

# 最新班主任安全教育总结 高一班主任一 学期工作总结(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任安全教育总结篇一

高一班主任的工作不是朝九晚五，也不是小学的那般轻松写意，因为高一是奠定学生们基础的一年，任务很重，来不得半点松懈。今天本站小编给大家整理了高一班主任一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任高一(16)班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不

论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做

到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

## 一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

## 二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

### 三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

## 《诚实守信最重要》

## 《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

本学年我担任高一(4)班班主任，学生刚从初中来，在学习方法，生活习惯等方面都要有较大的调整和适应，在生理、心理上有一个逐步完善的阶段，为圆满地完成教育、教学任务，以实现了以德育为核心，以智育为主线，全方位培养素质，培养、造就合格人才的教育目标，在班级管理方面作如下工作。现将一学期来的工作进行如下总结。

### 一、班级基本情况

高一(4)班有学生58人，其中男生30人，女生28人。大部分学生思维活跃、学习刻苦、积极向上、朝气蓬勃，也有个别学生由于纪律观念较淡薄，长期形成的某些不良习惯还不能完

全改正。学生对于新的生活环境有一个了解、适应的过程。因此班级生活中特别是刚建立初期的一些不和谐的地方就在所难免。班干部队伍健全，分工合理，成员模范带头作用好。

## 二、主要措施

针对班级的情况，本学期，本人在如下方面作了努力。

### 1、加强班级纪律的管理力度

(1)、建立、培养、锻炼强有力的班干部队伍。为进一步加强学生自我管理能力的培养，本人通过向原班主任、科任教师中了解学生情况，学生的自我推荐和民主选举，选拔一些责任感强，有一定威信的同学组成了班委会，班委会成员明确分工，各司其职，大大改善了班级的风气。

(2)、加强宣传力度，强化学生的纪律意识。开学初，利用校会、班会等时间向学生宣讲，学习了《中学生守则》、“学校管理条例”、“中学生日常行为规范”等规则，在征求学生意见基础上制定了班规班纪，让学生明确目标管理，约束自身思想行为，养成良好的学习、生活习惯。同时，利用“德育量化管理表”，对学生的学习、纪律情况进行量化管理，奖惩严明，赏罚分明。对表现好的同学给予适当的奖励，对违纪的同学给予惩罚，增强学生的上进心，改善班级同学的风貌。

(3)、充分发挥学生的自觉能动性。在班级建立了“纪律监督小组”，挑选一些有正义感的同学，成立班级纪律检查委员会，配合班干部负责班级各项日常工作，如自习、晚修课的检查，课室卫生、包干区卫生情况等。高一下班主任工作总结

(4)、关心爱护每一个学生，师生间真情交溶。本人经常与学生谈心，从生活、学习、娱乐等全方位地关心每一个学生，特别是一些学习较差的学生，一些有心理障碍的学生，让他们感到集体没有抛弃他们，激发他们的进取心，鼓励他们为

班级出力，在他们取得成绩时及时表扬，增强了他们的自信心，提高他们的学习兴趣。

同时，在安排座位时，注意将外向学生和内向学生编在一起，取内向学生学习刻苦认真和外向学生文体思维活跃的长处，相互渗透，相互影响，以利于学生心理健康和班级形成浓郁的学风。

(5)、建立后进生档案，成立后进生纪律培训班。对违纪学生进行思想教育和纪律训导，纠正后进生的不良习惯，树立正确的学习、生活思想。

(6)、成立班主任信箱。及时了解学生在思想、学习、生活上存在的问题，做到及时发现，及时处理。

(7)、定期与学科老师沟通，加强联系，齐抓共管。

2、做好学生思想品德的教育工作。

(1)、加大尊师爱校的宣传和教育力度，把班级培养成为讲文明、有礼貌的“四有”新人。

(2)、抓好学生世界观、人生观、价值观的教育，树立科学人生观。如：以“我为谁而学”等为主题，开展辩论。

(3)、建立家校联系表，加强与学生家长的联系，共同做好学生思想政治工作。

(4)、做好安全教育和以及远离“黄赌毒”等法制教育活动。

3、加强对班级学习的管理，创造良好学风，全面提高学生学习成绩。

(1)、共同参与，办好学习园地，将同学们所做过的较具有代

表性的典型题目提供出来，做到资源共享，拓宽解题思路。

(2)、定期举行学习经验交流会，研究学习方法，提高学习效率。

(3)、鼓励学生讨论学习问题，做到相互学习，相互促进。

(4)、成立学习互动小组，帮助与辅导差生，提高他们的成绩。

(5)、重视与家长的联系，取得他们的支持，共同抓好学生的学习。

(6)、加强“学习即生活”教育，将所学知识与生活联系起来，开展第二课堂及各种学习竞赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛，学科知识竞赛，提高学生的文化素质。

(7)、实行奖励制度，对学习进步较大和成绩显著的学生进行奖励。

4、积极开展各项有益的活动，对学生进行体育及艺术培养。

(1)、抓好学生的第二课堂活动。如球举行班级篮球比赛、拔河比赛、丰富学生课外生活，同时有利于班级团队建设。

(2)、指导学生阅读名著等课外书，引导学生欣赏中外名片(《阿甘正传》《青山翠谷》等)，进行艺术熏陶。

### 三、所取得成绩及今后努力方向

通过一个学期的探索求问和及时总结经验，建立和培养了强有力的班团干队伍，认真做好学生的思想工作，努力营造良好的班风、学风，并带领班团干开展各项有益的文体活动；同时，注意坚持原则、广开言路，得到了学生的理解和信任。取得了一定的成绩。并且在学科考试中，各科成绩在年级的前列。



虽然取得了一些成绩，但离学校，社会，家长的要求还很远，还需在今后的工作中不断总结，补充和完善，使来年的工作做得更好。

## 班主任安全教育总结篇二

班主任工作是学校联系学生的主要枢纽。如何作高一班主任下学期工作总结?本文是本站小编整理的高一班主任下学期工作总结，欢迎阅读。

前苏联教育家马卡连柯说过：“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。”要相信学生都有积极的一面。在本学期，本班工作展开比较顺利，但也遇到不少问题，比如宿舍管理和学习成绩方面继续改进，因此，本学期除了常规工作之外，将此作为重点，并收到了良好的效果。

### 一、工作侧重点

1、强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为高中阶段全面开展学习奠定良好基础。

3、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上

课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

4、加强班级管理与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。杜绝其对学习不重视和出现谈恋爱倾向，多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

## 二、工作主要收获

### 1. 加强了班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

## 2. 加强了班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

## 3. 加强了学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

## 4. 加强了师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

## 5. 加强了学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

一、学生板块：树立班级奋斗目标，建设健康的班级文化，充分发挥学生的主观能动性，形成良好的班风。

(1) 加强班干部管理，让学生自治自理；

(2) 加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；

(4) 重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；

(6) 始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；

(7) 给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金；

(8) 对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9) 加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

二、自我板块：热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子

(1) 以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转

化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；二、发现动情点：孩子是真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

### 三、取得的成绩

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，！

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全

面发展。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

## 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

## 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好

效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们

制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

## 五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

## 六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

## 七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。



回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

## 班主任安全教育总结篇三

2017年是我工作第十个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

- 1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子

在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

### 1、加强班干部队伍建设

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

### 2、加强班级管理岗位责任制

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

### 3、加强学生自我管理

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

#### 4、充分参与学校活动，展示班级魅力

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

#### 5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

#### 6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。(班主任)其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

#### 7、坚持写月小结，加强师生情感交流

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共9、11、12月获得“文明班级”的称号。
- 2、两次获得三星宿舍、四星宿舍。
- 3、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。
- 4、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。
- 5、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。
- 6、运动会团体总分第一名。
- 7、环保《节能减排》主题班会第一名。
- 8、元旦游园晚会二等奖。

## 班主任安全教育总结篇四

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

- 1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该

说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，收到了一定成效，现总结如下：

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

第二，开展丰富多彩的活动。

通过丰富多彩的活动引发动机, 激发兴趣, 发展个性, 强化学生的表现欲, 求知欲, 调动学生的积极性, 主动性, 创造性, 使学生的主体作用得到充分的发挥. 每学期学校都要组织一些活动, 放手让同学们去做, 在具体策划, 组织过程中我只起指导作用, 活动结束后及时进行表扬或鼓励, 使学生的主体精神在表现后得到弘扬. 班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强. 第三, 发展学生个性, 促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨, 强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展. 因此, 我在班级管理中以学生个性的弘扬, 学生综合能力的提高为目标. 通过一系列活动调动学生的积极性, 发展学生个性, 通过活动提高学生思想政治素质和能力素质. 对于每一次活动, 我都进行动员和总结, 甚至组织同学写心得体会, 要让学生通过每次活动都有大的收获, 真正做到寓德育于活动之中.

第四, 成立自律小组, 以学生管理学生, 提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤, 卫生, 仪表服装, 校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导, 做好宣传工作, 制造良好的舆论环境, 使班级形成一个有正气, 有次序的良好班风, 为同学创造一个良好的学习环境. 自律小组各个成员各有分工, 每日与参加年段评比的同学保持联系, 及时发现班级存在的问题, 并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正, 并定期向全班同学做工作汇报, 总结前阶段之成果与不足, 对同学提出相应的建议和要求, 同时也征求广大同学的意见和建议, 制定下阶段的工作重点, 不断改进工作方法, 进一步调动广大同学的积极性, 齐心协力, 使班级的各项常规管理正常化, 制度化, 使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用, 自觉为班级争取荣誉, 做到自觉自律.

第五、为人师表, 率先垂范.

在学校里, 班主任接触学生的时间最长, 开展的教育活动最多,



对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结,和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

## 班主任安全教育总结篇五

高一下学期的学习马上就要结束了,让我们一起来复习高一下册(人教版)里的重要考点,为期末、也为高考做好准备!班主任管理好班级工作,今天本站小编给大家整理了高一下学期班主任工作总结,谢谢大家对小编的支持。

本学期,我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下,在学生科,教务科等科室的配合下,我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中,有顺利也有挫折,有成功也有失败,既有困惑,也有启迪,交织着酸甜苦辣,现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个好的班集体 能否形成一个积极向上,努力学习,团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中,教师开展教育和教学活动,才能收到较好效果。

在培养班集体方面,本学期我主要从以下几方面入手:

(一)注重教室文化的建设 开学初,由于班级教室的重新调整,我组织全班学生把教室布置好,让教室的每一块壁,每一个角落都具有教育内容,富有教育意义。在具体布置时,针对班内学生的特点,从大处着眼,小处着手,制定班级文明公约,张贴名人名言,使学生行有可依,激发学生的上进心。

并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养 进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合 学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为 心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重 教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一4班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法 教育是一项艰巨的任务，单\*班主任显然是不够的，而要先\*各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。

在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

## 一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1. 学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性养成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，

并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。

接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

## 二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。

针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

## 三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

#### 四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理。

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

#### 五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把

教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

共2页，当前第1页12

## 班主任安全教育总结篇六

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样

的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会《我的理想》的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

1、对丢失钱的学生进行安慰，并向他的家长作了解释，同时教育该学生，要注意保护自己，尽快成熟起来。

2、在全班进行动员，找线索，同时把学生以前所在的学校的表现由班委统计起来，备案。也动员学生捐款，减轻该同学的负担，献上“同学的爱心”。在整个事件的过程中，教育了学生，同是同学们也真正认识到一个班集体也是复杂。

3、利用班会时间，在班上专门为“丢钱事件”开了一个主题班会，会上许多同学发表了自己的看法，增强了班集体的凝聚力。

通过这一事件，教育了学生，同时该学生的家长也非常感动，向全班同学写了感谢信，感谢全班同学的爱心，感谢学校。

对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同



学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

## 班主任安全教育总结篇七

班级管理工作是一门艺术，它对班主任的知识、能力、爱心都提出了很高的要求。做班主任并不难，难就难在做一名让学生爱戴又称职的班主任。

我们高一162班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

### 一、本学期工作盘点

#### (一)班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及我们向阳学校的规章制度，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。要求学生在仪容仪表上都能做到：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，不敞怀，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且要求班内纪检负责检查监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

## (二)美化环境

班级是学生学习生活的主要场所，文明整洁美观的班级环境有益于学生身心的健康成长，有助于学生学习效率的提高。

### 1、环境卫生

作为班主任，在抓班级建设之始，我就着力抓好班级卫生工作。现在的学生大多是独生子女，卫生意识较薄弱，怕脏怕累，劳动能力教差，所以平时我经常和学生一起做值日生，一方面引导他们明白在卫生方面应做好哪些事，另一方面也教会他们一些干净打扫的小窍门。要求他们平时看到地上有纸屑，就马上捡起；课桌椅没对齐，就想办法帮助学生一起排整齐。为自己的学习成长创造一个整洁优美的环境，使维护班级环境卫生成为每个学生的自觉行动，本班本学期3、4次拿到卫生流动红旗。

### 2、班级文化氛围

创建富于特色的班级文化，营造良好的育人氛围，有助于学生个性潜能的发展，文明素质的提高。平时，我除了指导学生精心设计每一期黑板报、还要求学生定出自己三年目标和本学期目标并粘贴上墙，再就时要求学生打出励志性的标语进行装扮教室。使学生更加热爱班级，热爱学习，从而形成良性循环的育人环境，激励学生你追我赶，奋发向上。逢到

母亲节、父亲节，要求学生在周记本中写一段祝福的话，感谢父母的养育之恩，并在班会课上互相交流，让学生在文化的熏陶中提高素质，健康成长。同时我们班还创办了图书角现有图书200多本，图书角的书籍以学习方面的居多，另外还有励志型、学做人做事方面的、修身养性的、科普读物等等，本着一条原则那就是：学会学习，学会求知，学会办事，学会做人，学习做一个伟大的中国人！图书角有专人管理，定时定期开放。

### (三)规范言行

一个哲人说过：“言论是花朵，行动是果实。”言行的好坏，直接表现出人的素质，而学生的言行往往会在学习和纪律中体现出来，规范言行，是班主任工作中最繁复、最花精力的工作。要做好这一工作，特别需要有一颗爱心，因为爱心是班主任走进学生的法宝。记得有一位老师这么说过：“当班主任没什么难的，你只要像待自己孩子一样待学生就可以了。”在教育工作中，我们时常会用同一个要求、同一种模式来塑造学生，但我们经常会发现，有很多学生并没有按照你所设置的轨道去走，因为我们的学生有着各自的特点、各自的爱好，这就需要班主任善于接近孩子、体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的爱。如：我班有一名学生王某某，经常在家玩手机睡觉迟，家长说还顶嘴，到校经常迟到，且上课爱睡觉。对于这样的学生，我知道训斥是无用的，于是，课间我就经常和他呆在一起，经过一段时间观察，我发现了他的一些优点：喜欢看科学书籍、爱看侦探小说、学习成绩也不错，对他的这些优点我给予肯定，并针对他的缺点进行说服教育，要求他妈妈写一份检查，回去承认错误。同时和他约法三章不允许迟到。就这样，利用“软硬”兼施的办法引导他自觉利用自身的积极因素，克服消极因素，踏着“亮点”前进。

## 二、工作经验总结

## 1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

## 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

## 3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

## 4、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以

便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。当然有时候作为班主任有时候的协调工作也是挺难做的，尤其是协调某些科任和学生之间的关系!这方面我会继续探索的。

班级虽然很小，但心的领域却是很大很大，班级管理工作就是在广阔的心灵世界播种耕耘，我愿在这神圣的世界中，带领我班同学展翅高飞，不断谱写出新的篇章。

## 班主任安全教育总结篇八

高一的下一个学期是连接高二的重要时期，班主任的管理工作至关重要，为此班主任工作是一项有意义，有价值而且繁重的工作。下面是小编精心为大家准备的高一下学期班主任工作总结，希望大家喜欢。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

### 一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

### 1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

### 2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

### 3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就

变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

## 二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

## 三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，

积极进取，不断超越。

#### 四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

在高一到高二的过度时期，让学生真正投入到高中学习中，是最为紧迫的任务。这一阶段顺利完成，则直接决定了学生今后两年良好状态地学习。所以，在这一学期，我需要不遗余力地想法让学生跟上步伐，打好基础。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

##### 一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1. 学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中



学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性养成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

## 二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持

天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

### 三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响；班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用；反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

### 四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

### 五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

## 六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

共2页，当前第1页12

## 班主任安全教育总结篇九

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(3)班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工

作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

## 一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(3)班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

## 二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

## 三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的

关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

#### 四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

### 班主任安全教育总结篇十

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教

育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，爱岗敬业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。

2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生

谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。

3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。

4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。

5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。

6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。

7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和易于接受的

生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名(上学期获洁净杯第三名)，学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理

教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我



都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

共2页，当前第2页12