

大班健康活动好玩的绳子教案及反思(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇一

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1)猜谜语。

(2)出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1)看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(3)“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2)怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

1. 在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为

的图片，让幼儿辨别，并说说“为什么”，知道保护牙齿的正确方法。

2. 在表演区中，组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇二

1、 练习在多种平衡器上快而稳地走，能创造性地做动作，提高平衡能力。

2、 能大胆进行身体活动，培养不畏艰险，勇于克服困难的精神品质。

3、 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、 增强合作精神，提高竞争意识。

1、 录音机、磁带。

2、 不同高度、宽度的平衡木，四个跳箱连接成平衡木，放置成有坡度的梯子。

3、 沙包、皮球、洋娃娃、积木藏在大型玩具下，积木若干放在大型玩具上。

4、 每人一张金色粘纸，每人一根纸棒。

一、 扮演角色，活动身体。

(1) 教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴，听音乐模仿猴子跑跳、单脚站立、望、搔痒等动作活动身体。

(2) 听音乐原地转圈，音乐停即停，看谁站得稳就奖励一张

粘纸贴在头上。熟练后增加难度，要求变换动作转圈，或停时能单脚站立。

二、自由选择“道路”，练习平衡。

幼儿自由选择一条路练习，重点指导没有勇气登高的幼儿。

“你刚才走了哪条路？是怎样过去的？”请个别幼儿示范并进行小结。

三、变换“道路”再次练习。

四、增加难度，要求边走边做各种动作。

五、“大家的本领都练得很好，现在要请大家把一些东西运到山上（大型玩具）去，看谁运东西时也能又快又稳地走。”记住自己送了几样东西。

幼儿自选物品自选路走，鼓励幼儿根据物品特点想出各种动作（如顶沙包、抱皮球、撑伞、抱娃娃等）。总结运货情况，奖励一根纸棒当金箍棒。（拿着金箍棒听音乐神气地走）

六、打妖怪（在平衡木上放上积木做障碍物）

“这里的路更难走了，有许多石头，高低不平，老孙的火眼金睛看见黑风洞里有许多圆圆的、长着两只长角的妖怪正在睡觉，请大家做好准备用金箍棒去消灭它，好不好？但是要小心，金箍棒不要打在自己的好朋友身上，自己选一条小路出发。。。 ” 幼儿走过小路，到大型玩具上下寻找并用金箍棒打妖怪（羊角球）。

七、放松活动

（1）妖怪被我们打死了，我们在山上玩一会儿吧。

(2) 共同整理玩具物品，结束。

从本次活动我发现只要我们平时善于观察，感受幼儿的心理，和简单的一两样道具就能让孩子在玩中学，学中乐，学得很开心。当然活动中存在着很多的不足之处，比如自己在语言组织方面有些欠缺，显得比较的啰嗦。相信在我今后的不断磨练中，我的课堂教学能有所提高。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇三

1. 扮演孙悟空，了解金箍棒的本领，能运用海绵棒进行多种玩法。
2. 模仿孙悟空，练习跑、跳、跨、穿等技能，提升身体的敏捷度和反应力。
3. 在尊重《西游记》原著的情境中，能尊重同伴的想法，共同完成挑战，

海绵棒若干、标志筒、圈、球。

1. 带领幼儿绕圈跑步

2. 做热身操

3. 出示海绵棒，师：今天我们来扮演孙悟空，孙悟空的兵器师什么？金箍棒，我们拿着金箍棒来练一练本领吧。

1. 幼儿人手一根海绵棒，探索多种玩法。

2. 教师巡回观察。

3. 集中幼儿，请幼儿交流海绵棒的不同玩法，并介绍教材中的各种玩法。

4. 请幼儿找同伴，结合教师提供的辅助器械，用海绵棒玩出多种玩法样。

5. 教师巡回观察，提醒在活动中能相互尊重同伴的想法。

6. 集中幼儿交流分享结合辅助器械的玩法，表扬在活动中能尊重同伴想法的幼儿。

1. 将班级幼儿分成四队，两人一组。

2. 场地布置：大挑战一共有4个项目，第一是孙悟空飞越渡河、第二是孙悟空眼明手快、第三是孙悟空大闹盘丝洞、第四是孙悟空飞天遁地。（请参照读本中的页面布置场地）

3. 玩法：每组两位幼儿一前一后手拿海绵棒先飞跃渡河，接着一人一根海绵棒眼明手快击倒海洋球，再分别把手中的海绵棒掷出去穿越圈（盘丝洞），最后两人一起跨越和跳过老师设置的高低不同的海绵棒。

4. 规则：

（1）两位幼儿一起合作完成挑战项目。

（2）海绵棒在挑战途中掉落在地上的，要捡起才能继续比赛。

（3）眼明手快和大闹盘丝洞的环节，两位幼儿必须都成功才能继续后一个挑战。

（4）每组幼儿全部挑战完才能举手示意完成。

5. 教师小结：今天孙悟空们都非常的厉害，勇于挑战，并且能合作商量玩法，孙悟空能尊重同伴的想法，共同完成挑战，表扬下自己吧！

1. 相互帮助同伴按摩、揉捏手臂、腿部等。
2. 一同收拾整理器具。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇四

- 1、提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
- 2、使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

- 1、教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
- 2、幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得既快又正确。
- 3、幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
- 4、让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

建议

- 1、活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。
- 2、注意对幼儿个别指导与帮助。活动结束后，让幼儿一起收拾活动用品。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇五

1. 发展幼儿走和平衡的能力。
2. 大胆进行身体活动，提高对各种环境的适应能力。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

能在黑暗里大胆进行身体活动。

墨镜、长纸棍、塑料袋与全体幼儿人数相同。小皮球若干。泡沫板若干，长手臂一副。录音机和音乐磁带。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

扮演角色活动身体，提供材料探索练习，结束游戏放松身体

1. 扮演角色，活动身体

(1) 教师提示：“今天天气真好，小朋友们来到了幼儿园，开始了一天的生活，他们真快乐！”

(2) 全体幼儿听音乐，做快乐生活操：“搭积木，学跳绳。吃午饭、铺被子，穿衣服，做游戏。”

2. 提供材料，探索练习

(1) 教师提示：“我们玩了一天真快乐！现在已经是晚上八点钟了，天已经黑了，我们来玩黑夜里的游戏好吗？戴上墨镜，就是代表我们在黑夜里了，游戏开始。”

(2) 皮球回来了

小皮球若干，四散地放在场地上，教师发出指令，“快快找到小皮球”，幼儿连忙蹲下向前走，摸到小皮球，放在塑料袋。教师再发出指令：“皮球回来了”。幼儿马上站立不动。最后看谁摸到的小皮球最多。

(3) 听音找人

幼儿两人一组，相隔一定距离迎面站立，一幼儿说：“我在这里，我是××。”另一幼儿就循音蒙眼向他走去。若摸到对方就算赢者，若没有摸到，又走出了对方的视线，就是输者，交换角色，游戏重新开始。

(4) 长臂人来了

全体幼儿手拉手圈成一个大圆圈站立，中间一幼儿套着一副长手臂为长臂人，蒙眼站立。游戏开始，全体幼儿围着圆圈不断移动着跑或跳，长臂人则挥着长臂四处抓人，长臂人碰到哪位幼儿，那位幼儿就是输者，停止游戏一次。

3. 结束游戏，放松身体

用泡沫板隔成几条长约10~15米的“马路”全体幼儿手持纸棍，摸索着往前走，以不碰倒泡沫板，顺利通过马路者为胜者。

此游戏亦可在体锻活动中分几次活动来进行。

我们教师所组织的每一次活动，除了让孩子们学到本领，我觉得更重要的是让孩子们得到快乐，真正的快乐，发自内心的快乐，特别是在体育活动中，我们不是为了教会一种本领而教，不是为了完成计划中的某个任务而进行的教学。相反，我们要让孩子成为活动的主人，让孩子们愿意踊跃的参与到你的活动中来，快乐的融入进来，我想我们就成功了。体育活动不同于别的活动，游戏的设计，环节的相扣，都需要教师亲身事先去尝试去修改，难度的合适，密度的大小，场地的布置，无不需要我们用心去做，而我相信，我们的每一次用心都会换回硕果累累。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇六

1、引导幼儿练习各种身体动作，锻炼平衡，跨跳以及从高往下跳的能力，促进身体的协调和灵敏，增进四肢肌肉的力量。

2、发展参与活动的自主性，积极性和创造性，培养不怕挫折、勇敢竞争的良好品质。

1、选择离幼儿园较近且田埂宽度、硬度较适宜的闲地。

2、让幼儿做好外出活动的准备。

1、谈话活动：这里有许多田埂，它到底有什么用呢？

2、游戏“抢田埂”。

(1) 自由玩抢田埂游戏，探索各种玩法。

(2) 幼儿介绍自己的玩法，选择自己喜欢的玩法游戏。

(3) 在平地上集合，听口令分组抢占田埂，提醒幼儿注意安全。

3、游戏“跟我走田埂”。

(1) 请一名平衡性较好的幼儿在前面走，其余幼儿按顺序依次从田埂上走过。

(2) 启发幼儿探索：侧平举、叉腰、上举、抱头等动作，看哪一种动作走起来更平稳。

(3) 要求胆小，能力弱的幼儿走慢一些，但要勇敢地坚持走下去。

4、跨跳田埂。

(1) 选择一条高度适宜的田埂做障碍，要求幼儿助跑、屈膝跨跳过去。

(2) 幼儿站成四横排依次练习。

(3) 及时帮助幼儿纠正动作姿势，提醒幼儿注意落地的平衡和安全。

5、游戏“从高往下立定跳远”。

(1) 选择一条高度适合自己的田埂，练习由高往下跳远。

(2) 引导幼儿思考落地时应当怎样保护自己。

(3) 根据幼儿练习的情况讲评，请跳的好的幼儿示范后，再继续练习。

6、游戏：学小猴爬。

师生共同总结讲评。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇七

今日，我带孩子们参观了食堂，看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等，活动结束后，他们产生了争论：我们每一天吃的菜到底是怎样搭配的是不是想吃什么就吃什么有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应当多吃些；有的认为蔬菜要多吃，于是我们就生成了《健康宝塔》的活动，让孩子了解健康的膳食搭配。

健康宝塔

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自我设计营养菜谱。

合理膳食示意图

- 1、你最喜欢吃什么(幼儿自由发言)
- 2、你觉得哪些东西应当多吃，哪些应当少吃怎样最适宜
- 3、每一天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上头一层要尽量少吃。(观看示意图)
- 4、吃的最多的应当是什么(米饭、馒头、面包等)

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇八

1. 在活动中感受爸爸独特、细腻的爱，了解“爸爸爱我就像妈妈那么多”。
2. 感知对爸爸表达爱的方式，愿意表达自己对爸爸的爱。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 视屏□kimi赶猪。

- 2□ppt图片：爬山、拿书

3. 打印图片及字条：坚持、勇敢、独立
4. 照片：爸爸为我做过的事
5. 循环播放图片：表达对爸爸的爱
6. 背景音乐：雨的印记
7. 爸爸工作的视屏及照片

一、谈话引题：我跟爸爸之间的那些事

1. 在家里，谁陪你的时间多？
2. 他会陪你做些什么事呢？

二、情感冲突——爸爸独特的爱

（一）爸爸让我学会坚持

播放《爸爸去哪儿□kimi赶猪的一段视屏。

3. 教师小结。

（二）爸爸让我学会勇敢

1. 出示图片（自己爬山）：爸爸为什么不抱红红呢？你觉得

爸爸好不好？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

（三）爸爸让我学会独立

1. 出示图片（宝宝独立找书）：爸爸为什么不帮助小明呢？爸爸好吗？

2. 幼儿自由讲述。

3. 教师小结。

（四）教师小结：爸爸用自己独特的方式爱着我们.....

三、感知理解——爸爸特有的爱

2. 幼儿自由讲述。

3. 出示图片：原来爸爸为我们做了那么多的事情，我们一起来看看吧！

4. 教师小结：这些可都是爸爸特有的爱，妈妈很难做到呢！

四、情感推进——猜猜我有多爱你

1. 引出话题

爸爸对我们的爱到底有多深呢？其实他们还做了很多事情是你不知道的呢！今天，每个爸爸都给我们写来了一封信，心里面藏着他们对你们浓浓的爱。

2. 寻找爱心卡

爸爸到底为你做了什么事？他们都是怎么表达对你的爱的？

3. 同伴交流

4. 分享交流：教师请2个孩子说一说信的内容

5. 教师小结：原来爸爸……有时候爸爸的爱就跟妈妈的爱一样细腻，让我们觉得很温暖。

五、情绪表达——我对爸爸的爱

师：爸爸是那么爱着我们，那你们爱爸爸吗？

2. 教师播放ppt图片，进行小结：我们经常会抱抱妈妈、亲亲妈妈，对妈妈表达我们的爱，很少对爸爸表达我们的爱。其实爸爸的爱一点都不会比妈妈少，我们也应该对爸爸表达我们的爱。

3. 师：现在，让我们一起大声地说：“爸爸，我爱你”好吗？

4. 活动延伸：就让我们回家用自己的方式对爸爸表达我们的爱吧！

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇九

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫

士。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

(1) 既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

(2) 分组游戏□a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏“禁烟小卫士”。

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

大班健康活动好玩的绳子教案及反思篇十

- 1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。
- 2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。
- 3、增加幼儿对大自然的热爱。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上,要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥,大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

1、过小桥

第一关：平地小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥 要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥 要求：规定用爬的方法在梯上通过。

第四关：人工摇桥 要求：梯子架在两个圆筒上，教师在两头固定及摇晃，幼儿在梯子上自由发挥通过。

2、幼儿学看示意图，可以商量讨论来进行探险活动。在活动中要求幼儿遵守活动规则。

三：结束部分

幼儿分组在梯子旁把梯子搬起，并唱儿歌。（儿歌如下）

儿 歌

我们都是小小特警员，

高高兴兴往家走；

怎么走？ ……

1、2、3向前走，

2、2、3向后走，

3、2、3向左走，

4、2、3向右走；

弯一弯，扭一扭，

很快到了家门口，

我们都是勇敢的小小特警队。

《纲要》中指出：幼儿园健康教育的目的就是保护幼儿的生命和促进幼儿的健康，提高幼儿期的生活乃至生命的质量。幼儿园健康教育要根据幼儿身心发展特点，通过适宜有效的

多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。在健康领域目标的第四条明确指出，体育教学活动的目标是“喜欢参加体育活动，动作协调灵活”。