2023年基层护士工作调动申请书 乡镇护士调动申请书(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

考研计划书篇一

在该阶段，建议各位同学们保证*均每天学习数学4~5小时。正常的学习时间分配可分为：上午3小时左右来学习整章或者整节的题型，这样对于题型有了系统的掌握。上午3小时学完数学以后，是非常累的，同学们们中午可以休息1个小时，下午安排其它学科的时间。

晚上学习的时候，将前面复习内容的易错点和易错题目重新整理，通过类似的题目进行巩固。睡觉前，在脑海里回忆一下今天所学的知识点和题型。若可以轻松回忆起来，说明知识点或者题型已经熟练掌握，若没有回忆起来，那在第二天学习的时候，一定要加强巩固。

二、学习目标

强化阶段的主要任务是掌握扎实的基础知识上，归纳总结常考题型，掌握常考题型的解题思路、方法和技巧，将基础阶段掌握的基本知识转化为做题能力，从而可以快速准确地计算中等及其以上的题目。

考研数学真题中的题型重复率达到了95%以上，所以同学们在强化阶段一定要熟练掌握基本题型，并能快速找到思路，准确得到正确答案。

在每一节中，书中对考试大纲中所要求的知识点进行了讲解，通过复习这部分内容可以使同学们思路清晰、顺畅。看完知识点后要做相应的题目进行练习，从而提高解题技巧和应试能力。在做例题过程中需要注意的是，一定要亲手去做每一道例题，而不是看例题，有的人觉得书太厚题太多，短时间内不能复习完，便急中生智匆匆的将书中的题目看一遍，看一遍得来东西始终不是自己的，只有亲手将例题做一遍才能真正的掌握，才能做到举一反三。

做完例题后再和书中答案相对照，看看是否做对了，如果答案正确，则看看自己的解题方法和书中答案的解题方法是否一致，如果没有做对，则看看自己为什么没有做对，在哪一步出现了问题，再遇到类似情况时能不能做对。如果实在是没有解题思路那就去分析例题答案是如何做的，看它为什么要那么做，从而将解题方法和技巧掌握。

要知道考研数学强化阶段复习的主要任务就是强化解题技巧，所以在复习过程中一定要对题型及其解题技巧进行及时总结。

三、学习方法

1.选择参考书

现在市面上的参考书内容非常多，难度偏大，所以考生在使用的时候，一定要结合考试大纲，将其中考试不考的内容删掉，包括一些超纲的解题方法和超纲的题目，比如证明数列极限存在，一般用单调有界准则，但是很多书上还介绍一些别的方法，实际考试不会用到，所以不用看。

2.适度做题

学好数学，避免不了做题，即使书看的再明白，课听的再清楚，如果通过做题，把书上的或者课上的知识转化为自己，但是也不需要搞“题海战术”，因为时间有限，所以做一些

针对性的训练即可。

3.抓住重点

春季的复习是全面复习，只要是考试大纲规定的内容都要进行复习，但是到了暑假要抓重点，所以根据暑期考试把可能出考题的地方进行总结。

4.总结归纳

选择题和填空题称为客观题，在考研试题中占56分，接近三分之一，难度不大，但是对做题的时间要求比较高，*均在4分钟左右做一道，选择题一般有常规方法和简介解法，所以从暑期开始，要总结客观题的解法，比如有排除法，赋值法，图示法，推演法等。

考研计划书篇二

2012考研已经结束，2013考研复习已经拉开序幕，考研是一件辛苦的事情，只有那些不畏艰辛的人才会品尝到最后胜利的果实。每一个成功者都有一个开始，勇于开始，才能找到成功的路。

2013

考研复习总则之

——“三三制”复习总规划

"三三制"复习规划进度安排

一次考研就吃过怎么样的亏（复习时，大多数题目只看，知道如何去做，就了事了）结果考试的时候，试卷发下来一看，90%的题目类型都看到过，心里暗自高兴，可在做题的过程中，

老是卡主，简单的题目都要算很久，结果最后89分告终，希望同学引以为戒，数学复习一定要做到：眼到-心到-手到，切记切记。

专业课：本校本专业报考的，要利用常规教学，好好学学专业课程。跨专业或跨校报考的，此时要开始专业课程的系统复习，如可能，应旁听一些重要的专业课,最好联系到学校内部的同学，要是可以得到师哥师姐帮助，将事半功倍。统考专业课程推荐看看历年真题，先知道考什么，怎么考，做到心中有数，合理复习。

考研计划书篇三

第一阶段(20xx年7月-12月)：这是基础英语巩固阶段，也是英语专业考研预备阶段。在这段时间里应该注重语言质量的输入，要多背美文，比如环球时代学校的《英语专业学习与应试必备美文》、上海译文的《散文佳作xx8篇》中的著名演讲、散文、文学经典片段等，争取大二毕业的时候能达到50篇美文熟记在心。注意，在背诵的时候要注意模仿语音语调，注重发音的准确。第二是词汇的学习，要有选择性的、系统的、定量的、定目标的学习，这个阶段要以专八词汇为主，逐步进入《英语专业考研核心词汇》的学习。阅读要注重精读和泛读的结合，精读方面要研读一些经典的文章，外研社出版的《当代大学英语》三四册，吴中东老师的gre阅读》中的人文学科方面可以拿来泛读，还有就是多读一些报刊，如newsweek等。另外要多做一些英语语言点方面的测试题，巩固基本技能，如宫玉波老师的《英语专业基础阶段考点测评》等，以提高自己的英语专业水平。二外方面，建议考研的同学要提前学，可以选择法语、日语、德语等，考生在学习之初一定要注重发音，跟磁带学习，在二年级课程结束前，争取学完初级内容。

第二阶段(20xx年1月-2月)：这个阶段要进入英语专业考研基

础英语的系统学习，学习英研对于基英考试的核心内容和知识，这个阶段学生要学习专八的知识，这将有助于考生提早熟悉大三大四的考核内容，从容的过渡到考研。另外二外在2月底前要学完中级内容。英语基础方面还是要注重精读泛读的结合，大家可以选择张汉熙老师的《高级英语》上下册做做，另外，环球时代学校出版的《英语专业考研基础英语高分突破》等都会给考生提供一些明确的复习建议和方向性的指导。泛读可以看一些如the economist□times等报刊杂志;词汇在前段时间的准备下可以系统的学习《英语专业考研核心词汇》;美文方面如果你的前50篇已经烂熟于心，可以进入《英语专业学习与应试必备美文》之二，背诵20-30篇，进一步提高你的英文素养。

第三阶段(20xx年3月-6月)：这个阶段要系统学习专业知识，如语言学、英美文学、英语国家文化、翻译理论与实践、文化交际等等，要提早明确自己的考研院校和方向，购置目标院校的指定用书，然后无论如何，要通篇自学1-2遍，了解大致的内容，阅读时会出现很多问题，比如语言学像天书看不懂，文学该记得的东西太多，文化泛泛的不知道考试重点在哪里，怎么看?怎么学?这是学生们的通病，不要担心，其实大家都一样，关键的问题是你要坚持下去，然后到了暑期的时候最好参加一个辅导班，或者请有经验的人士为你指点指点，这样会起到有的放矢、事半功倍的效果。

第四阶段(20xx年7月-9月)：这是个非常关键的时期。无论是基础英语、专业课、第二外语、还是政治，都要在这段时间里集中时间和精力强化提高。这个阶段各校的大纲已全部出台，新题型的增改已基本确定，所以首先要明确自己的水平和能力，作为常年辅导英研的学校我们会在这段时间里给考生们提供三大主科的模拟考试，为考生清醒准确地定位报考院校及方向提供专业而又针对的参考。另外，在复习时，要注意长短结合，主次并重。三大主科都要适时地与英语专业考研进行衔接，将前三个阶段的基础知识付诸于实践，通过

学习查漏补缺，快速解决疑难问题，缕清复习的脉络和思路。

第五阶段(20xx年xx月-12月)：这是英语专业考研的冲刺阶段。现阶段要特别注意复习真题。首先，要有较标准的真题参考答案，很多学校不提供真题答案，这对考生来说很难搞清自己对真题把握，这是很严重的问题，环球时代学校特设的重点院校的真题解析班，就是针对报考院校详细解析该校三年真题，明确参考答案，分析命题规律，强调应试技巧，实践证明这是最后阶段甚为有效的帮助和辅导。另外，考生们一定要有得分意识，争取专业卷120分二外75分，只有这样才能有胜算的把握。其次，对真题考点的掌握要能举一反三，明白自己对在哪里、错在哪里，要熟悉不同的出题方法，灵活运用。要多做真题，适当地增加做题的强度，根据题型和难度指数选择其他院校真题，分析真题，找出规律，环球时代学校xx月即开设各院校真题解析班能帮助考生们解决这方面的问题。

第六阶段(20xx年1月-3月)：每年的1月20日左右都是考研的时间，经过了1年艰苦卓绝的奋斗之后，很多考生对初试成绩满怀信心，放松的等待3月复试的来临。殊不知，随着考研复试权重的逐步提高，50%的人将在复试中被无情的淘汰。这在环球时代学校近几年的培训史上也屡见不鲜xx年初试395分的考生与北航擦肩而过xx年387分的考生与北外高翻失之交臂xx年400分的初试状元与华北电力绝缘……因此，为了迅速提高英研的复试能力，环球时代学校建议考生们在这段时间要大力提高口语口试能力，参加一些高级口语班、复试班等，有条件的话可以请些经常参加英研复试的教授、硕士生导师等帮你加以指点，突击巩固面试技巧，争取最后的胜利。

20xx年7月-9月 基础英语 专八词汇+高级英语阅读+翻译+写作

20xx年7月-9月 第二外语 第二外语初级(日法德)

20xx年9月-12月 基础英语 高级英语阅读+翻译+写作，巩固练习

20xx年1月-3月 高级口语 高级口语(发音--选读-语音面貌等)

20xx年1月-3月 基础英语 英语专业高年级课程强化练习(专八要求)

20xx年1月-3月 第二外语 第二外语中级(日语或法语或德语)

20xx年4月-6月 基础英语 英研共核：词汇、阅读、翻译、写作、完型等

20xx年4月-6月 专业课 专业课自学通读

20xx年7月-9月 第二外语 第二外语英研衔接，英研二外强化训练

20xx年9月-xx月 三科冲刺 指定用书重点、难点突破

20xx年xx月-12月 真题解析 目标院校 真题强化训练(基英+专业课+二外)

20xx年1月-3月 复试准备 高级口语(面试技巧)+复试实战模拟

觉得这个计划和以往看到的计划没什么不同，都已经成为模式化了，对于从大二下学期就已经开始备研的我来说，也没什么了。

目前最需要的是稳扎稳打，基础最重要。

考研计划书篇四

考研备考的时间一般较长，若没有比较合理的考研计划书，很容易出现复习结果不好，复习时间不够的情况。所谓好的开始是成功的一般，而制定合理的考研计划书就是备考的开始。

考研可以分为三个阶段，基础阶段、练习阶段和冲刺阶段。

基础阶段（3月—8月）：

基础阶段主要为基础知识的复习。在这个阶段准备使用复习资料结合课本熟悉知识点，吃透知识点。这些阶段复习内容主要为数学、英语和专业课。

数学：因为数学较差，因而打算报班。报考基础班，跟着老师的进度来复习知识，并争取在白天上完课后，晚上及时回顾并记忆，并做一些体型来帮助自己掌握。

英语：个人英语还不错，因而这段时间主要是背诵单词，刚开始每天做一篇阅读理解，重质不重量，争取做题的准确率。随着以后的语感提高，每天的量适度增加。

专业课：这个时候最新的招生简章还没有出来，只能参考往年的指定书目复习，这段时间看专业课的书每天的量规定较少，争取吃透每个知识点。

练习阶段（9月-11月）：

这个阶段考试大纲会公布，各院校的参考书目也会公布。需要先查看最新的考试大纲，了解大纲内容的变化，对于新增的知识点及时复习掌握。

…… …… 余下全文

考研计划书篇五

1.课题名称:转变学生学习方式的研究与实验

2.课题来源:xx市教育科学 十五 规划重点课题(课题批准号:kes016)

3.课题研究类型:应用研究

4. 课题负责人:xx市教育科学研究院王敏勤

5. 实验时间:20xx年至20xx年

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》提出了转变学生学习方式的任务。学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略)

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革提供可资借鉴

的经验。

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要达到如下目标:

2. 通过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式;

3. 通过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手:

1. 在理论方面进行学习方式的系统研究

通过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行对比研究;通过调查法了解xx市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2. 进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的`时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3.进行在计算机环境中学习的实验