

# 最新民汉教师结对子先进事迹材料(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 民汉教师结对子先进事迹材料篇一

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，作为一名老教师，我有责任、有义务承担起与新教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

1、教学业务方面：通过与宝华老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期指导她阅读《中小学英语教学与研究》，学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、在班主任工作方面：向她传授带班级的经验。平时，与她一起参与她的班级管理，共同探讨出现的问题，为她出谋划策，一起管理好六班。同时，指导她阅读一些班级管理的书籍，〈〈班主任之友〉〉，〈〈班主任兵法〉〉，不断学习先进的管理班级的方法，更新班级管理的艺术，从而提高班级管理的水平和能力。

4. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的' 计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

5. 课题研究和论文撰写方面。和宝华老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

1. 每周至少听两次宝华老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。

2. 每天课前对她的教案进行复查，如有发现不足，指导她完善。

3. 在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。

## 民汉教师结对子先进事迹材料篇二

根据帮扶对象的年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况的不同，采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1. 一对一联系。主要适用于对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据特困人员自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自主创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。

2. 几对一联系。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活处理能力的特困户。这些特困户，靠一个部

门帮扶比较困难，必须由几个部门共同帮助，要确定主体责任和起主要作用的部门。

## 民汉教师结对子先进事迹材料篇三

为加快我校青年教师的成长，使我校青年教师的教学水平再上一个新台阶，经学校研究决定：在我校教师中举行骨干教师与青年教师结对子活动拜师活动，即新老教师结对子、互帮互学同提高。具体方案如下：

### 一、实施意见：

1、骨干教师与一名青年教师结成对子、互帮互学、共同提高。

2、新老教师结成对子，每两周进行一次听课评课活动，每学期进行两次经验交流。

3、新老教师在工作中要携手并肩：

(1)努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

(2)恪守教师职业道德。学高为师，身正为范。必须尽忠于党的教育事业，热爱学生。以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

(3)躬身教育实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实际中，锐意改革，探索规律，努力提高教学质量。

(4)善于总结经验，潜心教育研究。教育是科学，也是艺术，必须认真积累经验善于总结经验，积极开展教学研究，向教学要质量。

4、骨干教师是我们学校的宝贵财富和教学骨干。要有对党，对人民，对青年教师高度负责的态度。对自己所带的徒弟要精心指导，细心示范，把自己的教学经验无私的传授给徒弟，使徒弟早日成才。同时骨干教师也要加强自身修养，探索教学规律不断提高自己的教学品位。尽快成为“能力型”的教师和“学者型”的教师。以高尚的品德和渊博的知识做徒弟的表率。

5、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老教师学习、请教，主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验，教学方法，教学基本功，更重要的是还要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处世的原则。早日使自己成为一名业务水平高，教学能力强，受学生欢迎的合格人民教师。

6、目标要求：青年教师的教学能力在原有基础上有较大提高。

## 二、对骨干教师的要求：

- 1、制定一个帮扶青年教师实施方案；
- 2、每月帮助青年教师备一次课；
- 3、每期至少听青年教师两节课；
- 4、每期指导青年教师解决教学问题；
- 5、每月至少看青年教师写一次教案；
- 6、每期考试后帮助青年教师搞一次分析总结；
- 7、每学期指导青年教师写一篇论文；
- 8、每学期同青年教师进行一次总结

### 三、对青年教师的要求：

- 1、制定一个自学成长提高方案；
- 2、每月同骨干教师备一次课；
- 3、每月至少听骨干教师一节课；
- 4、每月认真做好教学问题的研讨；
- 5、每月至少给骨干教师看一次教案；
- 6、每次考试后同骨干教师搞一次教学质量分析；
- 7、每学期在骨干教师的指导下，写一篇论文；
- 8、每学期进行一次自我总结。

## 民汉教师结对子先进事迹材料篇四

根据教育局关于印发《全市教职工联系帮扶困难学生活动方案》的通知，为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，学校决定在全体教职工中广泛开展“师生结对帮扶”活动，结合我校教育工作实际情况，现制定实施方案如下：

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持执政为民、和谐发展，关心学生的健康成长，切实帮助解决贫困学生在思想、学习、生活等方面的困难，努力让所有学生平等接受良好教育，让每个学生健康、快乐成长，推动教育事业健康、快速、和谐发展。

## 二、帮扶人员：

全体教职工

## 三、帮扶对象

- 1、特困家庭和农村特困户的在校学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母等原因造成经济困难的贫困家庭学生。
- 5、其他原因造成经济特别困难的在校学生。
- 6、残儿童以及农村地区的独生子女、孤儿、单亲在校学生优先帮扶。

## 四、帮扶内容

1. 加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。
2. 参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。
3. 进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，

加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

4. 密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系, 通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调-教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

## 五、方法步骤

档案，对每一位家庭困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等作详细记录。

2. 制定帮扶计划。每学期的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。要围绕解决学生存在问题提出切合实际的学习目标，制定行之有效的帮扶计划，保证活动取得实效。

1、加强组织领导。学校成立由校长任组长的结对帮扶活动领导小组，负责帮扶活动的组织领导、综合协调、检查指导，领导小组下设办公室，设在工会办公室，具体负责活动的组织实施。

2、营造浓厚氛围。教师要从关心爱护学生入手，深入开展帮扶活动。要通过宣传帮扶活动中涌现的好典型、好事例，积极吸引全体教职工参与贫困生救助，营造关注、关心、帮扶贫困学生健康成长的浓厚氛围。

学校学生家庭情况摸底调查表

## 民汉教师结对子先进事迹材料篇五

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面

能够独当一面，作为一名老教师，我有责任、有义务承担起与新教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

## 二、目标

1、教学业务方面：通过与宝华老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期指导她阅读《中小学英语教学与研究》，学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、在班主任工作方面：向她传授带班级的经验。平时，与她一起参与她的班级管理，共同探讨出现的问题，为她出谋划策，一起管理好六班。同时，指导她阅读一些班级管理的书籍，《班主任之友》，《班主任兵法》，不断学习先进的管理班级的方法，更新班级管理的艺术，从而提高班级管理的水平和能力。

4. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

5. 课题研究和论文撰写方面。和宝华老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文



的撰写。

### 三、具体实施：

1. 每周至少听两次宝华老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。
2. 每天课前对她的教案进行复查，如有发现不足，指导她完善。
3. 在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。
4. 班级管理中，有出现问题与她一起想办法解决，为其出谋划策想出管理班级的好方法，提高综合评比的竞争力。

总之，我将尽心尽职做好传、帮、带的工作，毫无保留保留教她，我也能从中学到很多，正所谓：双赢原则。通过一段时间的. 结对子活动，希望她能有所收获。