

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思 中班数学小老鼠搬家教学反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思篇一

课题生成

每个幼儿的成长都离不开他们所处的生活环境。随着经济的发展，人们生活水平的提高，幼儿的生活环境也随之有所变化。于是我通过“今天我搬家”这一社会活动，让幼儿了解搬家前应做的准备工作以及搬家的一般程序与常识，学习分类整理物品，初步尝试给物品打包，体验搬家时的辛苦以及对新家的向往。通过操作、游戏、交流、交往等，体验与他人交往的乐趣，并在实践中提高自我服务的能力。

活动分析

本节课以故事导入引起幼儿对新家的向往。同时利用小猫手偶和小朋友们谈话，请小朋友们根据自己的经验想像一下搬家的一般程序与方法。小朋友对小猫这个动物形象很感兴趣，讨论的积极性很高。接着引导幼儿观看图片，请幼儿说说图片上的'人们是怎样搬家的，看看他们搬家的程序和方法是不是和我们讨论的一样，然后观察图上的人们搬进新家是什么样的心情，是不是很开心的样子。最后让幼儿操作实践，让幼儿动手操作整理物品，给物品分类，并尝试给物品打包。通过操作实践，幼儿体验到搬家的辛苦。本次活动的目的基本达到了。但是由于幼儿没有实际搬家的经验或者是搬家经验少，在分组操作实践时，孩子们手忙脚乱，整个课堂秩序

很乱，只能任务式的完成操作任务。于是我对这节课存在的问题进行反思：

1、活动前准备工作不充分

由于搬家对于幼儿来说，很少经历过。所以活动前仅仅请家长对孩子多讲一些搬家的经历是不够的，我们还应该多想一些其它的办法，让幼儿直观的看到搬家的过程。其次，让幼儿实践操作活动的材料不够丰富，导致幼儿在尝试整理时相互争抢。

2、教师的语言有效性不够

在提问题时，我的语言有效性不够，导致有的幼儿答非所问。如：搬家前我们需要做哪些事呢？有的幼儿回答：我想整理衣服。这样的提问范围太大，孩子们在回答时就抓不住要点，也就达不到老师想要的答案。另一方面，在语言组织方面还需要进一步推敲，争取语言的准确和有效。

3、幼儿的主导性不够

在分组时间操作游戏时，我只是将幼儿分为六个小组，每组准备了一只打包用的纸箱和打包用的胶带、绳子等，然后只是给每组进行物品整理上的分工，如：第一组整理书本杂志；第二组整理餐具；第三组整理鞋袜；第四组整理上衣；第五组整理裤子；第六组整理床上用品。而在整个操作活动中，课堂秩序乱，有的幼儿整理活动没能有始有终，需要老师的帮助才能完成整理活动，在实践操作后，没有让幼儿自己讨论搬家的东西怎样摆放，只是由老师来安排每样东西分别搬到哪里，没有体现孩子的主导性。

4、没有体现幼儿对新家的向往

在分组实践操作后，没有让幼儿讨论自己想要一个什么样的

家，还需要添置哪些新的家具，怎样才能让新家变得更漂亮、更舒适，在整个活动中没能体现幼儿对新家的向往。

针对以上的不足，于是我对本次活动进行了重新调整。

1、首先是材料的准备：

课前我收集了一些小动物搬家故事和碟片，让幼儿直观的看到小动物搬家的过程。其次丰富幼儿的操作材料，除了老师准备的一部分外，还发动幼儿自己带了一部分鞋、袜、衣服之类的物品，让他们有足够整理的物品，这样实践操作时就不会互相争抢。

2、在语言方面，我将提问的范围缩小，有针对性的提问，另一方面，我对自己的语言进行逐句推敲，对课堂无关的话争取少说，争取语言的准确和有效。

3、在分组操作游戏时，我给每一组选一个能力强的幼儿当组长，让他安排自己小组的物品整理活动。这样，课堂秩序可能就不会乱，其次在搬家前让幼儿自己讨论将整理好的物品放在哪里最合适，这样就更能体现幼儿的主导性。

4、在幼儿操作游戏后，我让幼儿讨论给新家起名，然后请幼儿说说新家还需要哪些东西，怎样才能让新家变得更漂亮更舒适，小朋友们都抢着回答，有的说要给新家添置电脑，有的说要添置空调，有的说要添置一张新床，然后在床头上挂一张很大的照片等，在整个活动中，孩子们既能体验到搬家的辛苦，同时也体现了孩子们对新家的向往。

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思篇二

这节课的主要目标是让幼儿感知有趣的故事情节，理解内容，学习有表情地进行角色对话。通过故事知道小也有小的用处，懂得伙伴之间要互相尊重，互相关心。

在活动中乐于想象，积极思维，清楚地表达自己的想法。

我选择这节课做为师徒结对汇报课来上，因为我们生活的环境中有非常多的动物，而孩子们对于动物有着与生俱来的喜爱。而互帮互助是我们平时在日常的生活中经常强调和教育孩子的一个重要的环节，一个人的合作意识、合作精神和能力都应该在幼儿时期就要开始进行有意识的培养。大班的孩子已经初步的具有互助和合作的意识，选择这节课的目的也是出于此。故事中大狮子和小老鼠，两个截然不同的形象，正好形成一个鲜明的对比。故事的重点主要是突出以大帮小、以小帮大的主题，并且贯穿在整个活动中。并且根据图片和音乐，让幼儿更好的根据感知、推测、想象、表述等方面，让幼儿在故事的情节中看看、听听、讲讲，比较好的发展了孩子相关方面的能力，强化了互助合作的意识。

但这节课并没有预期的效果，主要的原因在于，我没有做好课前准备，没有将故事熟记于心，从而没有抓住幼儿的兴趣点，没有体现教师和幼儿的互动性，没有达到预期的效果。不过，幸运的是有很多优秀的老师来听课，提出了很多宝贵的意见，这在我以后的教学中有很大的帮助。

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思篇三

整个活动下来，感觉思路还是比较清晰的，就是有点急，像在赶集一样，但能把它顺下来，我已经感到很高兴了。我非常感谢我那些可爱的孩子们，他们表现的都很棒，也很活跃，能跟着老师的思路走，虽然后来有点活跃过头了，但整个过程还是很愉快的。本次活动后，老师们也对我本次课给了许多中肯的意见，肯定我在课前的准备还是比较充分的，上课时也比较自然，但同时也存在着许多的不足。

无论是肯定的评价，还是给我的建议，我都欣然接受，因为这些建议对我这位新教师来说都是金玉良言。非常感谢大家的建议，我也对大家给我的评价做了深刻地反省并进行了一

下小结，如下：

一、点不是很明确

音乐活动的主要目标就是让孩子先学会歌曲，在会的情况下再尝试创编。在本次活动中，我把过多的注意力放在歌曲的创编上，虽然孩子变得很开心，但对于歌曲本身的内容还不是很清楚。活动的侧重点有点偏。

二、的度没把握好

三、花糖的形式可多样化

现在幼儿园教育很重视对孩子情感、德育这方面的教育，可以让品尝棉花糖的过程成为情感交流的途径，不是单单给小朋友分糖吃，而是可以通过小朋友之间你喂我，我喂你等多种互动的方式来品尝，还可以与老师共同分享，这样在吃糖的过程中不仅品尝到糖的甜，还可以感受同伴间相互分享的快乐，以各种形式达到对情感方面的教育。

这次课下来，仿佛自己一下子成长了许多，虽然在整个过程中还有许多不足的地方，但我相信也正是有这些不足，才更加激励我不断地努力，争取下一次比这一次好。不断地从每一次活动中吸取经验，只要我努力，在老师的帮助下，在领导的关心下，我一定会越来越好的，因为我坚信勤能补拙，我更坚信一份耕耘一份收获。

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思篇四

社会活动《小老鼠进城》以故事引出主题，通过帮助小老鼠贝特解决困难，让幼儿进一步认识、巩固常见的交通标志，了解交通标志的特征和作用。从活动的现场看，幼儿参与的积极性很高，活动中也看到有一些幼儿对交通标志及其作用有一定的生活经验，基于幼儿生活实际的社会性教育是可行

的。

教师通过游戏“你指我说”来强化幼儿对交通标志的认识，又通过说说设想“如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢”来让幼儿了解交通标志的作用。最后，让幼儿学以致用，在一张乡下老鼠进城的地图上，贴出适应的交通标志，再来带着小老鼠贝特开到目的地，赋予了学习交通标志为实际生活服务的教育理念，这是最大的亮点。建议，最后的环节如果把整个活动室当成地图，幼儿可以选择当交通标志也可以当司机，那么其实践性会更有意义。

小班语言课五颜六色的老鼠教案反思篇五

教学目标：

- 1、理解故事的内容，鼓励幼儿大胆发言，培养幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿的创造思维的能力。

教学准备：

课件，音乐，图片等

教学过程：

1、引入

师：小朋友们，今天我们班来了位特殊的客人，他是谁呢，你们瞧！（师出示大象的图片）

师：哦，原来啊，是大象啊，现在我来当大象老师，你们就是我的学生，小动物，今天让我们去一个神秘的地方吧，让我们一起开车去吧！（师幼一起伴随着音乐声做开汽车的动

作)

师：咦，这是到哪了？（看课件）

师：哦，原来这就是森林幼儿园啊，瞧，谁来了？（课件出示大象）

师：大象老师来了，他也有很多的学生，都有些谁呢？（看课件，请幼儿说）

2、思考与联想

师：瞧，大象老师正把一个鸡蛋放在一棵大树上，他想考考小动物们，看谁能把这个鸡蛋完整的拿下来！

师：xx小朋友），你知道完整是神秘意思啊？（幼儿猜）

（完整是没有损坏，还是原来的样子，这里指鸡蛋没有破掉，还是好好的样子）

师：小朋友们，你们猜猜看，这么多的小动物中，谁能把鸡蛋完整地拿下来呢？又怎么拿？

（幼儿各抒己见，根据幼儿所说的.做相应的链接）

师：说的真好，让我们一起来听听故事里的小动物是怎么把鸡蛋拿下来的吧！

（1）师讲故事（第一段）

师提问：小猴是怎么拿鸡蛋的？结果怎么样？

师总结：喔，原来小猴是用头顶着鸡蛋往下跳的，身子一歪，结果鸡蛋摔破了。

（请幼儿学习小猴拿鸡蛋的动作）

师：小猫能不能把鸡蛋完整的拿下来呢？我们来听一听故事就知道了。

（2）师讲第二段

师提问：小猫是怎么拿鸡蛋的呢？结果怎么样？

师总结：小猫用两只手捧着鸡蛋，结果鸡蛋打破了。

师：小朋友们听的真仔细，让我们让我们继续听一听下面发生什么了！

（3）师讲第三段

师提问：谁吧鸡蛋完整的拿下来了啊？

小老鼠在拿鸡蛋之前是怎么说的？

小老鼠是怎么把鸡蛋拿下来的啊？

最后小动物们说什么了？

这里的成功是什么意思啊？（成功是能够把事情做好，这里是指小老鼠把鸡蛋完整地拿下来了）

师：如果你成功了，你会觉得怎么样？你能将自己的成功的样子表现出来吗？（引导幼儿用表情或者是动作表现）

师：最后大象老师要大家记住什么啊？

3、完整的听故事（播放课件）

师提问：故事中谁的本领是最大？小老鼠为什么会成功地把

鸡蛋完整的拿下啊？

师总结：因为两只小老鼠爱动脑筋，能想出好办法，他们齐心协力地把鸡蛋完整地拿下来了。另外，我们要记住，做事要有信心，大家有团结友爱，齐心协力一定会把事情做好！

4、给故事起名字

师：小朋友们，我们的故事还没有名字呢！谁能给这个故事取一个好听的名字啊？（引导幼儿学习小老鼠爱动脑筋）

5、延伸

师：如果是你，你想怎么把鸡蛋完整地拿出来啊？