

2023年三下乡活动开展情况报告 暑期三 下乡活动总结(实用6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

三下乡活动开展情况报告篇一

记得在大一的课堂上，接触到有关旅游的基本理论中，旅游活动的六要素是：吃住行游娱购。作为实践队伍中唯一学旅游管理专业的学生，在苏州度过的30天，在我看来，更像是在享受一次“旅游盛宴”。

在苏州，我们一直都是和公司员工同吃同住的。这里是竣工不久的员工宿舍，虽没有一应俱全的家具，但却打理得十分整齐干净；这里没有山珍海味，却有可口的家常菜。我们和同住在这里的人相处得很愉快，我很快便熟悉和适应了这里的一切。亲切地称呼几位长辈为“大哥”、“大嫂”，帮忙洗涮碗筷和准备饭菜，我们一起“经营”着属于我们的温暖和幸福。

古城苏州是著名的江南水乡，坐落于富庶的长三角地区的地理中心。晚唐诗人杜荀鹤有诗云：“君到姑苏见，人家尽枕河。古宫闲地少，水港小桥多。”依然记得在7月3日晚，我们有幸随苏经理到被称誉为“姑苏第一名街”的山塘街游玩。

山塘街上店铺、住家鳞次栉比，这里的房屋多为前门沿街，后门临河。一路上，苏经理为我们介绍着山塘街的历史发展和旅游发展概况。沿着山塘街缓步而行，我们尽情领略江南水乡和苏州街巷的特殊魅力，别有一番风味和情调。我恋上了这条街，更恋上了这座城市，甚至憧憬着未来的某一天能在这里工作，用闽商教会我的奋斗精神为青春付出我所有的

拼搏。

学校首次与闽商建立如此良好的合作关系并组织此次暑期社会实践活动，其意义尤为深远。而且就活动所创造的实际成果和带来的影响来看，我们所做的努力得到了社会各界的认可和支支持。在这里，我们的奋斗足迹得到了见证。

与闽商中的各杰出企业家进行交流是此次活动的内容之一。通过交流，我深刻体会着闽商创业的艰辛历程。更重要的是，我了解了闽商企业当前对人才的迫切需求和素质要求，这为我今后的学习指明了方向，我因此有了更加确切的目标和计划。

让我记忆特别深刻的一次，是与合力钢材市场的连孙全董事长的交流。他谈到：学历不等于能力，社会大课堂上有许多人值得你们去学习，也有很多东西等着你们去学习。你们需要的是脚踏实地，诚实做人，认真做事。

在社会实践过程中，除了与闽商优秀企业家交流，我们还跟随苏经理到合力钢材仓库参观和学习。此行我们了解了仓库工作的大概流程：每天的出入货物一律凭单据在仓库入口处的办公室先核对信息，而后领取或存货。同时我们还粗略了解了合力经营的各类钢材：主要经营螺纹钢，另外还有镀锌管、槽管、方形管、无缝钢管、焊管、铸管、线材等。在销售环节中，苏经理重点提到，大多钢材一般要在三个月内销售出去，尤其是线材，否则就会变成一堆废铁。

通过实地参观，我更加深入地明白：把握市场需求及每天不断变化的市场钢材报价对钢材市场的交易尤为重要，这直接影响到仓库的存货交易及合力钢材市场的可持续性发展。

7月14日，又是特殊的一天。担任此次暑期社会实践活动的总顾问赵明副校长以及各有关校领导都来到了苏州，亲切地关怀我们，询问我们的日常生活情况、工作进展和心得体会。

在办公室里所有领导和我们围坐在一起，气氛轻松和谐。谈话中，各校领导对我们今后的实践工作提出了要求和期望，希望我们能为今后这类活动奠定坚实的基础。我们都纷纷表示一定珍惜学校这次给予我们的机会，好好表现，不辜负校领导的厚爱，同时代表四万多的师大学子在这里充分展现我们积极向上的精神面貌。

“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行”。大学里的课程学习专业性很强，这与社会大课堂的实践性有差异，而此次社会实践恰恰向我们提供了了解企业经营运作的平台。通过实际操作，我逐步了解了企业需要什么样的人，回到学校后应如何更加努力。在实际工作中我时时刻刻不忘对自己的表现总结和反省，以便发现不足，今后才能更有针对性地弥补不足，完善自我。

我们的工作充实而愉快，在实践工作中我从未感受到压抑，特别感谢公司上下给予我的指导和帮助。短短的30天实践生活让我无偿地“收购”了一生难忘的人生经历，有幸能与闽商零距离接触，如此难得的机遇让我为能加入这样的团队而感到自豪，我们的团队创下如此的成绩更让我感到骄傲。

苏州记忆，记忆点滴……

三下乡活动开展情况报告篇二

时间宛如白驹过隙，一转眼三下乡活动就这样结束了。在7月11号到7月23号这轰轰烈烈的13天里，每一天都是与忙碌、充实、矛盾相伴。而每一次矛盾的解决，都让我们征程服务队内部变得更加团结，与学生们的关系更为融洽。所以，当我们离开活动地——韶关市仁化县周田镇周田中学的时候，我们不仅能收获友谊、感动、泪水与快乐，而且能响亮地说，我们无愧于周田，无愧于华师，无愧于自己！

这次三下乡活动，我们文娱组与义教组一样，都处在与学生接触的最前线，不仅承担着健美操、手语以及军体拳等艺术类课程的教学任务，还要组织全体队员、学生参与阳光体育和欢送会活动，工作贯穿前期准备和后期总结，工作量和工作压力都非常大。我们几个文娱组成员经常把嗓子都喊哑了，回宿舍休息时都迈不动腿。忘我的付出收获了丰硕的回报，阳光体育活动在名次上做到皆大欢喜(第一、第二以及并列第三)，同时极大地加深了队员和学生之间的友谊，欢送会上，我们用强大的阵容、充实的节目和毫无保留的真情告白征服和感染了在场的每一个人，使整个三下乡活动达到了高潮!欢送会上没有一个人主动离场，师生们都相拥而泣，对着话筒说出自己的心里话，连当地领导都要我们再三“掌声欢送”才肯离去。

本人的主要教学工作是教授周田中学的学生军体拳，我原本的想法是教太极拳，后来在文娱组内部讨论的时候，大家觉得太极拳风格并不适合活泼好动的中学生，教起来效果不好，因此我改教军体拳，将太极拳和棍术留到欢送会表演。相对太极拳而言，军体拳的动作简单有力，而且易记，7天的教学实践证明，这个改变是正确的。大部分的男生都被吸引来我处学拳。

对于初中生，正如吴健龙师兄所言，想表现又没胆量，只好通过搞小动作来吸引你的注意。我们初来乍到，学生会不会有抵触情绪，甚至上课捣乱?我们开始也有这样的应对准备。后来到了第一天上课的时候发现，大部分还好，但有一些学生不知道是害羞还是不屑，总之就是不肯参与我们的活动，我们反复动员还是没有效果，有队员因此还对学生发了脾气。不过在我的军体拳兴趣班却没有这样的消极情况发生，学生们都很听话，这让所有队员包括我甚是吃惊!当天晚饭后大家都好奇地问为什么，其实对此我也说不出个所以然。

最后的欢送会，我们的表演还算成功，起码这几天的教学工作没有白费。

从整个队伍来说，七天的教学活动已经将我们26个人与53个学生紧密地连在一起，尤其是义教组的五位队员，不仅课堂上课下时刻关怀学生，而且在阳光体育活动时，他们也因我们规则讲解不够清晰而红着脸跟我们争辩，让我们这些比赛的组织者着实羞愧。

本人在生活方面一向以干净整洁为准则，对于脏乱差决不能忍受，这次面对周田中学艰苦的宿舍环境，我没有任何抱怨，而是配合校工以最快的速度将宿舍的水电接通，清洁好宿舍，并且把损坏的门锁、水龙头、门窗等公共设施修复，确保大家有相对良好的居住环境。许多人问我为何这些低贱的活我都去干，其实我从来不会将干体力活看成是低贱的工作，相反，我觉得体力劳动与脑力劳动一样，都是改变不利现状的有效方法，接通水电跟教会学生军体拳在我心中一样重要。文明其头脑，野蛮其肌体，这是我的一个生活信条。

更重要的是，在艰苦的环境里工作让我学会珍惜自己拥有的一切，学会努力改变不利的现状。一开始进周田中学宿舍的时候，吴健龙师兄就说，我真是佩服他们(周田中学学生)，在这么恐怖的宿舍里居然能住得下!的确，我们住的宿舍非常恶劣，黄蜂在此安家，四害异常猖獗，我甚至用了一个早上的时间去端掉那个蜂窝，还好那蜂窝很小。那时我才真正懂得，为什么“卫生”也算是三下乡内容之一。

除此之外，贯穿于整个下乡过程中的一个关键问题就是与陌生人交往、熟悉、相处。我虽然没有跟调研组一起到外面去派发问卷做访问，但我也跟不少人打交道，首先是我们的队员、学生，还有包车司机(此人非常难伺候)、校工等人。跟学生我们当然是打成一片，跟其他人我们也尽力做到相互体谅，和平共处。没有这些陌生人的帮助，我们的活动也不会那么顺利和完美。

农村地区各方面条件都根本不能与城市相提并论，不少农村学生因条件艰苦，觉得了无出路而想放弃读书，甘心在农村

平平庸庸自给自足一辈子，持这种观点的人大有人在。我们三下乡活动的目的之一，就是缩小城乡差距，让落后地区的学生也能接触到先进的思想与观念，不要让放牛娃的悲剧在我们这一代延续。虽然现在信息化时代，各种发达的媒体让农村地区也能感受到外界飞速的变化，而且周田镇这个地方也并不算闭塞，106国道和323国道在此交会，北面就是南粤四大名山之一的丹霞山，可以说条件还算不错。但是精神层面上的改变并不如物质层面上的改变那么简单！改变落后命运，不仅要国家和社会支持，更要自己努力拼搏，不能就此平庸。

2019年08月。火一般的夏天，燃烧的年轻岁月。我怀着激情揣着期待，参加延边大学人文学院“三下乡”活动。这是我第一次参加社会类的暑期活动，刚开始觉得新鲜好奇，7天时间下来，我发现这是个意义深远的一次活动。对我而言，更是一堂最最难忘的社会实践课。

“三下乡”即：有关文化、科技、卫生方面的内容知识让农村知道，促进农村文化、科技、卫生的发展。今年是建党90周年，开展三下乡活动更是贯彻党为人服务的号召，作为大学生的我们更应该了解当今社会，服务当今社会，只有“融入”才能“领略”。

8月2日，我们在延边的大学的校园参加完启动仪式，便出发奔向我们的目的地——马滴达。经过一路奔波，到达马滴达已是下午，整理好行李和团队日常生活用品，就到了晚饭的时间。说来惭愧，已是20的成人却不会做什么像样的饭菜。临走的前一天晚上和妈妈取经，算是临时抱佛脚。下乡不怕苦不怕累，最怕是做不好这17人的饭。好在摸索中前进着。

说起做饭，第一次用大锅做17人份得白米饭，第一次用大锅炒17人分的菜，第一次洗17人份得碗筷。第一次切17人份得菜。一切的一切对于我来说都十分陌生。但是刺激又有趣。让我感受到生活在大家庭的乐趣。就好像第一次做饭，不知

道要盛多少碗米，估摸着，猜算着，想解救措施，如果少了怎么办，多了又怎么办？这么多米放多少水才适中？要多长时间才能煮熟？又好像切菜的时候，每次都切满整整一盆，从没一次性切过这么多菜，用刀的技巧也很生疏，明明要做的是土豆丝却把土豆切的像土豆条一样厚。很多疑问很多问题。大家在一起生活，同一时间洗漱，同一时间起床，每天都过的很有规律，在这样一个大集体里充实且快乐着。大家庭分成2队。每小组8人同心协力，各持一块，一切问题都不是问题，困难也都不是困难了，任务完成的很好。有了第一顿饭的经验，之后做饭也有了量，也知道了切菜的时间，对起床的时间也有了掌握。这些都是以前不曾遇到的事情，从中学会了合理的安排，知道怎样才能在最短时间发最大的功效。更给自己敲响警钟，学做饭已经迫在眉睫了。在生活中更多的让我深刻感受到“团队协作”的重要性，一个人的力量很渺小，但是8个人的力量很强大。“一根筷子易断，一把筷子难折”，我们相信只要团结，用心，就一定能做好。

支教，也是要讲究团队精神。就像支教的时候，我们有文科生也有理科生，孩子们的程度参差不齐。但是只要文科生对文科，理科生对理科，就可以“对症下药”很快解决这一问题。而且根据学生的个性，调皮的孩子让严厉的老师教，安静的让温柔的老师带，就一片和谐了。在支教的几天里，我深深感受到作为一名人民教师的神圣。当孩子们背着书包拿着课本作业来到教课地点，当他们礼貌的鞠躬喊着：“老师好！”，当他们用渴望的目光注视着你，听你为他讲解难题渴求知识的时候。一种莫名的神圣感充斥我的内心。我感到极大地满足，和有成就感。作为一名老师原来是这样富有神圣感的事情，责任感涌上心头，不可马虎亦不可怠慢。我记得这次下乡曾走访过个一位人名教师。他放弃了走进城市的机会而是留在村里办学。即使文革期间也冒着危险一天没有停止过上课育人。他说：“什么时候都不能不学习！”人格之伟大，令人敬仰。他曾说：“教师教不好学生，就是最大的失职。”每每我教孩子们功课的时候，这句话都在我的耳边响起，督促着我，监督着我，提醒我现在正在做一件神圣而伟

大的事，要全力以赴！我现在是一名大一的学生，开学就是大二了，大二后也将面临着抉择。也许我会选择师范类成为一名教师。我想，如果我真的在以后做了一名人民教师，就一定会时常想起我的第一批学生，时常想起那位令人敬仰的郭老师。是他们给了我信心跟决心，是他给我上了成为教师的第一课。在孩子们休息闲聊的过程中，我一直有意无意的和他们讲着知识的重要性，大学的美好，让孩子们充满对大学的期待和渴望。让他们知道“知识改变命运”，要努力学习建设家园。孩子们听着，点着头，我从他们身上仿佛看到未来，像深林里的一束光，照耀着他们，也照耀着我。

除了支教，我们还进行了调研活动。主题是：建党90周年，红色革命精神，服务新农村。第一天走访的时候，起初还摸不着头绪。要怎样提问？怎样打开人们的心扉问出我们的想要的回答？这就讲究说话的技巧了。不能直奔主题，不能过于正式。要像聊家常一样，先套近乎，然后东拉西扯，渐渐让人们对我们产生亲近感。而且，在民族的问题上，小组一行8人，按民族平均分成2队，有记录员，有摄影员，有摄像员，还有负责提问的成员。分工明确，同心协力。才使得走访顺利进行。再一次让我感受到“团队的意义”。在走访过程中，我听着老革命军的故事，听着他们的事迹，脑海中浮现着当时的场景，泪水就情不自禁的夺眶而出，无限感慨。他们的故事是那样真实动人，他们的精神是那样高尚无畏。让我深刻反省着自己，同时也在无形中改变着我的生活态度。让我看到了听到了学到了很多在学校，在课本上学不到的宝贵东西。这次调研，考验了我独立思考，主动研究，分析综合的各项能力。看到的，听到的，很多都值得我慢慢品味，细细思考。精神是永恒的，不因为时间的迁移而减少，不因为时间的久远而磨灭，无形却有着强大的力量，教育着我，深深感染着我，熏陶着我。我愿做一名传递员，将所见所闻告诉给更多的大学生，让更多的人去感受这份情操这份伟大。积极投身“三下乡”的活动，融入社会，感悟人生。

短短的7天的时间，眨眼间已成往事。7天时间给了我很多惊

喜很多考验。让我成长了许多，成熟了许多，更收获了许多。在这个大家庭中友谊已在无形中牢固，团队精神也在无形中屹立在我们心中。“三下乡”锻炼了我的能力，磨练了我的意志，增强了我回报社会的意识。我想这些也正是“三下乡活动”的意义所在。这种意义是深远的，影响着我們今后的为人处世。7天的时间让我拥有了最最珍贵的回忆。并期待，明年的三下乡依旧可以成为其中的一份子。

三下乡活动开展情况报告篇三

这个假期，我有幸参加了爱心社组织的暑期“三下乡”活动，到柳州融安县隘口村进行了为期十天的支教和调研。但短短的十天时间，却给我们留下了太多的美好回忆；十天，我们有了太多的感想感触，所以决定用文字把这份美好的记忆珍存！

体会一：辛苦

下乡，顾名思义，是要去体会乡村的生活的，只为了锻炼自己，于是辛苦也便成为了必然。在刚刚抵达浮石镇的时候，由于时间很晚了，加上住宿条件不允许，我们都没有洗澡就睡了，当时我们平均每人也只剩下大半瓶的饮用水，那时，我体会到了辛苦；在到达隘口村后，连续一天多的招生工作，我们挨家挨户的去做宣传，一走就是几个小时，那时，我感到了辛苦；当我们在炎炎烈日下踏上调研的路途，任凭皮肤在艳阳下暴晒时，我感到了辛苦.....面对这些辛苦，社长的一句话始终鼓励着我，那就是“只要我们三十个人团结在一起，任何困难都会过去的”，我坚信着.....

体会二：开心

下乡是辛苦的，但我更愿意说这是一个快乐的旅程，因为笑声已经把辛苦掩盖。当我们看到招生效果比我们预想的还要好时，我们是开心的；当我们第一次以老师的身份与学生见面，

听到那一句轻轻的“老师好!”时，我们是开心的;在体育嘉年华上，跟学生们一起玩游戏时，我们的脸上出现了已经久违了的童真的笑容，那时，我们是开心的;当我们在去调研的路上，听到乡民们对我们的问候时，我们是开心的;当我们一帮人坐在一起吃那份并不是很丰盛的饭菜时，我们也是开心的;晚上，一起在树底下学推拿、玩“杀人游戏”的时光，也是我们最开心的时候.....

体会三：团队的力量

出发的那一刻，就决定了我们三十个人从此便是一个团队了，十天的下乡，让我深深感受到了团队的重要性，我们有着优秀的组织者、成员也都是通过严格考核选出的，我们能吃苦不怕累，在生活的上互相关心和帮助，共同面对困难，严守纪律，注意细节的表现，赢得了乡亲们的赞扬;在教学上各展才华，把自己所学所知的教给念恩的小朋友们，让他们和我们一起共享学习的快乐。我们团队表现得很出色，我们有自豪的资本。从组织者身上，我也学到了很多。

体会四：充实

下乡给我带来的不止是回忆，还是一份实践经验，在实践的过程中，我们学到了很多，无论是在教学还是调研方面，我相信这些知识和经验会在我今后的学习工作中，起到很大的作用!同时，对我们自身专业知识的提高也是有好处的。

在这次三下乡社会实践过程中，我们经历很多，感触太多，想写的也非常的多，我们学到的也不少。总之，这次下乡对我而言，意义很大，我想如果可以，明年我还会参加暑期三下乡的!

三下乡活动开展情况报告篇四

七天的三下乡社会活动转眼之间就结束了，太多的感触，太多的收获，太多的快乐。下面对本次活动做一个：

1、普通话（闫国平）：课程设置的目的在于纠正同学们普通话发音的一些问题，包括卷舌音，翘舌音，前后鼻音等方面。这个课程得到孩子们极大的欢迎，因为当地普通话交流的时间不够充足，很多时候都是在用潮汕话等方言交流，练习不够是主要的问题，因此闫国平同学的此次课程也只是一个引子，希望可以在以后的日子里让同学们做更多普通话练习。

2、手语（吴金桦）：手语的课程的开设在学院的其他义教点一直都很成功，因此我们想把它作为一个经典课程来设立，为以后的课程树立一个模板。金桦的课程在第一天的七年级班因为经验不足，显得内容不是很充实，但是在后来的第二天加上了感恩的心故事和新手语动作的解说，一下子就让课堂更加生动起来，而且，老师上课时候的处理突发情况的能力也得到很大提升，这个课程建议发展为系列课程。

3、生活常识（巫君志）：生活常识课的准备不是非常充分，但是，君志的课程以气氛轻松活泼取胜，很得到七年级孩子们的欢迎。说明一个老师上课的风格很大程度影响到上课的效果。课程可以改进的一个地方在后来的会上提到过：建议可以用一些生动的实验或者实物带到课堂让孩子们更好的感受和了解知识。

4、英语角（林娉婷、黄敏慧）：英语角的教学主要以日常生活英语及一些英语应用为核心。用轻松简单的自我英语介绍为开始后，我们的老师在上课过程中发现不少拥有非常优秀口语的同学。课程有一个比较的教训在于上课的老师说话的声音一定要够响亮，这样才能够让同学们更加集中精力，提高上课的效果。

5、沟通与交流（郭玉苗）：这个课程内容并没有特别之处，但是，依旧被评为最成功的课程之一，原因在于——从学生的实际出发，与学生生活串联得非常棒，因此很打动人。在第二天的日记反馈中我们发现孩子们对于这个课程感触很深，比如很多孩子提到与自己父母关系的改善与自我与人交往的反思。这些为接下来家访与班级建设都提供了很多很深层的隐性信息。

6、带动唱（钟裕华）：带动唱是一个调动气氛的课程，本来是想用小班教学的方式来教会孩子们进行带动唱的创作。但是因为实际情况的改变，后来变成了孩子们当堂课程的创作。课程主要的亮点激发了孩子们的创造力，不足也很明显就是时间控制不够好，导致当天很多家长催，也是我们的一个时间控制上的提醒。

7、心理课程（陈晓鹏）：晓鹏的课程准备比较充分，助教也安排的比较充分，课程进行的比较顺利。这是一个亟需的课程，因为基本的心理学常识对于为孩子们树立过关的心理素质非常重要。所以这个课程也建议做一个系列的课程，从生活中的一些案例作为切入点，更加具有教育意义。

活动时间安排：每天下午及最后的周五上午

活动包括：话剧表演比赛、趣味运动会、比赛。

1、话剧比赛：实行分组队员入主形式让孩子们与队员一齐写剧本，制作道具，安排角色，自导自演等。话剧效果普遍反应很好。最大的一个好处是让一些比较内向的孩子在活动中开始勇敢的表现自己，用自己的想法去诠释角色。在他们的日记中有很明显的体现，这样的效果让我们欣喜。话剧表演我们做得不足的地方是在于剧本素材的准备上显得过于单一，6组节目中有5组是以西游记为题材，不够丰富。建议可以应用不通的元素，可以中西结合，让活动更加多彩一些。

2、趣味运动会：我们的项目包含有：趣味接力（吃西瓜、蛙跳、跳绳等五关）；毽球接力；背靠背夹气球；灌篮大赛；凑钱比赛；五人六足等。整个比赛的目的在于凝集班级的战斗力，加深第一天的班级建设成果。活动当天有些混乱，学生纪律没有我们设想的好，这为第三天我们的班级建设埋下了伏笔。

3、比赛：实行自由报名的形式，总共报名上场的学生有31名。同学们的问题集中在语言表达不够清晰，动作及稿的脱稿等方面。不过这次比赛设置的关键是提高胆量。不少同学是第一次站在讲台上勇敢的突破自己的心里障碍成为很多同学日记里的心声。

这样的活动建议以后在设置的时候可以有相应的课程设置，可以很好的呼应活动，使得活动取得更好的效果。

班级建设分为：班级口号，班名，班级logo[]班规等的确立。

班级建设以一个主题班会的形式开展，由班主任和班级助教一起参加。首先以班级小组讨论确立本小组的成果，再进行班级的竞争与确立。整个过程也是班主任与孩子们初步建立信任和树立威信的过程。七年级相对于八年级来说进程比较缓慢，但是后来的成果也是非常的丰硕。最后，两个班分别设计出了版权独有的logo和口号，分别是勇毅班和启迹班。班级建设的一个很大的漏洞是我们忽略了孩子们之间也是不太熟悉的，互相之间的熟络也显得很重要，如果同学之间沟通不够，剩下的班级活动会比较吃力。

家访在张总精心安排下在两个村的7个同学家展开。加上第一天的一个同学共8位同学。家访的目的是了解学生家庭的基本情况，包括父母、兄弟姐妹、同学；家庭经济生活情况等。家访过程中发现，学生同家长之间往往沟通不多，通常都存在着代沟，许多学生认为家长对自己太严厉，而家长又认为自己的孩子不听话，双方的误解也很多。所以，这次家访我

们也尽量鼓励学生同家长多沟通交流。家访部分建议建立每一个学生的家访档案，可以为以后的义教提供实用的资料。覆盖每一个学生，为每一个学生建一个学员档案是我们家访的终极目标。

1、每天晚上七点整，二楼临时会议室，我们十四个队员和大师姐超莹一定会准时开始一天的课程活动。

2、例会由队长，包括当天上课主讲课程回顾，助教体会，班主任班级事务汇报，后勤组，教研组工作报告等部分。

3、第一次会议时候就确立了：有效会议，会议记录，发言要求等基本原则。

4、例会与团队建设：我们开设例会的目的不仅仅是安排工作，一些经验教训，更重要的是大家摊开心扉把当天的一些摩擦讲一讲，做得不够好的人做一些。同时给每一个人发言的机会，让队员之间可以更好的了解彼此，为下乡活动的队员磨合提供平台。在第三天，第四天晚上都有比较多的问题，部分队员的做法因为没有很好的考虑到整个队伍的统一而招致其他队员的不满。后来经过大家的讨论，确定了避免类似情况出现的处理方法，也让队员之间谅解更加深刻。

本次三下乡社会活动，得到了许多的支持与帮助，如果没有他们的支持与帮助，我想我们的活动不会这么顺利地进行。在这里，要说四个感谢。首先，是要感谢法学院，鼓励我们组队下乡，支持我们更多地接触学校以外的东西；感谢王涛副院长和廖克环老师，不辞辛苦，一路奔波劳累，亲自带队下乡，让我们甚是感动。其次，要感谢广东科德投资顾问有限公司张总，他不仅给予我们物质上的支持，也让我们明白，我们不是以大学生的身份来恩赐什么的，而是以一个普通人的身份来感恩，来回馈社会的。然后，要感谢我们本次下乡的接受地饶平县启新中学，给了我们最好的食宿，最香的功夫茶，最甜的波罗，最亲切的家一样的感觉，最让人怜爱的

学生。最后，当然要感谢所有参加本次三下乡活动的启新中学的学生，他们让我们感受到了比我们更加活力的青春，给了我们展现自我的机会。感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气作我自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。一首感恩的心，感动过无数的人。我们在心里重复地唱着，铭记着。

三下乡活动开展情况报告篇五

我们的“和谐雨城，文明之旅”小分队暑期实践的主要活动地是上里，碧峰峡和金凤寺。我们队的团队意识很高，而且队长谭淑尹的分工合作安排也很合理，全程进行得都很顺利，收获甚多。

在活动开展之初，我们使用了抓阄的方式进行分配职务，在抓阄后对个人的特长及兴趣情况也进行了适当的调整，因此所有人都很满意自己的职务。实践之前的筹划及准备工作基本上都是队长在负责，然后我们开了两次小会最终确定的行程，任务和目标。大家合理分配，工作目标明确了之后，开始踏上了实践之旅。

我们第一天去了上里，主要是熟悉环境以及与景区管理委员会协商，以顺利进行我们的活动。大家第一天出发都兴致勃勃，因为大部分的我们来雅安学习生活快两年了都没去过上里，之前地震的时候就在网上看过上里古镇震后被损坏的场景区图，于是我很好奇在灾后重建的上里是怎样的一番场景。

到达上里后，我发现这其实重建的效果比我想象当中的还要好。虽然它没完全重建好，还有几处房屋商店在我们去的当天还在翻修，但整体效果都很不错，还是很具有古香古色的古镇。

经过考察之后，我们回学校开了会针对我们眼中的上里情况做出了问卷调查，然后再次回到上里古镇进行主要对游客的

问卷调查。问卷调查出乎我意料的做得非常的顺利，也许是人流量多的原因，也或许是很多人都关心上里这个古镇旅游景点，100份问卷调查一个多小时就结束了。记得上次毛概课布置的实践活动，我们去桃花巷上做了农村医疗保险的实践教学调查，做了一个下午外家一个晚上才基本上算是完成了。那天上里古镇问卷调查的顺利完成给我们后期的工作增加了极大的信心！

紧接着的后两天在上里的活动主要以做志愿导游和勘察古镇设施的破坏及污染情况进行。在做导游这个活动之前，我们在学校里由校导游员对我们进行了简单的导游知识技巧的培训，所以开展导游工作的时候做得也很顺利。我那天深刻感受到“机会就是留给有准备的人”这句话！我想加入之前没进行导游培训这个环节的话，也许在这一块的工作上我们会受到阻碍。因为如何与人愉快的交谈本身就是一个技巧。如果你抓不住游客的心情，鲁莽地与他谈话交流也许遇到的就是那种嫌弃的表情或是挥手让你快点离开的示意。那几天上里的活动都进行的很顺利，大家都表现得格外地积极。

有了上里的实践经验后，我们在去碧峰峡实践之前也做了大量的准备工作。设计海报，宣传单，想好要进行得项目等。碧峰峡的工作量相对上里的来说要小一点。因为我们已经提前做好海报及宣传单，去需要派发宣传单和张贴海报以及配合清洁工清洁垃圾及协助工作人员维持秩序等活动，而在上里，主要还是需要和游客沟通的环节比较多，要求的个人沟通技巧能力也比较高，所以在碧峰峡的工作做得相对比较轻松。在碧峰峡的大厅外，我们只看到一个清洁人员，她那娇小的在角落里扫垃圾的背影一下映入我们的眼帘。我们团队很有意识的就下去帮她清理走廊道上那一大块范围内的垃圾。清理完走道的垃圾之后，我们开始在休息处搜寻那些被人随意乱丢的垃圾，然后把它放回垃圾回放处里。在碧峰峡里，我们还向游客派发了保护熊猫的宣传单以及海报的张贴等。

三下乡活动开展情况报告篇六

在学校的支持下，老师护送下，重庆三峡医药高等专科学校护理系的暑期“三下乡”社会实践活动今天终于拉开了序幕！此次三下乡的目的是将“科技，文化，卫生”送入农村，服务基层。

一、时间观念强，有组织、有纪律

上午九点，大家都整装待发到达会场，举行了护理系暑期三下乡活动出行大会及授旗仪式。首先是护理系党总支书记罗玉琳老师致辞，之后是学生代表发言表决心，最后是授旗仪式的举行，此次出行大会及授旗仪式圆满结束后，大家有组织有纪律的登上汽车。经过三个小时后，汽车成功抵达罗田镇政府，我们受到了罗田镇的热情款待。

二、大家集体荣誉感强，团结一致

下午二点左右易铭老师对以后四天的活动行程作出了相应的调整和对应的注意事项，会议结束后，尽管易铭老师和李燕林老师因需进行学校的辅导员培训而又赶回了学校，但是全体同学仍能针对老师的要求对活动再一次进行细致的安排。

三、存在问题

一切安排妥当之后进行了进餐集合时，由于宣传报道组在哨音吹响后没有及时到队集合，而耽误了大家的时间，使队伍整体出现了懒散。

四、下步工作计划

进一步增强团员集体观念，纪律意识，新鲜忙碌的一天即将接近尾声，在一天的工作中，我们每个人都真实的感受到老师对我们寄予浓厚的希望，罗田镇政府对我们招待的热情与

细心，这一切都让我们每个人明白了一个道理，此次活动我们不能丝毫的懈怠。时刻以严明的组织纪律约束自己，融入农村，奉献青春，以饱满的热情，细心负责的态度对待每项工作，要将我们三峡医专最好的大学生精神风貌展现给罗田镇的父老乡亲，让我们在以后的工作是所接触的每位父老乡亲都可感受到我们作为医护生深入基层服务农村决心。