

# 2023年护蛋活动的教育意义 学校珍爱生命教育活动方案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班足球活动教案篇一

活动目标：

- 1、 认识周围环境的标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、 学会关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。
- 3、 学会在紧急疏散时能快速有序的撤离。

活动准备：

- 1、 多媒体课件。
- 2、 各种标志图。
- 3、 画纸、彩笔人手一份。

活动过程：

来和小朋友认识。

一、 认识标志

公共场合)

电器屋旁)

□

院门口、公共场所的门口)

## 二、 巩固认识标志

位，说说你手中标志你认识它吗？互相介绍标志，了解标志的不同。

## 三、 观看课件了解其他标志

有了这些标志，我们就知道哪里不该去，就不会有意外发生了。

## 四、 设计标志

标志。画完后让幼儿简单介绍画的什么标志，贴在相应的位置。

# 大班足球活动教案篇二

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

### 【教学方法】

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

### 【课件内容】

《火灾案例》 火灾的处理方法 消防安全儿歌 【教学设计】

一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对

我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

（1）出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习）。

（3）出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：跑到窗口大声叫“救命！救命！”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习（布置好场地）教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

## 大班足球活动教案篇三

班上最近的主题活动是认识马路上的交通标志以及交通安全常识，在结构游戏时有小朋友提议：老师，我们建一条大马路吧。考虑到我班部分幼儿的建构技能已经达到较高水平，之前也有过制作表演计划书的经验，开展这个大型的结构活

动可以更好地锻炼幼儿有计划、有条理地设想、准备及开展游戏，同时对幼儿的合作能力也是一个挑战。

- 1、会综合运用各种结构材料和技能，进行主题建构。
- 2、能按意愿自由选择材料，发挥想象，有创造性的建构。
- 3、能够按计划分工协作，爱护材料和建构成果，体验成功的乐趣。

- 1、带领幼儿参观解放路。

- 2、讨论结构游戏“热闹的马路”需要做哪些准备工作？

- 3、教师将幼儿讨论的要做的事情以表格的形式一一罗列出来。（见下表）

- 4、收集各种材料

- 5、幼儿按意愿报名参加各组。

- 1、欣赏“热闹的马路”录像，观察马路上都有哪些景物，标志性的是什么。对于一些复杂的景物可以将录像定格，使幼儿能够仔细观察。

- 3、幼儿按计划书的分工进入相应的区域进行操作，教师巡回观察指导，及时帮助幼儿解决遇到的困难。特别是建构组和布局组的幼儿，指导他们建构不同的房子和车，设计马路的整体布局，如人行道，机动车道，交叉路口，红绿灯的设置，斑马线画在哪以及创造性地设置过街天桥、标志牌等。鼓励幼儿选用合适的材料，如废旧物品。

- 4、参观，讲评，说说自己的看法和建议，为下一次活动做准备。（因为活动不可能一次完成，所以参观和讲评也分阶段进行，每次都对前一阶段进行总结，同时对下一阶段的游戏

开展提出改进意见)

## 大班足球活动教案篇四

活动目标:

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备:

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程:

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

- 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
- 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
- 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。
- 4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则3、教师和能力强的幼儿示范游戏4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

## 大班足球活动教案篇五

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动导入：

- 1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”
- 2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

活动过程：



1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

活动结束：

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 大班足球活动教案篇六

- 1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。
- 2、积累一些应对意外情况的经验。

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

(1) 请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

(2) 引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

(1) 轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

(2) 讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开关、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的大人帮忙。

## 大班足球活动教案篇七

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

### 一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2) 火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

## 二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗□e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生□f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、 逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

### 【设计意图】

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

### 【活动目标】

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

## 【活动准备】

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器

## 【活动过程】

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。(火)

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源?(打火机、火柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)

小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布

扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

### 三、消防逃生演练

在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

#### 【活动反思】

通过活动的开展幼儿认识到了玩火的危险性，也了解了日常生活中的易燃物品，知道自己在家时不能玩火，如果发生火灾时也能迅速的逃离现场，保护了孩子的生命安全。最后逃生演练环节孩子印象最深，我们从二楼逃离到安全的地方，四十五名孩子只用了十三秒的时间。

#### 设计背景

#### 活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

#### 重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

#### 活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

## 活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

### 1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论 “你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿, 尽能力离开火源, 找大人寻求帮忙。同时出示119图片, 介绍11.9是消防日, 同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小, 当有火灾时, 要赶快离开火源, 告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚, 火势冲天, 会把所有的东西都烧光, 甚至会把人烧死, 是多么危险呀, 那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法, 认识“防火”标志。(附属图片, 加深认识)

1. 预防火灾, 小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”, 安全出口, 灭火器等标记。



### 三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

### 教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

## 大班足球活动教案篇八

幼儿每天入园、离园无论是步行还是坐车，都离不开交通安

全，虽然有家长的保护，但稍有不慎就有可能酿成无法挽回的悲剧。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。时刻防护幼儿的交通安全固然重要，而让他们了解与自己生活相关的交通安全常识，培养他们自觉遵守交通规则的意识更是重中之重。为此我们设计了《安全回家》这一活动，作为大班幼儿安全教育第一课。

## 二、活动目标

- 1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、认识基本的交通标志和交通设施。
- 3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

## 三、活动重难点

- 1、重点：确立遵守交通规则的安全保护意识。
- 2、难点：认识有关的交通标志、交通设施。

## 四、活动准备

- 1、物质准备：教学课件、交通标志若干。
- 2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。
- 3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

## 五、活动过程

## (一)谈话、观看课件导入活动

1、提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？(幼儿根据生活经验回答问题)

2、师：我们一起来看一看马路上发生了什么事情？(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

儿歌：小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

## (二)再次认识学习过的交通标志。

1、教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”(教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用)，引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

(三)竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出

做得对还是不对?应该怎么做?答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

第一幅图：几个小朋友在马路上玩球。

教师小结：小朋友不能在马路上追逐奔跑、嬉笑打闹、玩游戏。

第二幅图：一个小朋友在马路上钻爬交通隔离设施。

教师小结：小朋友过马路要走斑马线，不钻、不跨越交通隔离设施。

第三幅图：几位小朋友在站台上排队上公共汽车。

教师小结：乘车时要排队等候，按先后顺序上车，不要拥挤争抢。

第四幅图：一个小朋友乘车时把头伸出车窗外。

教师小结：乘车时不要把头、手、胳膊伸出车窗外，以免被对面来的车辆或路边树木刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也保护了环境。

第五幅图：几个小朋友在车内边聊天边吃棒棒糖。

教师小结：在车内不吃带壳带棒的零食，如花生、瓜子、棒棒糖、麻辣串等，吃带壳的零食影响车内卫生，吃带棒的零食很危险，汽车刹车时容易刺伤咽喉，危及生命安全。

第六幅图：马路上发生了交通事故，该怎么办？

教师小结：发生交通事故时，不要靠近发生地，并且迅速拨打110报警或120急救电话。报警时要注意讲清事故发生具体位置。

(四)活动总结教师：今天我们学到了很多交通安全知识，每一组的小朋友都表现得非常出色，老师希望你们把今天学到的知识告诉其他的小朋友，让他们都能高高兴兴上学，安安全全的回家。

六、活动结束和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，一定要看红绿灯，红灯停，绿灯行，看见黄灯停一停。

## 大班足球活动教案篇九

课前准备：

- 1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。
- 2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

教育过程：

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在

这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

### (一) 在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄色的书刊、影视片和不健康网页。

6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。

7、科学，合理的安排作息时间。

## (二)户外游戏

1、不到坑河滑冰。

2、不到偏僻、危险处玩耍。

3、不攀登电线杆、树木或高墙等。

4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。

5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。

6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。

7、放假期间一律不许到校活动。

## (三)介绍有关安全的知识。

1、认识防火、防电、交通标志。

2、记住119、110、120等特殊电话号码。

3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

## 活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿

的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。