

2023年人大代表发言材料教师(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级数学备课组工作计划篇一

本学期初二数学备课组将严格按照学校教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

- 1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共

享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的兴趣和学习数学的兴趣和主动性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

(4) 批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优补差的工作，全面提高数学教学质量。

备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

补差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径，认真组织参加公开课活动。

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料，建设个人资料库。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学骨干。

八年级数学备课组工作计划篇二

群策群力各尽所能且分工合作，相互鼓励虚心学习，鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优辅差。

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。

初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。

通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1. 加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2. 认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3. 本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

1. 认真学习新课标，转变教学理念

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3. 改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4. 发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。

2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥的潜能。

4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位

老师的努力，发挥我们的能力去做好初三毕业班的教学工作。

八年级数学备课组工作计划篇三

（一）以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

（二）确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

（三）备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

（五）开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

（六）全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

（一） 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研的常规管理。

(三) 加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

(四) 有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

八年级数学备课组工作计划篇四

八年级作为一个承上启下的一个关键学年，下学期显得尤为重要。做好这学期的数学工作计划是对这个学期教学的重要保证。

(一)以课程改革为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。

(二)确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划，安排好备课内容。

(三) 备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情况，研究改进教学方法的措施。

(五) 开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

(六) 全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据初二年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二) 加强教研的常规管理。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强备课组教研活动：首先要求做到教研活动时不迟到，不早退，不旷到(有特殊情况提前请假)，严格按照学校的要求进行教研活动。其次本学期要加强常规教学检查备，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 加强集体备课。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，坚持每周一次校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到

体现。

2、按学校的要求，本学期要着重培养青年教师，加强相互听课，相互学习，相互帮助，达到以老带新，以能带新，使青年老师得到提高为目的。

(四)有关公开课。

本学期初二备课组计划公开课，请有经验，年纪大的老师上示范课。青年教师的展示课或是刚接触初中新教材的老师的公开课。

希望我们在这学期更再接再厉，让八年级同学的数学成绩更上一层楼。

八年级数学备课组工作计划篇五

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变,创建符合数学学科特点的课堂教学模式,加强信息技术与课堂教学整合的研究,培养学生学习兴趣与积极性,进一步提高教学质量.

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践.

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，培养学生学习的兴趣。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注

意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

八年级数学备课组工作计划篇六

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期四下午，定时进行八年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们八年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。备课组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。备课组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，力求在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 不鼓励学生使用计算器。

6. 认真做好县、市教科研部门对我校调研的准备工作。

八年级数学备课组工作计划篇七

集体备课要求选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。我组将以“群策群力一教案”的指导思想为指引，建立“个人粗备、资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。在步调一致、保持共性的基础上，力求各具特色、突现个性。

二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第二、三节课和周四集体备课地点：一楼八年级数学办公室

四、集体备课目标、措施

(一)、目标

1. 以学生为本

我组将以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 以集体为重

我组将发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 以方法为主

备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

(二) 措施

1. 由面到点：集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，并选中其中一课时集体备好教案。

2. 实现教案的重组：各成员自觉把事先设计的简案纳入到群体中去，每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组教案。

3. 结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。

4. 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取经验，总结教训，我们要一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤

1. 严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。

2. 备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在心中想好自己的设想。

3. 中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。

4. 参照以下依据备课：

(1) 三定：定集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

(2) 五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3) 五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

(4) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) 两法：教师的教法和学生的学法。

(6) 两题：课堂练习题和课后作业题。

5. 集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

6. 融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。

7. 每单元保证有一节详案。其它在原有备课上多作修改，特别要注意记录好课后反思。

六、注意点

个人初备时

1. 突出重点，抓住关键。
2. 写出备课提纲。（分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键。）
3. 努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。
4. 提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

集体研讨时

1. 分别陈述各自的备课方案，以便扬长避短，统一思想，达成共识。
2. 讨论下周上课内容中重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

修正教案

八年级数学备课组工作计划篇八

(三)注重对学生自主学习习惯的培养；

除了时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们备课组紧紧围绕学校工作计划、教研组工作计划和教科研工作计划，认真制定本备课组工作计划，组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

(一)加强理论学习，提高思想认识

在开学初，我们认真制定备课组工作计划，以及一年级数学教学进度，并及时召开备课组会议，部署本学期的主要工作，并进行一年级数学的备课分工活动。我们相互帮助，相互讨论，尽力将我们的教学任务完成好。在本学期初，我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出知识，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

做到用心听，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。老师结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，

使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这将永远是我们教育工作者追寻的目标。

八年级数学备课组工作计划篇九

组织本组教师认真学习数学教学的新标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度。

一、本学期工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差工作
6. 争取年级平均分在全区的前列

二、集体备课安排

1. 备课任务：
2. 每周组成员各备一节，一周六节课，并配有一周导学单和周练习试卷。
3. 流上周授课过程中的问题和感受。（由组员轮流组织发言）

4. 备内容：
5. 目标(知识、能力、发展)，
6. 节重点及突出方法，
7. 节难点及克服措施。
8. 节课的大体思路及补充内容(结合课件展示)
9. 效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。
10. 数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。
11. 下周所用单元测试卷的人员安排。注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

三、本学期活动主题

1. 课堂观察活动，把握好“小组合作、同伴引领”课堂教学模式，一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的认识和升华。
2. 开展组内和校内的校公开课，同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。
3. 组织青年教师上好汇报课和校公开课。

四、重大事件

组织好期中、期末的复习和考试工作。

八年级数学备课组工作计划篇十

有效组织经常性的教研，注重实效，积极参与上级机关的教研活动，坚持每周一次的校内教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让教师的智慧和智慧在课堂教学中得到体现。

一、指导思想

集体备课要求选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的是充分发挥集体智慧，集思广益，取长补短，真正实现脑资源共享。集体备课必须以个人备课为基础，在充分学习课程标准和教材的前提下，集体讨论教学方法，共同研究教学中应注意的问题，考虑学生的基本情况和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。在“一个教案”的指导思想指导下，我们将建立“个人粗准备、资源共享、个人加减、课后反思、教案准备”的备课体系。我们在与时俱进，保持共性的基础上，力求各有特色，彰显个性。

二、工作重点

认真开展八年级数学小组集体备课活动，备课要把握三个结合：与新理念结合、与头脑风暴结合、与课堂效率结合。开展“一课一议一思一得”的教研活动。如果组内有亮眼的教学设计，会及时发到教学网，供其他老师参考。

三、准备时间和地点

集体备课时间：每周二第二第三节课，周四

集体备课地点□x楼八年级数学办公室

四、集体备课的目标和措施

(一)目标

1、以学生为导向

我们小组将以学生的实际为切入点，讨论一种易于学生接受和掌握的教学方法，努力让大多数学生理解和掌握，努力让每个学生都学到东西。

2、关注集体

我们小组将发挥集体智慧，实现资源共享，保持集体备课的有效性，从而提高课堂教学效率。

3、注重方法

备课时主要考虑学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，为他们的终身学习奠定基础。在教学过程中，它可以为学生提供一个展示自己的平台，达到活跃课堂的目的。

(二)措施

1、面点：集体备课时，主要讨论内容、重点、难点、注意点、学生容易出错的地方、教学策略等。下周上课，选一节课集体准备教案。

2、重新组织教案：每个成员都有意识地把预先设计好的简要计划带入小组，每次小组备课时，小组内的老师轮流写，负责集思广益后整理相关内容，以便参考、设计、重新组织教案。

3、根据班级的实际情况进行修改：教师根据商定的建议和班级的具体情况对教学计划进行修改、补充甚至重新制定，力

求体现共性与个性的完美结合。

4、及时反馈和改进：人总是在不断的反思中进步。为了吸取经验，总结教训，我们应该反思每一课，记下课堂上的事件，集体备课时花些时间交流上周教完的感受。

(三) 具体实施步骤

1、严格执行“个人粗略准备”的步骤

(1) 五个准备：备课、教材、教法、教法、学法。

(2) 五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(3) 两种方法：教师的教学方法和学生的学习方法。

(4) 两个问题：课堂练习和作业。

2、集体备课时，除了中心发言人的主旨发言外，其他教师也要积极参与，表达自己的教学理念，讲解理论依据，形成更加一致的意见，经过“争鸣”后实施教学计划。

3、融入自己的教学风格，实施、总结、反思，最终为某一教学内容形成一个优美的教学设计。

4、每个模块都保证有一个详细的案例。其他人在原来的备课上做了更多的改动，特别注意记录课后的反思。

(四) 注意点个人初始准备时间

1、突出重点，抓住重点。

2、写备课提纲。(分析教材的地位和联系;明确教材编写意图,确定教学三维目标;分析教学重点、难点和重点。)

- 3、努力提出资源共享的原创设计方案。
- 4、提出自己的疑惑，以便集思广益，克服困难。

在小组讨论中，

- 1、分别陈述备课计划，扬长避短，统一思想，达成共识。
- 2、讨论重点、难点、注意点、学生容易出错的地方、教学策略等。

(五)修改教学计划

- 1、要针对学生学习上的弱点和知识上的缺陷努力，反复推敲学生的活动，创造出优秀的教案。
- 2、课后反思与准备课后反思要深入，教案准备要周到。