最新小班艺术大猫小猫教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班艺术大猫小猫教案篇一

艺术活动是一种意识形态的表达方式，它能够通过各种艺术形式传达出对人生、情感和社会的思考和感受。作为一名艺术活动策划者，我有幸参与过多个艺术活动的策划与组织工作。在这个过程中，我积累了一些心得体会，我将在接下来的文章中分享给大家。

首先，一个艺术活动的成功不仅仅取决于艺术本身的质量，更需要有一个合适的策划与组织。艺术活动的策划要从几个方面进行考虑。首先是目标设定，要明确活动的目的和意义，确定活动的主题和定位。例如，在一次音乐会上，我们的目标是希望通过音乐将观众带入一个放松愉悦的状态，并让他们对音乐有更深入的了解。其次是资源整合，要根据活动的需求，合理利用各种资源，包括场地、演员、工作人员和宣传渠道等。最后是时间和预算的合理安排，要对活动的时间、经费和人力进行合理规划，确保能够顺利进行。

其次，在艺术活动的策划与组织过程中，团队合作是非常重要的。艺术活动是一个复杂的项目，需要各个环节的密切协作才能完成。在这个过程中，每个人都应该明确自己的职责和角色，并尽力发挥自己的专长。同时，要保持高度的沟通和合作，及时解决问题和调整计划。团队成员之间的信任和默契是艺术活动成功的基础，只有形成一个和谐的整体，才能够策划出令人满意的艺术活动。

另外，艺术活动的策划与组织还需要考虑观众的需求和参与感。观众是艺术活动的最终受益者，因此他们的体验和满意度非常重要。在策划过程中，要从观众的角度出发，思考他们的需求和期望，并根据这些需求进行活动的设计和组织。例如，在一次画展中，我们设置了互动区，观众可以在这里亲自体验绘画的乐趣，与艺术家进行交流和互动。这样的设计不仅提升了观众的参与感，也增加了他们对艺术的理解和欣赏。

最后，艺术活动的策划与组织离不开艺术家和艺术作品的选择与展示。艺术家是艺术活动的灵魂，他们的作品才是活动的重要组成部分。在挑选艺术家和作品时，我们需要考虑他们的风格和品质，以及与活动主题的契合度和互补性。对于艺术家而言，展示是他们对外界展示自己的机会，因此我们要为他们创造良好的展示条件和环境。这包括设置适当的展览空间、提供专业的展览设备和完善的服务。

总之，艺术活动的策划与组织不仅仅是技术性工作，更需要有一种艺术的感觉和思维。只有将艺术活动策划得符合观众需求、具有创意和独特性，并与艺术家和艺术作品形成有机的结合，才能够创造出令人难忘的艺术体验。通过不断的实践和总结，我相信艺术活动策划者可以不断提高自己的水平，并为观众带来更加丰富和精彩的艺术盛宴。

小班艺术大猫小猫教案篇二

一、设计意图：

“胡说歌”是选自美国儿童歌曲，该歌曲曲调轻松活泼孩子乐于接受，歌词幽默诙谐，而且通俗易懂，让人一听就觉得很好笑，很符合幼儿的心理特点和认知模式，歌词内容将幼儿身边常见的现象颠倒，使其违反常理，引起幼儿的好奇心和发挥幼儿创编的积极性。

二、活动目标：

1.初步学习演唱弱拍起唱的歌曲。感受歌曲的幽默、诙谐及滑稽、可笑的意蕴。

2.在教师的引导下，尝试替换歌曲中部分歌词进行演唱。

3.体验歌曲的幽默、诙谐感。

三、活动准备：

1.弱拍起的节奏图谱，实物袜子，耳朵图片。

2.歌曲的图谱

3.供幼儿操作的实物（袜子、手套、衣服、帽子、围巾等）。

四、活动过程：

（一）学习弱拍子的节奏谱，让幼儿通过滑稽的动作来表现弱拍子的节奏。

1.认识弱拍起的节奏谱，

师：xx咦？什么声音？恩，对了是舌头的声音，我的舌头能为歌曲伴奏唱歌呢，你听！

师：这是一段弱拍子的节奏谱，每一小节的最后一拍为弱拍，因此第一小节只有一拍，所以为弱拍，那怎样来表现弱拍，在表现时稍微弱一点，轻一点。

2、幼儿通过滑稽的动作来表现弱拍子的节奏。

（评析：一开始以舌头发出的声音来引起幼儿的兴趣，幼儿觉得很有意思，接着出示弱拍的节奏谱，请小朋友用滑稽的

身体动作或声音来表现弱拍节奏，小朋友的参与兴趣很浓，在轻松滑稽的表现中，掌握了弱拍节奏的.特点，为学习《胡说歌》歌曲作铺垫。）

（二）出示电脑图片《小丑》，引导幼儿观察，感知并理解画面滑稽、风趣的内容和风格。理解歌词并学说歌词。

1.了解小丑的幽默特点。

师：说到幽默，老师想到了小丑，你们见过小丑吗？他是一个什么样的人？

小丑是一个专门说幽默的话，做滑稽的动作来逗大家开心。

2.出示《小丑》图片，感受小丑幽默滑稽的地方。

师：今天小丑来到了我们活动室，看看他今天又有什么滑稽好笑的地方。原来，他把袜子穿在了耳朵上，把鞋子穿在了脚上。

3.理解歌词并学说歌词。

师：老师把他滑稽的地方编成了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。歌曲里唱了什么？

4.出示歌曲的图谱，学说歌词。

（小朋友通过说小丑，看小丑，来感受小丑幽默滑稽的地方，并能很容易的理解歌词，同时，为便于幼儿熟悉和掌握歌曲，我准备的主要教具是把这首歌曲用形象的图文并茂的形式画成了图谱，小朋友对歌词的学说很容易。能很流畅的看着图谱说歌词。）

（三）幼儿初步学唱歌曲。

1.教师以较慢的速度范唱歌曲。

老师一边唱一边来提醒小丑。

2.教师带领全班幼儿学唱歌曲二遍，动作表情同上。

教师：是不是因为我的声音太小了，图上的小丑听不见？大家一起来帮我提醒他吧！

3.引导幼儿替换部分歌词，进一步学唱歌曲。

教师引导幼儿尝试用“哈哈”替代“哎呀”演唱歌曲。

（在学唱歌曲这一部分，我先以较慢的速度来范唱歌曲，使小朋友能对歌曲的旋律有一定的熟悉，再带领小朋友来演唱歌曲，为了能让小朋友进一步学习歌曲，我用里面的语气词进行了替代，增强了歌曲的趣味性，也激发了小朋友学习的积极性。）

（四）进一步替换、创编新歌词，风趣地表演唱。

1.把小丑鞋子穿在头顶上的动作编到歌曲中唱一唱。先引导幼儿说说歌词再练唱。

2.教师扮演小丑，将鞋子套在手指上编到歌曲中唱一唱。

3.幼儿扮演小丑，根据老师提供的材料进行打扮。教师请有创意的幼儿带领大家练习并享受新创作的作品。

（本环节提高了难度，让幼儿来根据自己的打扮来创编歌曲，首先老师表演了小丑，让小朋友将滑稽的动作编到歌曲中，激发了小朋友表演的兴趣和欲望，使活动达到了高潮，小朋友都能根据提供的材料进行很有创意的进行打扮。体会到不同东西的不同穿法带来的滑稽幽默。）

（五）引导幼儿发现并用幽默的方式重新欣赏、认识原来不合理的着装。幼儿理解胡说歌的意义。

1.认识歌曲的名字。

师：胡说歌就是把平时生活中常见的事情颠倒着说，本来袜子是穿在耳朵上的，可是现在袜子穿到耳朵上去了，真有意思。

2.袜子一定要穿在脚上吗？手套一定要套在手上吗？我们今天发现套在其他地方不仅漂亮而且还很滑稽。

五、活动延伸：

将准备的各种材料放在操作区，让幼儿去打扮并用歌曲的形式来唱出来。

小班艺术大猫小猫教案篇三

在一个深秋的下午，落叶离开了母亲的怀抱，投向了大地。寒风一阵又一阵地吹过，令路人都不由得打了一个喷嚏。

在这样的秋季，也是个丰收的好季节，每个农夫都在忙碌。而我，也就在这个时候来到了美术展览馆。这次的展览是前所未有的，它将所有的世界名画都制作成了动态效果，却仍然不失名画的风采。

这个展览馆是在地下的，其结构宛如迷宫，可以让你走不出来，因为你会被画作所吸引，痴迷其中。两端各设一个检票口，为了人身的安全和你的诚实。场馆以白色为主色调，让人觉得整洁又神秘。

我走进了这个展览厅，跟随着讲解员的脚步，我记忆最深的并不是拥有者“神秘的微笑”的蒙娜丽莎，而是在众人围观

中的《采穗》。

画上描绘了三位带着头巾、穿着长裙的妇女在金色印染绿色的稻田中忙碌。一位带着蓝色头巾的，她显得十分苍老，一只龟裂的手紧握着一丛稻穗，双腿弯曲着，似乎想站起来，却走不动了。一位带着白色头巾的妇女，脸上展现出了些许苦恼之色，手中的穗都掉落了几根。仿佛在抱怨，为什么一天到晚都要收割？最后一个妇女，她的腰弯得很低，只能看到她的半边脸，两只手都握着金黄的麦穗。如一只勤劳的蚂蚁，奋力地干活，不留瑕疵。

“啧啧，这幅画和现实中的景象一样呢！”另一位观看者说：“是呀！连表情都刻画如此得惟妙惟肖呢！他们可真辛苦！”

是呀，那传神的表情让人看了就会浮现生活中的情景，一位老妇人弓着腰，在太阳猛烈的照射下辛苦地工作。

这幅《采穗》成了我印象最深的话，它所表达的不仅仅是采穗的场景，而且还将每个人的情感都加入了其中。

秋天的稻田深深地刻记在了我的脑海，而每当看到“稻田”两字时，我就会被深深地吸引。

我还看到了一副叫《田园》的抽象画。似女孩在田野中奔跑，风儿吹起了她的长发；似甲虫在田野中嬉戏，无拘无束地飞翔；又似水珠在麦叶上停留，紧抓住麦叶不放。

深秋的寒意，都被田野中的欢乐冲淡了。画面上的情感，令我温暖。

小班艺术大猫小猫教案篇四

20xx年7月27日。

二、活动地点

1、现场绘画师生在青少年学生校外活动中心室内进行。

2、现场书法师生在青少年学生校外活动楼前公园进行。

三、参赛对象全县各学校学生，教师。

四、人数要求每个组别类别的参赛学生数量不得多余3名，教师参赛数量不设上限

五、作品类别素描(石膏几何形体写生)色彩(静物写生)中国画(题材不限)硬笔书法(楷书)软笔书法(楷书)共五类。

六、作品规格

1、素描、色彩规格为四开素描纸。

2、中国画类规格为四尺宣横裁3折□69cm×46cm□□

3、硬笔书法规格为十六开硬笔书法笺。

4、软笔书法规格为四尺宣横裁三折□69cm×46cm□□

【作品尺寸一定要严格，过大或过小的作品将不予受理】

七、作品要求

1、内容健康、积极向上。书法类内容要贴近主题;绘画类可不扣主题。

2、每幅作品背面左下角要求注明作品名称、学校、班级、姓名、年龄、指导教师。

八、参赛组别

参赛学生分：幼儿组1—8岁;少儿组9—13岁;少年组14—18岁。

参赛教师不分组别。

九、现场书画活动所需用品自带。

十、奖项设置

1、每组别、类别分别设一等奖1名，(加5分)二等奖2名，(加3分)三等奖3名，(加1分)优秀奖5名(不加分)(如作品数量小于奖项数目，酌情评比)。

2、教师指导的`学生作品被评为一等奖的，该教师可评为“优秀指导教师”。

十一、奖励措施

1、集体奖项：书画大赛设县直小学团体一等奖一名、县直中学团体一等奖一名、乡小团体一等奖一名，其余参与单位视作品数量及作品质量可获得优秀组织奖(根据参赛作品获奖情况评定)。

2、个人奖项：获得团体一等奖的单位及获得一、二、三等奖的教师和学生，将统一颁发荣誉证书，“优秀指导教师”统一颁发荣誉证书。

十二、截稿日期选送作品20xx年6月24日(过期不予受理)。

小班艺术大猫小猫教案篇五

第一段：引言（150字）

艺术活动的策划是一个复杂而又有趣的过程，它涉及到组织、沟通、创意和执行等方面。在我参与的过程中，我发现艺术

活动策划不仅需要细心和耐心，还需要灵感和对艺术的理解。通过这段时间的实践经验，我积累了一些心得体会，我想在这篇文章中与大家分享。

第二段：详细计划（250字）

在策划艺术活动时，详细的计划是非常重要的。首先，我们需要明确活动的目标和主题。这有助于我们确定参与的对象、活动的形式和内容。其次，我们应该制定一个详细的时间表，确保每个环节的安排合理有序。同时，我们还要考虑到可能的意外情况，做好备用方案。另外，对于预算的设定和使用也需要做到明确，以确保活动的顺利进行。

第三段：团队协作（250字）

艺术活动策划需要一个紧密合作的团队来实现。每个团队成员都有各自的专长和责任，我们需要充分发挥每个人的优势，形成一个高效的合作机制。在团队协作中，沟通是至关重要的。我们要保持良好的沟通和协调，确保信息的畅通和共享。同时，我们还应该尊重每个团队成员的意见和建议，充分发挥团队的创造力和想象力。

第四段：活动宣传（250字）

艺术活动的成功需要良好的宣传。在活动策划过程中，我们要制定一个有效的宣传计划。首先，我们需要确定宣传的媒体和方式，例如海报、传单、社交媒体等。然后，我们需要制作精美的宣传材料，吸引人们的眼球。在宣传过程中，我们要善于运用各种手段和途径，如刊登广告、举办新闻发布会等，以吸引更多的观众和关注。

第五段：总结（300字）

通过这次艺术活动策划的经验，我深刻认识到策划的重要性

和艰巨性。艺术活动的策划需要我们充分的思考和准备，同时也需要我们的理念和创新。通过合理的计划、团队协作和宣传，我们可以更好地推进艺术活动的顺利进行。在未来的策划中，我将更加注重时间的安排和沟通的重要性。我相信，只要我们坚持不懈地努力，艺术活动的策划一定会取得更多的成功和突破。

总体而言，艺术活动策划需要我们全面思考和准备，它不仅仅是一项工作，更是一种艺术的创造过程。通过这次的实践，我对艺术活动策划有了更深入的了解，并积累了宝贵的经验。我相信，只要我们坚持不懈地努力，每个艺术活动策划都会取得更多的成功和突破。