

中班钻圈圈活动目标 幼儿园中班音乐活动教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班钻圈圈活动目标篇一

1. 感受三拍子节拍特点，掌握渐强渐弱的唱法。
2. 能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。
3. 体会冬天美的情趣。

物质准备：配套磁带、录音机。

知识准备：事先对冬天有初步的观察和认识。

重点：感受三拍子节拍特点，掌握渐强渐弱的唱法。

难点：根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。

练习法，整首教唱法等。

一、提问导入，引出课题。

师：在冬天里你听到了什么？请小朋友听听是什么声音？风吹的声音是怎样的？

二、教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏，熟悉旋律。

1. 小朋友们都有自己的想法，每个人觉得风都是不一样的，

那听老师来唱一唱这首歌曲，你们来听听看这里的风是什么样的。

师：歌曲里唱的是听到了什么？发出了什么样的声音？谁愿意来模仿一下。

2. 带领幼儿边念歌词边拍三拍子节奏，理解强弱关系。师：孩子们刚刚我们模仿的很好，那你们刚刚唱出了歌词，可是你们感觉到了吗，他其实是三拍子的歌曲，如果你们没有感觉到，那我们也可以在老师唱的时候用小手来拍一拍，那我们一起来试一试吧。

三、幼儿学唱歌曲，重点掌握渐强渐弱的唱法。

1. 师生轮流唱，最后一句齐唱。

师：刚刚我们已经把歌词给记住了，而且拍子也掌握的很到位了，我们一起为自己鼓鼓掌，那现在我们换一种方式来唱这首歌曲吧，可以怎么唱？谁愿意来出主意？孩子们的想法真多啊，那我们这次就师生轮流唱，最后一句齐唱，你们说好不好。

2. 男女分组轮流唱，最后一句齐唱。

师：刚刚老师和宝宝们合作的真棒呢，那我们男女宝宝间有没有这个默契呢？我们一起来试一试好不好。

四、启发幼儿结合冬季特征创编歌词。

1. 全体幼儿唱创编的内容。

师：在冬天里我们还会听见什么？请你们用自己听到的声音创编在歌词中，并且用好听的声音唱出来。

2. 鼓励幼儿在日常生活中继续观察冬季的特征，把发现的内

容创编到歌曲中。师：孩子们今天表现的都很不错哦，可是我们的生活中还有很多的的事物我们没有发现，所以我们以后还要多多的进行观察，将自己听到的事物再次创编到歌曲中，让我们的歌曲更丰富。

中班钻圈圈活动目标篇二

了解宝宝的成长过程.

培养孩子的语言表达能力

超声波照片，出生的视频 照片

[导入]

1. 小朋友一起分享自己小时候的照片，找找谁是谁，并提出问题.

- (小孩的照片) 照片里面是谁呀?

- 这照片的主人公是谁呢. 谁呢?

- 那里像呢?

- 看到那么小的时候的照片有什么感觉?

- 很小的时候你现在还有什么印象呢?

[展开]

用超音波拍摄的照片，怀孕的初期，中期 后期.

1) 怀孕初期

-看到肚子里面的照片有什么感受呢?

-这么小也有心跳的声音

-你们听过吗 那个声音像什么？

2) 怀孕中期

-妈妈肚子有什么变化呢？为什么呢？

- 肚子里的孩子的样子呢？什么变化呢？

- 肚子里的孩子也吃饭也睡觉吗？

3) 怀孕后期

-妈妈的肚子有什么变化？为什么呢？

-妈妈为了出生的宝宝需要准备什么呢？

4) 生产

-宝宝出生的时候，妈妈是怎样的呢？

[结束]

幼儿讨论和分享照片，老师总结.

[活动延伸]

了解宝宝出生的过程，要感谢妈妈.

中班钻圈圈活动目标篇三

电话号码是孩子们在生活中比较熟悉的，几乎每个孩子都知道自己父母的手机号码或是住宅电话号码，但是，孩子们对电话号码的认识只停留在唱数上，因此，利用这一点，我设

计本次活动，让孩子们来理解数的实际意思，把电话号码尝试排列出来。另外，也能丰富孩子对于其他号码的经验。

- 1、点数认读，小朋友们相互交流各自的家庭电话号码。
- 2、和同桌交流，体验交往的乐趣。
- 3、增进小朋友间的感情，培养孩子的交往能力。

：交流生活中的电话号码，体验交往的乐趣。

理解数的实际意思，了解电话号码的排列。

一、导入语：

出示唐老鸭图片，唐老鸭好想念它的好朋友米老鼠，于是，它拿起家里的电话听筒就叫，你们猜猜它的电话打得通吗？为什么？（打不通，因为它没有拨通电话号码）师对，它没有拨电话号码，所以打不通。今天，我们就要学习关于电话号码的知识。

二、电话号码能让我们和朋友聊天，能在困难的时候帮助我们，所以记住电话号码很重要。

1、出示电话号码，幼儿进行点数认读，猜猜这会是谁的电话？根据孩子的回答，教师做小结，纠正孩子们的读法，让孩子知道电话号码分三部分来读，即让孩子们初步了解电话号码的排列。

2、幼儿学打电话：师问：我们在打电话时怎样才是有礼貌，对方才会喜欢你？

如，打电话时，要先问好。引导孩子打电话要学会讲礼貌。

3、小朋友间相互模拟打电话，相互问候。

4、给家长打电话，在真实的活动中，孩子们更加关注自己家的电话号码。另外，在活动中，体验父爱、母爱，感受亲情。

5、知识延伸：在认识1--10的数字的基础上开展破译电话号码的游戏，如出示“1”师问：小朋友们，看看它像什么呢？孩子们回答：像筷子、像棍子等等，小朋友们可真聪明，想得真好，老师也想了很多，并且编成了顺口溜，大家想学吗？（想）那好，大家跟老师读：1像小棒细又长，2像小鸭来浮水，3像耳朵靠边站...帮助孩子记住数字的特征，从而让孩子们对数字更加敏感。

三、活动小结：

通过本次活动，小朋友们知道了自家的电话号码，学会了打电话，知道打电话时要有礼貌，大家才会喜欢自己。大家表现的这么好，老师要送你们每人一颗小星星。大家今天玩的高兴吗？（高兴）今天的活动课就上到这里吧！

中班钻圈圈活动目标篇四

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说游戏则是一种的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。通过体育游戏：捉老鼠，让幼儿以老鼠的角色参与游戏。让幼儿在有趣的情境中练习钻的动作，体验游戏活动的快乐。

二、说活动目标：

- 1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。
- 2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。
- 3、提醒幼儿遵守游戏规则，享受户外活动的乐趣，愿意参加

锻炼。

三、说活动准备：

1、圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。

2、小老鼠头饰5个。

四、说活动重难点：

练习钻的动作。

五、说教法：

根据中班孩子的特点，我主要采用了讲解、演示、示范等教法。

六、说学法：

孩子的乐趣是在“玩中学”“玩中练”及寓教于乐，寓教于游戏之中，幼儿在“捉老鼠”的活动中，通过观察、锻炼从而来练习钻的动作技能。

七、说活动过程：

（一）、教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

（为了发展水平能力基本相等）

2、做《模仿操》进行热身运动。

（二）新授《捉老鼠》

1、出示老鼠图片。

（让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它）。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

（1）选5名小朋友戴上老鼠头饰，站到圈内。

（2）其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。

（老鼠笼演示一遍）

（3）小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时候，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时候，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。

（小老鼠演示一遍）

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束后，都有一次小结。）

八、活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

（强调本次活动的主要目的和安全的重要性）

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

中班钻圈圈活动目标篇五

- 1、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 2、能不受排列形式影响正确感知7以内数量。
- 3、能安静的进行数学操作活动。

在拼摆图形中，能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

- 1、范例若干，1-7的数卡；
- 2、火柴棍人手7根，幼儿画册，幼儿操作纸，记号笔。

一、导入。

出示火柴，提问：

老师带来了什么？你在哪里见过它？它有什么用？

生活中我们能不能用它来玩火？为什么呢？

教师小结：火柴棍是用来点火的，玩火很危险，小朋友们在家里千万不能玩火。今天老师跟火柴棍玩了个游戏，用它拼出了许多好玩的图形，请大家来看一看。

二、学拼火柴棍图。

1、尝试拼拼图。

（1）教师一一出示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

提问：这像什么，请你用自己的火柴棍试试拼一拼。

（2）分别说出用了几根火柴棍。

提问：你拼出来了吗你用了几根火柴拼了什么图形

2、按一定数量的火柴棍拼图。

（1）教师请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。

师：今天数字宝宝也想跟我们小朋友玩游戏。出示数字4，提问：这是几？请你们为数字4拍手。

师：4可以表示4根火柴，请你数出4根火柴。

请你用4根火柴拼一拼，摆一摆，看看你能拼出什么。

（2）集体介绍。

提问：你用4根火柴棍拼出了什么？

教师依次出示数字5，6，7，让幼儿拼一拼，摆一摆。

三、教师小结。

1、今天小朋友们都很能干，用火柴棍拼出了各种各样的东西，老师这里还有许多哥哥姐姐用火柴棍拼出的东西呢，你们看。
(打开课件)

2、老师会把火柴棍放在区域游戏角里，请小朋友们下次玩游戏时用更多的火柴棍去拼一拼，摆一摆，看看还能拼出什么！

四、幼儿操作练习。

1、出示操作纸，讲解。

师：今天老师还带来了操作纸，要考考我们班的小朋友，看谁既能干又聪明。

2、请幼儿完成操作纸“拼拼数数。”

先请幼儿按图拼摆出图形，再用点子标出用了几根火柴棍的数量。

3、展示幼儿操作结果，集体点评。

火柴是日常生活中很常见的物品，也是现在小朋友很少见到的东西，课前我收集了大量的火柴。活动开始，幼儿一看到火柴时，感到又新奇又兴奋，在老师一一的提问中，幼儿知道了不能用火柴棍玩火，玩火是很危险的。当看到老师示范用火柴棒拼出各种形状时，幼儿很开心，都想试一试。在尝试用火柴棍拼图过程中，幼儿也能拼出各种形状，但创新不多。在按一定数量的火柴棍拼图时，先出示数字4、5、6、7，让幼儿练习点数，再为数字拍手，提高了幼儿的兴趣，再引导幼儿按一定数量的火柴棍自己玩一玩，在实际的拼搭过程中，幼儿都能用许多的火柴，创造不同的形状，比如：拼出了小蝴蝶、小鱼、房子、小汽车，飞机、太阳等等，幼儿都

十分有创意，效果超出了我的预料。为了让孩子们更好的看到同伴的创意，我让搭班老师用手机给造型拍了照，在评价时幼儿不仅欣赏了独特的拼图造型，还学到了同伴的本领。在活动中幼儿都能积极地投入，能在轻松愉快的气氛中操作、学习，独立地用火柴棍拼出不同的形状，体验了用火柴棍拼图的乐趣，也体验了“玩中学、学中玩、玩中教、玩中求进步”的观点，从而获取多方面的新知识。最后让幼儿看ppt感受哥哥姐姐是怎么玩火柴拼图的，又进一步提高了幼儿以后在区域游戏中玩火柴棍的兴趣。相信在以后的操作中，孩子们会越来越能干、越来越聪明！