

2023年走进大自然课外活动设计方案 三

走进三服务活动方案(汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

走进大自然课外活动设计方案篇一

按照省、市委组织部部门的统一部署和区委关于开展“三级书记大走访”活动的具体要求，从10月起，我区组织系统全面开展“三走进三服务”活动，广大组工干部积极响应，立足实际，真正做到走进基层一线、走进党员干部、走进人民群众，服务富民强区、服务党员干部、服务人民群众，整个活动呈现了开局迅速、推进有序、效果初显的良好局面。

一、活动开展情况

（一）周密谋划，广泛动员。接到活动通知后，区委组织部迅速召开专题会议进行研究，及时制定了活动实施方案，并成立了由常委部长任组长，分管部长任副组长，各股室负责人为成员的活动领导小组，抽调精干人员组建了办公室，下设综合、宣传、督查3个小组，负责活动的具体落实，部内组工干部根据自身工作职责与分工不同，采取自己选与组织定相结合的方式，结合活动要求设立谈心谈话岗、调研宣传岗和信访接待岗。随后，组织召开了**区组织系统“三走进三服务”活动动员大会，进行专题部署安排，会议要求全区组工干部以“三走进三服务”活动为契机，内强素质，外树形象，具体做到“七讲七不”，即要讲政治、不盲目，讲大局、不偏离，讲奉献、不患失，讲务实、不弄虚，讲创优、不落后，讲团结、不是非，讲廉洁、不谋私。

（二）深入调研，汇聚民智。区委组织部针对全区组织工作实际情况，坚持“领导点题、股室领题、人人参与”的工作机制，坚持调研方式贴近实际工作、调研内容贴近重点课题、调研成果贴近活动目的，制定调研计划，确定调研课题，由部领导班子成员带领分管股室，按照“定、查、议、解”四个步骤，采取多种形式，组织开展以“切实转变作风、打造过硬队伍、服务富民强区”为主题的调研活动。区委常委、组织部长张振富带头轻车简从，深入联系点城北乡五星村进行调研，联系点党组织理清工作思路，帮助解决实际问题，并走访慰问了当地村民，真正做到与群众“零距离”接触、“面对面”交心。区委组织部其他组工干部开展走访不少于7天，广泛收集了社情民意，掌握基层情况，了解基层群众在生产生活中遇到的实际困难和问题。活动期间，全区组工干部共深入22个乡镇（街）、66个村（社区），34家单位，走访群众612户、召开座谈会122场次、发放调查问卷5000多份，形成调研报告7篇，撰写民情日记10篇，在推进组织工作创新、破解组织工作难题、提高组织工作科学化水平等方面取得了一批成果。

（三）切实帮扶，共建共进。我区采用多种方式，切实加强城乡党组织之间联系，实现城乡党建资源共享互动，有效促进了全区基层党建工作协调发展。活动开展以来，区委组织部领导班子成员及各股室都建立了基层党建联系点，分别联系1个村、1个社区和一个非公企业，联系1名基层党员。始终坚持以“三帮三扶”为抓手，在为民“解难题”上抓落实、在为民“办实事”上下功夫。开展“三帮”，服务方式重创新：在重点困难上，由领导“面对面”带头帮；在长期困难上，由部机关党支部“一帮一”挂钩帮；在突发困难上，由党员“多帮一”合力帮。推进“三扶”，服务内涵重延伸：在主题实践中“扶困”，在结对互助中“扶志”，在边议边改中“扶心”。以“五个一”活动为载体，即组织召开一次结对共建会议，帮助开展一系列党员活动，结对帮扶一批困难党员群众，帮助找好一条经济发展路子，帮助完善一套民主管村制度，扎实开展帮扶工作。其中，区委组织部投入8万

余元为城北乡五星村修建大塘、渠道和机耕路，降低了该村农作灌溉成本，避免了干旱季节用水矛盾。两节期间，部领导班子成员带领工作人员对离退休老干部、帮扶联系户、困难党员和老党员分别进行了走访慰问。共慰问党员群众18人，共投入帮扶资金18000元和价值30000余元的慰问品。

（四）畅通渠道，加强互动。深入推进组织部门信息公开、新闻发布等工作，让群众及时了解组织工作情况。开展“走进组织部”活动，邀请部分“两代表一委员”和基层群众走进组织部机关，了解组织工作职责，提出意见建议，初步实现了“以了解促理解，以理解促互动”的目的。注重在各项干部培训活动中穿插形势政策教育，在10月14日-16日举办的全区村党组织书记培训班上，区委组织部领导班子成员分别就胡锦涛“七一”重要讲话精神，市、区第三次党代会精神和区、乡、村三级换届工作情况进行了宣传讲解，并号召全体学员继续认真学习党的十七届六中全会及省第九次党代会精神，以科学的理论武装自己，更好地投入到新农村建设工作中去。开展“深入基层送党课”活动，让广大党员了解党的先进理论，了解国家及省市的方针政策，了解党委政府的工作目标、思路和举措，并借助此活动以讲促学，以评促讲，把组工干部推向书本，推向基层，提高调研能力和演讲能力，全方位提升组工干部综合素质。目前，已组织“走进组织部”活动2次，开设部长信箱1个，收到各类意见和建议166条，其中有价值、有可行性的8条建议已录入“金点子”登记簿中，为全区部分基层党组织选送主题党课共35场。

（五）接访下访，促进和谐。全区组工干部把接待上访群众作为组织部门掌握社情民意，密切联系群众的重要举措，建立开门接访和带案下访制度，直接倾听群众的呼声，主动化解基层矛盾。区委组织部对涉及组织工作的信访案件进行了认真梳理，对近年来的信访办理情况进行了全面督查、回访，同时还对部机关全体干部进行了信访业务知识培训，增强政策运用水平和做群众思想政治工作的能力。建立部长公开接待日制度，制定部领导班子成员接访排班表，确定每月两天

为公开接待日，切实推进接访工作深入开展。截至目前，部主要领导先后批示信访件68起，包案的两起信访疑难案件正在积极协调处理，共接待群众37人次，受理事项20件，解决问题16件（4件正在办理中），活动期间累计安排8名年轻组工干部到区信访局挂职锻炼。

（六）认真归纳，建章立制。为确保活动取得实效，避免“一阵风、走过场”，全面梳理征集到的意见建议，深入总结活动中的经验做法，积极探索建立“三走进三服务”活动长效机制，努力做到服务基层群众经常化、制度化。区委组织部初步建立了定期走访、驻点帮扶、结对共建、开门接访以及组织部门开放日等制度；已建立部长接待日制度，提高了组织部门信访工作质量；已建立年轻组工干部挂职机制，确保每月至少有1名年轻组工干部到区信访局挂职。

二、群众反映问题和主要措施

在走访调研中，群众反映最强烈的问题有：党员队伍结构不尽合理，党员发展不平衡、文化水平不高，基层党组织服务党员、群众能力不强等；街道社区党建工作基础还比较薄弱，社区服务职能单一，在调动各方力量，有效整合和充分利用社区资源，向广大居民提供便捷、周到服务方面，部分社区还未取得实质性进展；基层组织建设与私营经济发展还不能很好适应，非公企业党建工作相对经济发展仍显滞后，企业党组织覆盖面不大，发展党员数量不多，后备力量仍显不足。

为切实解决好这些问题，进一步提高我区组织工作科学发展、服务大局能力，区委组织部在深入调研、认真研究的基础上，提出了具体应对措施：一是在党员发展对象选择和培训内容上着力。提升党员队伍整体素质，注重从干部队伍中发展，从致富能手中发展，从新型农民“土专家”、“田秀才”中发展；优化党员年龄结构，主要在增强党组织的吸引力，在入党积极分子和党员培训内容上，既认真学习《党章》、时事政治，又因人施教，根据不同类别的党员进行不同内容的

培训，同时改变过去上党课“满堂灌”的方式，采取远程教育、实地参观、现身说法、上门服务多种方式进行培训。二是建立村级党员服务中心。在双河镇墩子湾村、木厂镇北三十铺村建成2个村级党员服务中心，服务大厅面积均达到150平方米，并安装了led电子屏，做到制度健全，功能齐全，配套完善。三是推行网格化管理，在清水河街道北苑社区试点的基础上，在5个社区推行社区网格化管理，把支部建在网格中，把党小组建在楼宇上，形成党组织建设网格化、管理网格化、服务网格化工作格局，创新了社会管理模式，实现了社区党建与社区管理的无缝对接。四是探索建立党建工作联络员制度，对于少数新型规模较大、效益较好、比较稳定而没有建立党组织的企业，从机关事业单位选派党建工作联络员，做好宣传党的政策、发展党员以及帮助建立党组织等工作。

走进大自然课外活动设计方案篇二

有这样一群孩子，他们还嗷嗷待哺时，父母就远离家乡，到遥远的城里谋生糊口。很多时候，他们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中，才能感受到父母的存在。别的孩子都在享受花样年华的时候，他们被留在乡下，孤独地像荒草一样生长。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。

有这样一个地方，贫困撕咬着那里的土地，无数双渴盼的眼睛等待着祖国来解救他们。在全国经济飞速发展的今天，在素质教育大力提倡的今天，大部分农村却还存在偶尔的遗漏：没有完成九年义务教育的孩子们像是断了线的风筝飘落在社会中。他们没见过高级的电脑，听不懂时尚的英语。义务教育甚至难以继续实施。

支教贫困农村，关注留守儿童，让我们用有限的知识产生无限的影响，让我们用无私的奉献托起祖国明天的太阳！

活动主题：大学生暑期“三下乡”

活动内容：英语义务支教、关注留守儿童

活动时间：**年七月十五日——七月二十八日

活动地点：新宁县金石镇

活动背景：

在经济迅速发展的今天，素质教育还存在着相当严重的不平衡性。在“三下乡”活动的前期准备工作中，我们考察了经济条件、社会环境、人文地理、教育程度等情况，确定了新宁县金石镇松风林村为我们活动的地点，并也与新宁县委组织部、新宁县教委、金石镇乡政府、松风林村委会取得联系，并协商了“三下乡”相关内容。围绕今年主题和当前社会形势，我们确定此次下乡主题为：英语义务支教、关注留守儿童。并将根据自身的优势和专业开展问卷调查、教育宣传、走访实践和各种形式的交流会，以达到本次活动的目的。

活动目的：

通过此次“三下乡”活动，大力提倡农村教育，利用外语系的自身优势和专业条件，在英语专业知识和其他各科知识上，给予活动地点最大的影响，让他们在知识上更加充实，在精神上确立目标，达到真正推广素质教育的目的。调研方面，关注留守儿童，了解他们的家庭情况和内心世界，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。在活动中，培养团队精神和个人综合能力，延续往年三下乡的广大影响，为邵阳学院添光增彩，也为以后的“三下乡”活动提供更丰富的经验，打下坚实的基础。

活动地点介绍：

新宁县金石镇位于湘西南边陲，越城岭山脉之丘，境内清澈的扶夷水斜贯整个镇区。东与金子岭林场接壤，南与~山风景

名胜区相连，西与飞仙桥相邻，北与高桥镇相邻。全镇总面积199、62平方公里，共有耕地面积37434、5亩，其中水田面积32324、5亩，旱土5110亩；总人口82182人。其中非农业人口36026人，农业人口46156人，下辖36个行政村，6个社区，是新宁县政治、文化、经济、交通中心。

金石镇历史悠久，人杰地灵。镇区汉代属扶夷侯国，古称扶阳城，南朝梁代武帝中大通三年（公元531）迁治于夫夷水北岸（今新宁一中附近）因其他附近有金城山，故有金城故城之称。明英宗正统（143年）山同人杨文相起义，梁扶阳故城烧为废墟，代宗景泰二年（1451年）于扶阳故城二里许沙洲筑土城建四门，自此始有城池，明宪宗成化六年（1470）改筑石城墙。清光绪十九年（1895）更名为“金石”，因取金石城村与城效石桥村之合称。民国初改名为“金石镇”。从金城到新宁县至今有840年历史。先后涌现出的历史名人也有很多，如清云贵总督刘长佑，两江总督刘坤一、农民起义领袖李源发、武汉大学教授、文学院院长刘永济、建筑家刘敦桢教授，原国家高教部副部长刘子载等，为这片神奇的土地增光添彩。

金石镇交通运输方便。镇内有15条大道、30余街道，主街是解放路、大兴路、春风路。县主要机关单位、学校、车站、商店大部分在这三条路旁。到1995年撤区并乡建镇将城东南原水头乡合并入金石镇，镇区建设更为突飞猛进。现镇内交通四通八达，主要交通线有：新宁—邵阳、新宁—黄金、新宁—武冈、新宁—东安、新宁—全洲、新宁—资源，扶夷水道及乡间公路构成的交通网络辐射全镜。

活动流程：

一、前期工作：

**年6月15日---6月30日为活动筹备阶段。考察和了解各方面的情况，确定三下乡主题，活动地点，活动人员等。起草

正式的策划方案。

7月1日——7月14日为团队建设阶段。对本次活动团队进行严格的要求、合理的分工，搜集相关需要的材料和物质，提升个人综合素质，明确团队精神，让此次活动在物质上和精神上都准备得更加充分。

二、活动期间具体工作：

15日：抵达新宁县金石镇松风林村，疏通相关部门的关系，安排所有人员住宿。

16日：对当地地理环境进行考察，熟悉当地交通。跟相关部门交流研讨，与村小学取得联系，了解当地教育情况。

17日——25日：支教队和调研队分工协作。

支教队察看当地小学的教学情况，分析各方面教学的不足，组织支教队员对支教内容和形式进行系统的规划和筹备，再组织学生授课，主要是在英语专业方面给予他们更好的教育，针对农村学生英语师资力量相对贫乏，支教队主要要在音标、口语、英语语言启蒙、英语学习方法方面着重对学生进行教育和指导，让他们有一个相对良好的基础，为以后的学习导航。并且，支教队成员还要多跟学生谈心，向他们传授学习经验，激发他们学习兴趣，宣传素质教育。

调研队开始进行实践走访，在了解当地留守儿童数目后，再针对经济条件、家庭关系、社会环境、文化程度进行问卷调查。统计后再将结果与其他地区留守儿童情况做对比，根据当地社会环境确定调研队对留守儿童实行的爱心措施。一方面组织留守儿童到支教队听课，以丰富他们的知识，更好地确定自己的人生目标，对自己有一个更清楚的认识；另一方面，跟当地政府及教育局沟通协商，分析留守儿童现状，呼吁社会，关心留守儿童的生存及发展。尽量跟留守儿童的父

母联系，引起他们的重视，更好地关心留守儿童的未来发展。

26日---27日，支教队与调研队会合，对本次“三下乡”活动进行总结，初步整理所有活动中搜集的材料，准备回校。

28日，“三下乡”团队归校，准备活动的后期总结工作。

三、后期工作：

29日，召开本次“三下乡”活动经验交流会，对活动中出现的

问题及活动结果进行讨论，做好活动收尾工作。每一名成员都写一份“三下乡”工作感想，为以后活动做奠基。

30日，宣传部对本次活动进行宣传、成果展览。外联部联系各方面媒体，对活动更进一步进行宣传。

31日---8月4日，材料组对本次活动的所有材料进行详细整理并往上级部门申报。相关人员对本次活动费用重新审核，明细帐目。“三下乡”活动结束。

活动团队介绍：

队长：刘小强（外语系团总支书记）

策划：袁昕（外语系团总支副书记）

分队长：支教队：唐敏（外语系学生会主席）、调研队：袁昕

成员：孙晨晖（学生会副主席）、云银平（学生会副主席）、
邬淑佳（团总支办公室主任）、康璇（学生会副主席）胡玲玲
（监察部部长）、朱花（学生会副主席）、刘亮（团总支办
公室副主任）陈娟（实践部部长）、李娇林（实践部副部

长)、蒋海燕(外联部部长)、王晶(组织部部长)、李维(素质拓展部部长)、徐荧(宣传部部长)、刘金婷(信息调研部部长)、李琼(生活部部长)、袁贵文(宿管部部长)、姚新连(06本5班团支书)、杨海波(06英教班班长)、陆威威(06本四班副班长)、宁黎黎(06英教班素拓委员)

材料: 孙晨晖、唐敏、袁昕、邬淑佳、朱花

宣传: 康璇、徐荧、杨海波

协调: 胡玲玲、李琼

统计: 陈娟、刘金婷、李娇林

外联: 蒋海燕、李维

走进大自然课外活动设计方案篇三

“三走进(走进家庭、走进社区、走进企业)三服务(服务学生、服务居民、服务职工)”这项常规性工作,是建办人民满意教育的重要内容。我校高度重视学校与家庭、社会的沟通、互动,把“三走进三服务”作为拓展“社会、学校、家庭”共同探索加强与改进未成年人思想道德建设的新路子,作为提升我校教师师德水平、加强我校政风行风建设的重要举措,有了自己的一些思考和做法,也取得了一定的效果,现总结如下:

一、加强领导,精心组织

学校成立了以徐xxx校长为组长,以范xx、瞿xx、吴xx、郭xx四位副校长为副组长、相关条线同志为组员的“三走进三服务”领导小组,共同研讨和筹划工作安排,制定方案。今年暑期放假前,围绕“三走进三服务”的要求,两次召开了专题会议和动员会议,向全体教师传达部署《关于进一步做好

暑期“千名教师进社区”组织工作的通知》、《关于推进“万名教师访万家”活动常态化的意见》文件精神。徐xxx校长在暑期结束工作会议上，作了动员报告，范寅副校长作了工作安排，提出了假期教师参加“三走进三服务”的具体要求，并着重在教师家访的形式和内容上作了部署。

二、丰富内容，形成特色

1、“万名教师进万家集中家访活动”形式多样，反响好。

暑期登门家访活动

为了贯彻落实市教育局“开展万名教师进万家集中家访活动”的要求，了解社情民意，强化学校和教师的服务意识，树立教育良好形象，建办人民满意教育，2017年7月28日，学校全体行政人员和部分骨干教师、班主任在学校校长徐xxx带领下，走进十二位学生家庭，集中开展暑假登门家访活动。

家访教师分为四组，分别对xx镇、xx镇、xx镇和xxx镇等学生进行家访。在家访过程中，教师对部分学优生、学困生、贫困生和特殊家庭学生赠送了学习书籍文具和慰问金，鼓励学生假期里珍惜时间，努力学习，积极参加社会实践，争取学有所成报效社会。家访教师还积极向家长宣传了党的教育政策方针，虚心认真地听取了家长和学生对学校办学的各种意见和建议。此次家访活动促进了学校与家庭教育的和谐，受到家长和学生的一致欢迎。xx教育信息网对我校的家访活动进行了报道。

8月23日，学校又组织新高三年级管理组成员及相关班主任、部分任课教师对五十七位高三学生进行了家访。这次家访的对象是平时学习不太稳定，波动较大的学生，内容主要是了解他们在家学习情况，与他们交流学习方法，鼓励他们为新学期高三开学做好准备。

9月8日，学校高一年级以“关爱心灵、沟通家长”为主题，组织班主任和部分任课教师开展家访活动以庆祝教师节。本次家访主要以部分学优生为主，共对30名学优生进行了学习经验交流，方法指导，目标规划，鼓励他们在沙中有更高远的目标，向名牌大学重点大学努力。

暑期教师电话家访

在暑期，学校还要求全体任课教师积极开展电话家访活动。据不完全统计，

暑假原高一任课教师有45名教师与学生电话联系约380次，学生中约200人主动与老师联系约350多次，班主任老师与班级三分之一以上学生有过电话联系，直接家访共计26人次，原高二年级任课教师暑假与学生电话联系约xxx人次。

其他家访活动

此外，学校还通过家校路路通，家校联系手册，学生回校日、家长访校日、千名家长评师德问卷调查等形式，做好和家长的联系沟通工作。在家长中开展家庭教育研讨活动，我是文明宣传员活动，开展“文明安全行”、“文明志愿劝导”等活动，利用道德讲堂、家长学校进行宣讲，敦促每个家长市民形成良好的文明道德素养。

2、“千名教师进社区”自愿主动，服务好。

学校积极组织教师进社区，参与社区志愿活动。学校有60多人报名参加。10多位教师参与了社区交通执勤、辅导学生功课、绿化社区、社区广场文化等活动。学校颜福进老师暑期多次参加团市委组织的“文明安全劝导行”活动，并组织我校青年学生积极走进社区，参与社区活动，关爱空巢老人。

3、暑期送温暖活动暖人心，评价好。

学校一直关心贫困家庭学生的学习和生活情况。放假前，校团委专门召开了座谈会，了解了他们的生活情况，帮助他们利用暑假勤工俭学。7月28日，利用假期家访机会，组织部分教师慰问了学校5户家庭贫困的学生，实地了解了这些学生的家庭情况，给他们送上了沙中校史纪念册、学习用品和慰问金，并勉励这些学生坚定志向，勤奋学习。

三、强化宣传，扩大影响

我校充分发挥学校、家庭、社会等宣传教育机构的重要作用，通过校园网、家校路路通平台□xx教育网□xx日报等网络媒体，面向社会、面向家庭宣传我校开展的活动和典型事迹，营造活动氛围，扩大活动影响，并及时总结上报特色亮点工作和成效，形成全社会关心、重视和支持“三走进三服务”主题活动的良好氛围。

7月30日□xx教育信息网报道了我校开展“八一”慰问活动情况。“八一”建军节前夕，7月29日□xx中学校长徐xxx率领学校行政领导奔赴南京，走访了学校军民共建友好单位dd中国人民解放军某炮兵学院，开展“八一”慰问活动。

7月31日□xx教育信息网“学校动态”栏目报道了我校暑期“开展万名教师进万家集中家访活动”情况，在xx中学校长徐xxx带领下，学校全体行政人员和部分骨干教师、班主任分为四组，分别对xx镇、xx镇、xx镇和xxx镇学生家庭，集中开展了暑假登门家访活动。

8月30日，学校在宣传橱窗里，对我校假期“三走进三服务”活动情况进行了总结和表彰。

总之，我校以建人民满意学校为宗旨，结合学校实际，扎实推进“三走进三服务”活动，规范办学行为、狠抓教育质量和师德师风，扎实开展行风政风建设，取得了很好的效果，

得到社会的广泛赞誉。

走进大自然课外活动设计方案篇四

学习实践“科学发展观”及构建和谐社会重要思想，范文之规划方案：三下乡支教活动方案。在庆祝建国六十周年的同时，将素质教育推广到农村各个角落，宣传教育知识和与教育相关的信息，在帮忙同学们学习课本知识的同时，进行素质教育的全面发展，以促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

二、活动主题

落实党的教育方针，大力推进素质教育，结合当地教育实际状况，透过灵活多样的形式组织相关师生培训农村中小学教师，丰富中小学生的暑假文化生活，为农村中小学实施素质教育。开展农村基础教育状况调查，组织学生开展更多“体育”“美育”教学，提高素质教育。

三、活动时间

20xx年7月8日——7月14日

四、活动地点

阳新县王英镇王英小学

五、活动资料

(一)准备阶段(20xx年7月1日—7月7日)

7月1日：晚上贾老师召开20xx年暑假社会实践“三下乡”动员大会。

7月3日：晚上进行分组，各个组员进行自我介绍，支教组学组

初步进行准备阶段。小组成员浏览查阅往年的资料并讨论工作主题脉络问题。

7月4日:上午8点,小组讨论并确定标语资料,制定初步活动方案;下午2点半,与指导老师李炎清老师取得联系,并商讨安排工作细节问题。

7月5日:上午8点,小组成员进行形象展示预演,并书写标语,进行前期宣传工作,包括海报、宣传单及电视宣传广告;9点,与指导老师李炎清老师开会讨论活动安排,汇报本组昨日初步构成的活动方案;下午2点半,继续完善活动方案,根据活动方案安排,涉及具体的程序工作,讨论拟定家访方案。结合当地师资教育状况制定合理的开展方式(主题、程序、效果)。协助参与讲课的成员做好备课准备。同时制定宣传单。

7月6日:上午8点,制作彩喷并拿取,购买支教组所需要的材料,同时整理之前收集的留守儿童的材料;下午2点半,制作报名登记表、安全协议书及家访问卷调查表。

7月7日:进入收尾阶段,查漏补缺。完善以上各项准备工作,并做好出发前准备。上午11点贾老师交代去之前所有的准备工作以及去之后要注意的问题,同时发放队服及帽子。下午2点30,进行最后的打包整理。

(二)实施阶段(20xx年7月8日—207月14日)

7月8日:上午8点出征仪式,8点半启程前往阳新县王英镇,10点半到达阳新县王英镇,规划方案《三下乡支教活动方案》。布置寝室,整理内务。下午进行招生工作。分为三组,第一组在王英小学的人流集合地进行设点招生,第二组和第三组进行流动宣传,发放宣传单并张贴标语,指导老师做了相关的报告,登记入学名单,进行初步分班,分为小学组和中学组。晚上9点30,贾老师和刘老师对各组组长开会。

7月9日:上午7点半,在定点招生的地方继续摆摊设点,8点半,开展主题班会,所有组员对学生进行自我介绍,同时让学生进行互相认识,签订安全承诺书,并通知学生详细上课时间,同时与科技兴农组一道组织了一场安全知识讲座。下午开始进行义务课程辅导,并将学生分成三个兴趣小组,晚上分组进行家访,家访分成三组分头进行,晚上8点50,各组组长开会,晚上9点所有成员开会总结一天以来的工作进程,暂定由占天异汇报本组工作。

7月10日:上午进行义务课程辅导,预计小学组教授儿歌《雷锋叔叔爱群众》,初中组上数学课及语文课,下午小学组播放《喜羊羊与灰太狼》的电影,兴趣音乐班教授了两首歌,美术班进行美术辅导,下午放学之后进行家访,这天本组派占天异下乡进行实践考察,晚上8点50各组组长开会,9点所有成员开会总结一天以来的工作进程,暂定由余钊泉汇报本组工作。

7月11日:上午进行义务课程辅导,下午进行单组授课。这天本组派陈妍君下乡进行实践考察。晚上8点50各组组长开会,晚上9点进行开会总结,暂定由陈红丹汇报本组工作。

7月12日:上午进行义务课程辅导,预计小学组上英语课及音乐课,教授歌曲《鲁冰花》,初中组上数学课和物理课,同时进行了手工课——丝网花的编制,下午小学组上数学课、英语课和音乐课,初中组上数学课和音乐课,兴趣音乐班进行继续辅导,这天本组派陈姗和陈红丹下乡进行实践考察。晚上8点50各组组长开会,9点所有成员开会总结一天以来的工作进程。暂定由曾聪汇报本组工作。

7月13日:上午进行义务课程辅导,中午11点30,赠与王英镇政府牌匾,下午一二节课进行单组授课,三四节课进行成果汇报展的节目彩排。这天本组派余钊泉、占天异和曾聪下乡进行实践考察。晚上8点50各组组长开会,晚上9点进行开会总结,暂定由陈姗汇报工作。

7月14日:上午9点为“告别仪式”及小型成果展,下午进行仙岛湖半日游。晚上7时返校。

(三)总结阶段(20xx年7月15日—7月20日)

7月15日至7月20日:整理活动资料,并进行总结、反思。

六、活动纪律

- 1、自觉遵守宪法和国家的各项法律法规,维护各民族的平等、团结、互助关系。
- 2、坚持群众主义原则,发扬团队精神,听从带队老师的指挥。
- 3、自觉维护志愿者服务队的形象,展现当代大学生的良好风貌和礼貌素质,维护湖师形象,不做损害湖师形象的事。
- 4、遵守社会道德规范,不拿群众一针一线,爱惜公共财产,损害公物照价赔偿。
- 5、明确职责分工,认真完成任务。
- 6、坚持事实求是原则,说话要事实依据,办事力求从实际出发,勇于开展批评与自我批评。
- 7、尊重当地人民群众,虚心向当地群众学习,不与当地人民发生冲突,事事要做到有礼有节。
- 8、若有违反上述条款的,视情节给予批评、警告、开除队籍处分,情节严重的,推荐学校给予相应纪律处分。

七、注意事项

- 1、队员须佩戴校徽,穿着队服,着装整洁。

- 2、应入乡随俗，密切联系群众，多与当地群众联系。
- 3、尊重当地工作人员的作息时间，不要随便打扰别人休息。
- 4、热爱劳动，为当地群众做力所能及的各种活动。
- 5、服务过程中要有耐心，尽可能满足群众的合理需要。

走进大自然课外活动设计方案篇五

学好汉语，学好普通话，书写规范字，是我们全体师生的责任，大力推广普通话、规范汉字书写，是一项有重要意义的工作，它对我们正确使用汉语，增进各民族思想的交流和感情的融合，继承优秀传统文化和对外交流，团结一致构建和谐社会具有不可或缺的现实意义，所以我们要扎扎实实地搞好本次活动。

“实现顺畅交流，构建和谐社会”

- 1、学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间20xx年9月14日至20日是第八届全国推广普通话宣传周（简称“推普周”）（每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周）。
- 2、以班级为单位结合“读书声声满校园”活动开展集体朗读课文的活动；
- 4、可通过朗读、朗诵、讲故事等形式，推广普通话，相互提醒，相互指点，使自己说的普通话更加标准。
- 5、写规范字开展作业评比
- 6、评选推普形象大使
- 7、纠正错别字活动

8、游戏不土话翻译成普通话

走进大自然课外活动设计方案篇六

弘扬民族文化，展示xx风采。

活动时间

20xx年4月1日——4月30日。

重点活动内容安排

(一)开展“民族团结进步宣传月”活动。(由市民宗局牵头协调，县区党委政府和各有关单位配合)

一是深入宣传党的民族政策、法律法规和民族基本知识，提高各级领导干部民族政策水平，加强各族群众对“三月三”活动的了解。二是进一步加强各族群众的交往交流交融，深入少数民族聚居村、社区，密切与少数民族群众的联系。三是大力宣传我市和少数民族聚居村经济社会发展成就，宣传帮助少数民族脱贫济困中取得的新变化和新成绩，增强各族群众干事创业的自信心。四是大力开展民族团结进步模范事迹的宣传教育活动，以“身边人、身边事”影响和带动广大干部群众，弘扬民族团结主旋律，传递民族团结正能量。

(二)组织“壮族三月三”进校园活动。(由市教育局牵头协调，县区政府配合)

组织、鼓励、引导各级各类学校以“壮族三月三”为契机，结合本地和本校实际，集中开展为期一周的民族文化教育活活动，引导师生积极参与各项活动，拓展民族文化视野，传承优秀民族文化，丰富校园民族文化生活，激发民族文化认同和民族自信，提升师生民族文化素养，促进学校民族团结进步教育发展。

(三)开展“壮族三月三”文化活动。(由市文新广局牵头协调，县区政府和各有关单位配合)

重点打造一批体现“壮族三月三”文化特色的原创文艺节目。组织我市文艺团体与群众业余团体开展共贺“壮族三月三”文艺演出活动，充分利用博物馆、文化馆、剧场、广场以及各类文化设施，依托xx文化、体育资源的特色和亮点，通过开展非遗文化演出、民族传统体育活动、民族歌舞表演和广场联欢等活动，全力营造浓郁的“壮族三月三”节日氛围，集中展示我市各民族丰富的文化和民俗资源，展现各族群众良好的精神风貌。

(四)开展“民族文化旅游节”活动。(由市旅发委牵头协调，县区政府和各有关单位配合)

为拓展我市“壮族三月三”旅游市场，激发各族群众出游热情，吸引更多游客在“壮族三月三”期间走进xx[]组织发动各旅游景区、旅游企业积极整合资源，举办以“壮族三月三”民族文化旅游节为主题的各种旅游优惠活动，活跃节日旅游市场。在“壮族三月三”期间，各有关部门通过媒体、网络、微博、微信等平台，发布旅游活动信息，营造良好的节日旅游氛围。

(五)开展广泛的宣传活动。(由市委宣传部牵头协调，县区党委、政府和各有关单位配合)

各有关单位要开辟更多的宣传阵地和传播渠道，突出主题、精心策划、创新载体，加强与宣传部门、新闻媒体的沟通联系，通过广播、电视、报纸等媒体，对“壮族三月三”活动进行多角度、全方位、深层次的宣传报道，营造欢乐祥和、团结和谐的节日气氛，提高社会关注度，扩大各族群众的参与度，让各族群众和社会各界人士共同分享节日欢乐和文化盛宴，形成“壮族三月三”活动百花齐放的新格局。

活动的主要形式

各有关单位结合实际，把“壮族三月三”活动、民族团结进步宣传教育与各族群众喜闻乐见的活动结合起来，通过现场会、图片展示、发放宣传材料、张贴宣传画和宣传标语以及利用公益电子屏幕播放标语、文化演出、民族体育活动等多种形式，集中组织开展广泛的宣传活动，为“壮族三月三”活动营造良好氛围，增强宣传教育效果，促进各族群众交往交流交融。具体安排如下：

(一)开展文化演出进广场、进社区、进学校、进乡村等活动，集中展示少数民族丰富的文化和民俗风情资源，让全市各族群众认识并参与到“壮族三月三”活动中。

(二)开展传统民族体育展示、竞赛活动，主要包括舞狮、竹竿舞、板鞋竞走、打陀螺、踢毽子、抛绣球等民族体育项目。

(三)开展民族团结进步创建活动进校园。利用班会、升旗仪式、文艺表演、墙报板报和少数民族传统体育比赛等方式，开展“壮族三月三”活动和民族团结进步宣传教育。

(四)播放一组宣传资料。利用机关单位和广场的led屏幕滚动播放“壮族三月三”基础知识、民族政策、法律法规和民族基本知识，积极营造民族团结的浓厚氛围。

(五)编发一批宣传短信。积极与通信服务运营商合作，编辑民族团结、民族政策和民族基本知识的宣传短信面向我市群众发送，扩大“壮族三月三”活动的影响力。

(六)编印一期宣传板报。编印出版一期专栏或墙(板)报，大力宣传“壮族三月三”活动和民族政策，宣传“壮族三月三”的历史文化，引导广大群众了解“壮族三月三”的基础知识。

(七)印制一批民族政策知识宣传单。集中印制一批反映“壮族三月三”基本知识、民族政策的宣传单，在活动期间向广大干部、群众发放。

(八)悬挂一批标语横幅。在各主要路口、单位门口以及集中开展活动的场所悬挂张贴横幅标语，扩大“壮族三月三”活动的影响力。

工作要求

(一)加强领导，统筹协调。按照全市统筹、部门策划、县区主办、群众参与的原则，积极开展“壮族三月三”活动，不仅有利于传承发展民族文化，丰富各族群众文化生活，更有利于弘扬民族精神，维护促进民族团结进步及社会和谐稳定。各级政府和有关部门要高度重视、做好统筹安排，切实加强“壮族三月三”活动期间各项活动的组织领导，及早启动做好活动的各项筹备工作。

(二)落实责任，周密安排。各级各部门要进一步明确工作责任，围绕活动目的，紧扣活动主题，精心谋划、周密部署、通力合作、密切配合、不断创新，齐心协力做好20xx年“壮族三月三”活动的各项工作。各项活动负责单位要在本活动方案的基础上，认真研究制定所负责的各项活动的具体工作方案，细化工作措施、工作任务，任务到人，力争办出特色、办出水平、办出质量、办出效果，努力打造高质量的品牌。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

走进大自然课外活动设计方案篇七

活动方案：小学“爱生三走进”

为了进一步深化师德建设，树立“以人为本，教育即爱”的理念，大力弘扬教师敬业爱生的精神，用关爱引领学生成长，用高尚师德影响学生，用真挚感情爱心学生，建立文明和谐的师生关系。进一步加强教职工队伍建设和促进幸福学校的创建。根据教育局通知精神，决定组织我校教师开展“爱生三走进”活动，具体方案如下：

一、活动之一：“走进家庭聊一聊”。

组织教师多种形式家访。走进学生家庭，倾听家长心声，开展家庭教育咨询，提高家长家庭教育水平。向家长宣传教育法律法规，积极宣讲《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策法规，开展“宣讲教育规划，推进素质教育”活动，共同解读《十二五教育事业发展规划》。

二、活动之二：“结对帮困献爱心”。

组织师生一一结对活动。每位老师深入了解学生情况，关心关爱弱势学生，结交一位家庭困难、学习困难或问题学生学生，加强沟通，给予更多的关怀和关爱，有针对性地开展帮扶结对，使孩子在老师的关爱中健康成长。

三、活动之三：“走进社区宣传忙”。

组织教师走进社区服务。在社区中开展教育咨询服务、心理

健康辅导、法律法规普及和科学技术帮扶等爱心奉献活动。

四、活动之四：案例、活动手记征集。

开展教师征文评比活动。对“爱生三走进”取得的成功经验和感人事迹进行整理与宣传，重点挖掘在爱生行动中凸现的优秀教师，从不同侧面充分展现“爱生三走进”活动取得的阶段性成果，撰写成功案例或活动手记。