

大班幼儿泥塑作品分析 大班开学活动方案 (通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班幼儿泥塑作品分析篇一

活动内容：接待家长与幼儿，家长签到

活动准备：签到表、告家长书、保险单

活动目标：与家长和幼儿谈心，了解幼儿的身心状况。

游戏内容：筷子夹花生米

游戏准备：筷子、花生米若干

游戏目标：

- 1、初步练习用筷子夹花生米，并能从一个碗夹到另一个碗。
- 2、体验活动的乐趣，乐于参与活动中。

游戏玩法：准备一盘花生米放在桌子中间，6个孩子同时比赛。每人一双筷子，每人桌子边上放一个空白盘子。在“开始”后各自往自己的盘子里夹花生米，在规定时间内看谁夹的多谁就胜利。犯规：夹的过程中掉下的不算，洒到桌子上的必须放回中间的盘子里；不能用手。

游戏内容：你投我接

游戏准备：编织篮、球若干

游戏目标：

- 1、亲子间能够相互配合，尽最大努力完成任务。
- 2、体验亲子玩游戏的快乐，增进亲子关系。

游戏玩法：首先进行一个皮球的传递，皮球传递是通过抛球来进行，不可以太近，最好是传给对面的人。要求是皮球只能传给没有接过球的人。也就是说，一个人不能同时接两次皮球。球落地或着有人接到两次，则游戏失败，重新开始。等到大家熟悉规则之后，加大游戏难度，告诉大家抛球只能抛给上一回合抛过的人，同时用2个球、3个球，三个球连续的在圆圈中传递。记下时间。

活动内容：家长将困惑与教师交流。

活动目标：提高家园合作效益，促进幼儿身心健康。

大班幼儿泥塑作品分析篇二

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：2018年4月13日上午

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿

的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

1、入园晨检

2、晨间活动 活动名称：大雪花片

活动目标：促进幼儿精细动作的发展，发展幼儿想象力、创造力。

3、早操活动

4、教育活动

活动名称：一颗超级顽固的牙（综合活动）

5、亲子游戏活动 活动名称：

（1）海草大作战

游戏规则：每队请5组家庭，家长把自己的衣物放入蓝中，请幼儿找出自己家长的衣服并帮家长穿好，然后和家长一起配合跳海草舞，速度快者为胜。（2）穿越呼啦圈 游戏规则：

1、每队请5组家庭手拉手站成一排（一名幼儿和自己的家长排列共十人）；

2、比赛开始前，由排头第一人手持呼啦圈；

4、所有队伍按时间快慢决出名次。 活动结束：老师与家长相互交流

五、活动注意事项：为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作： 1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。2. 请在指定位置及班级参加活动。3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

大班幼儿泥塑作品分析篇三

1、通过活动引导幼儿认识5元以内的人民币，并学习钱币的简单换算。

2、培养钱币换算的能力

活动准备：与幼儿一起运用事先收集好的饮料瓶子布置好成超市的情景，并在每样物品前放好价格标签（1-5元）。

1) 教师：小朋友，有没有去超市买过东西？

今天梁老师在路上碰到了熊猫老板，他告诉我一个好消息，他说的他的商场今天刚开张，商店里所有的东西都打折，你们想去大采购吗？哦！熊猫老板他还麻烦我一件事，就是他要招两名服务员，谁想去？（然后教师对想去当服务员的小朋友进行了简单的面试，如认识钱、各种物品的价钱、买几种物品要收多少钱等，每次游戏后可轮流做服务员）

1) 幼儿进行游戏，自由购物，每人一元的硬币共8元，第一次购物只能买一样东西，买好后到柜台结账才能离开。

2) 第二次购物，幼儿随意买两样东西自己计算要付多少钱？

3) 第三次购物，熊猫老板为了答谢大家，他给每人一张5元的购物卷，小朋友用这5元钱去购物，必须卖完，不能找零钱。

4) 完成购物后, 请幼儿相互交流购物, 付款的情形, 以及自己计算方法。教师根据孩子的情况进行引导。

5) 最后根据幼儿游戏情况大家游戏的难度, 引导幼儿多买几件物品, 提高幼儿的兴趣。

今天的数学活动孩子的兴趣都很高都能积极参与到活动中, 但在第一组的活动中, 孩子比较躁动, 课后我作了分析, 原因有两个, 一是第一组上课时我的准备不够充分, 各个环节的过度没有充分调动孩子的积极性, 另一个原因课前没有让孩子完全安静下来再开始活动。

在第二组的活动中我对整个活动进行了一个小小的调整, 中间也加入了一些情景, 孩子们学习的兴趣更高, 如面试当服务员, 在面试的服务员的过程中无意地加入了如何购物、买什么东西需要多少钱的知识。而且整个活动我都是在进行购物游戏, 难度一次比一次高, 这样能较好地调动孩子的积极性。

这个活动的整个过程孩子都在购物时间中完成, 不会的孩子都是在购物的过程中进行引导, 而不是停下来要求全部的孩子都要学习。这样避免了会的孩子重复学习, 在购物的过程中对个别孩子进行指导更有针对性, 特别是能力较弱孩子的指导更加到位。从结果看, 第一、二次游戏, 所有的孩子都能掌握, 第三次游戏, 只有两个孩子没有完成任务, 一个孩子5元买了一支一元的水, 两外一个用5元买了2元的月饼, 最后在服务员和老师的帮助下也操作成功。

大班幼儿泥塑作品分析篇四

冬天, 下雪的季节, 孩子们对积雪堆积的样子印象深刻。但是, 孩子们对于雪花的形状不很清晰。我想如果把雪花画得大而 生动, 不但可以增长孩子们对于雪花的知识, 而且可以让画面因雪 花的多姿而生动起来。于是我设计了这次教育活

动。

1. 懂得雪花的简单形成过程，了解雪花外形的特征。
2. 热爱大自然，了解大自然。
3. 会运用图形与线条进行组合，利用比较和对称的方法画出雪花的形状，并会细致涂满颜色。

(一) 教学重点

1. 雪花的中心形状的确立。
2. 雪花的六个瓣的对称分布的画法。
3. 细致涂色，没有空隙。

(二) 教学难点

雪花的六个瓣的组合方式。

1. 会唱歌曲：《雪花》。
2. 绘画的记号笔、油画棒、多色绘画笔、绘画纸、范画等。
3. 雪花的形成图一幅。

1. 教师请幼儿观看范画，并出示画的名称。
2. 观察画面。
3. 演唱歌曲：《雪花》，一边唱，一边舞蹈。
4. 讲解雪花的形成过程。

5. 注意雪花的外形:六个瓣。

6. 观察雪花的中心。

7. 讲解雪花的画法。

(1) 提示雪花的中心可以是任何形状。

提问:谁可以想出不同的形状?

(2) 六个瓣的排列分布方法。

a请幼儿到前面来自己分布。

(4) 鼓励幼儿大胆想象, 画出和大家不同的雪花。

(5) 如何涂色才不混乱?

8. 提示构图的方式。分发纸张进行绘画。

9. 鼓励构图小的. 幼儿再大一些。

10. 对于有创意的幼儿的作品展示并恰当评价, 激发其他幼儿的积极性。

11. 鼓励更多的幼儿不断创新并随时展示有创意的作品。

12. 提示涂色不要着急, 细心, 慢。鼓励认真的幼儿。

13. 作品展示。比较欣赏, 帮助幼儿总结。为下一次绘画进行铺垫。

14. 雪花舞蹈, 自由表现雪花飞舞的状态。

此次活动是一次对于绘画活动的新尝试。以往“雪花”的绘

画，简单而潦草。由于雪花外形细小，而且具有迅速融化的物理特性，所以幼儿不会轻易感知到它的细节。幼儿画出的雪花没有什么形状，几乎是摸索性绘画，这直接反映了幼儿认识上的模糊。上这样的课程，的确需要老师帮助幼儿做很多知识上的准备和经验上的铺垫。但我认为：雪花贴近幼儿生活，幼儿感兴趣，于是我把它作为幼儿的绘画内容，利用雪花中心这一最主要的切入点，让幼儿展开最大限度的创新，对于花瓣的描述给以最多的想象余地。

我抓住画雪花的核心，降低了绘画的难点，给予幼儿最大的创作空间，幼儿在自由创作过程中充分享受了成功，体验到创作的乐趣。

大班幼儿泥塑作品分析篇五

1、 欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、 能利用格子画的特点去设计物品。

3、 喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。

1、 白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、 蒙德里安的名画（课件制作）

3、 爵士音乐

一、欣赏蒙德里安作品的特点。

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2. 出示第二幅作品纽约城市

二、简单了解作品的作者。

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

三、想像蒙德里安作品的含义

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

四、了解作者绘画风格的运用

欣赏作者的其他一些作品。

五、幼儿设计格子画

今天我们欣赏了蒙德里安的作品，那我们学一学蒙德里安的风格，绘画一幅美丽的格子画