

最新培训工作情况报告(汇总7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

培训工作情况报告篇一

校本培训是教师教育工作的主阵地和主渠道，是师资队伍建设的重要组成部分。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-2020年）》、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（教师20111号）、《聊城市教育委员会关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》文件精神，进一步推动我校教师教育工作向纵深发展，我校在本年度认真组织教师进行各种校本培训，大大提高了教师的业务素质及整治素养，现将其自查总结如下：

我校成立了以专门的领导小组，以校长委组长，教师教育工作领导小组负责领导教师开展继续教育工作，下设办公室。

年初，我校制定了师资培训校本培训方案，细化培训项目、培训形式、培训内容，并上报校本培训申报表，做到年初有计划，年终有总结；组建了以校长、副校长、教导主任、骨干教师、学科带头人、教研组长等为首的指导教师队伍。

我校充分利用图书室、阅览室中的培训资料（期刊杂志及音像资料）；充分利用网络等优质资源实施校本培训；有计划地组织开展公需科目、教育理论、政治思想、职业道德、教育法律法规、教材教法、新课程改革、学科专业知识、教育科研、心理健康等方面的系统培训，做到培训目标明确、重点突出、薄弱突破，体现全员性、全面性和系统性，避免随意性，并按上级要求完成学校的送培任务；创新培训形式，

开展形式多样的培训活动。坚持远程与校本、区域与区外、学历与非学历相结合，通过集中培训、网络研修等多种新式，坚持实行导师制，开展“师徒结对”活动，定期请专家到校指导、举办专题讲座，创造条件派送教师外出学习，参与校外学术交流活动。平时每周中心校分语数组进行专业知识学习探讨。

通过校本培训，教师的政治思想，业务素质都得到显著地提高，教师的教学观念在逐步向时代的前列迈进，通过不断的学习、总结，经验的交流，我校的校本培训活动将会越走越好。但我校处于偏远的农村学校，教师结构严重偏老，而且大都是从民师转过来的，知识结构比较单一，培训难度比较大；各种设备陈旧，现代化知识接受较难，新知识、新理念难以消化。我们将本着我校的实际，通过各种渠道加大对老中青各年龄段教师的培训，让我校的校本培训真正落到实处。

培训工作情况报告篇二

调查发现，目前还没有建立完善的农民工培训经费实行政府、用人单位和农民工个人共同分担的投入机制，一些企业职工教育经费投入并未达到国家规定的比例，而用于农民工培训的经费更是少之又少。政府没有足够的农民工培训保障体系，一些企业也不愿培训。

二、问题及原因

农民工培训是一项复杂而艰难的工作，尽管政府投入了许多财力、物力，各级工会也多方努力，但在实际操作过程中，仍遇到了不少困难和问题。

首先，从农民工整体来看，对文化知识和技能培训有着强烈渴望和迫切愿望，但具体到单独的个体和实际的培训工作中时，却不然。据调查，不少农民工参加培训都是各级政府下达指标，农民工对参加培训的积极性不是很高。另一方面，

一些有学习热情的农民工却由于受环境和各种因素的影响，而无法参加培训。

其次，从农民工分布情况看，农民工比较多的企业往往为民营、外资企业，其中不少企业认为，工人只要每天完成生产任务“能干”、“够用”就行，对农民工技能升级和有关思想道德、安全、维权等方面的培训热情不大，使不少农民工只能长期从事低级体力或简单熟练工种。

第三，农民工教育培训具有教育对象分散且流动性大、教育层次不齐、教育时间不定、约束力不强等特点，这使农民工教育培训质量难以保证。

产生这些问题的主要原因在于：

1. 一些农民工受自给自足思想束缚，视野较窄，缺乏长远性和开拓性。
2. 城市居民对农民工的偏见和歧视，使其很难摆脱心理上的自卑。由于长期以来形成的城乡价值观念、思维方式和生活形态之间的反差，不少城市人对农民工怀有偏见，使其在城镇寻求自我发展的热情和信心受到挫伤。又由于其在城镇得不到应有的尊重和保护，因而其对城市也怀有一定戒备和恐惧。
3. 不少农民工外出打工并没有明确的目标，不知该不该学、学什么、学了有什么用。另外，多数参加培训的农民工虽然不支付培训费用，但仍需支付车票、伙食费、住宿费等费用。
4. 由于城市企业在用工制度上对农民工的歧视，以及农民工自身先天的不足，他们中的不少人目前还没有谋取固定工作，甚至连劳动合同都没签过。这种短暂的工作状态，使他们只能选择得过且过方式。很难激活其潜在的培训需求和培训热情。

5. 一些培训课程的设置不符合农民工就业的实际需要，按规定每个农民只能享受一次免费培训，而根据农民工择业的需求，常常掌握二三门技术的农民工才能更好地找到工作。

6. 用人单位对利益最大化的追求，使其在农民工培训问题上不愿有较多投资。一些企业以农民工缺乏稳定性为由，拒绝对其实施培训。这就导致一些农民工虽打工数年，但在职业技能方面并无长进。所以，一遇企业结构调整或技术改造，便被淘汰出局。因此，不少农民工的职业技能与科技和生产水平的发展越来越不相适应。于是出现了一边是大批农民工进城打工，一边是用人单位发愁招不到人的“民工荒”难题。

三、对策及建议

农民工培训将是我国今后教育的一个新增长点，国家正在构建农民工培训体系，在这个过程中，对于各级工会来说，既是艰巨的任务，也可能是新的发展机遇。因此，各级工会应有长期的眼光和规划，在尽快开展农民工培训工作的同时，一方面要逐步加强农民工培训工作的管理，使之科学化、规范化；另一方面不断探索工会在农民工培训上的特色之路。

1. 转变观念，高度重视，尽心尽力，尽职尽责。

农民工培训工作意义重大，关乎社会的稳定，社会的进步，社会的发展。各级工会不但要充分重视，而且要转变过去工会搞职业培训的理念和模式。农民工的培训不是把物质条件创造好了“等”其主动来参加培训，而是要想尽一切办法“让”和“请”农民工来参加培训，要教育和吸引农民工认识到接受培训的好处，激发其参加各种培训，不断提高自己综合素质的热情。真正实现“让农民工满意，让用人单位满意，让政府满意”的目标。同时，要积极协调和建议政府有关部门逐步建立培训结业证书和职业资格证书相结合的持证上岗和就业准入制度，在强化职业资格证书作为劳动力市场“通行证”的就业准入制度的管理方面尽快出台政策。

2. 突出重点，注重实效，随机应变，因人施教。

(1) 办学形式要多样化。对农民工的培训应当根据农民工的工作特点采用集中授课和现场指导相结合的形式进行，可以把课堂开在工地、车间。在开课时间上可采取脱产和业余相结合，节假日、休息日、八小时之外，只要有需要就开班开课。学制上也可以采取系统培训和一技一能的短训或超短训班相结合的形式，使培训的成果一点一点积累。在教学手段上传统的教学和现代的科学技术相结合，充分利用信息技术和多媒体技术，制作教学光盘，使农民工在业余时间自学。

(2) 办学对象要层次化。针对不同的培训对象和层次进行“因人施教”。对于知识文化水平稍高的农民工可以进行一些难度较大、要求稍高、精密技术工种和经营管理方面的系统培训。对于知识文化水平中等的大多数农民工，可以进行一些有一定技术难度的、要求不太高的技术工种和规范化管理操作方面的系统培训，使农民工由纯体力型向体力技能型转变。对于少数知识文化水平偏低，没有稳定收入的农民工可以进行一些难度不大、要求较低、容易操作的技术工种培训。当前培训的重点是家政服务、餐饮、酒店、保健、建筑、家装、制造等行业的职业技能培训。

(3) 办学方法要多元化。一是和政府有关部门、行业协会合作，举办针对行业特点的专业技能培训；二是与农民工市场合作，把培训和向用人单位的农民工推荐结合起来；三是和农民工集中的企业合作，送教师、教材到企业。企业参与培训是提高农民工素质的一条重要渠道。应当逐步建立起“定单培训，企业参与”的机制，走先培训后输出，以培训促输出、定向培训、定向输出的路子。

(4) 办学内容要实用化。在教学培训过程中，要既不拘泥于教材，也不脱离教材，始终本着突出重点、注重实效；随机应变、因人施教；深入浅出、通俗易懂；尊重对象、适应环境；故事案例、提问解疑。摆脱程式化的课堂教学方式，使农民工的培

训能收到立竿见影的效果。

3. 探索实践，搞好结合，调动积极，实现双赢。

(1) 培训和考证结合。根据一些行业农民工分散性、流动性、季节性，工作时间长、不固定的特点，采取课上授课和课下自学结合，长训和短训结合的办法，分阶段教学，累计学时，逐步推行学分制，实行弹性学制，方便有一定文化基础和能力的农民工半工半读、工学交替，分阶段完成学业，并允许培训学校通过考核将农民工已有的知识和技能认定为学分，学校可以将这类学分折算成接受本校学习的学历学分，凡是参加培训的农民工只要累计达到所需学时，或完成各个阶段的教学要求(通过阶段的考试)即可颁发证书。同时，为激励农民工学习知识，学习技能的积极性，工会或联合有关部门定期组织举办农民工技能大赛，通过技能大赛对农民工进行技能等级考核认定，并颁发证书。只有这样，培训才有吸引力，培训后的农民工在就业中才具有竞争力，才能体现培训主体、培训对象和用人单位的三赢局面。

(2) 免费和收费相结合。政府对农民工的免费培训投入是有限的，只能是针对每个农民工的一次性免费培训，而对于那些有一定技能，生活基本稳定还有技能升级需求的农民工，培训就可收取一定费用。另外，还可以与用人单位合作，根据企业需要，对有一定经济困难的农民工先免费招聘和培训，合格上岗后由企业支付培训费，或从农民工的每月收入中(在其可承受的范围之内)逐步扣除。

(3) 培训和就业信息、维权服务相结合。就业信息服务还应包括职业趋势分析，引导农民工正确选择技能培训方向。把培训、劳务输出、信息资源有机结合起来，达到信息互通，资源共享。工会在专业设置、培训内容、培训方式上应当以市场为导向，使农民工培训取得更好的社会效益、经济效益。

(4) 农民工培训和农民工子女的培训、教育结合。农民工培训

的最终目的是顺利实现农村劳动力转移就业，而关注农民工和农民工子女的教育与培训则是从更长远的眼光来推动这个转移。同时，要在农民工和农民工子女教育上发挥工会职业和学历教育的优势。工会可以和政府有关部门研究制定出照顾农民工和农民工子女的入学与接受教育的优惠政策，吸引更多的农民工子女参加中职教育。

总之，农民工培训是个系统工程。这种系统性表现之一就是所涉及的不仅仅是培训本身，更需全社会对农民工的真正关注，需要对他们的生存状态有更真实的了解。许多农民工表达的想法和要求已超出了培训内容，更多的是对平等的要求和公正的渴望，希望全社会尤其是城市居民改变对他们的歧视。与培训农民工的城市文明素质(如公共场合礼仪等)相比，提高城市居民的平等意识是更为重要的工作。系统性表现之二就是对农民工的培训不能仅限于政府和企业，还应积极调动各种社会力量参与进来，形成全社会的合力来进行农民工培训。

培训工作情况的报告篇三

一年之际在于春，一日之际在于晨”，阳春三月，在四公司刘x副经理的带领下，工程、材料、财务、劳资办公司等部门的’领导给我们xx一标项目部全体人员进行了一次相当全面的工作知识培训。本次培训课程安排之紧凑，内容学习之广泛，这充分证明了公司领导对我们一线员工的能力培养的重视程度非同一般，让我们在xx项目起步阶段，能够更从容的完成公司交给的各项任务。在此，我要感谢公司领导给了我们一次学习和提高的机会，让我们更加明确了作为一名一线员工的职责和任务是什么，几天来的系统学习，使我对工作内容，工作流程得到了进一步的认识。

培训时间虽然很短，但是质量很高，内容很丰富，我非常珍惜这次学习的机会。几天来，认真听取了各部门领导的讲课，

使我深受教育，获益匪浅，从内心角度讲，是真正的学到了、领悟到了我们公司的规章制度和 workflows，同时也让我明白了一个道理，作为一线员工，任何一项工作都是相当重要的，不得有一点马虎，始终牢记做任何工作都要按流程办事，按制度办事，制度是我们企业生存发展的保障。

不久前，我刚调到工程科，因此在今后的工作中我将运用学到的培训知识，从“成本测算、工程管理、工序单价、文明施工、工程进度质量考核、产值成本计划及月出成本、工程廉政建设、五比五创、统计计划、合同管理、项目评估等”方面入手展开工作，认真填写各种报表，真实反映工程进展的实际情况，更好的指导今后的施工生产。

通过几天的学习，让我学到了不少的知识，但是，这还是远远不够的，在今后的工作中，我还要继续加强学习，不断提高自己的工作能力和个人素质，做好自己的本职工作，不折不扣地完成领导布置的各项工作任务，团结协作，求真务实，为xx项目做出更大的贡献。

培训工作情况的报告篇四

(一)农村劳动力及农民工素质状况

绵阳市辖六县两区一市(县级)□20xx年全市总人口521万人，其中农业人口424.11万人。农村适龄劳动力227.16万人。其文化程度构成：小学及小学以下67.55万人，占29.74%；初中文化123.48万人，占54.39%；高中及高中以上文化34.65万人，占15.25%。全市农村富余劳动力134.20万人左右。

20xx年全市从事非农产业人数111.02万人，其中外出务工人员总数88.86万人(省外务工53.33万人，省内务工35.53万人)。外出务工人员文化素质初中文化程度居多，低层次和高层次的较少，其构成为：文盲半文盲占2.4%、小学文化占17.4%、初中文化占55.5%、高中文化占14.6%、中专及以上占10.1%。

外出务工人员年龄分布上青年壮年居多。20岁以下占10%，20-30岁占30%，30-40岁占50%，40岁以上占10%。

(二) 农民工就业分布和收入情况

通过本次调查发现，我市外出务工人员主要从事领域分布在建筑施工、加工制造业以及餐饮商贸等行业。其中：二产业从员601583人，三产业人员414074人。从事建筑业295428人，占农民工总数26.61%；从事加工制造业262856人，占农民工总数23.68%；从事装饰、装修、餐饮、家政服务、商贸、运输等行业551916人，占农民工总数49.71%。20xx年全市农民工劳务收入37.71亿元，农民人平增收834元，占整个年收入的1/3以上。农民工外出务工主要分布在广东、深圳、江浙沿海和北京、上海、新疆、西藏等省(市、区)。通过调查还发现，文化程度越高的农民工所从事的职业和收入，比文化程度低的好、要高。如我市游仙区玉河镇，全镇5471户，总人口17921人，其中农村劳动力10701人，常年在外务工人员7485人，全年劳务总收入3342万元，外出务工人员人平4465元。初中以下文化程度的务工人员年人均劳务收入在平均数以下，尚差35元；初中文化年人均劳务收入在6000元，高中文化以上在8000元左右。分别超过平均数34%和79%，同时，通过我们的调查和用工单位反馈的信息表明，参加过技能培训和文化程度高的农民工，更能适应新的工作岗位，其文化程度和掌握的技能与劳务收入成一定的正比例关系。

农村富余劳动力向非农产业转移，进城务工经商，不仅推动了农村城镇化的步伐，也促进了当地农村经济建设，为农民增收，企业增效，地方财政增长发挥了积极的作用。

二、我市农民工培训工作进展情况

(一) 农民工教育培训资源状况

我市农民工培训教学资源较为丰富。现有大、专院校4所，高

等职业技术学院和农业中等专业学校各1所，各类中等职业技术学校45所，民办教育培训机构104个，镇(乡)成人学校137所，市、县劳动就业培训中心12个，已建立劳务用工龙头企业47个□20xx年龙头企业使用农民工3720人□20xx年，我市市县共建立劳务培训基地72个。各类培训机构共培训农民工88389人，培训输出71004人。

(二)开展农民工培训的主要措施和经验

1、各级党委、政府领导重视，是农民工培训工作的重要保证。

重视农村成人职业教育与培训，提高农村劳动者素质，是把我市农村沉重的人口负担尽快转化为人才资源优势的最基本途径。市委、市府从起就提出了在我市农村实施“人才工程”、“科教兴农”战略，充分发挥我市科技、教育力量雄厚的优势，依托各类培训机构和用人单位、行业组织开展多渠道、多层次、多形式的农村富余劳动力转移培训工作。截止目前为止，我市从市到县(市、区)都成立了由分管市长、县长挂帅，农业、教育、建设、劳动保障、财政、科技、计划等部门负责人为成员的农民工劳务开发工作领导小组，负责领导、协调农民工培训、就业与服务等工作。各县(市、区)还将劳务开发列为各镇(乡)年底工作目标考核。初步形成了“政府引导、部门协作、面向市场、服务企业”的农民工培训格局。

2、开展形式多样的培训、就业指导、管理与服务工作。

不同区域、不同行业对农民工的'需求不同。我市在开展农民工培训中，着重根据当地劳动力素质现状和省内外劳务市场的需求，不同的培训对象采用不同的培训形式，注重实效。如我市梓潼县、北川县在本县培训机构力量相对较薄弱的情况下，在实施“工业强县，以工促农，城乡互融”的发展战略中，一方面加大招商引资力度，一方面与绵阳农校、四川建筑学校等签订富余劳动力转移培训协议，学校定期到本县

与新建企业联合举办职业技能培训。近两年来，就地安排剩余劳动力余人，同时采取“公司+基地+农民”带动1500余农户走上了脱贫致富的道路；而培训资源相对丰富的涪城、游仙等区(县)则将培训安排到各镇(乡)，在每年冬春之际民工返乡与外出之前，聘请绵阳大中专院校的学者、企业的专家到各乡镇开展农民工基本权益保护、法律知识、城市生活常识、寻找岗位技巧等方面知识的引导性培训；二是与各厂矿、企业、学校建立长期合作关系，联合举办上岗技能培训，采取“招生—培训—荐业”一条龙服务方式，开展委托培训、定向培训和定单培训，有序向外输送民工。

为了使农民工培训与就业同步。我市各县(市、区)的市级和县级培训基地都成立了农民工就业服务中心，各镇(乡)组建了劳务开发办公室或劳务保障所，负责农民工的就业指导与服务工作。一些镇(乡)还建立了外出务工人员培训制度与联系制度。部分镇(乡)配备了专门的电脑，建立劳务信息跟踪平台。如游仙区玉河镇专门找有关技术人员开发安装了劳务开发软件，对外出务工人员进行了适时管理与指导，制作了农村富余劳动力务工档案卡和人才登记表，为求职人员提供就业信息、培训、择业指导和职业介绍等一条龙服务。

(三) 农民工培训中存在的主要问题

近年来，随着农业新技术、新品种的推广运用，农村富余劳动力大量增加，农民外出务工逐年出现上升趋势，我市需要转移的农村富余劳动就业压力大，但由于农村劳动力素质普遍较差，文化水平不高，无专门的技能，使得许多外出务工者择业受限制，常常从事城市居民不愿接受的苦、脏、累、险且工资待遇低的劳力型工作，在城市就业不具备竞争力，很大程度上制约了农村劳动力的有效转移。现阶段我市劳务输出的组织化程度不高，门路不宽、信息不灵、渠道不畅，外出务工人员绝大多数依靠亲友、熟人介绍或自己寻找工作岗位。从根本上讲，目前农民工对外输出还处于一种盲目的无序状态，同其他地区相比有一定距离，还存在以下问题：

1、对农村劳动力转移培训仍然存在认识不到位，引导扶持不力的问题。

抓好农村富余劳动力转移培训是解决“三农”问题的一项重要内容，理应是各级政府和职能部门的重要职责。但在实际工作中，一些领导和部门对农民工培训的重要性认识不够，对农民工培训工作仅停留在口头上，涉及具体问题落不到实处。有些基层领导认为农民外出务工培训是农民自己的事，可有可无。相关的政策、措施不到位，运转不灵，农民工培训还处于一种比较松散的状态。

2、培训经费投入不足，缺乏必要的经费作支撑。

由于认识上存在偏差，在农民工培训经费的投入上随意性很大，即使有也是杯水车薪，有些县由于财力紧张，基本无专门的经费投入，培训资金缺乏保障，相关职能部门和培训机构心有余而力不足，培训单位积极性不高。现有的培训规模小、档次低，远不能满足日益增长的农村富余劳动力市场和用工单位的需要，对农民工培训仅限于眼前，缺乏系统性的长远规划。

3、对农民工的管理不力，就业指导信息服务不够。

农民工培训、就业的组织管理目前还未理顺，政出多门，责任不落实，与此有关的部门间缺少沟通，配合力差，还未建立起管理、培训、指导、服务等功能协调的专门机构。表现为目前外出的农民工基本上是各自为阵，一盘散沙。用工信息、就业指导与跟踪服务措施跟不上，农民工培训与管理缺乏制度化、规范化、系统化。

4、多数培训机构基础条件较差，缺乏培训所需设施、设备和高水平的培训教师队伍。对培训机构的考核与监督不力，农民工培训质量无保证。

三、对进一步加强农村富余劳动力的转移培训的对策与建议

根据我市未来农村富余劳动力市场和农民工自身素质的特点，在开展农民工培训工作时，应以提高农村劳动者素质，培养一技之长，促进农民收入增加为目的，合理配置农村劳动力资源为重点，以内转、外输为基本途径，以市场经济为导向，提供优质服务为保障，全面开创我市农民工培训就业新局面。

(一) 强化政府行为，建立长效培训机制

农民工培训是一项系统工程，涉及的面宽、量大，行业和工种众多。仅仅依靠几个政府职能部门和培训机构及社会办学力量是难以完成这项使命的。必须纳入各级党委、政府的工作日程，切实加强领导。特别是各级政府要制定长期稳定的农民工培训与就业政策，建议国家用法律的形式固定下来，把农民工的培训作为我国的一项基本国策，并在开展深入调研的基础上制定农民工培训长远规划。同时，建立一套有利于农民工培训的政策措施，努力营造农民科技培训和技能鉴定的良好环境。通过政策引导、技能培训与服务，推动我市农村富余劳动力的合理、有序地向非农产业转移。

(二) 加大财政投入力度，切实保证农民工培训工作正常开展

农民工培训，按照我国农村的实际和国际通行做法，国家是农民工培训投入的主体。为使农民工培训工作落到实处，建议国家成立“农民工培训基金”，中央、省、市、县每年按农业人口从财政资金中提取一定比例的经费构成“农民工培训基金”作为专项培训经费，把农民工培训当作一项公益性事业来做。同时发挥社会力量、企业筹资参与农民工培训，建立多元化的农民工培训投资体系。而不应搞成社会办学形式，以免加重农民负担。

(三) 建立培训体系，健全运行机制

农民工培训涉及多个行业与部门，培训机构众多，需要各部门的密切配合。应明确培训主体，逐步形成政府统筹，农业部门牵头，财政、教育、劳动保障、建设、科技、计划等相关部门协作配合，社会办学力量广泛参与，运转灵活的培训体系。严格考核与认证各类农民工培训机构。建议由各级农民工培训领导小组办公室负责把关，实行一年一度的培训质量资格认证评审制度，对不按要求、弄虚作假的培训机构取消其培训资格，严把农民工培训质量关，建立培训、管理与服务三结合的劳务开发网络服务体系。疏通就业输出渠道，拓展就业空间，要加强对劳动力市场及中介服务机构的管理，规范中介行为。要有专门机构负责做好劳务输出法律援助和民工救助工作，解决劳务纠纷和拖欠民工工资等问题。切实保护农民工的合法权益。

(四) 创新培训模式，树立新的培训观念

对于农民工培训，要树立以人为本，突出技能，注重实效的培训理念。

建议实行全国统一印制和颁发农民外出务工证或岗前技能培训证书。各用人单位必须坚持凭技能等级证书和外出务工证才能录用的原则，二是降低农民工技能培训办理的技术等级证书费用，以促进农民工培训工作的开展。同时在培训方式上，要采取学员分散学与集中学相结合，在教材开发上，既要讲究规范、统一，又要立足于农民自身的实际和行业岗位要求来编写一些以卡通式、操作说明式、流程图示等农民一看就懂、一学就会、一干就灵的“乡土”教材；在培训与考核的评价体系上，要按照融培训标准和考核标准于一体的岗位能力标准，重点考核学员对实践技能的掌握，多实践操作，少理论学习。同时培训与考核相分离，以保证考核评价的客观公正性。

(五) 建立完善的农民工培训激励机制

一是建立农民工培训奖励基金，用于激励调动培训、用人单位企业开展农民工培训就业的积极性；二是对参加培训的农民工实行困难补贴或奖励；三是在农村普通中学、职业中学中开设就业转移技能培训课程，并把技术等级证书评定结合起来，实行“先培训后就业”的农村劳动力转移就业制度。

培训工作情况报告篇五

本学年，我以教研组为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育方式。现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育课程纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不只局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。

6、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。同时我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“五自”显得更为重要。

7、一分耕耘，一分收获。本期，在我组全体教师在发展性评价的课题中获奖。所教xx班的物理课程，学生的自主学习的能力大大提高。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

培训工作报告情况的报告篇六

教师培训报告示范第一条：在过去的一个学期里，我校的校本培训工作能够认真贯彻上级有关文件精神，能够有计划、有特色地组织实施。今年的校本培训旨在提高教师的整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和手段，培养创新精神和实践能力。坚持从实际出发，统筹安排，分类指导，按需施教，注重质量和效率，进一步明确目标，加强管理，确保这项工作正常开展的原则。这项工作总结如下：

我校将教师校本培训列为学校工作的重要任务，充分认识到全面实施教师校本培训是更新教师知识结构、转变教师教育观念、提高教师专业素质的重要举措。为了更好地贯彻学校教师队伍建设和校本培训的理念，我校在学年开始时制定了教师校本培训工作计划，其中规定了培训内容和形式，落实了保证措施，明确了校本培训目标。学校领导高度重视教师校本培训，成立专门的领导小组，确保教师校本培训扎实有效地开展。

为了更好地开展校本培训，学校要求全体教师参与校本教研，以教研小组为单位，同时成立备课小组。为了从整体上提高全体教师的教学基本功，我校首先组织了教师集中培训“打磨”和& other三项调查。：也就是说，每次培训之前，设定好时间、内容、演讲者，在培训过程中找到考勤、记录、反思，从制度上保证培训的严肃性和重要性。同时，教研组根据教师对学习内容的需求，在学年开始时广泛征求教师的意见，有针对性地安排培训内容，确保内容是教师需要的，能够在教学中产生实际效果，从而避免吃力不讨好的现象，保证内容的有效性。为了加强教学的日常管理，学校领导下到各个教研组，给予了具体的指导。教学部上课听课，不定期检查教师备课、上课、作业批改情况，要求教研组长经常听课、评课，组织参加教学研讨会。

雕刻家校本培训是学校管理的永恒主题，也是一项系统工程。

加强管理，确保措施到位非常重要。

第一，突出新课程内容的训练。随着新课程改革的深入和发展，教师自身素质面临着前所未有的挑战。因此，每个教育工作者都必须认真扎实地学习新课程改革的理论，提高对新课程改革的认识，转变教育教学观念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，也会改变教师的教学方式。所以这学期我们对教师进行了大量的新课程培训，学习了新课程标准，解读了教材。

二是突出教师三性的培养。为了从整体上提高我校教师的素质，我们重点培养教师的三笔字，学习三笔字的各种理论。同时要求所有老师多学习书法。通过训练，所有老师的整个三笔字都得到了很好的提高。

这学期除了校本课程和综合实践课程培训。同时，学校为教师创造更多接触和学习的机会，积极组织教师参与更高层次的观察和培训等各种教研活动。

我校校本培训取得了一定成绩，但与领导和教师的要求还有一定差距。今后，我们将始终把握创新的主旋律，扎实有效地开展教师培训，争取更好的效果。

培训工作情况的报告篇七

带着崭新的心情，崭新的自己踏上工作岗位，是的，一切都是崭新的，所有的想象随着时间的流逝，随着和学生的接触，随着工作量的到来，我的天真烂漫的想法不断接受事实的磨砺，一点一点接近现实，一点一点走向成熟。下面我就我的问题以及我的做法作一点小小的总结。

首先，在我的教学生涯中，对我改变的也许就是打架问题，这给我假象的美好校园工作的当头一棒，我深知教育教学工作是没有那么简单的，并非只是单纯的教给孩子知识，更是

要教育学生如何做人，如何处世。刚开会，我并没有什么工作经验，完全被突如其来的打架给震蒙了，这时候我要感谢我的领导以及我亲爱的同事们，是他们及时帮我进行了处理，并且告诉我应该如何应对这样的事情，因此，在接下来的学生管理中，我就可以注意那些有大家倾向的学生，给予他们更多地交流，把这种不必要的矛盾扼杀在摇篮里，同时也会对发生的时间进行合理的处理。

其次，如何和学生交流，是我遇到的第二大瓶颈。我由一个学生过渡到教师的角色，有一个被父母宠着的小孩到为人师的角色，我深知我的角色转变对于我来说有多难，而且如何胜任这个职务，是我一直在摸索的。上岗的第一周，我用自己特有的温柔来对待他们，以为这样他们就可以和我做朋友，就会好好学习，但是结果证明，这是不理智的，更是不明智的，因为这个温柔没有“度”，对于一小部分学生可能会比较喜欢，毕竟是换了个不是很严厉的教师，但是班里的整体秩序却无法保证，我几乎用尽嗓子，孩子根本不听话。所以我改变了之前的做法，用新的法则去制定班规，就像治理国家，让学生“有法可依，有法必依”，用制度来约束好他们，同时严格管理，并非一味的温柔，事情证明，这样的方法比较有实施效果的。孩子们不是“怕”我，而是有几分畏惧，又有几分放肆，有松有驰，我也是充分利用了这个规律，为此我们班的习惯在一点一点得到改进。

最后，我觉得在我这几个月的的工作中，困难的就是边代班边代课的挑战。有时候总是觉得自己分配不过来。光管班级了，结果在上自己的课时还是大半大半的时间用在讲解班级管理以及道理上来，为此也反省了很长时间，借鉴其他班级的方法，但是由于我们班级不太实用，因为我便根据我们班学生的实际特点，多一点时间来备课，更好的去开发适合我们班孩子自己去学习的方法，同时和家长做好沟通和交流，不求每一位孩子都能面面俱到，但求有发展潜力的孩子一定要让他快速的发展起来。发展潜力很小的孩子也要有相应的进步。课准备的能够再充分一点是我一直以来应该追求并为之努力

地一个大方向。

总结以上几点的，我深知，在接下来的工作中，我依旧要努力做好以下几点：

一、有事情多向领导以及富有工作经验的老教师请教。请教老教师的经验，同时结合自己的想法，发展出来自己特有的管理班级的方法。

二、管理班级的同时要充分准备好课程，不能将管理班级与教育教学分家，同时又不能完全偏执一方。

三、更多地和学生以及家长进行沟通和交流，处理好家校之间的关系，做好孩子的教师，更做好孩子的益友。

这就是我工作三个月以来的一点想法以及总结。

【二】

我是一名小学数学教师，数学严密的逻辑性和高度的概括性，使得小学生对数学缺乏兴趣。自从开始实行现代化教育之后，多媒体教学越来越多的进入了我们的课堂，其中ppt的使用也越来越频繁。作为一线教师也渴望有这方面的培训。

20xx年的暑假很荣幸参加了市里举行的ppt培训，虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，让我对ppt有了更充分地认识。以前ppt在我的印象中仅仅是简约型的，但现在对ppt有了两种看法，一个是它简约但不简单，另一个是它丰富但不复杂。

这次培训使我的眼界开阔了、思考问题的角度改变了，许多疑问也得到了解决。ppt具有形象，直观，生动，动静结合等诸多优点，并且能超越时间，空间的限制，加快信息传递的速度，增强课堂教学密度，形象逼真地为学生呈现知识的形

成过程。这些对我以后的教学有着积极的作用。

培训中两位老师，讲课非常的细致，有条理，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，哪些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

两位老师除了给我们培训ppt以外，还相对应的给我们培训了有关音频、视频、图片的处理方法，由于培训时间短的缘故这些部分老师主要是把重要的入门知识讲解给我们，并带着我们实际操作了好几遍，有些地方学起来还蛮有意思的。这些软件的入门知识我们已经学得差不多了，至于它们丰富的另一面需要我们自己去琢磨。

4天的培训在免费的“桑拿房”中很快过去了，通过这次培训，对ppt究竟该如何在课堂教学中使用有了一定的思路。为我以后的进一步学习奠定了基础。学，要有所用，相信我会把学到的这些，合理的应用在以后的教学课件之中。

【三】

自进入公司近四月来，我持之以恒贯彻落实“建设学习型公司、培养学习型干部、培育学习型员工”的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”的理念，以狠抓内涵管理、提高人的素质为重点，正潜移默化地提高科室员工的整体素质，为公司的发展提供人才和智力支持。

一、做得比较满意的。

围绕“狠抓内涵管理，以培养人的素质为重点”的原则，全面主导培训课题20次(详情见xx年年培训统计表)，共40学时，

培训员工574人/次。针对个人的需求或企业发展中某人的短板现象，在3—7月外派培训19人/次，共开支培训费用15152元，其中5980元现金，其它为vip卡消费(详情见外训统计表)。强化了外出培训效果的跟踪管理，相关人员填写了改善报告并作了内化培训，但效果不佳，没有真正把转化为企业的生产力。发启迪性的ppt13个。发管理短信27条，受益人270人/次。

二、做得不够好的。

对于培训学习的时间，3—7月选择周三晚是错误的，在员工对培训的意识都没有转变的情况下，占用员工6天8小时之外的时间培训，员工不能接受，加之有两次未安排车辆和就餐，对培训工作有较大影响。现在培训时间更改，有助于培训工作的推进。

对于内部培训学习，大家不够重视，很容易被日常工作所冲淡。当工作、会议、家庭琐事与学习发生矛盾的时候，往往是学习让路，使学习很难坚持不懈，见不到理想效果。主要是因为观念和态度的课题没有做到位。

三、对远航培训工作的认识。

二是积极参加各类培训。先后积极选派35名政治素质好、工作表现突出、有培养前途和发展潜力的干部，推荐参加上级部门举办的各种培训学习，提高了干部的思想政治素质和业务工作能力。

在公司快速发展的形势下，培训必须认清公司面临的镍合金大幅度降价的生存危机，课题在观念、团队建设和协作、成本控制、生产现场管理做引导。全面提升员工队伍素质、适应加工贸易行业的本质。必须改良工艺流程，依靠新工艺新技术，着力解决品质问题。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

在速度的世纪，知识的“保鲜期”日益缩短，“折旧率”日益加快，“老化率”日益提高，昨天的饱学之士如果不是今日的勤学之人，将必然落伍。势必培养“下一刻比上一刻更值钱”的增值理念，创建学习型公司。要求各级员工真正把学习作为一种生活习惯、一种生存需要、一种事业根基、一种企业责任、一种精神追求、一种思想境界，实现学习的制度化、规范化、自觉化和长期化。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

各部门的培训，只有安全生产小组启动了，其他部门没有行动。这是公司未来的发展的隐患。

介于上述，公司应启动“育才工程”，本着“淘汰不是目的，提高才是初衷，决不让一个员工掉队”的思想。在育才手段上，坚持“从基层中来、到基层中去”的原则，突出学以致用，着眼高层和生产现场，在育才方式上，坚持抓“骨干”带“一般”，注重“梯次”培训，对基层员工的学习深造大开“绿灯”，用以解决企业像采购、行政、财务人才配置的青黄不接问题。针对生产急需课题实施现场教学。

通过近4月的观察，能洞察企业培训需要什么，能认真的做好培训课题，正追求着效果。为了更好的开展培训工作，为了更好的把高层愿望解码成培训内容，希望能看到公司的会议记录或纪要，或者直接参加公司的非机密性会议。

四、培训工作的努力方向：

1、培训制度的推行，培训队伍的组建，培训体系的建立。

2、在培训过程中，做到理论培训“五有”，即有培训计划、有培训教材、有培训教员、有培训教室、有培训考勤。

3、实际操作训练做到“四有”，即有培训计划、有操作项目、有训练记录、有考核。

通过这次暑期培训活动，广大教师开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，丰富了专业知识，提高了专业技能，实现了“百尺竿头更进一步”。

4、日常培训做到“三个突出”，即突出重点岗位要害岗位培训，突出标准化操作培训，突出新工艺、新技术培训。

5、确保“两个提高”，提高员工技术业务素质和中高层管理水平。

6、落实“一课”，落实每周一课的工作。

7、进一步改进和加强员工培训工作方式、方法，提高培训针对性和有效性。

8、实行公司员工培训兼职教师聘任制，建立健全责、权、利相统一的考核机制，着力培养和造就一支比较稳定的兼职教师(教练员)队伍。

在管理上，本人在今后的工作中，本人将更加刻苦学习，认

真履行职责，开拓创新，不断提高专业技术水平，为祖国医学发展贡献毕生力量！

9、加强入职培训和继续教育培训，使经营管理人员和专业技术人员能够较好的适应本岗位工作的实际需要。

公共机构节能工作涉及面广，是一项系统工程，也是一项必须长期坚持的工作。我镇做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，建立健全工作责任制，做到人员到位、责任到位、措施到位。注重节能工作落实，狠抓节能五大重点项目和环节，确保了节能目标的顺利实现。乡镇节能减排工作总结一是在节约用电上。办公室、会议室等场所尽量采用自然光，尽可能少开灯或不开灯，室内亮度足够时不开灯；离开办公室要随手关灯，做到人走灯灭，杜绝“长明灯”、“白昼灯”。计算机、打印机，复印机及传真机等办公设备不用时，随时关闭，在长时间未使用及下班后自觉关闭各类电器电源、减少待机消耗。

10、严格实行“三不”原则，即未经培训的新员工不能上岗、未经培训合格的转岗工人不能顶岗、未能取得培训资格的要害岗位工人不能上岗。

11、采取集中授课与自学相结合、课堂教学与实际操作相结合的方法，实施分层次、分等级、分岗位的技能培训，着力培养和造就“转岗能上岗，上岗能胜任”和“一岗精、二岗通、三岗会”的复合型岗位优秀人才。

12、建议开展“树名师、带高徒”活动，实行双向考核，抓两头带中间，进一步提高员工队伍整体素质，为调动员工学技术、学管理、练技能的积极性，精心组织，做好名师、高徒的选拔工作。

13、强化岗位操作人员的技能鉴定培训工作，一线工人强化“三在岗”培训，即培训内容在岗位上落实、培训基本功

在岗位上进行、培训效果在岗位上体现，使其培训面达100%。

彼此的沟通是激发团队最强大力量的主要途径，因为我们由木桶原理知：只有加强沟通，才能发挥最短板的最大效应。那如何进行最有效的沟通呢？我们知道，中国移动的服务理念就是：沟通从心开始。即要我们从内心去信任团队成员，并具备强烈的责任感。其实，我们在南山湖拓展基地的一天体验已很好地诠释了这一切。在团队中，没有个人英雄，只有团队成员，大家要互帮互助，多些奉献和宽容。因为团队合作是一种为达到既定目标所显现出来的自愿合作和协同努力的精神，这种精神的基石就是奉献和宽容。所以我们团队之间要大力、有效地沟通，讲究奉献和宽容别人，这样才能发挥出团队的巨大力量。

14、通过采取岗位培训与现场操作相结合、集中学习与分散学习相结合、教师授课与员工自学相结合等多种灵活方式，较好地完成了岗位培训、操作技能培训、技能鉴定、继续教育、学历教育等培训任务，实行培训计划执行率100%的工作目标。

15、搞好员工教育训练和管理工作的，严格执行《培训管理办法》，开发好人力第一资源，进一步转变观念，激发员工学习知识和技术的积极性。

16、建立健全员工培训档案，把员工培训跟踪考核档案作为年终业绩考核、晋升评定的重要依据之一。

【四】

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗？答案是肯定的：“不能！”不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了

多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋老师讲的创新与实践虽说我不知道内容是什么，不过通过各位干部的发言，我知道那是对我们以后产生影响的一次培训。总会上各位干部积极发言，这说明什么？说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自己，完善自己，充实自己的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢？在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢？因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要我们自己要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做‘神于天，圣于地’。这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍；又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，

是梦想主义者不是理想主义者；只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么？脚踏实地！不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。只有这样，我们才能在工作中，学习中积极的表现自己。也是有这样，我们才能清楚的了解到自己的不足，从而积极的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所应该注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的基本行为规范。同时也说明，了解现代礼仪是我们21世纪大学生素质能力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从面对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的内容和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的意义。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自己这方面的不足。

总的来说，这次培训是一种以理论形式的全面培训，也是我们学生干部组建以来第一次综合的培训。在这次培训以后，我对自己的要求很简单：“在以后的学习工作中，把每次的培训都能很好的吸收，是自己的能力以及学习，工作都有一次质的飞跃。”

【五】

一晃一个月过去了，在从西安屈臣氏美导调去公司做培训师一个月了，这期间学到了很多也成长了很多。有这样的机会首先我很感谢梁老师和公司给我的机会，很感谢梁老师在生活上对我的照顾。

来公司培训下到每个店铺去，发现不同的问题，不同的地方怎么去适应它的环境。面对美导所提到的问题，怎么去第一时间全面的去回答，怎样去解决美导的心态问题以及告诉美导怎么做好销售，怎样才能做好销售，每个顾客都不是一样的性格，面对什么样的顾客说什么样的话，怎样去站在顾客的立场为他着想，怎样会让顾客感觉你是帮助他而不是去强意的让他消费。我学到了很多，也自我提升很多。

最后的一个礼拜更是让我吸取了很多教训，（因梁老师出差把一些她平时做的部分工作安排我去做，她交给我大方向，然后我来执行。很谢谢梁老师给了我这样锻炼自己的机会）。我学到了我怎么去根据每个人的优点分配店面，以及在和区域经理和培训师的沟通上，学到了以前从来不会遇到的问题的解决方法，但其中也出现了很多意外，例：和区域经理没沟通好，区域经理和店面忘记打招呼，导致派去的培训师白跑了一趟。让我明白下次绝对不能出这样的错误。同时在这个月中我锻炼了一个人去给美导培训课程，虽然不是很好，但是我这次的锻炼机会会让以后的我在培训的时候会做的更好。

在最后的两个礼拜里我们北京区域的总体业绩在下滑，很多店下滑很厉害，有的会两天没开张。美导说多希望培训师下店帮助销售，可能美导希望培训师下店后对自己的专业知识和销售技巧有所提升，也有的是只是单纯的想让培训师去下店后产生销量，替他销售，当然后者的想法可能很少，当然希望没有后者的想法，希望美导不要对培训师下店有依赖性，下店后就很好，不下了就不好，也希望每个下到店面的培训师多去给美导灌输正确的思想以及让他自己一个人的时候做

的比以前要好。去了帮助提升美导的专业销售技巧和专业知
识，加强跟踪，因为：办法总比问题多。

以后的工作中我希望我做的很好，做到最完善，处理事情面，
想到的方面更多。

自我提升：

在专业知识上继续加强，了解更多的护肤知识，继续加强自
己的销售技巧。争取做到。接受所有的人对我提的意见然后
改正，学习好的。不断去学习，知识是永远学不完的，我也
希望在这条路上走的很成功，和所有的同事们共同努力加油。

希望：库房送货及时，搭配赠品妥当，也希望区域经理多去
和美导沟通。这样从中了解更多的信息和美导的心态。