

# 大班体育追追乐教案教学反思总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 大班体育追追乐教案教学反思总结篇一

### 活动目标

- 1、发展幼儿快速奔跑的基本动作。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、体验合作创编游戏的.乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动准备

- 1、物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。
- 2、经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

### 活动过程

1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2、游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2—3次。

### 3、生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

4、教师和幼儿随音乐进行放松活动。

## 大班体育追追乐教案教学反思总结篇二

活动主题的选择游戏是幼儿童年生活不可缺的一部分，已是孩子童年的快乐、自由和权利的象征，丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力，同时也给我们带来了许多童年的欢乐，这个民间游戏是一个集体游戏，可以全班幼儿一起由教师带玩，也可以幼儿自由组合。我班幼儿反应能力，自控能力差，这个游戏可以锻炼幼儿灵敏性，快速反应的能力及幼儿自控能力同时锻炼幼儿大肌肉群的发展，所以我选择了这个游戏。

## 【活动目标】

- 1、锻炼幼儿灵敏性快速反应能力及自控能力。
- 2、锻炼幼儿大肌肉群的发展。
- 3、学习遵守游戏规则。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

## 【活动准备】

手绢

## 【活动过程】

一、教师组织幼儿做热身活动，集体幼儿做拍手操。

二、游戏《丢手绢》。

1、幼儿手拉手围成一个大圆圈，撒开手蹲下，选一个幼儿手持手绢。

2、持手绢幼儿，沿顺时针或逆时针绕着小朋友走，圈上的幼儿一起拍手唱：“丢、丢、丢手绢”，轻轻地放到小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，快点快点抓住他，（唱到轻轻地放到小朋友的`后面时拿手绢的幼儿将手绢悄悄地放到圈上某一个小朋友的身后）唱到：快点快点抓住他时，如果被丢给手绢的幼儿还没有发现自己身后手绢，丢手绢的幼儿就要捉住他表演节目或背诵儿歌，若在唱的过程中幼儿自己发现了手绢，就要拿起手绢，快速追逐丢手绢的幼儿，若追上就要请丢手绢幼儿表演节目，若追不上，两人交换位置，游戏重新开始。

3、幼儿重复游戏。

4、活动结束后教师与幼儿一起做放松练习。

### 【活动反思】

本节课主要是引导幼儿体验与同伴一起做游戏的快乐。培养幼儿的规则意识：要想在集体中玩得高兴，大家必须遵守规则，我们组织玩“丢手绢”的游戏。在这之前我用了一节课教唱《丢手绢》，由于歌词简单又朗朗上口，孩子很快就记住了。

上课之前，我把孩子们集中在一起，告诉他们今天我们要玩一个好玩的游戏，但我们要先听一首歌，他们很快就猜出这首歌是《丢手绢》，我们一起将这首歌复习了一遍，就准备开始游戏了。我先将幼儿带领到了活动场地，让他们围成一个大圈就地坐下，但是好像对他们来说有点困难，在组成大圆的过程中花了很长时间，好几次圆都断开，最后终于完成了第一步。在讲解游戏规则后，我和李老师一起示范了一下，之后就请幼儿开始进行游戏了。游戏没有我所期望的那么顺利，我便请会玩的小朋友进行示范，大家玩的很开心看的也很开心。之后，我就采取了自愿制请想参加游戏的小朋友来进行丢手绢，游戏进行的很顺利，后来连开始没有想参与的小朋友都主动参与到了游戏中来。可是时间不够了，我们只好以一起唱《丢手绢》结束了游戏。

这节课上的没有预想的那么顺利，有以下几个问题：

1. 组圆花了很久时间；
2. 幼儿难以理解游戏规则；
3. 时间不够充足以至于不能所有小朋友都不能做“丢手绢”的小主角。

针对以上几个问题，我觉得在上这种类型的课应该注意以下几点：

2. 要幼儿理解游戏规则，不仅要讲解示范，还要有练习；
3. 尽量争取时间，让所有小朋友都能参与进来。

小百科：手绢最初由头巾演化而来；也叫手帕，随身携带的方形小块织物，用来擦汗或擦鼻涕等。

## 大班体育追追乐教案教学反思总结篇三

设计意图：

人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。

活动目标：

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

活动过程：

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的'小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

## 5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

## 6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

### 活动反思：

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

## 大班体育追追乐教案教学反思总结篇四

### 活动目标

1. 发展幼儿快速奔跑的基本动作。
2. 培养幼儿敏锐的观察能力。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动准备

1. 物质准备：录音机、音乐磁带、手绢。



2. 经验准备：幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“吹泡泡”等民间体育游戏。

## 活动过程

1. 随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 5人合作玩游戏“吹泡泡”

(2) 8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”

2. 游戏“丢手绢”

(1) 全体幼儿变成一个大泡泡

师：泡泡长得是什么样子的？

师：我们想个什么好办法，大家一起变成一个大泡泡？

“吹、吹、吹泡泡，吹了一个大泡泡。”（幼儿手拉手，边念儿歌，边围成一个大圆圈）

(2) 教师介绍游戏名称及规则

师：今天我们一起玩一个“丢手绢”的游戏。一名幼儿拿手绢在圈外边跑边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

(3) 幼儿学念游戏中的’儿歌。

“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告

诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”

(4) 请一名幼儿示范游戏玩法。

(5) 幼儿集体进行游戏2-3次。

### 3. 生成新玩法

(1) 创编游戏儿歌和队形。

师：除了可以丢手绢，还可以丢什么东西？

引导幼儿用想到的物体替换儿歌中的手绢并通过吹泡泡的游戏变换出喜欢的队形，如三角形、半圆形、椭圆形等。

分组进行自由创编，看哪组想的更多，和别的组玩的不一样。

(2) 创编游戏动作。

师：游戏中除了可以跑，还可以做什么动作？

分组再次进行自由创编。

(3) 小组展示游戏新玩法，引导幼儿讨论：他们是怎样玩的？

### 4. 教师和幼儿随音乐进行放松活动。

## 大班体育追追乐教案教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、增强快速奔跑的能力，提高追逐中的应变技能。
- 2、加强平衡和协调能力，激发对体育游戏的兴趣。

活动准备：

场地、幼儿分两组围成圆圈、手帕两块。

游戏规则：

丢手绢时不能往后看玩法：

玩时，众人围圈向内坐，选一人拿手绢在圈外绕行，边走边与众人一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”行进中，悄悄将手绢丢于一人背后。如果此人发现应立即捡起手绢追逐丢手绢者。若追上，丢者需重丢；若追不上或丢者转一圈仍未被发现已将手绢丢下，则罚被丢者站在圈中唱一支歌或表演一个节目。然后，轮换再来。

活动反思：

我们班的在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。