2023年文明三月伴我行活动总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明三月伴我行活动总结篇一

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

活动过程：

班主任：中国自古以来就是利益之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面听听历史故事：“孔融让梨”

班主任：这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言

班主任：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

班主任：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言。

班主任：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏几种最基本的礼仪形式表演。

共同朗诵“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

班主任：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表

演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、

班主任：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！

班主任：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明三月伴我行活动总结篇二

3月初，校长利用国旗下讲话，对文明礼貌月活动开展进行详细安排，提出了具体的要求。随后我班召开主题班会，进一步宣传教育，从而调动学生参与活动的积极性、主动性。一个月以来，我班全体师生积极响应学校的号召，做文明人，说文明话，行文明事，使班风、学风有明显好转。我们班全体师生认真领会文明礼貌的精神，在学习、工作、生活中时时处处严格要求自己，工作内容及成效如下：

一、多方宣传，氛围浓厚

1、三月初，学校发起了“文明礼貌月”活动，号召全校学生人人争做好人好事，个个争当“文明学生”，班班争当“文明班级”，切实创建良好的校风、班风和学风。

2、我班召开主题班会，出了一期以文明为主题的黑板报，组织了一次“学雷锋做好事”的主题活动。

3、每天对学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查。通过宣传、动员和一系列活动的有效开展，我班同学热情高涨，积极参与。可以说，在每一位同学的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。

4、以文明礼貌月活动为教育契机，3月8日是国际妇女节，为培养学生知道感恩、会感恩的良好品质，我班开展了“为老师、为母亲”献礼的活动。动员全体学生给妈妈写一句话，做一件事，写一封信，满足妈妈的一个愿望，表达自己的孝心和感谢之情。

5、要求学生会背《中小学生守则》、班规，人人会背《弟-子规》。

二、文明礼貌，蔚然成风

1、在这次全校性的“文明礼貌月”活动中，我班的好人好事层出不穷，文明风尚不断涌现。很多同学见校园内有垃圾，塑料袋等，便主动清除；还有很多学生拾到笔甚至是钱物都主动交公；我班张耀阳同学腿受伤，上下楼同学们主动搀扶，帮着他拎书包；李凯、袁嘉珣等同学能主动帮同学扫地。

2、同学们更懂礼貌了，大多数同学见到老师、同学都能问早问好。

3、我班的清洁卫生方面做得更出色。能按班级管理评比细则

认真做好班上

日常卫生保洁工作。楼梯、走廊、门窗、教室里的清洁工作时时在做，及时清扫垃圾死角等。教室及清洁区的全新面貌天天展现在我们面前。

4、班风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了；团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的人多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了。

三月文明礼貌月已经结束，班级里涌现出了许多感人的事迹和先进典型，但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。针对这一情况，我们将把文明礼貌养成教育作为一项长期工作坚持抓下去，让我们的校园越来越美，让我们的行为越来越好，让文明之花常开校园！

三月的春风吹遍了神州大地，各地也掀起了向雷锋学习的热潮，我校也利用大好时机，通过开展主题班会、办板报等活动，向学生宣传雷锋事迹，希望学生能向雷锋一样，为他人服务的意识。现将本次活动总结如下。

一、加强宣传，舆-论导向。

为了让学生了解雷锋事迹，学习雷锋精神，引导学生养成良好习惯，本学期开学初，学校就制定了“三月文明礼貌月”，加强对雷锋相关知识的宣传与教育。各班出了一期“文明礼貌伴我成长”的`主题黑板报，让学生了解雷锋事迹，强化模范作用。

二、活动开展，有序进行。

学校以文明礼貌月活动为教育契机，在全体学生中开展了感

恩教育、养成教育、卫生习惯教育和遵规守纪教育。

1、感恩在行动。3月8日是国际妇女节，为培养学生知道感恩、会感恩的良好品质，我校开展了“为老师、为母亲”献礼的活动。各班学生主动制作卡片、礼物等送给自己的老师；同时，动员全体学生为妈妈捶一次背、给妈妈洗一次脸、洗一次脚的活动，表达自己的孝心和感谢之情。

2、清洁校园，美化教室。

打扫得干干净净，还校园一片洁净。教室是同学们的学习场所，为给孩子创设一个良好、美观、温馨的学习环境，学校要求各班对教室进行了布置。在活动中，各班班主任和学生一起动手、共同设想美化方案，将课程表、卫生安排表、班规等张贴在教室的墙壁上，让光光的墙壁增加了内容，增添了色彩。

3、主题班会，彰显教育深意。

三月期间，各班陆续召开了“文明礼貌我先行”等主题班会；3月18日各中队开展了“雷锋精神伴我成长”主题队会。在主题班会上，大家展开讨论：新时期的雷锋精神在哪里？什么才是雷锋精神？同学们通过身边和身上的真实例子，了解到了什么是雷锋精神，什么是助人为乐。原来，雷锋一直就在我们身边，雷锋精神就是从小事做起，从一点一滴做起。

4、落实规范，加强考核。

针对我校部分学生行为习惯差的不良现象，学校成立了学生会。每天，学生会的同学都会按时到各自负责的地方执勤，行使自己的权力，履行自己的义务。如对课间楼道值日、两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面进行检查，对发现的问题及时与相关部门和班主任取得联系，加强沟通，强化监督，校园内兴起了文明之风，集体荣誉感普遍增强。

三、树立典范，表彰奖励。

通过一个多月活动的开展，涌现出了许多文明典范。如

主动捡拾垃圾的赵国华、主动为生病的同学补课的张晓怡等。通过学生会的综合考核，最后评出了2个先进集体：七四班和八三班；15名文明之星：张玉洁、赵佳朵、张晓怡、金克蒙、赵创亮、张瑞杰、陈伊祥、吴亚平、程怡、张亚丹、王庭栋、曹丁毅、胡志恒、申宗航、高笑情。

通过本次活动的开展，学生在许多方面都取得了可喜的进步，校园里也涌现出了很多感人的事迹和先进典型，但仍存在个别同学文明习惯差的情况，如随地吐痰、乱扔纸屑、出口成脏等不和谐的现象。针对这一情况，我们将把文明礼貌养成教育作为一项长期工作坚持抓下去，让我们的校园越来越美，让我们的行为越来越好，让文明之花常开校园！

文明三月伴我行活动总结篇三

为了提高我们学生的文明素质，本周中队活动课，304中队开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，大家上下都很重视，辅导员李老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。队员们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时我们海南已建立了国际旅游岛，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

为了提高我们六年级的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

一、积极动员，全班参与

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，全班上下都很重视，班主任程老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时今年将迎来2015年北京奥运会，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

二、组织认真，内容丰富

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

活动总结

本学期我班展开了“文明礼仪伴我行”活动，总结如下：

一、思想动员：在活动的第一节班会课中，班主任岑老师为同学们做了思想动员，讲解了有关于文明礼仪的小故事，以及有关的各项小知识和我们生活中的不足之处，同学们听后深有感触、受益匪浅。

二、主题班会：我班举行了2次“文明礼仪伴我行”主题班会在“文明礼仪伴我行”主题班会上，以幻灯片的形式，播放了大量的文明礼仪短片，图文并茂的为同学们讲解了文明礼仪的重要。主题班会中还以与同学互动的方式，更深刻地在同学们的脑海中留下印象。

三、“弯腰行动”：我班有几位同学在活动中表现突出

我班同学在“文明礼仪伴我行”活动中表现良好，特别是在“弯腰行动”中显得非常积极，能够做到看到垃圾主动弯腰拾起，见到老师主动问好。特别是我班的班长和学习委员在此次活动中表现尤为突出，能够长期坚持在校园的主干道及楼道上看到垃圾主动弯腰捡起，为我们校园的整洁做出了一份贡献。

此次活动，让我们受益匪浅，深深的体会到了文明礼仪在我

们生活中的重要性，在今后的生活中我们会更加注重生活中的小细节，做一个文明礼貌的现代人。

开展“文明礼貌伴我行”活动总结 为了提高全校师生的文明素质，我校开展了关于“文明礼貌伴我行”的道德教育活动，取得了较好成效。

一、积极动员，全班参与

本次“文明礼貌伴我行”主题教育活动，全校上下都很重视，班主任老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

二、组织认真，内容丰富

“文明礼貌伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如孙依露、杨润莹、王海鸽、王蒙蒙等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼貌伴我行”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

2012年9月

道之以德，齐之以礼;春意盎然，文明和谐。在同学们的紧张学习之余，为弘扬中华民族“以礼待人，以诚相见”的优良美德，促进学生人际和谐交流，适应社会发展，缓解同学们的压力，展示我校学生对文明礼仪的热爱，提高中职学生自身文明素质修养，展现我校浓厚的文化底蕴，中系团委的协助下，在各班主任的帮助与领导下，举办了“文明礼仪我先行”主题演讲比赛。活动主题鲜明，内容丰富，各班级大力配合，此次活动在我系顺利开展并完成。现具体总结如下：

一、 筹备完善无后忧

1.准备充分

文明礼仪是关系民族文化传承与发展的永恒话题，所以对于寒窗苦读的学生而言并不陌生。如何在我系有效地开展如此有教育意义的活动，如何更充分的调动广大同学参与活动的积极性，点燃同学们热爱文明礼仪的激情，使活动开展更顺利、更完美，参赛作品内容更丰富、更深刻等诸多问题，使得我们在活动前期感到困难重重。为克服苦难减少诸多不利因素，系团委未雨绸缪，提前数周向系领导提交了活动申请，

并由教科室召开部门会议讨论活动开展相关事宜，工作安排也提早进行，并制定了严格的工作期限和流程。充分的准备，为活动的准时开展奠定了基础。

2.策划精心

展工程中可能遇到的不利情况等诸多问题，系团委就此展开了深入的研讨，并制定了内容详尽、方面完全的方案，精心的策划。为活动的顺利开展准备了条件。

3.宣传深入

宣传是活动开展的前提，到位的宣传可以使广大同学提前做好参赛准备，提高参赛作品质量。所以如何使广大同学更早、更全面的获得有关此次活动的相关信息显得尤为重要。为加强宣传力度，使宣传全面到位，系团委提前联合教科室商议宣传事宜，并探讨宣传如何更富创新性，更吸引同学等问题。期间教科室热情配合，积极宣传。并且系团委还联合各年级组负责人，使宣传工作落实更加全面。深入的宣传，保证了活动的有效进行。

二、推进顺利素质高

1.务实高效

活动开展期间，系团委工作安排合理。评委老师从严执行任务，工作灵活，认真的点评了演讲作品。保证了工作质量，保证了活动的成功开展，为日后更多活动的举办积累了宝贵经验。

2.团结协作

协作是活动举办的必须要素。活动期间，参与成员虽各有安排，然无明确个人分工，彼此相互协助促进，积极与各班级

负责人配合，使工作真正落实到底，评选真正严格公平，增进了彼此的默契，为活动的顺利进行及以后的协作共进铺平了道路。

3.热情积极

系团委本着演讲比赛面向广大同学的原则，对参与者招

待热情，耐心解答其提出的相关问题并帮助其顺利参与，得到了参与者的好评，使得参赛者更加热情洋溢，保证了演讲的质量，为活动的顺利开展注入了鲜活的力量。

4.公正严明

团委及各班级本着对参赛者尊重，对参赛作品负责的态度，认真审核，层层评选，保证了活动评选工作的顺利进行。

三、后期收尾成效好

经过我们的努力及各班级的协助，演讲比赛收效明显，作品质量较去年更高。活动结束后，系团委又及时整理了活动的相关资料，撰写了活动的相关公文，及时向大众传达了活动的相关讯息，加大了活动的影响力，并为以后活动的开展积累了经验。此次活动，促进了同学们对文明礼仪的深入理解，展现了我系学生对美德追求与热爱的精神风貌，缓解了同学们的压力，繁盛了校园文化生活，锻炼了同学们的表达和思考能力，活动取得圆满成功。

二〇一四年三月

如今走进红鹰小学的校园，干净整洁的地面，绿树成荫的花墙，具有浓郁文化底蕴的古诗上墙还有最具热情的师生，标准的队礼问候着来自四面八方的客人。文明礼仪伴我行活动的开展，为学校的教育教学工作创造了良好的育人环境。今

年，我校以争创文明礼仪校为目标，大力开展德育活动，从学生的个人行为，到学校的整体面貌，我们把文明礼仪教育做为我们德育工作的突破口，树典型，立标兵，为了能够赢创礼仪标志校，我们在点点滴滴中努力着。

一、注重日常德育教育，规范队员文明行为、文明用语。

本学年我们加大了红领巾监督检查力度，主抓校内工作的尚校长亲自挂帅，与队员一起执勤，每天早晨7点准时上岗，在校门口迎接老师和队员的到来。要求值勤人员见到老师和同学都要打招呼。开始，同学们都不太习惯，有的队员不知如何进行回答，如何问好，我们的值勤人员就把他拦下来，告诉他应该怎样问好，怎样回答。并在上操集会时间，请四年级做得好的队员到台上做示范，要求队员会使用文明用语。我们同时要求各班班主任老师对队员进行指导，并组织班队会，开展小型活动，使学生在情境中学会使用文明用语、规范行为习惯。经过两个星期的强化，队员的文明用语使用情况大大提高，每一位同学见到老师、客人都能够主动立正站好，敬标准队礼，并问“老师好”。

学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，因为农村的环境、家庭的客观原因，学生不能够做到每天换洗衣服，每天洗澡。因此我们开展了“自己的事情自己做”活动，在活动中，教给学生如何洗衣服，对于自己的小件衣服，完全可以由自己来清洗。同时我们规范了课间活动，提倡各班积极开展跳绳、踢毽子、乒乓球活动，并成功举办了跳绳比赛、踢毽比赛等活动，避免了学生课间的追跑打闹现象的发生，逐渐形成我校课间活动特色。

为了能更好以文明礼仪为主线，作好我校的德育工作，我们把原来的多项检查改为现在的六项检查制度，它从队员的文明礼貌、卫生、自习情况、路队制、就餐等几方面对队员进行监督与评价，与班级成绩挂钩，与班主任的考核挂钩，制定了详细的检查制度与评价细则，由队员中优秀的队员参与

进行检查，最后由电脑进行计算，得出成绩在升旗时间进行公布并颁发流动红旗。此项活动涵盖了德育工作的方方面面，大大地促进了学校整体工作的开展，在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

坚持每周一的升国旗制度，利用老师国旗下讲话机会对队员进行爱国主义等多方面教育。认真抓小黄帽路队制度，要求每班由班主任及校内辅导员组织监督；并为接送家长划出接送队员线及区域，使路队井然有序。

为了能更好的开展好此项活动，学校为每位学生编制了校本教材《八都中心小学文明礼仪教育读本》和《读故事 知礼仪》，并举办集体培训，使每一位老师掌握文明礼仪行为习惯，能够在日常生活中身先士卒，率先垂范，起到模范带头作用，并渗透到教育教学之中去。

二、发挥主题队活动的特有的教育作用。

开学初，我们把《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中国少年先锋队章程》印发给队员人手一册，由辅导员老师给队员进行讲解，并要求各中队根据各班出现的、队员身边出现的不文明现象，编成小品、相声、歌唱演唱形式，开展一次针对礼仪内容的一节中队活动，展现文明礼仪在我们身边的.方方面面，遇到具体的问题应该如何面对。中队辅导员们积极地组织队员们准备材料，排练节目，分别举行了具有班级特色的活动，有的批判了打架骂人的不良现象，有的展示了随地吐痰带来的后果，有的帮助残疾人得到了老师家长的称赞等等活动，这些活动都来自队员的亲身经历，经过辅导员和队员们的精心组织与排练展示在队员们面前，非常地生动，非常地切合实际，队员的感受也与众不同。同时我们还以“绿色奥运”“奥运就在我身边”“保护环境”为主要内容主题中队活动，各中队开展了“低一下头，伸一下手，净化我们的校园”的活动，在活动中，学生通过展板、广播、校班会的教育，知道了破坏环境可耻，保护环境光荣的道理，

学生逐渐养成了良好的文明习惯，使我们的校园能够保持干净、整洁。

三、评选“校园之星”促进队员全方面发展。

六项检查是对队员进行评价的一项措施，它能够找出队员存在的问题，加以纠正，校园之星是对在各班出现的各方面突出的队员进行表扬的一种形式。我们共设立了六个星级指标，从学习、劳动、体育、卫生、品德、特长几方面比较突出的，由各班根据星级指标对队员进行评价，最后每班评出三名单项校园之星，报到学校。我们采取三种方式对校园之星进行表扬，一是在校园宣传栏中张贴校园之星的照片，二是为家长发喜报，三是带领校园之星到外面去参观实践。同学们对这项活动非常认真，都积极争取参加。通过开展评比活动，调动了所有同学的积极性，每个人都有自己的长处和优势，能够发现和展示自己的长处，是每个人都愿意的事。

四、开展评选校级文明礼仪标志生、文明礼仪标志班活动。

本学期，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪标志生、文明礼仪标志班活动。我们制定了详细的活动安排、评选标准、评选条件、评选时间。首先我们在每周一的升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本学期，我们评选出了五个校级文明礼仪标志班、六个文明礼仪标志生，分别为他们颁发了标志牌。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪标志班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，如果符合条件可申请参加标志班的竞选，二2班就因评议后认为自己班与条件差距较大，放弃了本次的评选，但他们经过讨论，发现了自己班存在的问题，找到了自己的努力方向。

五、充分发挥社会实践活动的育人作用。

一年来，我校注重组织队员走出校园，走入社会，参与社会实践活动中不断提高思想品德和完善个性发展的过程。我校少先队组织的“爱心小组”，积极开展敬老助残教育活动，定期到敬老院、孤寡老人家庭献爱心做好事。今年的农历九月初九，我校少先队员来到敬老院，把红彤彤的大柿子和苹果送到老人的手里，并给刘他们表演了几个小节目，82岁高龄的刘老奶奶笑得合不拢嘴，说今天是自己最高兴的一天了。11月底，我们还组织了我校的“校园之星”来到了“新申农庄”参加劳动，培养队员热爱劳动，尊重劳动的品质。并参观了这里的蔬菜大棚、养殖区，队员们看到了经过太空育种五颜六色的菜椒，鲜艳夺目的南瓜、与众不同的球径茴香同学们真是大开眼界，这里所种的蔬菜都是从来没有见过的品种。离开蔬菜大棚，又来到了动物养殖区，这里养着山鸡、乌鸡、孔雀、广场鸽等多种观赏性鸟类，同学们一边观赏着，一边提着各种各样的问题。这些活动的开展为队员提供了一个发展才能，增长才干的广阔社会大舞台，这是德育工作的重要途径。

经过一学年的努力工作，我校在校园文明礼仪方面，取得了巨大的进步，师生的面貌发生了非常大的改观，我们相信，在我校师生的共同努力之下，文明礼仪之花将扎根在红鹰小学！

文明三月伴我行活动总结篇四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此要我们写一份总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的文明礼仪伴我行活动总结，欢迎阅读与收藏。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的`文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四?三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明三月伴我行活动总结篇五

为了提高我们四三班同学们的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动，取得了较好成效。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。