？

c

t大家说得都很好！

t下面我们一起边听故事边欣赏这首乐曲，看看故事里描写的是什么场景呢？

（二）理解音乐：

1、看《狮王进行曲》绘本，听故事讲解，出示操作手册。

t森林的早晨，动物们还在沉睡。这时太阳已冉冉升起，呼唤动物们快快起来迎接崭新的一天：“太阳已从东方升，小动物们快起，动物狂欢节就要开始啦”

小猴第一个醒来，它从树上跳了下来，大声叫着：“伙伴们，快起来、快快起来呀！狮王驾到，狮王驾到！”。

所有的小动物，都被叫醒了。他们站着整齐的队伍，奏响欢乐地乐曲，迎接狮王的到来。

一场欢乐地舞会即将开始……

2、出示操作手册进行点谱

t□小动物们踏着整齐的步伐，迎接狮王的到来。（按节奏，进行点谱示范）

t□狮王发出了雷鸣般的吼叫！（点谱，感知上下行琶音）

3、请幼儿和老师一起点谱

t□请老师给每个小朋友发一本操作手册。现在请小朋友们和老师一起听乐曲，在操作手册上进行点谱。听到小动物们迈着整齐的步伐进行演奏时，我们点什么呢？（小脚丫）

t□狮王的吼叫声点什么呢？（波浪乌云）

t□小朋友们表现的不错，请把操作手册放到自己的身后（请配班老师收回）。

（三）熟悉音乐

1、戴头饰，分角色表演

t□小动物们是怎样迎接狮王的呢，请小朋友站起来，用自己的方法进行表演。{踏脚、轻快地跳跃.....}t□狮王是怎样带领大家游行的呢？（雄赳赳气昂昂）怎样表现狮王发出雷鸣般的吼叫呢？（引导表现出上下行琶音）

t□谁愿意当狮王（请一个小朋友当狮王），请其他的小朋友当森林里的小动物。我们随着音乐进行表演。

2、乐器演奏

t□小动物们都用自己的方法迎接狮王的到来，老师也给大家准备了乐器，大家可以选择自己喜欢的乐器，进行演奏。

t□请小朋友说出自己乐器的名字，看看用什么方法让乐器可以发出不同的声音呢？

t□请大家跟随音乐一起演奏。用自己的一个乐器，表现出小动物列队演奏和狮王吼叫两种不用的表现形式。

（四）表现音乐

1、合作表演

t□现在请一部分小朋友那乐曲表演，点到的小朋友自己挑选一件乐器。请老师把乐器包拿到小朋友的面前。选好的小朋友请做到板凳上。

t□剩下的小朋友谁愿意演狮王呢？请带上王冠。剩下的小朋友在老师手上的饰品篮里挑选头饰。

2、创编表演

t□请拿乐器的小朋友想一想，怎样表现森林的早晨太阳升起。小猴子出来的声音呢？大家列队欢迎狮王是怎样的节奏？狮王的吼叫声？现在请小朋友们各就各位，在老师的讲说下，进行表演。

三、总结

刚才小朋友自己当了一回表演家。有的演绎小动物，有的小朋友拿着乐器充当音乐家进行演奏。我们一起演绎了一场别开生面的狮王进行曲。我们回家后可以和爸爸妈妈一起听这首

《狮王进行曲》。和爸爸妈妈一起分角色扮演森林里的小动物、也可以回家画一幅画、也可以和爸爸妈妈一起用操作手册为乐曲打节奏。

现在请小朋友把自己的头饰或者乐器轻轻地放到老师手中的篮子里。

蓝鸟小班音乐教案视频篇六

活动目标

1.感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。

2.能用身体动作表现儿歌并大胆表达。

3.理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

一、利用手指游戏，了解小手的作用

1.师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手?比一比你的两只手是不是一样大?(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头?(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2.根据出示的.玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣*等动作。

师：我们的小手能做什么?

二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1.播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情?

2.教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

活动反思

直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。