

最新实践活动方案设计构思 手工实践活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

实践活动方案设计构思篇一

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。一起来看看手工活动方案，仅供大家参考！谢谢！

一、指导思想

特色幼儿园的创建，是优化幼儿园管理，丰富幼儿园内涵，提升幼儿园品位的一项重要举措。我园秉着以“创品牌、塑精品”为动力，以内涵发展为目的，紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》及《20**—2020年国家中长期教育改革和发展规划纲要》，树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿“快乐生活，健康成长”为宗旨，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。将幼儿园的特色教育与幼儿园文化建设、幼儿成长、教师发展相结合，努力打造我园艺术教育品牌，提升办园品位。

二、背景分析

创意手工制作是幼儿非常喜欢的一项活动，是一种最能让幼儿体验自主、独立、创造，介于游戏和心理表现之间，是调节幼儿心理的良好方式，能激发幼儿热爱生活、热爱自然，同时既锻炼了幼儿手、眼、脑和谐统一的能力，又发展了幼儿的想象力和创造力，使其潜能得以充分发挥。它有许多的

形式和表现手法如：撕、刻、缝、印、拼、摆、拓、染、扎、捞、贴等等。

它是培养幼儿动手、动脑，启发幼儿创造性思维的重要手段。是教师引导幼儿发挥想象力与创造力，直接用手操作简单工具，对各种形态（点状、线装、面装、块装）的具有可塑性的物质材料进行加工、改造，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种艺术形象的一种教育活动。对培养幼儿认真观察、有意注意以及耐心细致的习惯，对培养幼儿的想象力和形成立体空间观念都有非常重要的作用。同时能充分体现教师创造性的构思、独具匠心的设计、艺术性的处理，使手工具有创造性、新颖性、趣味性，达到预设与生成协调统一。一张纸、一只纸盒、一片叶子、一个果实、一只瓶子……经过折、粘、剪、贴成了一件件形象夸张、富有趣味的作品。对这种诱人的制作，幼儿抱有浓厚的兴趣。

三、发展目标和内容

（一）建立有层次的目标框架，以总目标为基础，建立体现幼儿年龄差异、富有操作性的各年龄阶段目标。

总目标

- 1、让幼儿喜欢参与创造性手工制作活动，能在各种材料及各种表现形式中主动创造。
- 2、在制作活动中，乐于探索，逐步形成幼儿的艺术创造个性。
- 3、提高幼儿的手工制作的基本技能，熟练运用掌握的手工技能和工具材料，想象、创作出新颖、独特有创意的优秀的幼儿美术作品。
- 4、提高对周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望，养成细致耐心、持之以恒、勇于探索的良好习惯。

分目标

小班： 1、创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，培养幼儿对手工活动的兴趣。

2、发展幼儿小手的灵活性，左右手操作能力得到提高，促进幼儿左右脑的发育。

3、让幼儿学习简单的撕、粘、捏、折、剪等操作技能，在“创意手工”活动中逐步提高造型能力。 中班：

1、增加“创意手工”的教育内容，进一步激发幼儿对创意手工活动的兴趣。

2、进一步发展幼儿手眼协调以及手部肌肉控制的能力，进行刻、拼、拓、扎、贴等技能练习。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

3、通过“创意手工”系列活动，培养幼儿对美的观察力、理解力、感知力、鉴别力，加深对美的形式认识，积累大量关于美的形象的经验。

4、培养幼儿做事专注、认真、仔细、耐心的良好品质。 5、引导幼儿讲述自己的创作情感和自己的新发现，从各个角度介绍、分析、评价、展示自己和他人的作品（如内容、想象、新奇、独创、造型、色彩等等），提高幼儿的口语表达能力和审美能力。

大班：

1、让幼儿系统学习“创意手工”的各种表现形式和内容。培养幼儿熟练地运用各种形式进行创意手工创作活动。2、提高幼儿运用各种生活、自然、废旧材料进行形的概括、组合、变形的能力，进一步提高幼儿动手能力及观察力、想象力和创造力。

3、通过“创意手工”教学活动，进一步训练幼儿手工制作的表現能力。

4、有计划、有针对性地对幼儿开展“创意手工”教育活动，发展幼儿欣赏、评价美的能力。

5、通过优化“创意手工”活动的教学方法，培养幼儿之间健全的人际关系和良好的合作与竞争能力。

以饮料瓶（罐）、礼品盒、一次性杯（盘、碗）等废弃物的直观、具体、形象等特征引发幼儿借形（借物）想象，动手创造出各具特色的新作品。在有计划、有目的的动手制作活动中，引导幼儿将“废”变为“有用的东西”，从中获得成功的体验，培养幼儿的动手能力和创造力，提高幼儿的环保意识。

四、实施策略

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、各班认真制定创于手工教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园手工教育优势，积极开发园本课程。4、鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5、积极开展创意手工竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、家长开放日活动、毕业典礼等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6、平时，通过作品展示展览形式，让幼儿全面参与，在活动中乐于展示自我。

7、抓好目标分层管理，分工协作，各负其职，分类指导，强化养成训练。加强检查与考核。重视分析问题，不断改进工作策略。

五、实施方法

1. 以多样的导入方式激发幼儿对创意手工活动的兴趣，以丰富的活动方式持续调动幼儿进行创意手工的积极性。说一说，用童趣的语言说说美的感受；想一想，用聪明的脑袋创造无限的遐想；做一做，用灵巧的小手做做美的物品；变一变，演绎变废为宝的艺术过程；玩一玩，放纵心情体验美的艺术历程。

2. 创设良好的创意手工活动环境和心理氛围，把握好创意手工活动的开放性、变通性，提供开放可变通的艺术操作工具和材料。活动不局限于折、捏、剪，可以采用撕、刻、缝、印、拼、摆、拓、染、扎、捞、贴等多种方法的综合。让幼儿自主学习，自由探索，促进每位幼儿在创意手工活动中有个性地发展。

（1）创设自由选择的环境 提供丰富的物质环境，学校设有“创意手工”资源中心，设立每日“百宝箱”，发动社区、家长、幼儿共同收集可利用的废旧材料和物品（盒、瓶、纸、棒、扣等等），归类投放，为幼儿提供丰富多彩、数量充足的操作材料。

班级中专设材料箱、材料架，摆放幼儿随时收集来的废旧材料，布局也要尽量合理，使各种材料便于幼儿取放自如。幼儿可以随时按制作需要随意选取材料，为幼儿动手能力、创造力发展提供物质保证。

(2) 营造赋有安全感的环境

罗杰斯认为“心理安全”和“心理自由”是有利于创造活动的最基本的心理因素。在活动中教师应为幼儿营造一种宽松融洽的心理环境，为幼儿创造性思维提供一个自由驰骋的空间。教师的具体表现是接纳孩子的一切作品，允许反复进行尝试，不以自我的主观意愿左右幼儿的行动，限制他们的自主性和主动性；教师理解幼儿的选择的需要，保护幼儿的自尊心，重视幼儿良好个性的培养，形成平等的师幼关系。

六、实施步骤：

(一)、规划宣传阶段□20xx年2月——

按要求制订完善制度、职责、具体实施方案，召开有关人员会议，利用业务学习时间广泛宣传、开展教育，鼓励教师寻找、发现问题，并及时上报。

(二)、集中实践研究阶段□20xx年3月—20xx年6月 按职责分工，加强学习、实践、研究，在园内尝试教学公开研讨活动，对发现问题或热点、难点问题，进行探讨、交流，寻找解决问题的有效途径与措施。

(三)、反思调整阶段□20xx年9月—20xx年12月

根据既定目标与内容在积极开展回归自然创意手工教育的基础上，不断反思成功与失败的经验，及时调整、完善创意手工教育方案。注意收集典型案例，并做好推广工作。活动中注意观察记录幼儿的自主、创造的行为，积累教师对孩子创意行为反思的案例等。

(四)、集中实践阶段：20**年2月—20**年6月

按照计划，在对教师存在问题总结、反思的基础上，进行专

题培训，并根据调整方案，继续进行幼儿创意手工教育活动。

（五）、小结反思阶段：20**年9月—20**年11月 每个教研组、教师，根据自己实施的情况，做好小结、反思。特别是利用案例进行分析，剖析创意手工教育活动对自身和孩子的发展状况。

（六）、整理总结阶段：20**年12月

幼儿园根据各组、各位教师的总结情况，收集整理资料，写出阶段性成果报告以及特色实践总结性报告；对孩子的创意手工素养进行评估，了解特色教育给孩子带来的发展；整理出案例集、活动设计方案集、创意作品影像资料等。

六、特色建设的保障

（一）建立特色建设领导小组 组长园长

副组长业务园长

组员全体教师

（二）制作材料的保障

高邮地处富饶美丽的里下河水乡，物产丰富，有着“鱼米之乡”的美称。这儿有形态各异的贝壳，有成熟的麦穗、新鲜的蔬菜；，有成熟的玉米、鲜嫩的莲藕，还有各种水果、棉花、芝麻……这些材料既是幼儿熟悉的又是幼儿喜爱的。利用这些材料“创意手工”，不仅可以从不同角度展示家乡丰富的物产资源，还能使幼儿更好地了解家乡，同时激发幼儿从小热爱家乡的情感。

（三）家长资源的开发与利用研究

家庭和幼儿园在幼儿发展中都具有重要作用，它们共同促进

幼儿的成长和进步。在课题实施过程中，重视家园合作，充分利用家庭中的人力、物质资源，通过宣传、沟通、邀请、指导、亲子制作、分享展示等形式，促进幼儿园创意手工活动的有效开展。

七、成果展现

1、特色展示的光盘、照片 2、全体师生手工素质得到提升 3、园本课程基本完善

实践活动方案设计构思篇二

案

中学生假日社会实践活动方案

实践出真知，实践出人才。社会实践活动是中学教育的重要组成部分，是加强和改进中学生思想政治工作的重要环节，是引导青少年健康成长的重要途径。我校为了充分发挥社会实践在学生健康成长过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定本方案，具体内容如下：

一、活动目标

- 1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会、关心生存环境。
- 2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。
- 3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。
- 5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力以及适应环境的能力。

6、通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界，完善学生人格。

二、活动对象

七至九年级学生。七、八年级每班挑选10人，九年级自愿报名参加，人数不限。

三、活动时间

七年级：16周周末，一天。

八年级：17周周末，一天。

九年级：18周周末，一天。

四、活动形式

以年级为单位组成团队，年级组长担任队长；以班为单位组成团队活动小组，班主任带队，担任小组组长，并制定小组活动计划。

五、活动内容

结合所学的学科内容，通过外出参观、考察历史文化遗址、科技馆、博物馆、市政工程等进行实践和探究，从而扩大了视野，增长知识，培养多方面的素质和能力。

六、活动要求

1、坚持“安全第一”的原则。参与社会实践的班级和个人，首先要确保安全，其次注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、在活动中年级组长要协调好各小组及各方面的关系，各组要发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

3、活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动总结及活动过程中的体会、感受等，先在小组内交流，然后组织小组间的交流。形式由班级自定，可以是主题班会、墙报展览等。

七、活动经费

学校对学生外出参加社会实践活动所必需的租车费、车油费、停车费等项目给予补助。

昌江思源实验学校

xxxx年10月19日

实践活动方案设计构思篇三

关于活动开展时间的说明：建议8月20日开始

这样不仅给我们同学足够的暑期娱乐活动时间，还能在暑期兼职后给我们的实践活动提供一些资金帮助。

一、千江酒店赞助实施

(暂无)

二、地方特色小吃特写

1. 活动时间：

8月21日上午

2. 地点

丰顺县县城

3. 活动内容

1. 21日上午8时，在蓝天都商场集合，大家按时达到。
 2. 清点人数完毕，按人数分3队出发。
 3. 可如此分配：一队为捆板，二队为客家酿豆腐，三队为梅州特色姜糖等。
 4. 此次主要以菜色相片和队员的文本品尝心得为主。
 5. 结束后按时回到集合点，时间为11：30时。
 6. 活动结束后，人员统一就餐
3. 活动目的通过寻访客家地方特色小吃，铭记非物质文化遗产，为梅州的旅游事业增添点内涵，达到宣传效应！

三. 古代居住的阴阳思想投射——客家围龙屋

1. 活动时间

8月21日下午

2. 活动地点

3. 活动内容

1. 下午1点准时出发，由负责人领导到达目的地
2. 此时分为2队出发，可根据时间的限制适当减少寻访地点

4. 4时，负责人带领大家准时在丰良车站集合，然后安排回家
5. 由负责人了解人员到家已否，电话或短信形式，以确保大家安全到家
6. 每天的活动安排一名人员负责资料的电脑整理和录入

4. 目的民居建筑的风格和形式，在不同的历史时期和不同的地区有不同的变化，有圆寨、围龙屋、走马楼、四角楼等。但其中最具代表性的是围龙屋。围龙屋是一种富有中原特色的典型客家民居建筑，客家围龙屋与北京的“四合院”、陕西的“”、的“杆栏式”和的“”，合称为我国最具乡土风情的五大传统住宅建筑形式，被中外建筑学界称为中国民居建筑的五大特色之一。据历史学家考察，这种民宅建筑与中原贵族大院屋型十分相似，这是有其历史渊源的。客家先民原系中原汉人，因战乱、灾荒等原因辗转南迁赣、粤、闽交界山区落籍繁衍。客家先民南迁定居岭南后，不但传播了中原的先进耕作技术，而且建筑民宅保持了原有的传统风格。

通道寻访客家古代阴阳思想的结晶——围龙屋，使我们更好的了解客家传统文化，客家住宅的风格，客家传统的宗族观念等。

四. 济公庙和中华龙

1. 活动时间

8月22日

2. 活动地点

丰顺公园

3. 活动过程

1. 22日上午8时准时在丰顺公园门口集合，待人员到齐后一起出发

2. 中华龙和济公庙的历史及影响是活动的定位，因此照片和受访人的文本记

录也是活动的重点

3. 鉴于活动时间有限，此次的活动只要求一上午，因此，12时大家集合后统

一就餐。

4. 下午，由负责人探讨活动存在问题和解决方案。然后，对手尾工作进行详

细分配安排。此过程可以qq形式在网上进行意见搜集和工作问题的沟通

5. 另外再适当约定大家见面时间，由负责人检查任务完成成效和差缺补漏。

最后，负责人进行工作总结，大家合影留念

6. 下午4时，大家安全返家。负责人确保人员安全到家

7. 每天的活动安排一名人员负责资料的电脑整理和录入

4. 活动目的依校（丰顺中学）傍县的中华龙，是人民对历史的铭记，是人民对教育事业的关心和重视，是人民对县城崛起发展的思想寄托。它宛犹活生生的中华龙，目视着丰顺的未来。

山清庙（济公庙）秀，是道教文化的历史传承，是人民的精

神寄托，是丰顺物质文化遗产，它庇护着丰顺人民。

通过此次活动，使我们能更好地了解道教文化在，中华龙的现实意义 以增强我们的责任感，为以后丰顺的发展略尽我们的绵力。

□

1、统计出该县在理工的人数，其次算出参加社会实践人数（以签责任书为准）所占的比例。

2、撰写一份社会实践小分队的实践计划（包括如下内容，可以补充）：实践主题、实践意义（目的）、实践时间、实践流程（时间具体、内容简明、步骤完善、开展方式、解决经费问题）、主要成员及其担当的职务、实践注意事项、实践预期效果。

3、截止日期08年7月2号】

实践活动方案设计构思篇四

2011学年暑假将至，为进一步贯彻落实胡锦涛总书记向青年学生发出的“向实践学习，向人民群众学习”的号召，引导广大青年学生以庆祝中国共产党成立90周年为契机，充分发挥“社会实践活动”在我系“育人工作”中的作用，我系以“永远跟党走——投身实践促成长，砥砺青春促和谐”为主题，在今年暑假组织我系学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。根据团委通知和我系实际情况，确定了本暑假社会实践活动方案如下。

一、活动主题：投身实践促成长，砥砺青春促和谐

二、面向对象：影像系在校学生

三、活动时间：2011年7月4日——2011年8月26日

四、实践内容及形式

1、开展“把我的大学带回母校”宣讲活动。学生利用暑假回乡，回到高中母校，向自己的学弟学妹们宣传山东医专，讲述多彩大学生活，传播校园文化。

2、感恩父母，点亮亲情。以“感恩父母，点亮亲情”爱家教育为向导，希望广大同学们在假期期间多关心父母的工作，生活，健康状况，多陪父母聊聊天，做做家务，汇报自己大学生生活，多一些沟通，多一些交流，共享人间亲情。要求写好《暑假亲情日记》。

3、开展“学长计划”，合理规划人生发展。积极寻找能够指导和带领自己的“学长”，开展职业调研活动，深入社会，广泛收集信息，了解社会对人才培养的具体要求，深入体会各职业人的要求和特点，结合自身实际，合理的规划自己的人生发展。要求写好《个人职业生涯规划设计方案》。

4、开展“职业体验”活动。影像专业学生进入医院放射科，了解先进仪器设备的使用和简单故障处理。要求同学通过实践写出自己的收获。

6、关注民生，广泛开展志愿服务。开展“送温暖、献爱心”活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的和谐新风尚。

(1) 敬老院、孤儿院、福利院服务活动

深入到敬老院、福利院、孤儿院、社区等地方，帮助工作人员打扫卫生、筹备春节等事宜，陪老人聊天、陪孩子做游戏，让他们体会到社会大家庭的温暖。

(2) 环保进社区活动

宣传绿色文明的生活习惯、消费观念和环境价值观念，把保护环境、合理利用与节约资源的意识和行动渗透到公众日常生活之中，培养公众良好的环境伦理道德规范，改善和提高社区环境管理水平，促进社区的和谐发展。

（3）社区、乡村简单医疗服务活动

鼓励我系同学利用所学专业知 识，在社区、乡村进行简单的查体、医学常识普及等活动，例如为居民测血压、身高、体重等，讲解医学常识，发放传染病预防和保健知识宣传材料，同时可以做甲流预防知识调查问卷，提高居民的甲流预防意识。

五、活动要求

- 1、暑假学生社会实践以个人独立开展为主，也可以以小组等形式统一开展活动。
- 2、活动期间同学须确保自己的人身财产的安全，认真阅读《山东医专济南校区2011年暑假社会实践活动安全知识提要》，保证社会实践活动的顺利进行。
- 3、活动成果可以以调查报告、论文、照片□ppt□dv□心得体会等方式体现。
- 4、学生暑假社会实践考评成绩记入个人量化测评。
- 5、同学在以上活动中至少选一项作为自己的活动计划，也可按照自己意愿和爱好选择实践题目与方式（鼓励与专业相结合的实践形式），要求同学充分发挥自己的主观能动性，并分别写出活动总结或收获，要求字数不少于2000字。
- 6、各团支部积极做好暑假学生社会实践部署工作，返校后务必收齐所有实践报告，并进行总结工作。开学后将开展社

会实践活动优秀的班级和个人进行表彰和量化加分。

医学影像系

组织部

2011□06.20

实践活动方案设计构思篇五

新兴社区道德实践活动方案 **社区居委会为切实加强辖区精神文明建设，提高居民的思想道德素质，通过广泛宣传 and 普及社会数以荣辱观，不断深化、拓展公民的道德建设，紧扣社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容，在辖区范围内开展居民道德教育活动。

一、指导思想 以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，树立以胡锦涛总书记提出的社会主义荣辱观。以社区为基点，配合我街道办事处组织活动，促进市民良好思想品德的养成，不断提高市民群众的思想道德素质。

二、工作目标

“八荣八耻”是“社会主义荣辱观”的简称。要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。引导市民群众积极参加多种形式的道德实践活动，倡导从我做起，从身边做起，从现在做起，逐步养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动主题

树道德 知荣辱 懂礼貌 讲文明

四、组织领导

为了广泛的宣传和普及社会主义荣辱观，推动良好“道德风尚”建设，特成立道德实践活动领导小组。

由社区书记***担任组长一职，副组长由社区党务副书记***担任，社区其他人员担任小组组员。

五、活动内容 为了能够使社会主义荣辱观道德建设得到广泛的普及和宣传，为了能够令更多的家庭和市民感受到品德素质提高所带来的好处和欢乐，我社区现开展以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容的道德实践活动。

（一）扩大道德素质宣传

利用我社区板报、辖区内各小区为宣传阵地，大力宣传道德模范事迹，把我社区培养成一个乐于助人、邻里和谐的快乐园地。

（二）组织领导，有序管理

1、加强社区工作的常规管理，加强对社区工作人员道德管理的力度，做到认真对待每一位居民，面带笑容，仔细耐心。

2、充分发挥社区党委组织自治作用。对我社区内部和下设党支部定期开会，把平时工作中发现的问题进行公布，并要求限期改正，促进良好风气的形成。

（三）举办活动，以娱乐育人

1、开展各种活动来引导、激励辖区居民，加强市民友善礼貌、乐于助人的品德素质观念，引导市民自主管理。

2、提高未成年人的道德品德素质，开展”做一个有道德的人”主题实践活动。引导未成年人在学校尊敬师长、在家庭

孝敬父母、在社会懂得奉献。

六、活动意义

此次道德实践活动的目的和意义在于我们一定要引导我辖区居民特别是青少年树立健康向上的社会主义荣辱观。通过娱乐活动、道德宣传、社区表率等多个方面的努力，使居民的道德情操得到提升，年轻人的思想品德得到升华，成为一个有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义新人才。为了使辖区居民能够更安全、更放心、更快乐的生活创造良好的环境。