

# 最新教育教学反思及随笔语文 小学语文 教育教学反思及随笔(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育教学反思及随笔语文篇一

如何在小学语文教学中体现以学生为主体，培养学生的思维能力，是每位小学语文教师都在思考、探索、研究的问题。我认为自小学语文教学中应该做好以下几点：

一是要善于激发学生学习的兴趣。要想使学生真正成为认识和实践的主体，提高他们的创新能力，必须以激发学生兴趣为始终。由于学生年龄小，注意力、控制力差，兴趣的激发显得更为重要。教师应充分运用启发式的提问、直观的教具演示，富有感染力的教学语言，以及灵活多样的教学方法和组织形式，或就文发挥个小故事，做个小游戏，来个小表演，这些都不亚于播洒兴奋剂，会使疲乏的学生又振奋起来，进入主动求知状态。

二是要引导启发学生带着问题去读文，去学知。由于学生知识少而有限。能够真正理解一篇课文是比较困难的。特别是理解课文的内涵尤为困难。如此这样，就需要教者巧妙设计问题，逐步由浅入深对课文进行探究。

三是要讲究课堂上的评价技巧。不论哪个学生提出问题或回答问题后，总是希望得到老师的赞扬与肯定。因此，要调动学生学习的积极性、主动性，老师还要注意课堂上的评价，用发展的眼光看待学生，善于发展学生自身的闪光点，以鼓励为主进行评价。如当学生的回答远离标准完全不对，或根

本无价值时，就可以从他发言的声音、说话的口齿、站立的姿势等其他的方面去鼓励。如有一次在讨论一个比较深奥的问题时，平时一个从不敢发言的同学举起了手，他们回答引起了哄堂大笑，但这个同学还是坚持把话说完，就从这一点上表扬了他，使他树立了信心，逐渐由取举于发言道有问必答，而且回答问题的效果越来越好。对于基础差的同学，他们在学习中常常处于不参与或被动参与学习的状态，他们能问解答，那本身就是一种进步，评价时就要鼓励其积极参与。对学生的评价要因人而异。

老师一句很简单的评价语可能会影响一个孩子以后漫长的求学之路，所以老师要谨慎地使用自己的课堂评价语。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教育教学反思及随笔语文篇二

“十年树木，百年树人。”“树人”就是在学生的心田“播种”，播种一棵火热的职责心。给学生一个信念，“我要做一个有职责心的人”，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩上的担子有多重。下头具体谈谈，我是如何搞好班级工作，

当好一名班主任的。

## 一、重视培养学生良好的行为习惯

一个好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中注重学生习惯的培养。

要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。提示他们在课堂上认真听讲，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。要求学生每一天按时完成作业，大考小测后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生吃午饭时做到不讲话，吃饭，喝汤不发声音，帮忙他们养成良好的生活习惯。

## 二、重视培养学生的群体意识的培养

让每一位学生感到团体的温暖，而自我又是这团体中的一分子，团体的荣与辱直接与自我相关。要把班团体营造成一个充满信心，富有梦想，顽强向上的大家庭。我认为班会，校内团体活动，公益劳动等都是相当好的教育渠道。比如说：组织树立自信心等方面的主题班会等，让学生共同探讨，自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，异常是对那些学习差的同学要求他主动参与，大胆的发表自我的观点和看法，能够看到这些学生的自信心在不断的提高，收到明显的效果。

另外，多次鼓励学生参加团体活动和公益劳动，由于班中许多学生是独生子女，团体意识很淡薄，部分学生“惟我独尊”，不把家长，教师和学校纪律放在眼里，我行我素，强调自我，维护自我，当自我的位置体现不出来时，对他们是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。所以，在平时的班主任工作中我不断地教育学生

要多参与团体活动，培养学生群体意识和与人合作的本事，以适应社会的需要。

另外，培养学生的自信心要有长期性。学生自信心的培养不会一蹴而就，不能说经过一次谈话或者一次班会就能牢固建立，必须在教育期间适时的，持之以恒的培养才能收到好的效果，团体凝聚力才会增强。

### 三、重视班干部的培养

在班级管理工作中，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部能够独当一面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自我特长的舞台。在任用了班干部之后，给他们较大的自主权，充分调动他们的进取性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有必须群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部进取工作的士气和活力，强化了班干部的岗位职责意识，可使工作进取性和效果明显改观。

### 四、重视与家长的密切配合，共同教育孩子

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须构成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，必须充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任必须要

有爱心，有耐心，对学生必须要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。

### 教育教学反思及随笔语文篇三

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以作为以后丰富教学的材料养分。

总之，写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

### 教育教学反思及随笔语文篇四

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训。例如在教学《孝亲敬长》时，我没有与学生生活实际紧密结合，结果学生对本课感悟不是很深，于是课下我及时记录了这一点：课上应该主要解决学生生活中实际存在的问题，并不需要一味讲大道理。这就强调了作为教师应该不断丰富和发展学生的生活经验这个重要性。我们必须实际走入学生的生活当中，去了解他们的需要。所以我们必须重视课前调查，无论是问卷还是调查采访都应该在课前有所了解，课上才能有的放矢。

### 教育教学反思及随笔语文篇五

隔代教育几乎成了农村幼儿园的主力军。但是天长日久，隔

代教育的弊端已日渐明显：

一、祖辈对孩子包办代替，过度溺爱。曾有专家做过一个研究，将从小在托儿所、幼儿园长大的孩子，与祖父母或外祖父母带大的孩子进行心理比较，发现有很大的不同。那些在幼儿园长大的孩子群体意识强，适应能力强，社交圈子宽，胆子大，能吃苦，许多事都能自己动手做。而由祖父母或外祖父母带大的孩子则不然，有的已经二三年级了，还要老人接送，事事不愿动手，像提书包这样的事都要别人代做。稍不如意撒娇哭闹，甚至和同龄孩子都难以相处。

二、祖辈为孩子“护短”，不讲原则。一些老人带孩子往往溺爱无度，任何规矩都不放在眼里，孩子自然变得任性顽劣。当父辈批评教育孩子的时候，祖辈老人却反过来袒护孩子，当着孩子的面责怪他们的父母：“对孩子那么凶干吗？你忘了你小时候啦？尿床、打架、逃学，还不如你儿子听话呢！”

三、老一辈思想观念比较陈旧落后，重男轻女思想严重，教育理念方法跟不上时代要求，

四、容易导致亲子隔阂。时间久了，与爷爷奶奶比爸爸妈妈亲，再者，父辈的严格管教与祖辈的过分宠爱已发展为隔代教育矛盾的焦点。

作为幼教工作者，很是替他们担心，更是为孩子的未来担忧，希望所有的爷爷奶奶该放手时就放手。