

# 2023年幼儿园半日活动跟班 幼儿园幼小衔接活动方案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园半日活动跟班篇一

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

### 1、身体方面的准备：

(1)保证每天幼儿再园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 2、独立生活能力的准备：

#### (1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

#### (2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每

晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

### 3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

#### (3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

#### (4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了

“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

## 幼儿园半日活动跟班篇二

1、通过幼小衔接这一活动，保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之旅

2、通过幼小衔接这一活动，培养一年级新生逐渐形成良好的`学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期。

8月23日，8月24日每天上午8:00——11:00

全体一年级新生

各班一年级教室

一年级各班正副班主任和语数体任课教师

校园环境卫生：后勤办

教学楼巡视：德育处、教学处

礼仪生：大队部

活动拍照：

活动报道：一年级年级组长

电子横幅：办公室

活动一：保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之旅。(8:10之前)

负责老师：一年级各班正副班主任和礼仪生7点半，一年级班主任老师在校门口集合，迎接新生的到来。礼仪生引领新生进入各班教室。副班主任老师在各自教室里管理，确保教室里新生安全有序。

负责老师：一年级各班班主任和语、数、体任课教师23日上午和24日上午，教学处安排了6节大课和2节整理课。每节课之间课间休息十分钟。一年级教师按照下沙一小幼小衔接课程表进行上课。

具体要求如下：

1、上课之前应该提前备课。语、数、体由各自备课组长负责，进行集体备课，统一规划这第一课，确定上课教案。体育课主要是列队训练。各备课组长在22日之前把微课，上课ppt□教案等上传至第一学期教导处教学处幼小衔接相应包包。

2、语数体由各班任课老师负责，班队课，校课1由班主任负责，校课2由副班主任负责，整理课正副班主任一起负责。

1、班主任须提前打扫和布置好各教室，并通过校讯通短信通知一年级新生23、24日到校和离校时间。新生每天8:00到校，11:00家长接回。

2、原则上家长不进校园，班主任做好解释工作。

3、特别关注学生的安全，保证每位新生开开心心上学，平平安安回家。

4、做好宣传工作，每日一总结，通过微信公众号或者班级主页传播。

## 幼儿园半日活动跟班篇三

设计思路：

幼儿即将步入小学生的生活，但对上小学需要独立整理和保管好物品等生活自理经验不足，想通过一系列家园游戏活动进一步梳理，归纳和提升幼儿这方面的经验，满足幼儿想做小学生的愿望，为孩子们入小学做好充分准备。

活动目标：

- 1、通过系列活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。
- 2、了解一些小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

重点和难点：

重点：了解小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

难点：通过活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。

材料和环境创设：

- 1、家园相互沟通，共同收集有关小学的生活经验，积累相关经验。
- 2、笔，橡皮，尺等；各种小学一年级的书，本子，玩具，铅笔盒，书包等；
- 3、情景表演；

活动流程：

导入活动游戏发奖活动延伸

### （一）导入活动：

听《读书郎》的音乐，幼儿唱唱跳跳，激发兴趣。

### （二）游戏《想一想，做一做》：

老师引出话题：你们马上要做小学生了，今天我们来做个游戏，名字叫《想一想，做一做》

游戏一：笔答题（每队轮流回答，答对得一分）。

- 1、你们将于什么时候进入小学？
- 2、上学时应带些什么物品？
- 3、请幼儿做出正确的握笔姿势？
- 4、请幼儿做出正确的看书姿势？

游戏二：抢答题——情景表演找错（每一组看一段表演，找错一个得一分）

- 1、表演一：早上起床，闹钟不停地响，小明迟迟不肯起床，在妈妈的催促下，急急忙忙起了床，抓起写字台上的书往书包一塞，没吃早餐就上学了。
- 2、表演二：在课堂上，小明不专心学习，东张西望，看书时，脸贴着书，写字时趴在桌子上。
- 3、表演三：放学了，小明回到家，打开书包，书本乱到一桌，刚想做作业，忽然起身打开电视机，拿出零食，边看边吃边做作业。

游戏三：操作题（快速又正确的小组得三分）

1、学习整理铅笔盒。看看哪些需要放入铅笔盒。

（提供：铅笔盒，大小笔，橡皮，尺，玩具等）。

讲一讲，铅笔盒内应该放什么，怎么放？并请幼儿尝试操作。

2、学习整理书包。看看哪些物品需要放入书包内。

（提供：各种类型大小的书，本子，玩具等）。

讲一讲，书包应放什么，怎么放？哪些东西不该放？并请幼儿尝试操作。

小结学习用品的摆放。

（三）发奖

（四）活动延伸：

1、家长为幼儿创设条件，支持幼儿学习整理，提供小书包，铅笔盒等，放手让幼儿自己做。

2、教师和家庭督促幼儿养成不迟到的习惯。

## 幼儿园半日活动跟班篇四

1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。

2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。

3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。

4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

二、活动时间□20xx年4月2日下午2：30

三、活动地点：幼儿园多功能活动室

四、活动前准备：家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿。

1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；

2、副园长李真负责家长邀请函。

3、大班教师孙海英准备发言稿

4、王爱新负责家长会ppt的制作，李园长负责音乐的准备

徐园长主持幼小衔接家长会；

5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；

6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；

1、大班教师负责会场接待家长签到。

2、会前播放音乐等待家长。

3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。

4、介绍本次活动的目的和流程。

5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。

6、班主任代表发言。

7、徐园长精彩讲座。

8、与家长交流（互动）

## 幼儿园半日活动跟班篇五

孩子从幼儿园毕业后进小学读书后往往不适应小学的生活，许多孩子在开学时高高兴兴地上学，几个星期后，身体明显消瘦，病假率上升，有的害怕上学，对学习产生厌恶心理。做好幼儿入小学之前应做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的进入小学一年级学习乃至终身学习打下良好的基础。

尝试通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种手段多方位实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”活动真正落实到实处。此次活动为走进校园实践活动。

(2)通过幼小衔接活动，帮助家长形成正确的家教认识，实现小学与幼儿园的有效对接。

(3)通过幼小衔接活动，帮助幼学前儿童实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，标尺身心的和谐发展。

(一)、成员：

组长：杨家清 副组长：麦燕文

组员：全体一二年级教师

(二)、衔接重点：

(1)兴趣激发；

(2) 习惯规则培养;

(3) 语文学习能力——听说读写能力方面;

(4) 数学学习能力——加减运算、思维及操作能力方面(蒙氏数学);

(5) 适应能力方面——个性, 心理, 独立性等。

(三)、具体措施:

a□对幼儿园教师进行幼小衔接专题培训,

b□参与幼儿园家长会幼小衔接专题讲座

c□组织幼儿园参观小学, 与小学联谊活动

d□进行教师座谈, 组织教研活动

e□组织各类评比或展示活动

(四)、从各方面提高幼儿的'能力真正做到幼小衔接。

1、时间上的互相靠拢

在幼儿园大班, 按规定集体活动时间是三十分钟左右, 注重动静交替, 注重游戏, 注重幼儿活动与参与。而小学上课时间规定是四十分钟, 与幼儿园相比较静多动少, 并且要求遵守严格的课堂纪律。因此, 从幼儿园进入小学, 一下子要坐四十分钟, 对很多一年级小学生来讲, 无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影, 心里开始失望。为了使这种情况得到缓解, 幼儿园在集体活动时间的安排上做了适当延长, 大班下学期集体活动时间安排在三十分钟左右, 让小朋友在心理上、时间概念上有好的准

备。这种时间上的靠拢非常有效。

## 2、学习习惯和常规要求上互相衔接

培养良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。坐姿、写姿、握笔姿势是我校多年来一直强调的事情，如果这些基本姿势不正确，在高年级纠正往往收效甚微。因此，在幼儿园和小学一年级这样的起始阶段建立起上述几个良好习惯尤为重要。在大班后期可以进行专门的训练和指导，学写一些简单的数字，不要求快，只要求规范。还可以组织大班年级的“坐姿、写姿、握笔姿势”的比赛，组织幼儿观看有关录象，这些活动都收到了很好的效果。

## 3、生活能力上的重点培养

加强学生生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，准时上幼儿园，按时入睡，在自由活动时结伴玩耍，听指令完成任务或听老师口头通知带指定物品等，使用权幼儿在自理能力、时间概念、任务意识、责任感、解决问题的能力、独立交往能力、以及建立良好的人际关系能力等方面打下良好的基础，减少初上小学时丢三拉四，东拉西扯的现象，逐渐学会管理自己，进入小学后能开始忙而不乱、有条不紊的生活。

## 4、学习能力方面的培养

- 1)、学会准备上课需要的学具和物品。
- 2)、各种姿势训练及达标——坐姿，书写姿势，举手姿势。
- 3)、学会认真独立地做事，懂得追求良好的结果。
- 4)、学习时爱动脑筋，独立思考，并愿意寻求问题的答案。

5)、喜欢回答问题，提出问题，讨论时能够大胆地说出自己的想法。

6)、听读识字教学以100个会认的字为主。要求会认、会读、会用，期末100个达标要求100%。注重计算能力的训练(20以内加减法计算)(10以内加减运算要求达标)

7)、注重思维能力的训练。

## 5、家长方面

1、严格执行作息时间：准备一个闹钟，让孩子自己用。

2、实行生活环节”限时制”：规定时间限制，刷牙洗脸等。

3、花时间监督孩子完成”作业”，并签字：认真对待并坚持。

4、为孩子做好物质准备(安全，方便，实用)：书包，闹钟，铅笔橡皮尺子，记作业本。

## 幼儿园半日活动跟班篇六

1初步熟悉小学生生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。

2. 尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。

3. 向往小学生生活，渴望成为一名小学生。

i. 参观小学并与小学生对话。对小学生课间十分钟的活动有所了解。

2. 录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

### 1. 认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1) 今天有一位客人要和我们一起活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生？你们是怎么看出来的？（教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察。并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。）

(2) 请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

### 2. 迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1) 小学生哥哥在××小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗？那天。你们在小学里看到了什么？（师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。）

(2) 小学生上课的时候和我们一样吗？哪儿不一样呢？（先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍。帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的。休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。）

### 3. 观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1) 课间十分钟有什么用呢？你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情？（引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。）

(2) 小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。（播放录像，师幼共同观看。）

(3) 幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课

本和游戏的时间。

4. 实践活动。学习安排课间十分钟。

(1) 如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢？我们一起来试着安排“课间十分钟”。请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2) 幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5. 交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么？（请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。）

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。（小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。）

## 幼儿园半日活动跟班篇七

为深入落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，为此，骆驼中心幼儿园近日围绕全国第5届宣传月主题“幼小协同、科学衔接”开展活动。

### 四方座谈——奏响协同共进前奏曲

鉴于大班孩子从幼儿园进入小学身心都面临很大的挑战，为此我们通过“四方座谈”的形式举行幼小衔接活动，由名师讲座和已升入小学家长代表分享典型案例，小学老师现场答疑解惑。纠正“小学化”倾向，帮助更多家长掌握科学育儿

的方法。同时给大班家长分发幼小衔接习惯培养手册，并根据指导手册要点，指导家长为幼儿做好充分的入学准备。

### 参观小学——谱写科学衔接进行曲

为了让大班幼儿进一步了解小学生的生活，熟悉小学的环境及一些日常行为规范，激发幼儿入小学的愿望，幼儿园组织大班幼儿进行了参观小学的活动。通过体验当“我做一天小学生”，与小學生共同进校园、共同进课堂、共同参与升旗仪式，让幼儿逐步熟悉小学的生活。

### 毕业护照——奏响快乐成长交响曲

为了给即将毕业的大班孩子们留下一个美好的回忆，骆驼中心幼儿园举办了“毕业护照”的活动。首先，购买挑战项目是“小鬼当家”，孩子们的任务就是完成“我的购物计划书”，他们进入菜场进行自主购物。其次，通过以大带小项目“我带弟弟妹妹一天”，在与弟弟妹妹互动的过程中，培养自身责任意识，懂得榜样示范。最后，感恩绘画项目“毕业主题环创”，通过毕业主题墙的创作活动，让孩子积极参与其中，在创作中把三年的幼儿园生活做一个总结。小朋友们逐个完成毕业护照上的每项任务，认可后盖章。

根据全国学前教育月宣传主题和市教体局关于“我们要上小学了”主题教育活动的要求，为了让大班的孩子们了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感、化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。6月8日上午，我园同开发区学校小学部联合开展了“幼小协同，科学衔接”活动。

本次活动共分三部分：首先，由教导主任王主任带领大班级部家长、幼儿共同参观小学一年级的‘教室、特色教室。通过王主任的讲解，激发幼儿上小学的愿望，让家长了解小学的课堂，消除家长们的顾虑。

在王主任的带领下，家长和孩子们一同走进多功能教室，听取了李老师的一节小学常规课。孩子们在李老师的带领下，学习小学课堂的要求，包括坐姿、举手回答问题等，让孩子和家长了解小学课堂学习习惯的培养及要求。

在孩子的常规课结束之后，小学部郭校长和幼儿园孙园长就家长们的问题进行了解答，消除家长们的顾虑。特别在让孩子过早学习小学知识方面，孙园长着重进行了讲话，引起了家长们的共鸣。

通过本次活动，孩子们对小学生活更加的向往，消除了孩子们对于“小学老师很严厉”“小学生活很紧张”这样的顾虑，也让家长们意识到培养孩子学习习惯、生活自理能力、时间管理等方面的重要性及过早进行小学知识学习的危害。为孩子们更好的进入小学生活打下良好的基础。

今年5月20日至6月20日是全国第五个学前教育宣传月。5月20日，滨州市暨滨城区2016年学前教育宣传月活动启动仪式在滨城育英学园举行，市直及区属幼儿园园长、教师代表，区直小学校长，家长代表等约200人参加了启动仪式。

据悉，此次我市启动学前教育宣传月活动，将通过广泛的宣传和动员，引导全社会树立正确的教育观和儿童观，营造重视支持学前教育发展的良好氛围，家园同步、幼儿园和小学同步，促进幼儿健康快乐成长。

近年来，市委、市政府高度重视学前教育，始终把学前教育摆在教育事业发展的重要位置予以谋划、强力推进，启动并大力实施学前教育三年行动计划，先后出台《滨州市人民政府关于进一步加强学前教育的意见》《关于加强城市住宅区配套幼儿园规划建设管理的意见》《滨州市农村幼儿园保教设施设备配备工程(2015—2020年)》等政策措施，逐步形成政府主导、社会参与、公办为主、民办补充的办园体制和公益普惠的学前教育公共服务体系。

自实施学前教育三年行动计划以来，全市共新建、改扩建幼儿园400多处，受益儿童3万多名，全市在园幼儿11万人，学前三年幼儿入园率达96%，普惠性幼儿园覆盖率达85%。

今年学前教育宣传月的主题为“幼小协同，科学衔接”。启动仪式上要求，学前教育宣传月是在全国范围内开展的一项重要活动，各单位要认真研究制订宣传月实施方案，确保宣传月活动取得实效。要组织开展幼儿园和小学的相互交流观摩活动，自觉将幼儿园教育与小学教育有机衔接起来。