

# 最新幼儿园玩球游戏规则 幼儿园学期活动计划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园玩球游戏规则篇一

1. 知道家乡是我们生长的地方，认识家乡的名胜风景及特产。
2. 萌发幼儿作为无锡人的骄傲和自豪感，培养幼儿爱家乡的情感。
3. 知道第二界太湖博览会在无锡召开，感受博览会的热闹气氛。参观太湖广场后能将自己所见所闻大胆的在集体面前讲述。
4. 知道十月一日是国庆节，激发幼儿热爱祖国的情感。
5. 能主动收集有关家乡的资料，培养幼儿的主人翁精神。
6. 进一步感知5以内的数量，并能按数量多少的顺序排图片。
7. 了解惠山泥人，以及惠山泥人的制作过程，对泥塑活动感兴趣，并能尊敬心灵手巧的泥塑工艺师。
8. 初步熟悉江南曲调，体会其轻松、愉快的性质
9. 加强对周围环境的认识，知道不跟陌生人走。
10. 练习通过站障碍物后迅速跑。

社会：市名广场真热闹、认识国旗、节日的无锡城、欣赏无锡风光照片、我会叠衣服、阿福、惠山泥人厂。

艺术：美丽的大桥、泥娃娃、幸福拍手歌、我是祖国的好娃娃、我设计的大楼、贴纸链、国旗多美丽、快乐的国庆节、锡剧、美丽的小天鹅。

科学：看数字拍手、给小动物排队、给实物印点子和数字、国宝——熊猫。

健康：彩旗飘飘、小小建筑工、爱护眼睛、高处跳下和助跑跨跳、迷路的小花鸭。

语言：大桥、数高楼、大家爱国旗、家、我们爱祖国。

其他：谈话“我们的家乡”、对话游戏“开火车”。谈话“无锡的特产”、综合活动：“夸无锡”。

## 幼儿园玩球游戏规则篇二

《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

- 1、幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
- 2、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
- 3、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
- 4、有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
- 5、游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
- 6、游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

### 幼儿园玩球游戏规则篇三

1. 通过讨论、互相观摩、知识培训来更好的利用废旧材料开展活动区活动以及提高区域活动指导的有效策略。
2. 针对教师在工作中所遇到、感到困惑或普遍存在的问题进行讨论、分析，从而，提高教师的教育技能。
3. 根据本学期大班幼儿马上进入小学的情况，指导教师做好幼小衔接的工作。

1. 教研活动时间：双周二或周三上午配完教后9：40-----10：40。

2. 以参观、互相观摩、讨论、等形式来开展教研活动。

周次

教研目标

教研活动内容

第2周

通过讨论知道废旧物品如何在该区域里发挥其作用

哪些废旧材料可在语言区、表演区里再利用，举例说明

第4周

哪些废旧材料可在结构区、益智区里再利用，举例说明

第6周

哪些废旧材料可在科学区、美工区里再利用，举例说明

第8周

通过参观，学习各班在活动区废旧材料利用上的优势

参观各班活动区

第10周

通过案例分析来解决教师在教育中所遇到的困惑，从而增长教师的教育技能

讨论如何适时适宜的介入活动区

活动给孩子正确的指导

第12周

案例分析

第14周

案例分析

第16周

案例分析

第18周

通过相互探讨、培训使教师能更好的`做好幼小衔接的工作  
怎样才能让孩子们从身体上和心理上做好上学的准备呢？

第20周

怎样指导家长做好孩子入学前的准备

第22周

带孩子参观小学

## 幼儿园玩球游戏规则篇四

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

### 一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

### 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

- 1、激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3、会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

- 1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立

生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。

2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

# 幼儿园玩球游戏规则篇五

## 一、指导思想：

游戏是幼儿的主要活动。它是孩子童年的欢乐、自由和权利的象征。丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。为了让小班的孩子能够喜欢幼儿园，能够学会与同伴友好相处，为此我班针对本班幼儿的年龄特点和游戏水平，选择了适合本班幼儿开展的游戏活动，我们通过各种语言游戏、智力游戏、音乐游戏、体育游戏、手指游戏、律动等游戏形式，让幼儿在游戏中感受集体生活的快乐，学习到一些游戏方法和游戏经验，并掌握简单的游戏规则，充分体验与小朋友合作游戏的乐趣。

1. 能积极参与各种游戏活动，遵守一定的游戏规则。
2. 能学会在游戏活动中勇于表现，培养幼儿的自信心。
3. 在语言游戏中提高幼儿的语言表达能力。
4. 在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、投、钻、爬、攀登、平衡等基本动作。
5. 能根据音乐做出相应的模仿动作，感受音乐的快乐。

## 第四周：

语言游戏：金苹果

音乐游戏：拉个圆圈走走

## 第五周：

音乐游戏：小手爬爬爬



体育游戏：切西瓜

第六周：

智力游戏：学习方位词

律动：左手右手

第七周：

手指游戏：门开开

体育游戏：小鸡捉虫

第八周：

律动：小手拍拍

音乐游戏：开汽车

第九周：

手指游戏：搭房子

体育游戏：小兔采蘑菇

第十周：

语言游戏：小熊过生日

音乐游戏：几肢着地

第十一周：

手指游戏：五指歌

律动：扮家家

第十二周：

音乐游戏：小老鼠上灯台

体育游戏：小青蛙跳荷叶

第十三周：

智力游戏：猜猜我是谁

音乐游戏：火车轰隆隆

第十四周：

语言游戏：伞儿伞儿撑起来

体育游戏：跳房子

第十五周：

智力游戏：神奇的纸盒

体育游戏：开火车

第十六周：

手指游戏：手指变变变

体育游戏：看谁能抓住我

第十七周：

语言游戏：山上有个木头人

体育游戏：好玩的球

第十八周：

手指游戏：手指歌

音乐游戏：点点豆豆

第十九周

语言游戏：小蜜蜂

体育游戏：蹲蹲蹲

第二十周

手指游戏：小猴子爬爬爬

智力游戏：争做小博士