

2023年一年级第一学期健康教育教学计划 (实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级第一学期健康教育教学计划篇一

一、教学内容：

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，重点是学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。

帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的.耐受能力。

二、教学目标：

- 1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；
- 4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识；

三、教学重难点：

教学重点在于帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪。

教学难点在于加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、教学进度安排：

每周一课时。

五、教学准备：

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具

六、教学措施：

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

七、教学中应该注意的问题：

- 1、以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。
- 2、个别咨询与辅导，采用与学生一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予指导，排解困扰。
- 3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。
- 4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

一年级第一学期健康教育教学计划篇二

小学生心理健康教育是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。

小学生心理健康教育是素质教育的重要组成部分，是实施“面向21世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。

二、小学生心理健康教育的目的

小学生心理健康教育的根本目的，说到底就是要促进小学生

个性心理的全面发展。小学生心理健康教育不是孤立进行的，而是服从于小学生素质教育的总目标，即以提高国民素质和民族创新能力为根本宗旨，以培养适应我国经济社会发展所需要的、数以亿万计全面发展的人才为目的。具体来说主要包括以下三点：

(1) 要促使小学生形成健康的心理素质；

(2) 要维护小学生的心理健康，亦即减少和消除各种不良因素对其心理健康的影响；

(3) 要增进小学生的心理健康，即根据小学生生长发育的规律、特点和需要，采取各种形式和方法，提高小学生的心理健康水平，促使其人格即个性心理得到全面和谐的发展。

三、小学生心理健康教育的方法

(5) 自我调控法，即通过引导小学生自我教育来提高小学生的自我调控能力，以利于增进心理健康，如鼓励和要求小学生写日记、周记和小结，适当组织展览，谈收获、体会、感受等。

四、小学生心理健康的维护

5、健全人格的培养，即关于个体面对社会生存压力应具备的健康人格品质，如独立性、进取心、耐挫能力等。

五、教学内容和时间安排

全册共有20节课大约每两周上两个内容。

本学期与女生开展有关青春期健康的座谈会。

一年级第一学期健康教育教学计划篇三

小学四年级健康教育工作计划怎么写呢？下面是小编带来的小学四年级健康教育工作计划，提供给大家参考学习！

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础，

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。

- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。

- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。

- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。

- 6、教育学生养成良好的时间观念。

- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结

合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

周次

教学进度安排

什么是甲型“流感”，这种病对人群的危害及预防方法

沟通化解小矛盾

自己的事情自己做

家庭小帮手

谁想得最多

做守时的小学生

当受到批评的时候

幸福家庭

怎样测量身高、体重、脉搏

备注：5周放“十一”假，11周期中复习考试，周期末复习考试

—2217

一年级第一学期健康教育教学计划篇四

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学

生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

二、教学要求

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。
- 7、通过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、实施目标的具体措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

- 1、认真备好每一节课，做到有教案上课。
- 2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3、列举大量事实例子，与课堂教学相结合。争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

一年级第一学期健康教育教学计划篇五

四年级健康教育教学计划

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

- 1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、定期对学生进行体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂是孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康教育课的教育效果。

四年级健康教育教学计划

一、班级基本情况

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

二、教学要求

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。
- 7、通过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、实施目标的具体措施

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获。我制定了以下几条措施：

1. 认真备好每一节课，做到有教案上课。
2. 采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
3. 列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

四、教学进度

第1周：手的卫生(1课时)

第2周：刷牙(1课时)

第3周：教室要清洁(1课时)

第4周：早睡早起习惯好(1课时)

第5周：正确的坐、立、行姿势(1课时)

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操(1课时)

第7周：快乐的课间十分钟(1课时)

第8周：早餐要吃好(1课时)

第9周：不吃变质的食物(1课时)

第10周：少吃零食不偏食(1课时)

第11周：不喝生水. 碘缺乏病和地方性氟中毒病(2课时)

第13周：水果与健康(1课时)

第14周：膳食要合理(1课时)

第15周：家庭安全(1课时)

第16周：小学生防火自救安全教育(一)(1课时)

第17周：小学生防火自救安全教育(二)(1课时)

第18周：小学生防火自救安全教育(三)(1课时)

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。(1课时)

五、教学检测及评价

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能积极动脑思考,敢于大胆提问、发言,参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中,善于听取别人的发言,课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能积极参与到健康教育活动中。 四年级健康教育教学计划

一、指导思想

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。

- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时间观念。
- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。
- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

三、具体安排

表格略

一年级第一学期健康教育教学计划篇六

- 1、学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 2、学生简单了解一些常见病预防，掌握简单的基本的卫生常识。
- 3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学

有所用。

三年级学生都健康活泼，有一定的健康基础知识，但由于学生间的个别差异性，在接受新知识的能力上也有一定的差异，但他们的学习态度端正，我想只要我能端正教育思想，努力改进教学方法，有机调动他们的学习积极性，他们就一定能扎扎实实地掌握本学期的卫生保健知识。

本学期主要学习内容有：体育锻炼好处多、体育锻炼的卫生要求、食物的消化吸收、不吃腐败变质的食物、不喝生水、生吃瓜果要洗净、冷饮不宜多、膳食要合理、水果与健康。本学期内容符合三年级学生的特点，让他们了解一些最基本的卫生常识。

1. 课前认真钻研教材，充分备课，按时上好每节课。
2. 课内外相结合，灵活采用多种教学手段。
3. 抓住重点，联系生活实际深入思考。
4. 教给学生学习的方法以及讲卫生的好习惯。

一年级第一学期健康教育教学计划篇七

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；

- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

6、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

7、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

一年级第一学期健康教育教学计划篇八

全面推行素质教育，深化教育体制改革，对全市中小學生进行健康教育，使广大青少年身心健康发展，培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义合格人才。

二、目标任务

促进全市中小学健康教育工作的顺利开展，提高学生综合素质，全面推进素质教育，使我市健康教育工作再上新台阶。

- 1、各单位要将健康教育纳入本单位重要议事日程，常抓不懈。
- 2、健康教育工作要制度化，规范化。
- 3、要制定切实可行的健康教育工作计划，要有计划、有措施、有活动记录，健康教育工作开课率达到100%。
- 4、各单位要设立健康教育宣传栏和版面，定期更换宣传内容。宣传内容要有针对性，要符合学生的年龄特征及身心发展规律。
- 5、各单位每学期要对学生进行一次健康知识教育测试。

三、检查评估

1、由教体局成立专项检查小组，对全市各级各类学校健康教育开课情况进行检查。

2、评估检查主要内容为：健康教育课教师配备情况、教案、课程安排、测试情况结果登记等，评估结果依开课率及工作的开展情况分为四个档次：优秀(85%)良好(75%)及格(60%)不及格。

3、每学年普查两次，每次普查结果在全市范围内进行通报，并纳入年终目标管理考核中。

四、加强领导确保健康教育开课率稳步上升

1、各级各类学校要成立由主要领导负责的健康教育领导小组，制定具体工作计划，实施计划。

2、每学期要对学生进行一次综合健康教育知识、健康自我保护能力的测试。同时要对健康教育工作进行督导检查，要将检查结果纳入学校学科教学效果评估之中，促进健康教育工作扎实有效的开展。

一年级第一学期健康教育教学计划篇九

新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想：

二、 学校健康教育的目的：

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、学生通过内容的学习，达到以下目标：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

三、学校健康教育的任务：

1、 提高学生卫生知识水平；

2、 降低学校常见病的发病率；

3、 提高生长发育水平；

4、 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、 改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、 培养学生的自我保健能力。

4、 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、学校健康教育的内容：

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

五、教学措施：

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

教学计划进度表

周次教学内容总课时

2 第一课 我们的身体1

4第二课 人体健康主要条件1

6第三课 讲卫生(一)1

8第四课 讲卫生(二)1

10 第五课 早餐要吃好1

12第六课 教室要清洁1

14第七课 少吃零食不偏食1

16 第八课 坐、站、行1

18 第九课 爱护眼睛1

20第十课 不要随地吐痰

一年级第一学期健康教育教学计划篇十

教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、三年级学生通过上述内容的学习：

(1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。

(2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。

(3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。

4、了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

四、健康教育的内容

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、常见慢性病的种类和预防。

五、教学措施

1、指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，

积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。